



План
организации занятости, летнего отдыха и
оздоровления детей
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
МБДОУ №3 «Тополек» комбинированного вида
«Лето 2025 года»

Организация работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Дзержинский детский сад №3 «Тополек» на летний оздоровительный период 2025 г.

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников;
3. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Сроки: с 02.06.2025 г. по 29.08.2025 г.

Формы работы по образовательным областям:

1. познавательное развитие –экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
2. речевое развитие–беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
3. художественно-эстетическое развитие–выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
4. социально-коммуникативное развитие–беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
5. физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаляющих процедур.

Предполагаемый результат:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости;
2. Привитие детям навыков экологической культуры; Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности;
3. Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботиться о ней;
4. Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности;
5. Повышение эмоционального благополучия детей.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
Нормативно-правовое и инструктивно-методическое обеспечение			
издание приказов:			
1.1	«О режиме работы в летний период»	май	Заведующий
1.2	«Об утверждении нормативных документов по организации отдыха и оздоровления детей в летний период»	май	Заведующий
1.3	«О проведении инструктажей»	май	Заведующий
1.4	«О проведении ремонтных работ».	июль	Заведующий
1.5	«О подготовке к работе в осенне-зимний период».	август	Заведующий
Инструктаж с сотрудниками:			
2.1	По охране жизни и здоровья детей в летний период.	май	
	По соблюдению мер пожарной , антитеррористической безопасности, соблюдение мер охраны труда		Заведующий
	По оказанию первой доврачебной помощи при тепловом и солнечном ударе.		медсестра
	По профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.		медсестра

	По оказанию первой доврачебной помощи детям при отравлениях ядовитыми растениями, грибами, укусах насекомых		Заведующий
2.2	По технике безопасности и ОТ на рабочем месте во время ремонтных работ	июль	Заведующий
Воспитательно-образовательная работа с детьми			
3.1	Переход на работу с детьми по летнему режиму: обеспечение максимального пребывания детей на свежем воздухе (утренний приём, гимнастика, прогулки, физкультурные досуги, развлечения)	02 июня	медсестра старший воспитатель
3.2	Одно обязательное занятие в день (музыка или физкультура, или творческая деятельность по теме недели)	в течение лета	воспитатели
3.3	Экскурсии и целевые прогулки с детьми за пределы территории детского сада	в течение лета	воспитатели
3.4	Организация трудовой деятельности с детьми (уборка территории, веранд, работа в огороде, уход за цветами, волонтерская деятельность старшая и средняя группы)	в течение лета	воспитатели
3.5	Для профилактики кишечных заболеваний обращение особого внимания на развитие культурно-гигиенических навыков (мытьё рук перед каждым приёмом пищи, тщательное мытьё игрушек 1 раз в день в дошкольных группах)	в течение лета	воспитатели
Физкультурно – оздоровительная работа			
4.1	Создание условий для максимального пребывания детей на свежем воздухе, повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путём расширения ассортимента выносного оборудования	в течение лета	воспитатели
4.2	Обновление в летний период в каждой группе пособий по оздоровлению детей.	в течение лета	воспитатели
4.3	Проведение гимнастики после дневного сна в форме разминок в постели и самомассажа или в форме игр, упражнений	в течение лета	воспитатели
4.4	Ежедневное планирование самостоятельной двигательной деятельности на воздухе.	в течение лета	воспитатели
4.5	Организация игр с водой.	в течение лета	воспитатели
4.6	Проведение закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные	Июль	воспитатели

	ванны, закаливание водой, босохождение, корригирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза)		
4.7	Организация питьевого режима	в течение лета	Воспитатели, младшие воспитатели
4.8	Витаминация	в течение лета	медсестра
Беседы с детьми старшего возраста по темам			
	темы	Ответственный	
5.1	Закаляйся, если хочешь быть здоров. Обливание и обтирание (июль)	медсестра	
5.2	Безопасность на дороге и в быту (август)	воспитатели	
Осуществление контроля в летний период			
	Содержание работы	сроки	ответственный
7.1	Тематическая проверка готовности ДОУ к летнему периоду по вопросам: -создание условий для игр детей на участках -озеленение участков и территории, - наглядная информация для родителей	июнь	заведующий старший воспитатель
7.2	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей на прогулке.	июнь	заведующий старший воспитатель
7.3	Соблюдение режима дня в летний период	июнь	заведующий старший воспитатель
7.4	Организация двигательной деятельности детей	июль	заведующий старший воспитатель медсестра
7.5	Организация питьевого режима в летний период.	ежедневно	медсестра
7.6	Проведение закаливающих мероприятий, пребывание детей на свежем воздухе	июль	медсестра
7.7	Организация питания: витаминизация, контроль калорийности пищи.	август	медсестра

7.8	Контроль готовности участков к летнему сезону	С 26.05 по 06.06	воспитатели, медсестра
Просветительская работа с родителями			
8.1	Оформление наглядной информации на стендах, на страницах во ВК	регулярно	воспитатели
8.2	Консультации для родителей (информационные буклеты, сайт, ВК): 1. «Безопасность на водных объектах в летний период» 2. «Одежда для сна и прогулок в летний период» (1 мл.группа) 3. «Первая помощь при тепловом и солнечном ударе» 4. Советы по закаливанию детей 5. «Дети на дороге - как учить детей осторожности»	Июнь Июль август	воспитатели
8.3	Привлечение родителей к посильному участию в благоустройстве групп, здания и территории детского сада.	июнь- август	воспитатели
8.4	Привлечение родителей к совместным мероприятиям с детьми в летний период	июнь- август	воспитатели

Построение образовательной деятельности с детьми на летний оздоровительный период

Планирование образовательной деятельности с детьми в летний период носит примерный тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их различно: оно зависит от возрастных и индивидуальных возможностей детей.

Примерный перспективный план летних мероприятий с детьми на 2025г

Дата	Тема недели	Тематика мероприятий	ответстве нные воспитатели
02.06- 06.06	«Детство- в цвете, а мы – в ответе!»	Мероприятия включают в себя культурные практики в рамках празднования Дня защиты детей (свободная, игровая и продуктивная деятельность детей). Яркие шарики, флажки, дети и взрослые в цветных нарядах, веселая музыка, совместная утренняя зарядка, цветные мелки, карандаши, акварель, гуашь, цветная бумага и пластилин в центрах активности делают своё дело. Герои «Карамелька» и «Акварелька» мотивируют детей на активную деятельность. Организация литературных беседок в честь дня рождения А.С. Пушкина (День русского языка) <u>Взаимодействие с родителями:</u> оказание помощи педагогам в создании условий для обеспечения развития детской самостоятельности и инициативы, возможно в качестве «Карамельки и «Акварельки». Фото челлендж «Мы читающая семья!»	воспитатели <i>Сорокина</i>
09.06- 11.06	«С любовью к Родине своей»	Торжественное поднятие флага. Флеш-моб «Зарядка всей страной». «Игры моей страны» (игровая деятельность с воспитанниками на площадках, вспоминаем дворовые игры в резиночку, классики, лапта, выбивной и т.д.) музыкальная гостиная «Ретро- вечеринка. История старой пластинки»(совместный костюмированный концерт с родителями- концертные номера)	воспитатели <i>Биганова Краснощенская</i>

		Скатерть- самобранка «Широка душа моей Родины» (ярмарка национальных или традиционных семейных блюд) «Детский велопробег», посвященный Дню России. <u>Взаимодействие с родителями: родители обеспечивают безопасность (наличие средств защиты); оказание помощи педагогам в создании условий для организации и реализации данного мероприятия.</u>	воспитатели
16.06-20.06	Дни детских инициатив. Сюжетно-ролевые игры	Создание условий для свободной, совместной, игровой деятельности детей на детских групповых площадках по инициативе детей, реализации собственных планов и замыслов каждого ребенка, создание предметной среды.	воспитатели
23.06-27.06	«Что за чудо балалайка» (Международный день балалайки)	Творческие мастерские «Балалаечка моя, самая красивая!» (выставка работ); «Это русский перепляс, поддержи скорее нас!» (приглашение работников РДК); «На златом крыльце сидели....» - организация фотозоны в русских народных мотивах. <u>Взаимодействие с родителями: подбор атрибутов и организация фотозоны</u>	воспитатели Александрова Аверкина
30.06-07.07	«Как мы готовились к празднику»	Коллективное творческое дело всего детского сада. Масштабная подготовка к мероприятию «8 июля- День семьи, любви и верности». КТД в себя включает: совместная разработка сценария творческие мастерские по изготовлению атрибутов к играм, фотозоны, музыкальные номера, костюмы, создание локаций для детской активности. <u>Взаимодействие с родителями: непосредственное включение в процесс от планирования до реализации</u>	воспитатели
08.07	«Семья особого»	Семейный досуг- развлечение совместно с родителями	воспитатели

Пример
Шарманова

	назначения!»		воспитате ли
09.07- 11.07	Дни детских инициатив. Игры с природным и бросовым материалом, бумагой и тканью	Событийные дни полностью строятся на инициативе воспитанников. Педагог совместно с детьми определяют темы детских инициатив, планируют совместную и самостоятельную деятельность, намечают конечный продукт /продукты, собирают информацию для деятельности, планируют включение родителей, организовать развивающую среду группы и игровой площадки	
14.07- 18.07	«Ленивые дни»	Организуются: специальная зарядка для «ленивых» с минимальными и смешными движениями (зевание, потягивание, медленные движения и т.д.); «сонные уголки» с лежанками и подушками, спокойная музыка, мягкие игрушки и книги, кинотеатр на лужайках, пикники на траве. Рассказываются истории о самых «ленивых» животных, и т.д. дети приносят массажеры различных видов и форм для самомассажа.	воспитате ли Татаренко Ярослав
04.08- 08.08	«Неделя безопасности»	Программа недели включает создание проблемных ситуаций по теме «Безопасность», экскурсии в пожарную часть, акции с ГБДД, развлечение «Мой друг Светофор» (приуроченный к международному Дню светофора- 5.08), мероприятия с сотрудниками ГБДД и родителями, просмотр мультфильмов «Безопасный час»	воспитате ли Татаренко Климакин
11.08- 15.08	«Маленькие чемпионы нашего двора»	Спортивная неделя включает в себя соревнования по разным видам спорта и выявлении победителей по номинациям («Лучший бегун», «Самый дальний прыжок», «Самый меткий», «Самый гибкий» и т.д.) коллективные спортивные игры, эстафеты, игры- забавы	воспитате ли Васильев Буркина
18.08-	«Большая	Для творческой недели используются нетрадиционные	воспитате

22.08	творческая неделя»	техники, предметы, приемы, формы работы (стрейч-пленка, бусоград, рисование лоскутками, мега- раскраски, грагтаж, мелки, свечи, оттиски, газеты, природный материал, коробки и т.д.) Создать условия для восприятия детьми окружающего мира во всем многообразии и волшебстве, желания отражать свои впечатления в творческой продуктивной деятельности совместно с родителями. <u>Взаимодействие с родителями: оказание помощи в организации и проведение работы в той или иной локации</u>	ли <i>Родиль написаны</i>
25.08- 29.08	«По страницам летних дней»	Изготовление стенгазет, альбомов, видеопрезентаций, книга рассказов «Как я провел лето», проведение праздника «До свидания, лето»	воспитате ли