

СОГЛАСОВАНО

Председатель профсоюзного комитета

Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения Дзержинский
детский сад № 3 «Тополек»
комбинированного вида

 Е.В. Дебелая

« 04 » октября 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий



Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения Дзержинский
детский сад № 3 «Тополек»
комбинированного вида

 Т.А. Шилкина

Приказ № 33 от «07» октября 2021 г.

Положение
о структурных подразделениях
МБДОУ Дзержинский детский сад №3 «Тополек»

1. Общее положение

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Приказом Министерства образования и науки от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» и Уставом образовательного учреждения.

1.2 Необходимость организации структурных подразделений в ДООУ, их количество, цель, задачи, состав и функции определяются моделью управления ДООУ и утверждаются приказом заведующего.

1.3 В ДООУ организуется деятельность следующих структурных подразделений:

- педагогическое, по организации работы групп общеразвивающей и комбинированной направленности;
- коррекционно-развивающее, для детей-инвалидов и детей с ОВЗ, по организации работы Логопункта и групп кратковременного пребывания «Лекотека»;
- административно-хозяйственное;
- филиал Орловский детский сад «Березка», расположенный по адресу: с.Орловка, пер. Школьный городок, 9

1.4 Структурные подразделения реализуют направления деятельности ДООУ в соответствии с общей целью и задачами учреждения, в рамках своей специфики.

1.5 Структурные подразделения работают по плану, являющемуся составной частью плана работы ДООУ.

1.6 Права и обязанности каждого сотрудника структурного подразделения определяются Трудовым кодексом Российской Федерации и соответствуют должностным инструкциям.

1.7 Сотрудники структурного подразделения осуществляют свою деятельность в рамках основного рабочего времени.

1.8 Руководитель структурного подразделения назначается приказом заведующего ДООУ.

1.9 Непосредственное управление деятельностью структурного подразделения возлагается на его руководителя.

1.10 Общее и непосредственное управление деятельностью структурных подразделений основано на принципах делегирования полномочий.

1.11 Детский сад (далее Учреждение) организует и осуществляет образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам дошкольного образования и по адаптированным образовательным программам.

1.13 Не допускаются создание и осуществление деятельности организационных структур политических партий, общественно - политических и религиозных движений и организаций (объединений).

2. Функции и задачи

2.1 Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

2.2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей;

2.3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

2.4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

2.5. Объединение обучения и воспитания в целостный процесс;

2.6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

2.7. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

2.8. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

2.9. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

3. Организация деятельности

3.1. Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности.

3.2. Формы получения дошкольного образования и формы обучения по программе определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

3.4. Образовательное учреждение обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух месяцев (при наличии условий) до прекращения образовательных отношений.

3.5. Сроки получения дошкольного образования устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

3.6. Содержание дошкольного образования определяется образовательной программой дошкольного образования.

3.7. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

3.8. Образовательные программы дошкольного образования самостоятельно, в том числе адаптированные, разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования.

3.9. Обучение и воспитание ведутся на русском языке.

3.10. Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в образовательной организации осуществляется в группах, организация коррекционно-развивающей работы осуществляется в кабинетах специалистов.

3.11. Детский сад имеет группы общеразвивающей и комбинированной направленности, а также группы кратковременного пребывания.

3.12. Количество детей в дошкольных группах определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты – для групп раннего возраста (до 3 лет) не менее 2,5 метра квадратного на 1 ребенка и для дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) – не менее 2,0 метра квадратного на одного ребенка, фактически находящегося в группе.

3.13. Порядок комплектования детского сада определяется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации, Положением о зачислении, отчислении, переводе воспитанников в ДООУ и закрепляется в Уставе образовательного учреждения. Комплектование в

общеобразовательные учреждения проводится ежегодно в установленный период времени, поставленными на учет для предоставления места в образовательное учреждение и включенными в список детей, которым место в образовательном учреждении необходимо с 1 сентября текущего года. В остальное время в течение года производится комплектование на свободные (освободившиеся) места.

3.14. Родители (законные представители) несовершеннолетнего воспитанника, обеспечивающие получение воспитанником дошкольного образования в форме семейного образования, имеют право на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы.

3.15. Группы функционируют в режиме 10,5 -часового пребывания, при 5-дневной рабочей неделе.

3.16. Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой. Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12 - 12,5 часа, из которых 2 - 2,5 часа отводится на дневной сон в зависимости от возраста детей. Во время сна детей присутствие воспитателя (или его помощника) в спальне обязательно.

3.17. На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводиться не менее 3-4 часов.

3.18. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной организованной образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

3.19. Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

3.20. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

4. Участники образовательных отношений

4.1. Участниками образовательных отношений детского сада являются воспитанники, их родители (законные представители), педагогические работники.

4.2. При приеме детей в детский сад Учреждение обязано ознакомить родителей (законных представителей) с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности и другими документами, регламентирующими деятельность образовательного учреждения.

4.3. Отношения между Учреждением и родителями (законными представителями) регулируются договором между ними, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, присмотра, ухода и длительность пребывания ребенка в детском саду.

4.4. Отношения ребенка и персонала детского сада строятся на основе сотрудничества, уважения личности ребенка и предоставления ему свободы развития в соответствии с индивидуальными особенностями.

4.5. Порядок комплектования персонала детского сада регламентируется приказом.

4.6. К педагогической деятельности в детском саду допускаются лица, имеющие среднее профессиональное или высшее профессиональное образование. Образовательный ценз указанных лиц подтверждается документами государственного образца о соответствующем уровне образования и (или) квалификации.

К педагогической деятельности не допускаются лица:

- лишенные права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда;
- имеющие неснятую или непогашенную судимость, подвергающиеся или подвергавшиеся уголовному преследованию (за исключением лиц, уголовное преследование в отношении которых прекращено по реабилитирующим основаниям) за преступления против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконного помещения в психиатрический стационар, клеветы и оскорбления), половой неприкосновенности и половой свободы личности, против семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, а также против общественной безопасности;
- имеющие неснятую или непогашенную судимость за умышленные тяжкие и особо тяжкие преступления;
- признанные недееспособными в установленном федеральным законом порядке;
- имеющие заболевания, предусмотренные перечнем, утверждаемым федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, социального развития, труда и защиты прав потребителей.

5. Управление детским садом.

5.1. Управление детским садом осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», иными

действующими законодательными актами РФ, Уставом Учреждения, настоящим Положением.

5.2. Общее руководство детским садом осуществляет заведующий образовательного учреждения. Методическое руководство и контроль за деятельностью детского сада осуществляет старший воспитатель.

6. Права Работники детского сада:

- на участие в управлении образовательным учреждением в порядке, определяемом Уставом;
- на защиту своей профессиональной чести, достоинства и деловой репутации;
- на выбор программ из комплекса программ, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации соответствующих федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.
- на выбор учебных и методических пособий, разработку планов воспитательно – образовательной работы;
- реализацию дополнительных программ по воспитанию и образованию детей;
- повышать квалификацию и профессиональное мастерство.

7. Ответственность.

7.1. Детский сад несет в установленном законодательством Российской Федерации в порядке ответственность за:

- выполнение функций, определенных уставом Учреждения;
- реализацию в полном объеме федерального государственного образовательного стандарта, основной общеобразовательной программы;
- качество реализуемых образовательных программ;
- соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательной деятельности возрастным, психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям детей;
- жизнь и здоровье детей и работников во время образовательной деятельности.

8. Взаимоотношения и связи.

8.1. Детский сад осуществляет преемственность между дошкольным и начальным общим образованием.

8.2. Детский сад в целях выполнения стоящих перед ним задач осуществляют прямые связи с предприятиями, учреждениями и организациями по согласованию с руководителем учреждения.

8.3. Взаимоотношения между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) регулируются договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон,

возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра и ухода детей, длительность пребывания ребенка в образовательном учреждении, а также расчет размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход в образовательном учреждении (договор составляется в 2-х экземплярах, один из которых выдается родителям (законным представителям)).