Отчет о результатах выявления дефицитов педагогов

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Дзержинский детский сад №3 «Тополёк» комбинированного вида

Название образовательной организации

Форма предъявления результатов	Огчет на педагогическом совете	Отчет на педагогическом совете
Время на реализацию действий и мероприятий	Сентябрь- май,	Ігод
Действия, мероприятия по реализации образовательных задач	1. Ознакомиться с методической литературой по теме: -«Педагогическая цель и задачи- это что такое? Характеристика и анализ педагогических целей и задач; - «Возрастные и индивидуальные особенности детей дошкольного возраста» 2. Консультация: Как поставить цель и сформулировать задачи НОД 3.Разработка комплекснотематического планирования с учетом интересов детей. Постановка целей и задач. 4. Участие в профессиональном конкурсе «Педагогическое вдохновение»(в номинации «Конспект НОД»)	1.Прохождение КПК по теме «Познавательно- исследовательская деятельность»
Образовательные задачи	1.Выяснить, что такое педагогическая цель и задачи. 2.Как правильно ставить цель и задачи в соответствии с возрастом детей, видов деятельности, с учетом особенностей развития	1.Изучить: «Развитие познавательного интереса у детей дошкольного возраста в
Методы выявления дефицитов	анкетирование	анкетирование
Профессиональные дефициты	Умение ставить педагогические цели и задачи сообразно возрастным и индивидуальным особенностям детей	Умение формировать мотивацию к обучению, развитие познавательных
фио педагога	Bocintatenb Ne 1	Воспитатель №2

Советие Сов		интересов детей		различных видах	2. Провести диагностику		Випеоппезентания
Тромерить содышие реалития и познавательного развития в познавательного развития в познавательного развития подпавательного образовательного развития подпавательного разв		Crapiner o		ACA ICIDHOCIA?	iloshabalosibnok aninbhooth		Shake on pessentia trial
Проверите серособразие могивационно- Познавательного развития серопнорацию ватем и познавательного развития серопнорация да создание центра познавательного развития серопнорация да создание центра познавательного развития серопного развития путем и проектиую детерыность с детьми дописовать изучения перепния серопного сер	,,	дошкольного возраста		-Характеристика и	детей старшего дошкольного		для родителей и
Доциольном возрасте создание центра сформированиесть с тертие создание центра сформированиесть создание центрования испуального развития поисковыя для стемного создание центров познавательного развития поисковы для стемного возраста средствами в тороведения НОД по заспериментальной познавательном развитию, возраста средствами с заспедения нод познавательного возраста средствами с стемного возраста с стемного возраста в стемного возраста в стемного возраста в стемного возраста в стемного в стемног				своеобразие мотивационно-	возраста. 3. Организация РППС в		педагогов ДОУ
обрания замионено развитам заминено развитам замионено развитам замионено развитам замионено развитам замионено развитам заминено развитам замионено развитам замин				TOHIKOTEHOM BOSDACTE:	почине:		Заметка в СМИ
мотиванитовность познавательного развития поисмевой детей поровация старших дошкольного развития поисмевой детей подавательному развитию, познавательному развитию, детей подавательному развитию, детей подавательному развитию, детей подавательному развитию развитае подещия детей подавательному развитию, детей подавательному развитию, детей подавательному развитию развитае подавот в работе детьмя элеметов развите потещияля каждого детемя детей дет				2. Проверить	создание центра		
мотивационно- старших дошкольников. 3. Создавать условия для развития поисковой познавательного развития поисковой познавательной детей дошкольного познавательному развитию, познавательной мотивации по возраста средствами с детемности деятельности. 1. развития самусоко развивающего с детьми элементов развивающего обучения Умение организовать Умение организовать Умение организовать Умение организовать Обрастванизовать Обрастванизовать Обрастванизовать Обрастванизовать Обрастванизовать Обрастванизовать Обрастванизовать Обрастванизовать Обрастванизовать Обрастванизования Обрастван	,			сформированность	экспериментирования		
познавательного развития поисковой доседения на участке в детимо деятельности и познавательного деятельности и познавательного деятельности и познавательного деятельности и деятельности деятельность		3		мотивационно-			
3. Создавать условия для развития поисковой проведения НОД по активности и познавательной могивации развития поисковой познавательном развитию, познавательном развитию познавательном развитию по знавательном развитию по познавательном развитию потенциала каждого развитающего с детьми элементов потенциала каждого пособствующей реализации ребёнка на занятии, способствующей реализации ребёнка на занятия, детерии потенциала каждого с детьми элементов развитающего с детьми элементов потенциала каждого с детьми детер, струдников домон, потенциала с детери и родителей а детериность с детьми дошкольного образовательного с детьми путом домон, и зучения потоктом и зучения потокодимой детьми детеми дошкольность»; детельность детьми детеми д				познавательного развития	детского		
3. Создавать условия для троведения РОД по активности и познавательной мотивации проведения НОД по познавательной мотивации познавательной мотивации познавательной мотивации проведения НОД по познавательной мотивации проектов возраста средствами деятельности деятельности деятельности потенциала каждого развитам; обучения Трименения Трименение Трименения Трименения Трименения Трименения Трименения Трименения Трименения Трименения Трименения Трименение Трименения Трименение				старших дошкольников.	экспериментирования		
развития поисковой проведения НОД по активности детей дошкольного возраста средствами познавательному развитию, детей дошкольного познавательному развитию познавательному развитию деятельности. 1. развитие технология: 1. развитие технология: 1. развитие технология: 1. развитие теорческого плознавательному развитию на участке в летний период. Технология: 1. развитие теорческого плознавательному развитии пориодития сакдого плотенциала каждого плособствующей реализации ребенка на занятиях. 2. проведение НОД, которая будет учить детей мыслить детей мыслить детей мыслить детей мыслить детей профти курсы дарумение организовать. 3. Способствовать детей мыслить детей профти курсы дарумение образовательного образовательного просуденся дарумение оправота дарумения путем дорожна дарумения путем дорожна дарумения путем дарумения дарумения путем дарумения дарумения путем дарумения путем дарумения путем дарумения путем дарумения дарумения путем дарумения путем дарумения дарумения путем дарумения дарумения дарумения дарумения дарумения путем дарумения дарумения дарумения дарумения путем дарумения	á		See a	3. Создавать условия для	5.Привлечение родителей		
познавательной мотивации познавательной мотивации проектов возраста средствами проектов возраста средствами проектов возраста средствами проектов познавательной познавательной познавательной познавательной познавательной познавательной пентий период. 4. использовать в работе разние педаготические технологии: 5. деятельности. 1. развитие творческого познавательной развитии потенциала каждого пособствующей разнизации ребёнка на занятиях; актаненной вативности. 2. умение организовано приводить. Проведение НОД, будет учить детей мыслить. праздинчных мероприятий с дружентировано приводить. В занямодействию всех. Дистанционно) Н.Г. субъектов открытого образовательного пространства вазимодействию всех. Дистанционно Н.Г. субъектов открытого образовательного пространства вазимидействии в проектичую научения путем изучения нообходимой дазработка планов изучения необходимой дазработка планов планов праводительного изучения путем изучения путем изучения путем изучения путем изучения путем изучения путем изучения постьым изучения путем изучения пут				развития поисковой	проведения НОД по		
Применение в работе продектва детей дошкольного познавательного деятей дошкольного деятей детей дошкольного деятельного деятельного убъекте образовательного убъекте образовате в работе деятельность с детьми детей дошкольного детей дошкольного деятельного деятельного деятельного деятельного деятельного деятельность с детьми детей дошкольного детей дошкольного деятельность с детьми детей дошкольного деятельность с детьми детей дошкольного детей дошкольного деятельность с детьми детей дошкольного деятельность с детьми детей дошкольного детей дошкольного деятельность с детьми детей дошкольного детей дошкольность деятельность с детьми детей дошкольность детей дошкольность детей дошкольного детей дошкольность детей де				активности и	познавательному развитию,		
Применение в работе анкетирование гразвитие творческого с детьми элементов развитие творчения потенциала каждобо потенциала каждоботка планов просктичи неостранства просктива деятельность»: Детьми элементов на потенциала деятельность из просктива научения необходимой дазработка планов потенциа необходимой дазработка планов потенциа необходимой дазработка планов потенциа необходимой дазработка планов потентор на просктива научения необходимой дазработка планов потентор научения необходимой дазработка планов научения необходимом дазработка планов научения необходимом дазработка научения необходимом дазработка научения необходимом дазработка научения необходимом дазработка научения необходи				познавательной мотивации	реализации совместных		
Возраста средствами 6. Изготовление центров по зактивности деятельности деятельности деятельности деятельности деятельности деятельности деятельности деятельности деятельности деятельность с детьми элементов размина деятельности деятельность с детьми элементов деятельности деятельность с детьми элементов деятельности деятельность с детьми элементов деятельность с детьми элементов деятельность с детьми деятельность деятел				детей дошкольного	проектов		
Применение в работе Рестирование Образовать в работе развитиводения Образовательного разраста» Образовательного разраста» Образовательного разраста» Образовательного разраста» Образовательного разраста» Образовательного разраста» Образовательного разработка планов разработка планов разраста» Образовательной разработка планов разраста» Образовательного разраста» Образовательного разраста» Образовательность» Образовательной разработка планов разраста» Образовательной разработка планов разработка планов разраста» Образовательной разраста» Образовательной разработка планов разработка планов разработка планов разработка планов разраста» Образовательной разработка планов разработка планов разработка планов разраста» Образовательной разработка планов разраста» Образовательной разраста» Образовательной разраста» Образовательной разработка планов разраста» Образовательной разраста» Образовательной разработка планов разработка планов разраста разработка планов разраста разраста разработка планов разраста разраста разработка планов разраста разработка планов разраста разраста разраста разработка планов разраста разраста разработка планов разраста разраста разработка разработка разраста разрас				возраста средствами	6. Изготовление центров по		
На участке в летний период. Деятельности. На участке в летний период. На завитии. На участке в летний период. На завитии. На участке в летний период. На завитии.				экспериментальной	познавательному развитию		
Применение в работе разные педагогические технологии: Применение в работе разные педагогические технологии: С детьми элементов развитие творческого развивающего развивающего развивающего развивающего с детьми интересов, их строить НОД, которая будет учить детей мыслить, тотобетвовать доводы. З. Слособствовать досторая доводы. З. Слособствовать доводы. З. Слособствовать доводы. З. Пройти курсы пространства вазвимодействию всех детьми дошкольного боразовательного образовательного детьми дошкольного возраста» доводы изучения необходимой доводия дараработка планов изучения необходимой доводия дараработка планов изучения необходимой доводия дараработка планов дарараты доводия дараработка планов дарараты дараратия				деятельности.	на участке в летний период.		
Применение в работе анкетирование 1. развитие творческого обучения развивающего 2. умение организовать доводы. 3. Способствонного образовательного образовательного образовательного образовательность с детьми детем детем детем и д				4. использовать в работе			
Применение в работе 1. развитие творческого 1. Создание РС на занятии, потенциала каждого развивающего 1. Создание РС на занятии, потенциала каждого развивающего 2. умение организовать 2. Проведение НОД, которая будет учить детей мыслить, праздничных мероприятий с аргументировано приводить участием детей, сотрудников и родителей 3. Способствовать доводы. 3. Пройти курсы дательного образовательного образовательного на пространства 1. Провісить собственный путем 1. Пройти курсы ПК по теме уровень знаний путем 2. Разработка планов в пуроветную датучения необходимой 2. Разработка планов в путем п				разные педагогические			
Применение в работе анкетирование 1. развитие творческого с детьми элементов развитие творческого с детьми элементов развитие организовать собственный дучения проектную деятельность с детьми детеми деятельность с детьми детеми деятельность с детьми деятельность деятельность с детьми деятельность с детьми деятельность деятельность с детьми деятельность деятельность деятельность с детьми деятельность деят				технологии:			
Применение в работе анкетирование 1. развитие творческого гособствующей реализации ребёнка на занятиях; обучения строить НОД, которая будет учить детей мыслить, готорая будет учить детей мыслить, готорая доводы. 2. умение организовать доводы. 3. Способствовать доводы. 3. Способствовать дамятий с аргументировано приводить детей, сотрудников и родителей доводы. 3. Способствовать даметирование пройта курсы готорудников образовательного образовательного детьми дошкольного детьми детьми дошкольного детьми дошкольного детьми дошкольного детьми детьми дошкольного детьми детьми дошкольного детьми д	A			***			
развивающего ребёнка на занятиях; детеких интересов, их обучения строить НОД, которая будет учить детей мыслить, праздничных мероприятий с аргументировано приводить участием детей, сотрудников доводы. 3. Способствовать взаимодействию всех, субъектов открытого образовательного образовательного пространства пространства пространства дошкольного возраста» Умение организовать анкетирование ППовысить собственный путем (Прожтив курсы ПК по теме уровень знании путем (Прожтив курсы плянов собщения необходимой субъектов открытость»:	Воспитатель	Применение в работе	анкетирование	1. развитие творческого	1. Создание РС на занятии,	,	Отчет на
развивающего ребёнка на занятиях; детских интересов, их обучения строить НОД, которая будет учить детей мыслить, праздничных мероприятий с аргументировано приводить участием детей, сотрудников доводы. 3. Способствовать взаимодействию всех, дистанционно) Н.Г. субъектов открытого образовательного пространства детъми дошкольного возраста» Умение организовать анкетирование Пловысить собственный путем «Проектия деятельность»: деятымоть деятельность»: деятымоть деятельность с детьми деятельность»: деятымоть деятельность»: деятымоть деятельность»: деятымоть деятельность детьми деятельность»: деятымоть деятельность деятымоть деятельность»: деятымоть деятельность»: деятымоть деятельность деятымоть деятельность деятымоть деятельность деятымоть деятельность деятымоть деятельность»: деятымоть деятельность деятымоть деятельность деятым деятельность деятым деятельность деятым деятельность деятым деятельность деятым деятельность деятел	No3	с детьми элементов		потенциала каждого	способствующей реализации	1 год	педагогическом
обучения строить НОД, которая строить НОД, которая будет учить детей мыслить, праздничных мероприятий с аргументировано приводить участием детей, сотрудников доводы. 3. Способствовать взаимодействию всех, субъектов открытого образовательного образовательного пространства возраста» Умение организовать анкетирование ПЛовысить собственный путем дошкольность. уровень знаний путем «Проектия деятельность»: субъектов уровень знаний путем (Пороктия деятельность»: субъектов открытование возраста» (Пороктия деятельность»: субъектов открытование органия необходимой собственный собст		развивающего		ребенка на занятиях;	детских интересов, их		cobere
Строить НОД, которая 2. Проведение НОД, будет учить детей мыслить, праздничных мероприятий с аргументировано приводить участием детей, сотрудников доводы. 3. Способствовать взаимодействию всех, (дистанционно) Н.Г. субъектов открытого (дистанционно) Н.Г. пространства (пространства ировение (Провенный путем деятельность с детьми изучения необходимой 2. Разработка планов 2. Разработка планов		обучения		2. умение организовать,	жизненной активности.		
раздничных мероприятий с аргументировано приводить участием детей, сотрудников доводы. 3. Способствовать взаимодействию всех, (дистанционно) Н.Г. (ришаевой и Струковой образовательного образовательного пространства пространства нистирование Повысить собственный путем изучения необходимой 2. Разработка планов планов				строить НОД, которая	2. Проведение НОД,		Выпуск газеты
аргументировано приводить дчастием детей, сотрудников доводы. 3. Способствовать взаимодействию всех, сдистанционно) Н.Г. субъектов открытого образовательного пространства проектную деятельность с детьми деятельность с детьми необходимой следния деятельность»: 2. Разработка планов двучения необходимой следния планов деятельность»:			V	будет учить детей мыслить,	праздничных мероприятий с		«Наши успехи и
3. Способствовать Взаимодействию всех, субъектов открытого субъектов открытого пространства Умение организовать проектную деятельность с детьми				аргументировано приводить	участием детей, сотрудников		достижения»
3. Способствовать взаимодействию всех, субъектов открытого образовательного образовательного пространства умение организовать анкетирование 1Повысить собственный путем деятельность с детьми научения необходимой 2. Разработка планов деятельность»:				доводы.	и родителей		(ежеквартально)
Умение организовать анкетирование Повысить собственный путем 1.Проектняя деятельность»: деятельность с детьми изучения необходимой 2.Разработка планов				3. Способствовать	3. Пройти курсы		
Умение организовать анкетирование Повысить собственный путем 1.Пройти курсы ПК по теме деятельность с детьми изучения необходимой 2.Разработка планов				взаимодействию всех,	(дистанционно) Н.Г.		Проведение
Умение организовать анкстирование Повысить собственный путем 1.Пройти курсы ПК по теме деятельность с детьми изучения необходимой 2.Разработка планов				субъектов открытого	Гришаевой и Струковой		ИТОГОВОГО
Умение организовать анкетирование Повысить собственный путем 1.Пройти курсы ПК по теме кПровень знаний путем 2.Разработка планов деятельность с детьми анкетирование пространий путем деятельность»: 2.Разработка планов				образовательного	«Развивающее общение с		родительского
Умение организовать анкетирование Повысить собственный путем 1.Пройти курсы ПК по теме (Проектная деятельность»: деятельность с детьми изучения необходимой 2.Разработка планов				пространства	детьми дошкольного		собрания
Умение организовать анкетирование Повысить собственный путем 1.Пройти курсы ПК по теме проектную кПроектная деятельность» 2.Разработка планов					возраста»		
проектную «Проектная деятельность»: деятельность с детьми изучения необходимой 2. Разработка планов	Воспитатель	Умение организовать	анкетирование	Повысить собственный	1.Пройти курсы ПК по теме		
ость с детьми	No4	проектную		уровень знаний путем	«Проектная деятельность»:		Отчет на
OIL) COMPLETE CALL CALL CALL CONTROL OF A C		деятельность с детьми		изучения необходимой	2. Разработка планов		педагогическом
литературы, расоты с тематических проектов (на		старшего		литературы, работы с	тематических проектов (на	2 года	cobere

видеопрезентация о проведенных проектах проведения мастер-класса для педагогов, открытые занятия с детьми, участия в Интернет – конкурсах.	Отчет на педагогическом совете
основе поступивших от детей предложений) 3.Создание развивающей среды группы 4. Привлечение родителей к сотрудничеству при реализации проекта	1. проанализировать психолого-педагогическую литературу по данной теме: "Использование игровых приемов при формировании элементарных математических представлений у дошкольников 2. составить подборку дидактических игр, заданий игрового содержания по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста; - использовать разработанный материал на занятиях ФЭМП с детьми дошкольного возраста;
банком педагогической информации в системе Интернет; 2. Разработать и реализовать стратегию взаимодействия с родителями, систему работы с детьми, перспективный план работы с детьми и т. д.); 3. Создать современную предметно - пространственную опредметно - пространственную опознавательному развитию детей, создать копилку краткосрочных и долгосрочных проектов;	1. Совершенствовать знания в подготовке и проведении непосредственно образовательной деятельности с детьми по формированию элементарных математических представлений. 2.
	анкетирование
дошкольного возраста	Умение проводить занятия по ФЭМП через игровую деятельность
	Воспитатель №5

	Выступление на педагогическом совете с отчётом о проделанной работе	Выступление на педагогическом совете с отчётом о проделанной работе
	1 год	1 год
- активно воздействовать на всестороннее развитие детей: - пополнение РППС новыми играми по ФЭМП; - оформление центра «Занимательная математика»	Изучение научно- методической и учебно- методической литературы; Работа с интернет ресурсами; Знакомство с работами других педагогов; Подготовить консультацию для воспитателей по теме: «Интерактивные технологии в дошкольном образовании» Провести мастер-класса для педагогов «Интерактивные технологии в дошкольном образование «Интерактивные технологии педагогов «Интерактивные технологии празентаций в образовательном процессе» Провести консультацию для воспитателей по теме «Роль квест-технологии в образовательном процессе» Разработка конспектов НОД с использованием квест-	1. Повысить свой уровень самообразования путём изучения новой нормативно-правовой, научной, организационно-методической литературы,
	1.изучение психолого- педагогической литературы; 2.разработка программно – методического обеспечения воспитательно – образовательного процесса; 3.исследование актуальности проблемы в рамках ДОУ; 4.внедрение в образовательную практику ДОУ современных образовательных технологий .(квест - технологию)	Повышение своего теоретического уровня профессионального мастерства и компетентности по вопросу развития у детей
	анкетирование	анкетирование
	Умение использовать современные интерактивные технологии в работе с дошкольниками. (квест- технология)	Умение использовать нетрадиционную технику рисования в художественно- эстетическом воспитании
	Воспитатель №6	Воспитатель №7

учебной, справочной литературы, Интернетисточников по вопросу использования рисования нетрадиционными методами как средства развития творческих способностей детей дошкольного возраста; 2. Участие в семинарах и вебинарах, ОД, конкурсах и фестивалях по использованию нетрадиционной техники рисования в ДОУ;	3. Привлечь родителей воспитанников к активному взаимодействию и разработать модель взаимодействия с родителями;	4. активизировать взаимодействие в системе «педагог-ребёнок-родитель», используя нетрадиционные формы в работе с родителями для повышения компетентности в вопросах воспитания детей;	5. Подготовить методический материал, картотеку «Нетрадиционные техники и методы рисовация»; разработать перспективный план работы с детьми 6. Продолжать вести сайт воспитателя детского сада и сайт группы в Интернетресурсах на сайте
дошкольного возраста художественного творчества и активизации творческого потенциала через использование нетрадиционных техник рисования и разного неизвестного для детей материала.			
ДОШКОЛЬНИКОВ			

	Выступление на педагогическом совете с отчётом о
	1 год
Международного образовательного портала МААМ. RU 7. Организовать в группе ДОУ предметно- развивающего пространства и условий для активизации и обеспечения всестороннего развития детей дошкольного возраста и активизации творческого потенциала через использование нетрадиционных техник рисования и неизвестного материала 8. Проведение мастер- класса для педагогов ДОУ 9. Организация выставки творческих работ родителей и выставки совместных творческих работ детей с родителями. 10. Презентация на родителями. 11. Личное участие в творческих конкурсах на разных уровнях; 12. выступление на фестивалях, педсоветах и родительских собраниях, показ открытых НОД	1.изучить психолого- педагогическую литературу по данной теме; определить
	повышение своего теоретического, научно- методического уровня,
	анкетирование
	Умение использовать дидактическую игру для развития
	Воспитатель №8

познавательной деятельности дошкольников; 3. посмотреть на практике применение дидактической игры как средство активности дошкольников; 4. создать картотеку дидактических игр 5. Включение родителей в образовательной процесс 1. Провысить свой методическую литературу по данной теме
окружающем мире, тотребность в опытах и экспериментах, развивать интерес к прогулке как к формировать желание формировать желание выходить на прогулку воздухе, поддерживать подвижных игр на свежем воздухе

	познавательных		профессионального	понятие «дидактическая		проделанной
	спосооностей		мастерства и	игра», «познавательная		panore
,			компетентности	активность»,		
			воспитателя.	«активизация познавательной		
				деятельности»;		
				2.03накомиться с		
,				педагогическим опытом		
				использования		
	8			дидактической игры, как		
				средства организации		
2	2 P			познавательной деятельности		
		10 To		дошкольников;		
2 2				3.посмотреть на практике		
				применение дидактической		
				игры как средство		
				активизации познавательной		
7.,			72	активности дошкольников;		
				4.создать картотеку		
				дидактических игр		
			4	5. Включение родителей в		
				образовательной процесс		
Воспитатель	Умение	анкетирование	1.Повысить свой	1.Проанализировать		Отчет на
No9	организовывать		профессиональный уровень	методическую литературу по	1 год	педагогическом
	прогулки- события с		2.Обогащать знания	данной теме		conere
3	детьми		воспитанников, расширять	2. Повысить собственный		Проведение
			представление об	уровень знаний путем		мастер- класса для
			окружающем мире,	изучения необходимой		педагогов
			удовлетворять их	литературы и имеющегося		
			потребность в опытах и	опыта коллег		
			экспериментах, развивать	3. Развивать интерес		
			творчество, поддерживать	родителей к совместной		
3			интерес к прогулке как к	работе в данном направлении		
			режимному моменту и	4. Разработать план прогулок		
			формировать желание	—событий.		327 -
			выходить на прогулку	5.Провести серию		
			3. Познакомить дечей с	мероприятий на прогулке с		
			большим разнообразие	целью развития у детей		
N 31			подвижных игр на свежем	положительного отношения к		
			воздухе, поддерживать	прогулкам на свежем воздухе		
			интерес к совместной			
			игровой деятельности,			

	Обмен опытом на страницах педагогических сайтов. Выступление на педагогическом совете.
	1 год
	1. повысить собственный профессиональный уровень знаний путём изучения нормативно-правовой, организационно-методической литературы, интернет источников, участия в онлайн- вебинарах и семинаров использования ИКТ в ДОУ; 2. изучить возможности использования использования ИКТ в своей практике; 3. систематизировать опыт работы с детьми по образовательным областям в виде медиатеки с презентациями; видеороликами, дидактическими и методическими и работе с дошкольниками;
развивать навыки совместной игры, умение действовать в соответствии с правилами игры, развивать словарный запас каждого ребенка 4.Способствовать умственному, нравственному, экологическому и физическому воспитанию дошкольников, развитию их любознательности	1. Создать условия для совершенствования своей профессиональной компетентности, мастерства повышения теоретического уровня по теме выявленной проблемы. 2. повышение своего теоретического уровня, профессионального мастерства и компетентности в работе с детьми старшего дошкольного возраста, путем внедрения в образовательный процесс информационно-коммуникационных технологий в соответствии с ФГОС ДО
	анкетирование
	Умение использовать ИКТ – технологий в образовательном процессе
	Воспитатель №10

	Выступление на педагогическом совете.
	1 год
4. создать собственный сайт воспитателя детского сада на информационном портале дошкольного учреждения. 5. использовать ИКТ в работе с родителями для повышения компетентности в вопросах воспитания детей. 6. презентовать отчет по теме профессионального самообразования на итоговом педсовете.	1.Знакомиться с современными авторскими программами, методическими рекомендациями и разработками в области преподавания физической культуры и спорта. 2. Своевременно повышать квалификацию через систему самообразования, дистанционное обучение, на курсах повышения квалификации. 3. Принимать участие в спортивных соревнованиях, фестивалях, конкурсах педагогического мастерства различных уровней. 4. Организовывать кружковую работу. («Школа
	1.планировать воспитательно- образовательный процесс с учетом конкретных условий социума; 2. творчески применять профессионально- педагогические знания в решении конкретных воспитательных задач с учетом возрастных, индивидуальных, социально- психологических особенностей детей г 3.; организовать воспитательную работу с детьми на уровне современных психолого- педагогических, дидактических и
	анкетирование
	Развитие физических качеств на занятиях спортивных игр
	Специалист №1

	Презентация результата на педсовете.
	сентябрь- май
игр с мячом») 5. Изучать инновационный опыт коллег по организации различных форм занятий. 6. Проводить открытые занятия для коллег 7. Составление тематических планов 8. Знакомиться с новыми педагогическими технологиями, формами, методами и приемами обучения через Питернетсайты	1. Мониторинг, наблюдения за детьми во время адаптации. 2. Аналия полученных результатов. 3. Изучение методической литературы, поиск эффективных методик, приемов для формирования данного умения. 4. Применение приемов на практике для устранения дефицита. 5. Создание банка заданий по формированию выделенных дефицитов. 6. Включение в режимные моменты упражнений, игр, проведение занятий с детьми во время адаптации к ДОУ с использованием технологии «Песочная терапия».
методических требований; 4. выбирать и творчески применять методы, средства и современные технологии в соответствии с решаемыми задачами; 5. устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с детьми, педагогами и родителями.	1. Изучить механизмы работы, упражнения, техники, методы, приемы работы «Песочной терапии» на снятие чувства тревожности у ребенка во время адаптации к ДОУ. 2. Составить банк заданий, направленных на снятие тревожности у детей дошкольного возраста во время адаптации к ДОУ. 3. Использовать упражнения, техники, методы, приемы работы «Песочной терапии» на снятие чувства тревожности у ребенка во время адаптации к ДОУ. 4. Провести мониторинг на начало и конец года по данному направлению.
	анкетирование
	Умение организовывать работу с детьми по снятию нервно- психического напряжения в период адаптации
	Ne.2.

	Творческий отчет Презентация опыта работы по выявленной проблеме	Презентация результата на педсовете.
	2 года	1 год
воспитанников к ДОУ. 8. Анализ деятельности по отработке дефицитных умений.	1. Просмотр научно- практических семинаров. 2. Изучение методической литературы «Играем в математику» (использование технологии В. Воскобовича в математическом развитии детей) 3. Оснащение игровой среды методическими комплексами В. Воскобовича. 4. Разработка перспективного плана по внедрению в работу развивающих игр, с учетом усложнения. 4. Разработка авторских игровых занятий на основе дидактического материала В. Воскобовича 5. Составление плана работы с родителями, привлечение к участию в образовательном процессе. 6. Проведение мониторинга развития воспитанников по данному направлению на конец года	1.Обучение на курсах повышения квалификации по выявленной проблеме. 2. Разработка методических, интерактивных пособий, дидактических игр по теме самообразований.
	1. Изучить механизмы работы и особенности игр Воскобовича 2. Поэтапное включение авторских развивающих игр в деятельность ребенка и постепенное усложнение образовательного процесса 3. Провести мониторинг на начало и конец года по данному направлению.	Изучение научно- методической литературы, современных подходов по использованию современных инновационных технологий в логопедической работе.
		анкетирование
	Умение применять на практике современные образовательные технологии с детьми имтеллектуальные нарушения (технология В.Воскобовича «Сказочные лабиринты игры»)	Умение использовать современные инновационные технологии в практической деятельности логопеда с детьми с ОВЗ
	№3 №3	Специалист №4

								8		i,		,								,,0					
					J.																				
 Уазраоотка конспектов НОД. Разработка и внедрение 	перспективного плана и использованием	современных инновационных технологий		моделирование, су-джок терапия).		классов для родителей в рамках дня открытых дверей				« Viber»	7. Посещение занятий		8. Показ открытых	мероприятий на уровне ДОУ,	на уровне района в рамках	МО учителей-логопедов.									
корректировка расочеи программы по преодолению ТНР с учётом внедрения	инновационных технологий.	Разработка перспективного планирования, картотек игр	с использованием здоровосберегающих	технологий, ИК.1, технологий наглядного	моделирования.	Поиск новых, современных форм взаимодействия с	родителями (в том числе	дистанционных, через сеть	интернета).	Подбор форм и методов	работы с использованием	компьютерных технологий	в коррекционно-	логопедической работе с	детьми и родителями.	Внедрение системы работы	по использованию	инновационных технологий	в работе с детьми с ОВЗ и	родителями.	Распространение	положительного опыта	работы по теме среди	коллег.	
																		300							
	2			,								18													