

Ключевые социально-нормативные возрастные характеристики как показатели готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни:

1. социально-коммуникативное развитие;
2. творческое развитие;
3. овладение основами здорового и безопасного образа жизни, личной гигиены.

Показатели сформированности у воспитанников МБДОУ № 206 3-х ключевых социально-нормативных возрастных характеристик:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

- Сформирован интерес к учебной деятельности и желание учиться в школе, развита инициативность, ответственность.
- Внимательно слушает.
- Может действовать по правилу и образцу, правильно оценивает результат.
- Может дать нравственную оценку своим и чужим поступкам.

Процедуры оценивания:

- наблюдение в быту и в организованной деятельности,
- проблемная ситуация,
- беседа.

Образовательная область «Познавательное развитие»

- Устанавливает связи между предметами, выделяет свойства, качества материалов через исследовательскую, проектную деятельность.
- Проявляет познавательный интерес в быту в организованной деятельности, ищет способы определения свойств незнакомых предметов.
- Знает способы измерения величины: длины, массы.
- Пользуется условной меркой.

Процедуры оценивания:

- наблюдение,
- создание различных ситуаций общения, проблемных ситуаций.

Образовательная область «Речевое развитие»

- Умеет использовать разные части речи в точном соответствии с их значением и целью высказывания, употребляет обобщающие слова, синонимы, антонимы, сложные предложения.

Процедуры оценивания:

- Наблюдение,
- Проблемная ситуация
- Индивидуальные беседы.
- Дидактические игры.
- Творческие задания.

**Таблица внутренней оценки качества образования по показателю
«Сформированность у воспитанников ключевых социально-нормативных возрастных характеристик»**

Индикаторы	Не подтверждает ся (0 б)	Иногда подтверждает ся (1 б)	Подтверждает ся (2б)	Ито го
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»				
-Сформирован интерес к учебной деятельности и желание учиться в школе развита инициативность, ответственность.				
-Внимательно слушает.				
-Может действовать по правилу и образцу, Правильно оценивает результат.				
-Может дать нравственную оценку своим и чужим поступкам.				
Образовательная область «Познавательное развитие»				
-Устанавливает связи между предметами, выделяет свойства, качества материалов через исследовательскую, проектную деятельность.				
-Проявляет познавательный интерес в быту в организованной деятельности, ищет способы определения свойств незнакомых предметов.				
- Знает способы измерения величины: длины, массы				
-Пользуется условной меркой.				
Образовательная область «Речевое развитие»				

-Умеет использовать разные части речи в точном соответствии с их значением и целью высказывания, употребляет обобщающие слова, синонимы, антонимы, сложные предложения.				
--	--	--	--	--