

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Дзержинский
детский сад №3 «Тополек» комбинированного вида

Принято
На педагогическом совете
№ 1 от 28 августа 2019 года



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ №3
Н.М. Чугуева
Приказ № 9 от 28.08.2019г

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА
ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ**
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
Дзержинский детский сад №3 «Тополек»
на 2019-2020гг.

Задача: Обеспечить условия, необходимые для успешной реализации ООП МБДОУ, посредством корректировки задач и содержания образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО 3.2.1. п.1-6.

Содержание управленческой деятельности	Ожидаемый результат	Формы достижения результата	Документ	Сроки	Ответственные
Корректировка задач и содержания образовательной деятельности по: - уважению взрослых к человеческому достоинству детей; - формированию и поддержке положительной самооценки детей; - формированию уверенности детей в собственных возможностях и способностях; - учету интересов, возможностей, социальной ситуации развития каждого ребенка в семье; - воспитанию доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности; - поддержке инициативы и самостоятельности детей в специфических видах деятельности в соответствии с их возрастом; - созданию социальной ситуации развития детей с учётом зоны ближайшего развития и опираясь на	Создание условий, необходимых для успешной реализации ООП МБДОУ, соответствующих возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников	Корректировка ООП МБДОУ, Рабочих программ специалистов, календарные планы.	Скорректированные - ООП МБДОУ, - Рабочие программы, - Календарные планы.	В течении года	Заведующий старший воспитатель специалисты воспитатели

общения и условий.	языков, методов, способов общения и условий				
Задача: Организовать деятельность по оценке индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. ФГОС ДО 3.2.3.					
Организация деятельности педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, воспитателей по планированию и проведению оценки индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики с целью индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей	Индивидуализация образования и оптимизации работы с группой детей, на основании педагогической диагностики	- Проведение мониторинга педагогами, учителем-логопедом. Учителем-дефектологом, педагогом-психологом; - Мини-педсовет по итогам мониторинга. - Заседания ППк - Составление индивидуальных маршрутов развития детей.	- План деятельности ДОУ, - Календарные планы педагогов. - Протокол мини-педсовета; - Сводные таблицы итогов мониторинга;	сентябрь май	старший воспитатель, педагоги, специалисты
Проведение анализа результатов мониторинга детского развития.	Наличие анализа результатов мониторинга детского развития	Работа творческой группы	Аналитическая справка.	сентябрь май	старший воспитатель, педагоги, специалисты
Организация по осуществлению, при необходимости, психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей. (с согласия родителей (законных представителей))	Обеспечение психологического сопровождения и проведение квалифицированной коррекции отклонений в развитии детей.	- Заседания ППк - Психологическая диагностика (мониторинг) - Направление детей на ПМПК	- Результаты психолого-педагогической диагностики - Протоколы ППк, - Речевые карты, индивидуальные маршруты развития детей.	октябрь - май	старший воспитатель, педагоги, специалисты
Задача: Обеспечить взаимодействие с родителями (законными представителями) в рамках социального партнёрства по вопросам образования детей, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность. ФГОС ДО 3.2.5. п.5					
Организация взаимодействия с родителями (законными представителями): - анкетирование по выявлению потребностей и поддержки	Осуществляется взаимодействие с родителями (законными представителями): : - анкетирование по выявлению потребностей и поддержки	Общие, групповые родительские собрания. - Участие родителей в мероприятиях.	Протоколы родительских собраний.- Образовательные проекты - Аналитическая справка по итогам анкетирования родителей	в течение года	Заведующий старший воспитатель специалисты воспитатели

образовательных инициатив семьи; - взаимодействие по созданию совместных образовательных проектов.	образовательных инициатив семьи; - взаимодействие по созданию совместных образовательных проектов.				
Задача: Создать в МБДОУ возможность для предоставления информации о Программе семье и всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также общественности					
Создание в МБДОУ возможности для предоставления информации о Программе семье и всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также общественности	Наличие информации о Программе в семьях и у всех заинтересованных лиц, вовлеченных в образовательную деятельность, а также общественности	- Размещение информации на Сайте, информационных стендах ДОУ.	- Сайт ДОУ. - Информационные стенды.	в течении года	Заведующий старший воспитатель специалисты воспитатели
Создание в МБДОУ возможности для родителей по поиску, использованию материалов, обеспечивающих реализацию Программы, в том числе в информационной среде.	Наличие информации для родителей по поиску, использованию материалов, обеспечивающих реализацию Программы, в том числе в информационной среде.	Размещение информации на Сайте, информационных стендах ДОУ. Предоставление печатной информации – периодических изданий с практическим материалом для реализации Программы в условиях семьи.	Сайт ДОУ. - Информационные стенды, буклеты, брошюры.	в течении года	Заведующий старший воспитатель специалисты воспитатели