

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Дзержинский
детский сад №3 «Тополек» комбинированного вида
(МБДОУ Детский сад № 3)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ Детский сад №3
(протокол от 14 апреля 2022 г. № 3)



Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
Дзержинский детский сад №3 «Тополек»
комбинированного вида за 2021 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Дзержинский детский сад № 3 «Тополек» (МБДОУ детский сад № 3)
Руководитель	Шилкина Татьяна Алексеевна
Адрес организации	663700 Россия, Красноярский край, Дзержинский район, с. Дзержинское, ул. Больничная дом 7
Телефон, факс	8 (39167) 9-11-50
Адрес электронной почты	Doutolek-3@mail.ru
Сайт учреждения	https://ds3topolek.ros-obr.ru/
Учредитель	Дзержинский район Красноярского края. Функции и полномочия учредителя осуществляются уполномоченным органом местного самоуправления либо функциональным подразделением администрации Дзержинского района, координирующим деятельность учреждения.
Дата создания	1962
Лицензия	от 21.10.2015 № 8234-л, серия 24Л01 № 0001405

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Дзержинский детский сад № 3 «Тополек» (далее — Детский сад)комбинированного вида имеет филиал Орловский детский сад «Березка» .Адрес: 663723, Россия, Красноярский край, Дзержинский район, с. Орловка, ул. Школьный городок, 9.

Количество групп в филиале: 1 разновозрастная группа (дети от 1,6 до 7 лет)
(Отчёт прилагается)

Цель деятельности детского сада № 3 «Тополек» — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. В 2021 году деятельность учреждения организована согласно Постановлению Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020г № 16 СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения

новой коронавирусной инфекции» и Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 21.03.2022г № 9 «О внесении изменений в СП 3.1/2.4.3598-20 от 30.06.2020 №16» .

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 126 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 7 групп: 3 комбинированной направленности, 2 общеразвивающей направленности, 2 кратковременного пребывания.

Из них:

1 младших группа -18 детей;

2 младшая группа - 22 ребенка;

средняя группа – 22 ребенка;

старшая группа- 23 ребенка;

подготовительная к школе группа – 21 ребенок;

2 группы кратковременного пребывания- 10/10 – 20 детей.

В 2021 году в детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было проведение основной образовательной деятельности в рамках ДОУ, досуговых мероприятий в формате — онлайн и предоставление записи на имеющихся ресурсах (YouTube, сайт ДОУ, родительских сообществах).

Воспитательная работа

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательная работа строится на основе основных календарных мероприятий, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	
				2020	2021
1	Художественная				
1.1	Бисероплетение	кружок	5-7 лет	10	10
1.2	Ритмопластика	кружок	5-7 лет	10	10
1.3.	«Пластеинография»	кружок	5-7 лет	10	-
2	Физкультурно- оздоровительное				
2.1	Школа мяча	кружок	5-7 лет	20	20
3	Познавательное				

3.1.	АБВГДЕЙКА	кружок	6–7 лет	21	17
3.2	«Мир глазами детей»	кружок	5-7 лет	10	10
3.3	«Пчелка» (Воскобович)	кружок	3-4 лет		22

В детском саду в 2021 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: художественному, познавательному и физкультурно-оздоровительному. Данные программы были составлены с учетом родительского опроса.

Вывод: Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2021 году в детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому развитию, познавательному и физкультурно-оздоровительному развитию детей. Необходимо в планировании программ дополнительного образования учитывать индивидуальные возможности воспитанников с ОВЗ. Расширить возможности их участия в творческих конкурсах. Систематизировать работу с Навигатором доп.образования. Изучить возможность предоставления платных образовательных услуг, расширив возможного участия педагогов доп.образования других образовательных организаций. Введена в работу и реализуется программа воспитания. При составлении плана воспитательной работы учесть ежегодные районные и краевые мероприятия, включив их в общий тематический план.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ №3 «Тополек» осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ и законом РФ «Об образовании», действующим законодательством, строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, родительский комитет учреждения. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом. Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово- хозяйственной деятельности; - материально- технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	-материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива с участием профсоюзного комитета	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет учреждения	Отношения ДООУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом .

В 2021 году в систему управления детским садом внедрили элементы электронного документооборота, что было сопряжено с техническими сложностями, так как были сбои с интернет-обеспечением. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада за счет скорости доставки и сбора информации сотрудникам и родителям ДООУ.

По итогам 2021 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ № 3 в 2021 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования и адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной

деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в детском саду и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба ППконсилиум.

В 2021 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Красноярском крае, занятия с детьми воспитатели и специалисты вели в очном взаимодействии педагога и воспитанника. В каждой возрастной группе было организовано интернет сообщество родителей, которые могли принять участие в обсуждении вопросов, касающихся жизни группы, просмотреть развлечения, занятия, пойдя по ссылкам на сайт ДОУ и YouTube канал.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2021 году коррекционную помощь в комбинированных группах получало 9 детей (3 ребенка ЗПР, 2 – УО легкой степени, 1- слабослышащий, 3- ОНР). В течение учебного года обследовано с целью выявления детей с ОВЗ 83 ребенка.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала.

Логопедическую помощь в группах образовательной и комбинированной направленности получали 5 детей 6—7 лет и 5 детей 5-7 лет по «Положению об оказании логопедической помощи в МБДОУ №3». Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Одним из важных направлений в деятельности ДОО является работа с семьями, воспитывающими детей с ОВЗ. В МБДОУ №3 «Тополек» в 2021г. проводились следующие формы организации помощи семье:

Традиционные: индивидуальные педагогические беседы, оформление информационных стендов, организация выставок детских работ, анкетирование, опрос.

Новые: онлайн консультации специалистов ДОО, видео рассылки по индивидуальным запросам родителей.

Меры, реализованные в ОО в период с января по декабрь 2021 года и направленные на привлечение педагогического ресурса семьи с детьми ОВЗ и повышение родительской компетентности:

- повышение педагогической компетентности родителей через web-консультирование, видео-занятия;

- организация работы по образовательной деятельности через сайт дошкольной организации, где родители могли не только познакомиться с нормативными документами и локальными актами детского сада, но и узнать о предстоящих мероприятиях, познакомиться с результатами проведения различных конкурсов, акций, проектов и т. д.

- создана страница детского сада в социальной сети «Одноклассники»;
- в детском саду создан и успешно функционирует консультативный пункт, логопедический пункт, Лекотека, в рамках деятельности которых специалисты проводили информационные и образовательные мероприятия для родителей;
- вовлечение родителей в реализацию проектов (при соблюдении мер)

Образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

В ДОУ частично созданы специальные условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- оборудованные учебные кабинеты учителя-логопеда, учителя-дефектолога и педагога-психолога для работы с детьми с нарушениями речи, задержкой психического развития, умственной отсталостью;

- в кабинетах имеются: диагностический материал, развивающие игры и игрушки, оборудование Монтессори, оборудование, для проведения песочной терапии. Проведение практических занятий осуществляется и в групповых комнатах. Среда мобильная, трансформируемая, весь материал доступен, в том числе для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Необходимая методическая литература по организации работы и проведению коррекционной работы с детьми с ОВЗ и художественная литература имеется в методическом кабинете, в методических центрах всех возрастных групп и кабинетах специалистов;

- объекты спорта, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья отсутствуют. Имеются пять детских игровых площадок, на которых в свободном доступе размещен спортивный инвентарь, с учетом возрастных особенностей детей. Покрытие площадок – травяное. Имеется спортивный зал с необходимым оборудованием. Специальных средств обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами нет.

Дети с ОВЗ обучаются по адаптированной образовательной программе дошкольного образования с применением специальных методов обучения и воспитания, специальных пособий и дидактических материалов для них не требуется.

Для организации разнообразных видов деятельности обучающихся МБДОУ обеспечено средствами обучения, воспитания и коррекции:

- игровым и учебным оборудованием (дидактические игры, игрушки, учебные пособия);

- спортивным оборудованием и инвентарём (мячи, гимнастические маты, обручи, скакалки и др.);

- учебно-наглядными пособиями (тематические книги, плакаты, различный демонстрационный материал);

- компьютерным оборудованием (ноутбук, мультимедийный проектор);

- аппаратно-программными и аудиовизуальными средствами (цифровые образовательные ресурсы, записанные на диски, флеш-карты с презентациями и демонстрационными материалами для проведения образовательной деятельности по образовательным областям – материалы, пособия направленные на познавательное, речевое, социально-коммуникативное, физическое, художественно-эстетическое развитие);

- печатными и иными материальными объектами, необходимыми для организации образовательной деятельности с воспитанниками (книги, энциклопедии и др.) Доступ к

средствам обучения и воспитания, в том числе для использования лицами с ограниченными возможностями здоровья неограничен. Во время проведения занятий в группах, где обучаются дети с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

В детском саду создана доступная среда для людей – инвалидов. При входе в детский сад в доступе расположена кнопка вызова, размещена информационная табличка со шрифтом Брайля и тактильная мнемосхема, имеется пандус, широкий проем входных дверей.

Специальные условия охраны здоровья детей-инвалидов и детей с ОВЗ:

- оказание первичной медицинской помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- организация питания;
- определение оптимальной учебной нагрузки, режима учебных занятий, продолжительность и смена видов деятельности;
- обучение навыкам здорового образа жизни;
- создание условий для профилактики заболеваний, проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий;
- прохождение воспитанниками периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- обеспечение безопасности в период нахождения детей в ДОУ;
- профилактика несчастных случаев.

Созданные условия доступности для обучающихся детей с ОВЗ не менялись в период с января по декабрь 2021г .

Численность обучающихся с ОВЗ по адаптированным основным образовательным программам дошкольного образования на январь 2021 года:

слабослышащие– 1 ребенок;

с задержкой психического развития- 3 ребенка;

с умственной отсталостью – 2 ребенка;

Численность обучающихся с ОВЗ на декабрь 2021 года, которые обучаются:

в очной форме 9 (из них на дому) 0;

в очно-заочной форме – 0;

на семейных формах обучения- 0

Количество детей с ОВЗ, вовлечённых в систему дополнительного образования на декабрь 2021 года:

технической направленности- 0;

естественнонаучной направленности-0;

физкультурно-спортивной направленности- 8;

художественной направленности- 4;

туристско-краеведческой направленности-0;

социально-гуманитарной направленности-0.

В МБДОУ Дзержинский детский сад №3 «Тополек» в рамках организации работы структурного подразделения «Лекотека» оказывается ранняя помощь детям:

Наименование организации	Форма оказания ранней помощи (консультационный центр, лекотека, служба ранней помощи и т.д.)
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Дзержинский детский сад №3 «Тополек» комбинированного	В МБДОУ д/с № 3 «Тополек» функционирует структурное подразделение «Лекотека».

вида	Целью создания Лекотеки является обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей от 2 месяцев до 3 лет и от 4 до 7 лет с целью социализации детей в коллективе сверстников, поддержки развития личности детей, оказания психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), формирования предпосылок учебной деятельности у детей дошкольного возраста, не посещающих ДОУ.
------	---

Формы предоставления ранней помощи семье, появившиеся в муниципалитете за период с января по декабрь 2021 года:

Наименование организации	Форма оказания ранней помощи (консультационный центр, лекотека, служба ранней помощи и т.д.)
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Дзержинский детский сад №3 «Тополек» комбинированного вида	В ДОУ созданы структурные подразделения, в том числе, по предоставлению ранней помощи семье: - лекотека; https://ds3topolek.rosobr.ru/item/1053587 - консультативный пункт; https://ds3topolek.rosobr.ru/item/1053583 - логопедический пункт https://ds3topolek.rosobr.ru/item/1053585

Информация о кадровом составе специалистов, которые осуществляли раннюю помощь семьям в 2021 году:

Должность	Количество специалистов
учитель- логопед	1
учитель- дефектолог	1
педагог- психолог	1

Выводы по разделу: С целью оказания ранней помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста не посещающих ДООУ и семьям воспитанников дошкольных образовательных учреждений района от 1года до 7 лет, в учреждении осуществляется работа в рамках лекотеки, консультативного и логопедического пункта.

В ДООУ имеется необходимый штат специалистов, участвующих в сопровождении детей с ОВЗ. В течение года педагогическим работникам и специалистам оказывалась консультативная и методическая поддержка со стороны администрации и старшего воспитателя.

В 2022 году необходимо запланировать обучение специалистов и воспитателей в направлении инклюзивного образования. Организовать эффективную работу с родителями, детям которых необходима специализированная помощь, с целью раннего выявления особых образовательных потребностей через ПМПК. Организовать систему методического сопровождения педагогов, работающих с детьми с ОВЗ в учреждении по данному направлению.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности проводятся в группах. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2021 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей»	краевой	Май 2021г	11	Благодарственные письма
Песенный фестиваль «Планета Детства»	районный	Март 2021	1	участники
«Талант педагога»	всероссийский	Март 2021	2	Дипломы 1 степени
Конкурс –игра «Песочница»	международный	Январь 2021	4	Грамоты победителей, свидетельство участников
Дружина юных пожарных	районный	Апрель 2021	6	2место
Слет юных туристов	районный	Сентябрь 2021	6	2место - грамота
Кросс нации- 2021	районный	Сентябрь 2021	20	1 место
Олимпиада «Марафон юныхматематиков»	всероссийский	Ноябрь 2021	5	Сертификаты участников (Образовариум. Робоборик)
Олимпиада «Мы пешеходы ПДД»	всероссийский	Декабрь 2021	1	Сертификат участника (Образовариум. Робоборик)
Многоборье «ГТО»	районный	март 2021	3	6 побед

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2021 году организовала работу учреждения с соблюдением антикоронавирусные мер.

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия бесконтактными термометрами, осмотр и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- работникам, участвующих в приготовлении и раздаче пищи, обслуживающему персоналу использовать маски и перчатки;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывали уровень здоровья детей и строили образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия);
- организацию рационального питания ;
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- режим проветривания и кварцевания.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки.

Но несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих детский сад, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

Анализ заболеваемости в МБДОУ №3 «Тополек»

2019г	2020	2021
14, 90%	11,74%	15,59%

Вывод: необходимо расширять возможности участия детей в творческих конкурсах и олимпиадах различного уровня, привлекать к участию большее количество родителей и педагогов. Инициировать проведение отдельных мероприятий районного уровня. Воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Продолжить соблюдение ограничительных мер до 2024 года.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 97% процентов согласно штатному расписанию. Численность работников 36 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 15 чел.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 5 педагогов детского сада. На 30.12.2021- 2 педагога проходят обучение в педагогических вузах.

Характеристика кадрового состава МБДОУ №3 «Тополек»

Должность	Количество ставок	Вакансия
-----------	-------------------	----------

Заведующий	1	0
завхоз	1	0
старший воспитатель	1	0
воспитатель	10,5	0
младший воспитатель	6	0
музыкальный руководитель	1	1
инструктор по физический культуре	1	0
учитель- дефектолог	1,5	0
учитель- логопед	1,5	0
педагог- психолог	0,6	0
Прочие сотрудники	11	0

Образовательный уровень педагогического коллектива

2019(14 педагогов)		2020 (15 педагогов)		2021г (15 педагогов)	
высшее образование	среднее специальное	высшее образование	среднее специальное	высшее образование	среднее специальное
5	9	6	9	6	9

Уровень квалификации педагогического коллектива

МБДОУ №3				
Всего педагогов	высшая категория	первая категория	без категории	итого аттестовано:
15	2	9	3	73%

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2021 году

Название мероприятия	количество педагогов	Результат
Районный дистанционный конкурс «Педагогическое вдохновение - 2021»:	3	1,2,3 место
Ярмарка декоративно-прикладного творчества «Радуга ремёсел»	3	Благодарственные письма
Флешмоб «Утренняя подзарядка» в рамках года Профсоюза «Спорт. Здоровье. Долголетие»	15	3 место
Районный дистанционный конкурс «Зимняя планета детства»	10	1,3 место
Краевой дистанционный конкурс «Зимняя планета детства»	5	Дипломы победителей -2
Международный конкурс «Охрана труда глазами детей»	3	благодарственные письма за подготовку детей
Воспитатель года- 2021	2	1 место
Районное методическое объединение	6	Показ НОД по речевому развитию с

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги МБДОУ №3 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

Необходимо организовать работу по аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности. Систематизировать деятельность с молодыми и вновь прибывшими педагогами. Организовать работу по сопровождению педагогов в рамках реализации их индивидуального образовательного маршрута.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021г детский сад оформил подписку на учебно- методический комплект журналов по дошкольному воспитанию.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — 5 компьютеров, четыре принтера, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в детском саду учебно - методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально - технической базы

В детском саду сформирована материально- техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения для организации образовательной деятельности:

- групповые помещения- 5;
- кабинет заведующего- 1;
- методический кабинет-1;
- кабинет учителя- дефектолога-1;
- кабинет учителя- логопеда-1;
- кабинет педагога- психолога- 1;
- пищеблок-1;
- прачечная-1;
- медицинский кабинет-1;
- процедурный кабинет-1;
- изолятор-1

При создании предметно- пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Кабинеты и групповые помещения МБДОУ снабжены безопасной, эстетически привлекательной мебелью и оборудованием. Пространство групп организовано в виде центров, оснащенных достаточным количеством развивающих материалов - книги, игрушки, материалы для творчества, оборудование для самостоятельной и совместной деятельности. По итогу года отмечается частичное соблюдение принципов построения развивающей предметно-пространственной среды: вариативности, содержательной насыщенности, полифункциональности, трансформируемости и требует дальнейшего совершенствования.

На территории детского сада расположены: спортивная и детские игровые площадки, теневые навесы с игровым оборудованием. Оформлены цветники и клумбы, небольшой огород.

Выводы: необходимо пополнять материально- техническое оснащение спортивного зала, заменить лампы освещения в групповых комнатах, частично заменить мебель (регулируемые столы), согласно антропометрическим данным детей 2ой младшей и средней группы.

Медицинское обслуживание.

Медицинское обслуживание детей в МБДОУ осуществляет внешний совместитель медицинская сестра ЦРБ. Дошкольным учреждением заключен договор по оказанию безвозмездных услуг с краевым государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Дзержинская районная больница».

В учреждении созданы условия для сохранения здоровья воспитанников. Медицинский и процедурный кабинет оснащены необходимым медицинским оборудованием и инвентарем. Для временной изоляции больных детей в ДОУ имеется изолятор.

Медицинской сестрой в ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний, профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- анализ заболеваемости (1 раз в месяц, квартал, год);
- антропометрия;
- ежемесячный учет посещаемости детей.

Воспитанников МБДОУ курирует врач-педиатр детской районной поликлиники, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

Образовательный процесс в ДОУ проводится в соответствии с результатами регулярного комплексного изучения состояния здоровья воспитанников, осуществляемого педагогами, педагогом- психологом, учителем- дефектологом, учителем-логопедом, медицинской сестрой ДОУ, так и здравоохранительным учреждением района с целью сохранения здоровья воспитанников:

- использование современных педагогических технологий, позволяющих избежать перегрузки в образовательном процессе, предупреждающих психотравмирующие ситуации, создающие фон положительных эмоций, воспитание здорового образа жизни;

- контроль за соблюдением выполнения санитарно-гигиенических норм учебной нагрузки воспитанников;

- осуществление мониторинга состояния здоровья воспитанников, экспертиза содержания образовательного процесса, учебных планов и программ, методик с позиции их влияния на здоровье детей;

- организация образовательного процесса с точки зрения расписания НОД, структуры НОД, учета перерывов между НОД, организации режима пребывания воспитанников в ДОУ, режима питания, режима проветривания, освещения.

Для укрепления иммунитета всех воспитанников проводится «с» - витаминизация III - х блюд

Качество и организация питания:

Одним из факторов, обеспечивающих нормальное развитие ребёнка и достаточно высокий уровень сопротивляемости организма к заболеваниям, является организация здорового питания. В МБДОУ выполняются следующие принципы рационального здорового питания детей: регулярность, полноценность, разнообразие, путём соблюдения режима питания, норм потребления продуктов питания и индивидуального подхода к детям во время приёма пищи. Ежедневно в меню включаются фрукты, соки, молоко, кисломолочные продукты.

Вывод: учреждение обеспечивает для детей сбалансированное четырехразовое питание в соответствии с их возрастом. Питание детей в детском саду осуществляется в соответствии с цикличным меню на основании Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». Ответственность за организацию питания в ДОУ возлагается на администрацию дошкольного образовательного учреждения.

Обеспечение безопасности в Учреждении:

Администрация МБДОУ успешно решает задачи реализации государственной политики и требований нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности в образовательных учреждениях, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни воспитанников и персонала, создания и поддержания защищенности объектов детского сада, совершенствование системы безопасности.

С целью защиты всех участников образовательного процесса от угроз социального, техногенного, природного, экологического характера в ДОУ проводятся все необходимые мероприятия:

- установлены наружные видеокамеры;

- вход на территорию МБДОУ осуществляется через систему домофон;

- с целью обучения сотрудников ДОУ чётким, обдуманым, скоординированным действиям в случаях чрезвычайной ситуации в учреждении проводятся учебные тренировки, где отрабатываются варианты эвакуации детей и сотрудников;

- работа с детьми систематически ведётся по программе Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной «Основы безопасности детей дошкольного возраста» и включает в себя формирование представлений об опасных и вредных факторах, воспитание навыков адекватного поведения в различных ситуациях.

В целях предупреждения пожаров, обеспечения безопасности детей и сотрудников, улучшения противопожарного состояния учреждения в детском саду осуществлены следующие организационные и инженерно-технические мероприятия:

- установлена автоматизированная пожарная сигнализация;
- постоянно, в соответствии с планом мероприятий, проводятся профилактические осмотры электросетей и электрооборудования;
- обеспечивается надлежащее содержание путей эвакуации и систем аварийного эвакуационного освещения;
- организована своевременная уборка мусора на территории учреждения;
- все помещения оборудованы первичными средствами пожаротушения.

МБДОУ укомплектовано первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами ППБ; разработаны инструкции о мерах пожарной безопасности; разработан план эвакуации воспитанников и сотрудников на случай пожара и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой и безопасной эвакуации.

Проведены мероприятия по обеспечению пожарной безопасности (инструктажи по пожарной безопасности, практические занятия по отработке действий персонала при ЧС, по использованию средств пожаротушения и т.д.).

Проведены учебные тренировки по эвакуации воспитанников и сотрудников из здания детского сада, оформлен стенд по пожарной и антитеррористической безопасности.

Во время пребывания воспитанников в учреждении обеспечение безопасности осуществляется тревожной кнопкой.

Вывод: в учреждении созданы условия для функционирования здания и территории в соответствии с государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям (СанПин), нормами и правилами пожарной безопасности, осуществляется деятельность, направленная на улучшение материально-технической базы в соответствии с основными направлениями деятельности, с учётом интересов детей и их возрастных особенностей; педагогические работники и развивающая предметно-пространственная среда обеспечивают условия для реализации образовательной программы дошкольного образования.

Взаимодействие с семьями воспитанников:

В 2021 году коллектив МБДОУ осуществлял поиск активных форм взаимодействия с семьями воспитанников, велась работа по выявлению потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи. В связи с временной приостановкой функционирования дошкольного учреждения по причине пандемии COVID- 2021, педагоги МБДОУ начали активно использовать в работе при взаимодействии с родителями воспитанников различные интернет платформы и социальные сети.

В МБДОУ работает официальный сайт учреждения, ЮТУБ канал, на которых родители знакомятся с официальными документами ДОУ, а также с событийной жизнью детского сада.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В детском саду 10.09.2020 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021г показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Результаты освоения ООП ДОУ 2021г

Образовательные области	Уровень развития детей		
	высокий	средний	низкий
	%	%	%
Социально-коммуникативное	38	44	18
Познавательное	16	64	20
Речевое	19	49	32
Художественно-эстетическое	5	63	32
Физическое	23	69	7

Инклюзивное образование выстраивалось в рамках Адаптированной образовательной программы для слабослышащих детей, Адаптированной образовательной программы для детей с ЗПР и Адаптированной образовательной программы для детей с УО легкой степени. Динамика развития на индивидуальном уровне произошла у всех воспитанников с ОВЗ.

Результаты коррекционной работы в МБДОУ №3 «Тополек» 2021г

Количество детей	Из них дети:			ОНР 3 уровень
	ЗПР	слабослышащий ребенок с кохлеарным имплантом	УО (легкой степени)	
9	3	1	2	3

В период с 12.10.2021 по 19.10.2021 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

Социальная активность и партнерство МБДОУ

Поскольку ограничительный режим был продлен, то все мероприятия с социальными партнерами в 2021 году были отменены.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

МБДОУ д/с № 3 «Тополек» за 2021г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	126
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	106
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	20
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	38
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	88
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	126/100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	106/84%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.4.4	В режиме кратковременного пребывания	20/16%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	9/7%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	9/7%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	117/93%
1.5.3	По присмотру и уходу	117/93%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	21
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6/40%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6/40%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9/60%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9/60%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10/67%
1.8.1	Высшая	2/13%
1.8.2	Первая	8/53%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек%

1.9.1	До 5 лет	3/ 20%
1.9.2	Свыше 30 лет	7/47%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/27%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/13%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/94%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	15/126
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Учителя-логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,7кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0,8кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.