

Отчет о результатах выявления дефицитов педагогов

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Дзержинский детский сад №3 «Тополек» комбинированного вида

Название образовательной организации

ФИО педагога	Профессиональные дефициты	Методы выявления дефицитов	Образовательные задачи	Действия, мероприятия по реализации образовательных задач	Время на реализацию действий и мероприятий	Форма предъявления результатов
Воспитатель №1	Умение ставить педагогические цели и задачи соотносимым и индивидуальным особенностям детей	анкетирование	1.Выяснить, что такое педагогическая цель и задачи. 2.Как правильно ставить цель и задачи в соответствии с возрастом детей, видов деятельности, с учетом особенностей развития	1. Ознакомиться с методической литературой по теме: -«Педагогическая цель и задачи- это что такое? Характеристика и анализ педагогических целей и задач; - «Возрастные и индивидуальные особенности детей дошкольного возраста» 2. Консультация: Как поставить цель и сформулировать задачи НОД 3.Разработка комплексно-тематического планирования с учетом интересов детей. Постановка целей и задач. 4. Участие в профессиональном конкурсе «Педагогическое вдохновение»(в номинации «Конспект НОД»)	Сентябрь- май.	Отчет на педагогическом совете
Воспитатель №2	Умение формировать мотивацию к обучению, развитие познавательных	анкетирование	1.Изучить: «Развитие познавательного интереса у детей дошкольного возраста в	1.Прохождение КПК по теме «Познавательно-исследовательская деятельность»	1 год	Отчет на педагогическом совете

	интересов детей старшего дошкольного возраста		различных видах деятельности» -Характеристика и своеобразие мотивационно-познавательного развития в дошкольном возрасте; 2. Проверить сформированность мотивационно-познавательного развития старших дошкольников. 3. Создавать условия для развития поисковой активности и познавательной мотивации детей дошкольного возраста средствами экспериментальной деятельности. 4. использовать в работе разные педагогические технологии:	2. Провести диагностику познавательной активности детей старшего дошкольного возраста. 3 Организация РППС в группе: создание центра экспериментирования 4. Создание картотеки для детского экспериментирования 5. Привлечение родителей проведения НОД по познавательному развитию, реализации совместных проектов 6. Изготовление центров по познавательному развитию на участке в летний период.	Видеопрезентация для родителей и педагогов ДОУ Заметка в СМИ
Воспитатель №3	Применение в работе с детьми элементов развивающего обучения	анкетирование	1. развитие творческого потенциала каждого ребёнка на занятиях; 2. умение организовать, строить НОД, которая будет учить детей мыслить, аргументировано приводить доводы. 3. Способствовать взаимодействию всех субъектов открытого образовательного пространства	1. Создание РС на занятии, способствующей реализации детских интересов, их жизненной активности. 2. Проведение НОД, праздничных мероприятий с участием детей, сотрудников и родителей 3. Пройти курсы (дистанционно) Н.Г. Гришаевой и Струковой «Развивающее общение с детьми дошкольного возраста»	Отчет на педагогическом совете Выпуск газеты «Наши успехи и достижения» (ежеквартально) Проведение итогового родительского собрания
Воспитатель №4	Умение организовать проектную деятельность с детьми старшего	анкетирование	1. Повысить собственный уровень знаний путем изучения необходимой литературы, работы с	1. Пройти курсы ПК по теме «Проектная деятельность»; 2. Разработка планов тематических проектов (на	Отчет на педагогическом совете 2 года

дошкольного возраста	банк педагогической информации в системе Интернет; 2. Разработать и реализовать стратегию взаимодействия с родителями, систему работы с детьми, перспективный план работы с детьми и т. д.); 3. Создать современную предметно - пространственную среду; 4. Разработать проекты по познавательному развитию детей, создать копилку краткосрочных и долгосрочных проектов;	основе поступивших от детей предложений) 3.Создание развивающей среды группы 4. Привлечение родителей к сотрудничеству при реализации проекта	вideoпрезентация о проведенных проектах проведения мастер-класса для педагогов, открытые занятия с детьми, участия в Интернет – конкурсах.
Воспитатель №5	Умение проводить занятия по ФЭМП через игровую деятельность	анкетирование	Отчет на педагогическом совете
	1. Совершенствовать знания в подготовке и проведении непосредственно образовательной деятельности с детьми по формированию элементарных математических представлений. 2.	1. проанализировать психолого-педагогическую литературу по данной теме: "Использование игровых приемов при формировании элементарных математических представлений у дошкольников 2.составить подборку дидактических игр, заданий игрового содержания по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста; - использовать разработанный материал на занятиях ФЭМП с детьми дошкольного возраста;	

Воспитатель №6	Умение использовать современные интерактивные технологии в работе с дошкольниками. (квест-технология)	анкетирование	1. изучение психолого-педагогической литературы; 2. разработка программно – методического обеспечения воспитательно – образовательного процесса; 3. исследование актуальности проблемы в рамках ДОУ; 4. внедрение в образовательную практику ДОУ современных образовательных технологий (квест - технологию)	- активно воздействовать на всестороннее развитие детей; - пополнение РППС новыми играми по ФЭМП; - оформление центра «Занимательная математика»	1 год	Выступление на педагогическом совете с отчётом о проделанной работе
Воспитатель №7	Умение использовать нетрадиционную технику рисования в художественно-эстетическом воспитании	анкетирование	Повышение своего теоретического уровня профессионального мастера и компетентности по вопросу развития у детей	1. Повысить свой уровень самообразования путём изучения новой нормативно-правовой, научной, организационно-методической литературы,	1 год	Выступление на педагогическом совете с отчётом о проделанной работе

	дошкольников		дошкольного возраста художественного творчества и активизации творческого потенциала через использование нетрадиционных техник рисования и разного неизвестного для детей материала.	учебной, справочной литературы, Интернет-источников по вопросу использования рисования нетрадиционными методами как средства развития творческих способностей детей дошкольного возраста; 2. Участие в семинарах и вебинарах, ОД, конкурсах и фестивалях по использованию нетрадиционной техники рисования в ДОУ; 3. Привлечь родителей воспитанников к активному взаимодействию и разработать модель взаимодействия с родителями; 4. активизировать взаимодействие в системе «педагог-ребёнок-родитель», используя нетрадиционные формы в работе с родителями для повышения компетентности в вопросах воспитания детей; 5. Подготовить методический материал, картотеку «Нетрадиционные техники и методы рисования»; разработать перспективный план работы с детьми 6. Продолжать вести сайт воспитателя детского сада и сайт группы в Интернет-ресурсах на сайте	
--	--------------	--	---	--	--

Воспитатель №8	Умение использовать дидактическую игру для развития	анкетирование	повышение своего теоретического, научно-методического уровня,	Международного образовательного портала МААМ. RU 7. Организовать в группе ДОУ предметно-развивающего пространства и условий для активизации и обеспечения всестороннего развития детей дошкольного возраста и активизации творческого потенциала через использование нетрадиционных техник рисования и неизвестного материала 8. Проведение мастер-класса для педагогов ДОУ 9. Организация выставки творческих работ родителей и выставки совместных творческих работ детей с родителями. 10. Презентация на родительском собрании «Мы любим рисовать!», «Нетрадиционные методы рисования» 11. Личное участие в творческих конкурсах на разных уровнях; 12. выступление на фестивалях, педсоветах и родительских собраниях, показ открытых НОД	1 год	Выступление на педагогическом совете с отчетом о
-------------------	---	---------------	---	--	-------	--

	познавательных способностей		профессионального мастерства и компетентности воспитателя.	понятие «дидактическая игра», «познавательная активность», «активизация познавательной деятельности»; 2.ознакомиться с педагогическим опытом использования дидактической игры, как средства организации познавательной деятельности дошкольников; 3.посмотреть на практике применение дидактической игры как средство активизации познавательной активности дошкольников; 4.создать картотеку дидактических игр 5.Включение родителей в образовательный процесс		проделанной работе
Воспитатель №9	Умение организовывать прогулки- события с детьми	анкетирование	1.Повысить свой профессиональный уровень 2.Обогатить знания воспитанников, расширить представление об окружающем мире, удовлетворять их потребность в опытах и экспериментах, развивать творчество, поддерживать интерес к прогулке как к режимному моменту и формировать желание выходить на прогулку 3.Познакомить детей с большим разнообразие подвижных игр на свежем воздухе, поддерживать интерес к совместной игровой деятельности,	1.Проанализировать методическую литературу по данной теме 2.Повысить собственный уровень знаний путем изучения необходимой литературы и имеющегося опыта коллег 3. Развивать интерес родителей к совместной работе в данном направлении 4.Разработать план прогулок –событий. 5.Провести серию мероприятий на прогулке с целью развития у детей положительного отношения к прогулкам на свежем воздухе	1 год	Отчет на педагогическом совете Проведение мастер- класса для педагогов

	познавательных способностей		профессионального мастерства и компетентности воспитателя.	понятие «дидактическая игра», «познавательная активность», «активизация познавательной деятельности»; 2.ознакомиться с педагогическим опытом использования дидактической игры, как средства организации познавательной деятельности дошкольников; 3.посмотреть на практике применение дидактической игры как средство активизации познавательной активности дошкольников; 4.создать картотеку дидактических игр 5.Включение родителей в образовательный процесс	1 год	Отчет на педагогическом совете Проведение мастер- класса для педагогов
Воспитатель №9	Умение организовывать прогулки- события с детьми	анкетирование	1.Повысить свой профессиональный уровень 2.Обогатить знания воспитанников, расширять представление об окружающем мире, удовлетворять их потребность в опытах и экспериментах, развивать творчество, поддерживать интерес к прогулке как к режимному моменту и формировать желание выходить на прогулку 3.Познакомить детей с большим разнообразие подвижных игр на свежем воздухе, поддерживать интерес к совместной игровой деятельности,	1.Проанализировать методическую литературу по данной теме 2.Повысить собственный уровень знаний путем изучения необходимой литературы и имеющегося опыта коллег 3. Развивать интерес родителей к совместной работе в данном направлении 4.Разработать план прогулок –событий. 5.Провести серию мероприятий на прогулке с целью развития у детей положительного отношения к прогулкам на свежем воздухе		

Воспитатель №10	Умение использовать ИКТ – технологий в образовательном процессе	анкетирование	развивать навыки совместной игры, умение действовать в соответствии с правилами игры, развивать словарный запас каждого ребенка 4.Способствовать умственному, нравственному, экологическому и физическому воспитанию дошкольников, развитию их любознательности	1.Создать условия для совершенствования своей профессиональной компетентности, мастерства повышения теоретического уровня по теме выявленной проблемы. 2. повышение своего теоретического уровня, профессионального мастерства и компетентности в работе с детьми старшего дошкольного возраста, путем внедрения в образовательный процесс информационно-коммуникационных технологий в соответствии с ФГОС ДО	1.повысить собственный профессиональный уровень знаний путём изучения нормативно-правовой, организационно-методической литературы, интернет источников, участия в онлайн- вебинарах и семинаров использованию ИКТ в ДОУ; 2.изучить возможности использования ИКТ в своей практике; 3.систематизировать опыт работы с детьми по образовательным областям в виде медиатеки с презентациями; видеороликами, дидактическими и методическими материалами по использованию ИКТ в работе с дошкольниками;	I год	Обмен опытом на страницах педагогических сайтов. Выступление на педагогическом совете.
--------------------	---	---------------	--	--	--	-------	---

Специалист №1	Развитие физических качеств на занятиях спортивных игр	анкетирование	1. планировать воспитательно-образовательный процесс с учетом конкретных условий социума; 2. творчески применять профессиональные педагогические знания в решении конкретных воспитательных задач с учетом возрастных, индивидуальных, социально-психологических особенностей детей 3.; организовать воспитательную работу с детьми на уровне современных психолого-педагогических, дидактических и	4. создать собственный сайт воспитателя детского сада на информационном портале дошкольного учреждения. 5. использовать ИКТ в работе с родителями для повышения компетентности в вопросах воспитания детей. 6. презентовать отчет по теме профессионального самообразования на итоговом педсовете.	1 год	Выступление на педагогическом совете.
------------------	--	---------------	---	--	-------	---------------------------------------

			методических требований; 4. выбирать и творчески применять методы, средства и современные технологии в соответствии с решаемыми задачами; 5. устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с детьми, педагогами и родителями.	игр с мячом») 5. Изучать инновационный опыт коллег по организации различных форм занятий. 6. Проводить открытые занятия для коллег 7. Составление тематических планов 8. Знакомиться с новыми педагогическими технологиями, формами, методами и приемами обучения через предметные издания, через Интернет-сайты		
Специалист №2	Умение организовывать работу с детьми по снятию нервно-психического напряжения в период адаптации	анкетирование	1. Изучить механизмы работы, упражнения, техники, методы, приемы работы «Песочной терапии» на снятие чувства тревожности у ребенка во время адаптации к ДОУ. 2. Составить банк заданий, направленных на снятие тревожности у детей дошкольного возраста во время адаптации к ДОУ. 3. Использовать упражнения, техники, методы, приемы работы «Песочной терапии» на снятие чувства тревожности у ребенка во время адаптации к ДОУ. 4. Провести мониторинг на начало и конец года по данному направлению.	1. Мониторинг, наблюдения за детьми во время адаптации. 2. Анализ полученных результатов. 3. Изучение методической литературы, поиск эффективных методов, приемов для формирования данного умения. 4. Применение приемов на практике для устранения дефицита. 5. Создание банка заданий по формированию выделенных дефицитов. 6. Включение в режимные моменты упражнений, игр, проведение занятий с детьми во время адаптации к ДОУ с использованием технологии «Песочная терапия». 7. Мониторинг адаптации	сентябрь- май	Презентация результата на педсовете.

Специалист №3	Умение применять на практике современные образовательные технологии с детьми имеющими интеллектуальные нарушения (технология В.Воскобовича «Сказочные лабиринты игры»)			воспитанников к ДОУ. 8. Анализ деятельности по отработке дефицитных умений.	2 года	Творческий отчет Презентация опыта работы по выявленной проблеме
	1. Изучить механизмы работы и особенности игр Воскобовича 2. Поэтапное включение авторских развивающих игр в деятельность ребенка и постепенное усложнение образовательного процесса 3. Провести мониторинг на начало и конец года по данному направлению.			1. Просмотр научно-практических семинаров. 2. Изучение методической литературы «Играем в математику» (использование технологий В.Воскобовича в математическом развитии детей) 3. Оснащение игровой среды методическими комплексами В.Воскобовича. 4. Разработка перспективного плана по внедрению в работу развивающих игр, с учетом усложнения. 4. Разработка авторских игровых занятий на основе дидактического материала В.Воскобовича 5. Составление плана работы с родителями, привлечение к участию в образовательном процессе. 6. Проведение мониторинга развития воспитанников по данному направлению на конец года	1 год	Презентация результата на педсовете.
Специалист №4	Умение использовать современные инновационные технологии в практической деятельности логопеда с детьми с ОВЗ	анкетирование	Изучение научно-методической литературы, современных подходов по использованию современных инновационных технологий в логопедической работе.	1. Обучение на курсах повышения квалификации по выявленной проблеме. 2. Разработка методических, интерактивных пособий, дидактических игр по теме самообразований.	1 год	Презентация результата на педсовете.

			Корректировка рабочей программы по преодолению ТНР с учётом внедрения инновационных технологий. Разработка перспективного планирования, карточек игр с использованием здоровосберегающих технологий, ИКТ, технологий наглядного моделирования. Поиск новых, современных форм взаимодействия с родителями (в том числе дистанционных, через сеть интернета). Подбор форм и методов работы с использованием компьютерных технологий в коррекционно-логопедической работе с детьми и родителями. Внедрение системы работы по использованию инновационных технологий в работе с детьми с ОВЗ и родителями. Распространение положительного опыта работы по теме среди коллег.	3. Разработка конспектов НОД. 4. Разработка и внедрение перспективного плана и использованием современных инновационных технологий (здоровосберегающие технологии, ИКТ, наглядное моделирование, су-джок терапия). 5. Проведение НОД, мастер-классов для родителей в рамках дня открытых дверей 6. Внедрение новых форм взаимодействия с родителями: «WhatsApp», «Viber» 7. Посещение занятий коллег. 8. Показ открытых мероприятий на уровне ДОУ, на уровне района в рамках МО учителей-логопедов.		
--	--	--	--	---	--	--