

Аналитическая справка по результатам проведения внутренней оценки качества
образования в МБДОУ № 3 «Тополек» за 2018- 2019гг.

Не подтверждается- 0 баллов

Скорее не подтверждается 1 бал

Скорее подтверждается 2 бала

Подтверждается 3 бала

Выставлен средний бал по каждому показателю

Психолого-педагогические условия реализации образовательных программ МБДОУ			
Критерии	Показатели	балы	Примечания
Взаимодействие педагогов с детьми	Педагоги уважают человеческое достоинство детей, формируют положительную самооценку у детей, уверенность в собственных возможностях и способностях.	2	Ряд педагогов демонстрируют доминирование над детьми. Не у всех наблюдается поиск компромиссов вместо прямолинейных запретов. Не всегда наблюдается разумность требований и ожиданий.
	Педагоги используют в образовательной деятельности формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям и интересам детей	2	Не все педагоги принимают интересы, наклонности, особенности эмоционального и интеллектуального развития каждого отдельного ребенка. И соответственно не учитывают это при организации воспитательного и образовательного процесса.
	Педагоги поддерживают инициативу и самостоятельность детей в специфических для них видах деятельности.	3	
	Педагог обеспечивает возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения	2	Педагоги при организации среды не всегда придерживаются принципа постоянного изменения окружения. Среда в большинстве групп стационарна.
Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья	В МБДОУ созданы условия для получения образования детьми с ОВЗ	3	
В МБДОУ	В МБДОУ	2	Большинство педагогов

осуществляется поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей в непосредственно образовательную деятельность	осуществляется конструктивное взаимодействие с родителями (законными представителями) с учетом включенности их в образовательный процесс		использует традиционные формы организации и проведения мероприятий по педагогическому просвещению родителей. Ряд педагогов проявляет малую активность в организации и проведении совместных образовательных мероприятий с детьми и родителями.
Предметно-пространственная развивающая среда как условие реализации образовательных программ МБДОУ			
Насыщенность среды	Соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.	3	
	Разнообразие материалов оборудования и инвентаря.	2	Не все группы оснащены техническими средствами обучения и воспитания. Не во всех группах имеются уголки уединения.
	Организация РППС в МБДОУ обеспечивает условия, необходимые для реализации основной адаптированной образовательной программы	3	
Трансформируемость	Возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей	2	В группах мало легко трансформирующихся легких конструкций (модули ширмы, шатры, легкие скамейки и т.п.), а также передвижных подиумов и платформ.
Полифункциональность	Возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды	2	В группах недостаточно полифункциональных, не обладающих жестко закрепленным способом употребления, материалов, оборудования, а также неоформленных игровых материалов.
Вариативность	Наличие различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а	2	Не во всех группах прослеживается периодическая сменяемость игрового

	также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей.		материала (в зависимости от проекта, темы, интереса детей), а также не регулярно появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей
Доступность	Доступность для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.	3	
Безопасность	Соответствие требованиям по обеспечению надежности и безопасности использования предметов среды. Соответствие требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 к размещению оборудования в помещениях дошкольных образовательных организаций	3	
Обеспечение возможности общения и совместной деятельности детей	Наличие правил, обеспечивающих развитие коммуникативных качеств и навыков социализации	2	Не все педагоги вводят вместе с детьми правила, обеспечивающих развитие коммуникативных качеств и навыков социализации.

Материально-технические условия реализации образовательных программ МБДОУ			
Требования к нормам СанПин.	Требования к нормам СанПин.	3	
Требования к правилам пожарной безопасности.	соответствие требованиям правил пожарной безопасности.	3	
Обеспечение безопасности пребывания в ДОУ участников образовательного процесса	наличие контрольно-пропускной системы	3	
Требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями развития детей	Соответствие средств обучения и воспитания возрастными и индивидуальными особенностями развития детей.	3	
Учебно-методическое обеспечение Программы.	- наличие учебно-методического комплекта в соответствии с Программой ДОУ во всех помещениях ДОУ	3	
Учебно-методическое обеспечение реализации адаптированных образовательных программ	наличие учебно-методического комплекта в соответствии АООП	3	
Кадровые условия реализации образовательных программ МБДОУ			
Укомплектованность педагогическими кадрами, обеспечивающими реализацию образовательных программ	Наличие в МБДОУ педагогических работников в соответствии со штатным расписанием	3	
Уровень образования педагогических работников в соответствии с требованиями Профстандарта и Единого квалификационного справочника	Количество работников, имеющих высшее или среднепрофессиональное образование педагогической направленности	3	
Уровень квалификации работников ДОУ	Количество работников, которым по результатам аттестации присвоена	2	Много молодых специалистов, которые еще не накопили опыт работы

	квалификационная категория (первая или высшая)		для аттестации
Осуществление повышения квалификации педагогическими работниками МБДОУ в соответствии с образовательными программами	Количество работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации по темам, соответствующим специфике образовательных программ и ФГОС ДО (1 раз в 3 года)	2	3 педагога не проходили обучение на курсах повышения квалификации по темам, соответствующим специфике образовательных программ и ФГОС ДО более 3х лет

Рекомендации по улучшению качества образования в МБДОУ № 3

1. Запланировать и провести в 2019-2020 уч.г. мероприятия с педагогами (семинары, мастер классы, тренинги) с целью улучшения взаимодействия педагогов с детьми: этика общения, психологические особенности детей дошкольного возраста, техники активного слушания, техники снятия напряжения и т.п.
2. Включить в план работы не традиционные формы организации и проведение мероприятий по педагогическому просвещению родителей
3. Организовать работу по улучшению предметно-пространственной среды групп (разработать и разместить уголки уединения, наполнить группы легко трансформирующими конструкциями, полифункциональными материалами)
4. Запланировать аттестацию педагогов не имеющих квалификационную категорию

Председатель рабочей группы: старший воспитатель Дебелая Е.В.



Члены рабочей группы:

Рыль Н.А. — Рыль
 Александрова А.А. — Александрова
 Висер Т.Н. — Висер
 Андрихан В.А. — Андрихан