

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Дзержинский
детский сад №3 «Тополек» комбинированного вида
(МБДОУ Детский сад № 3)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ Детский сад №3
(протокол от 19 апреля 2023 г. № 3)



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Дзержинский детский сад 3 «Тополек» комбинированного вида
за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Дзержинский детский сад № 3 «Тополек» комбинированного вида (МБДОУ детский сад № 3 «Тополек»)
Руководитель	Шилкина Татьяна Алексеевна
Адрес организации	663700 Россия, Красноярский край, Дзержинский район, с. Дзержинское, ул. Больничная дом 7
Телефон, факс	8 (39167) 9-11-50
Адрес электронной почты	doutolek-3@mail.ru
Сайт учреждения	https://ds3topolek.ros-obr.ru/
Учредитель	Дзержинский район Красноярского края. Функции и полномочия Учредителя в отношении муниципального бюджетного учреждения осуществляются уполномоченным органом местного самоуправления либо функциональным подразделением администрации Дзержинского района, координирующим деятельность учреждения
Дата создания	1962
Лицензия	от 21.10.2015 № 8234-л, серия 24ЛЮ1 № 0001405

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Дзержинский детский сад №3 «Тополек» комбинированного вида (далее — образовательная организация) расположено в жилом районе сельской местности. Общая площадь зданий — 913,3 кв. м,

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности образовательной организации является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00.

Вывод: образовательное учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в образовательной организации организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н. Е.Веракса, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется по адаптированным образовательным программам дошкольного образования для детей с ЗПР, легкой УО и слабослышащих с КИ.

Реализация годового плана позволяет решать программные задачи, достигая при этом основной цели ООП ДО МБДОУ:

создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности. В детском саду функционируют 7 возрастных групп.

Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	1 младшая	1	15
	2 младшая	1	22
	Средняя	1	22
Кратковременные (компенсирующие)	младший возраст (от 1 до 3 лет)	2	20
Компенсирующие	Старшая	1	23
	Подготовительная	1	21
Итого		7	123

После послабления коронавирусных ограничений с 02.07.2022 в детском саду отменили групповую изоляцию (постановление от 20.06.2022 № 18). Также стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях. Впервые с 2020 года проводились массовые мероприятия с участием родителей, а также представителей социальных партнеров.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. На занятиях, прогулках, в самостоятельной деятельности дошкольники стали демонстрировать познавательную активность.

Образовательная организация разработала и реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью ООП ДО.

За период реализации программы воспитания родители выражали удовлетворенность качеством воспитательного процесса в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.11.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению совместных с родителями мероприятий в календарный план воспитательной работы образовательной организации. Предложения родителей были рассмотрены и учтены при проведении мероприятий.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: художественному, познавательному и физкультурно-оздоровительному. Данные программы реализуются исходя из анализа родительского опроса

В режиме сетевого взаимодействия в образовательной организации реализовывалась программа по художественно-эстетическому направлению. Подробная характеристика — в таблице.

№	наименование программы	форма организации	возраст	количество воспитанников
1	«АБВГДейка»	кружок	6-7	21 воспитанник
2.	«Бусинка»	кружок	5-7	10 воспитанников
3.	«Школа мяча»	кружок	5-7	20 воспитанников
4.	«Мир глазами детей»	кружок	5-7	10 воспитанников
5.	«Пчелка»	кружок	3-4	20 воспитанников
6.	«Ритмопластика» ЦВР	кружок	5-7 лет	10 воспитанников

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в дошкольной организации реализуется достаточно активно. Охват дополнительным образованием в ОО в 2022 году составил 62 процента.

При планировании мероприятий были учтены ежегодные районные и краевые конкурсы и выставки, в которых воспитанники, участники кружков, смогли принять участие, включая детей с ОВЗ.

В 2022 году на базе учреждения было создано «Детское радио» и выходило еженедельно на «Радио Мир Красноярск в Дзержинском» 103,5FM.

Вывод: В 2022 году в образовательной организации организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому, социально-педагогическому и физкультурно-оздоровительному развитию детей. В рамках взаимодействия была организована работа с педагогом дополнительного образования сторонней организации, ею организованы занятия с детьми и мастер-класс для педагогов по правополушарному рисованию. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Необходимо разработать и реализовать программы дополнительного образования социально- педагогической направленности. Продолжить работу с Навигатором дополнительного образования. Продолжить записывать радиопередачи и обсуждать с детьми актуальные темы.

II. Оценка системы управления организации

Управление ОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ОО. Управление образовательной организацией строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Порядок выборов коллегиальных органов управления и их компетенции определяются Уставом и соответствующими положениями.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. Заведующий осуществляет руководство текущей деятельностью ОО, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции Учредителя и коллегиальных органов управления ОО. Заведующий назначается на должность приказом Учредителя. Заведующий подотчетен непосредственно Учредителю.

Коллегиальными органами управления являются: общее собрание трудового коллектива с участием профсоюзного комитета, педагогический совет, родительский комитет.

Общее собрание трудового коллектива (далее – собрание) является постоянно действующим коллегиальным органом управления ОО. Собрание действует в целях реализации и защиты прав и законных интересов работников ОО, деятельность которого регламентируется локальным актом (Положение).

Педагогический совет ОО является постоянно действующим коллегиальным органом управления, созданным в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов ОО, деятельность которого регламентируется локальным актом – Положением о педагогическом совете.

Родительский комитет учреждения (законных представителей) является постоянно действующим коллегиальным органом управления ОО. Родительский комитет действует в целях оказания помощи работникам учреждения в организации обратной связи с родителями, содействия педагогической пропаганде для успешного решения задач всестороннего развития детей дошкольного возраста, деятельность которого, регламентируется локальным актом (Положение).

Коллегиальные органы управления ОО осуществляют свою деятельность на общественных началах, руководствуясь принципами гласности, независимости, законности.

В ОО реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательных отношений. Управление ОО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

По итогам 2022 года система управления образовательной организации оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Вывод: В следующем году изменений в системе управления не планируется. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ОО.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в МБДОУ №3 «Тополек» организована в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 2 июля 2021 года, Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, образовательным программам дошкольного образования», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Содержание образовательной программы образовательной организации соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программа выстроена с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа МБДОУ №3 «Тополек» основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;

- наблюдения;
- итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №3 «Тополек» в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП МБДОУ №3 «Тополек» на конец учебного года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	32	26	78	63	13	11	123	100
Качество освоения образовательных областей	35	28	80	65	8	7	123	100

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в образовательной организации.

В группе раннего возраста адаптация детей прошла в средней форме. Все дети развиваются в пределах нормы по возрастным показателям. По результатам мониторингового исследования наблюдается процент с высоким и средним уровнем, динамика развития и соответствует возрасту детей.

В мае 2022 года педагоги ОО проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в образовательной организации.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ОО:

- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;

- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В 2022 году в целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

На основании письма Минпросвещения от 15.04.2022 № СК295/06, в ДОО в 2022г планировались совместные мероприятия для родителей и дошкольников старшего возраста, включающие церемонию поднятия флага и исполнения гимна России (День знаний, День народного Единства, День защитника Отечества, День России, День Государственного флага, День космонавтики, День Победы)

С сентября 2022г в образовательной организации проходит работа по реализации проекта по патриотическому воспитанию «Растим ПАТРИОТА! Растим ГРАЖДАНИНА! Растим ЧЕЛОВЕКА!»

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Детям о блокадном Ленинграде», «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы; «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;
- стендовые консультации для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями»;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне;
- взаимодействие с патриотическим клубом «Бригантина».

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. В группах оформлены тематически уголки «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая деятельность по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;

- культурно-досуговые мероприятия (поход в районный краеведческий музей);
- музыкально-спортивный праздник в группах старшего дошкольного возраста в День Российского флага;
- несколько тематических радиопередач выходили в эфир «Детского радио».

В рамках формирования народных традиций, приобщение к истории и искусству, дети в течение года изучали народное декоративное творчество, был проведен открытый Клубный час, заседание детского сообщества «Мир глазами детей», в группах была организована РППС.

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 34 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- районные, краевые и всероссийские конкурсы.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить переход воспитанников детского сада в школу.

Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово,	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны

	конструирование и др.	
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны

Работа с детьми с ОВЗ

В 2021/22 учебном году коррекционную помощь в комбинированных группах получали 23 ребенка (ЗПР- 4 ребенка, с легкой УО- 2 ребенка, слабослышащий с КИ-1 ребенок, ОНР (3 уровень)- 16 детей). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 123 ребенка. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 1 ребенок.

Обучение детей по адаптированным образовательным программам осуществлялись учителем-логопедом, педагогом-психологом, учителем- дефектологом и воспитателями старшего дошкольного возраста. Адаптированные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи, коррекция интеллектуального, эмоционально-волевого развития детей, расширение запаса представлений об окружающем мире, пространственно-временных представлений, развитие элементарных математических представлений, моторики, психических процессов.

Результаты мониторинга воспитанников МБДОУ №3 «Тополек», имеющие речевые нарушения

Направления логопедической работы	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями (начало года) % 9 детей	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями (конец года) % 13 детей
Звукопроизношение	Высокий – 11% Средний – 89% Низкий – 0%	Высокий – 46% Средний – 54% Низкий – 0%
Фонематические процессы	Высокий – 0% Средний – 100% Низкий – 0%	Высокий – 8% Средний – 92% Низкий – 0%
Словарный запас	Высокий – 33% Средний – 67% Низкий – 0%	Высокий – 54% Средний – 46% Низкий – 0%
Грамматический строй	Высокий – 0% Средний – 89% Низкий – 11%	Высокий – 15% Средний – 85% Низкий – 0%

Результаты мониторинга коррекционного - образовательного процесса оценки психического развития дошкольников ОВЗ МБДОУ №3 «Тополек»

Уровень развития	Начало учебного года		Конец учебного года	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Низкий уровень	1	14%	0	0%
Средний уровень	6	86%	4	57%
Высокий уровень	0	0%	3	43%

Результаты мониторинга коррекционного - образовательного процесса учителя-дефектолога с детьми ОВЗ МБДОУ №3 «Тополек»

Уровень развития	Начало/середина учебного года		Конец учебного года	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Низкий уровень	2	28%	0	0%
Средний уровень	5	72%	6	86%
Высокий уровень	0	0%	1	14%

Логопедическую помощь в группах образовательной и компенсирующей направленности получали 5 детей 6—7 лет и 5 детей 5-7 лет.

Одним из важных направлений в деятельности ДОО является работа с семьями, воспитывающими детей с ОВЗ. В МБДОУ №3 «Тополек» в 2022г. проводились следующие формы организации помощи семье: педагогические беседы, консультации, совместные детские праздники и развлечения, оформление информационных стендов, организация выставок детских работ, анкетирование, опрос, выездные мобильные консультации в Орловский детский сад «Березка» (филиал МБДОУ №№ «Тополек») и д. Колон.

Меры, реализованные в ОО в период с января по декабрь 2022 года и направленные на привлечение педагогического ресурса семьи с детьми ОВЗ и повышение родительской компетентности:

- организация работы по образовательной деятельности через сайт дошкольной организации, где родители могут не только познакомиться с нормативными документами и локальными актами детского сада, но и узнать о предстоящих мероприятиях, познакомиться с результатами проведения различных конкурсов, акций, проектов и т. д.

- в детском саду создан и успешно функционирует консультативный пункт, логопедический пункт, Лекотека, в рамках деятельности которых специалисты проводят информационные и образовательные мероприятия для родителей;

- вовлечение родителей в групповые проекты;

- вовлечения родителей в образовательный процесс в качестве «гостя группы» при организации образовательной деятельности с детьми, где родители делятся своими знаниями, умениями в той или иной области, рассказывают о своей профессии, знакомят с увлечениями.

Выводы: необходимо систематизировать работу ППк в учреждении по выявлению детей:

- испытывающих трудности в освоении образовательной программы. Организовать разъяснительную работу с родителями о необходимости обращения на ПМПк, с целью определения дальнейшей программы обучения ребенка;
- с нарушениями звукопроизношения и речи в целом. Особый акцент на воспитанников подготовительной к школе группы. Необходимо специалистам организовать коррекционно-развивающую работу с выявленными детьми, включая детей «группы риска», независимо от наличия (отсутствия) заключений ПМПк;
- включить в работу ежедневное посещение (утро) логопедом всех групп, с целью проведения артикуляционных игр и упражнений;
- необходимо провести ревизию по содержанию диагностического материала специалистов.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2022 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
«Слет юных туристят»	районный	сентябрь	старший дошкольный возраст	2место - грамота
Детский экологический фестиваль с международным участием «ЭкоСказы «Роева ручья»	краевой	сентябрь	старший дошкольный возраст	благодарственное письмо участников
фестиваль для детей с ОВЗ «Ступеньки роста»	Всероссийский	сентябрь	старший дошкольный возраст	Диплом лауреата 1 степени
творческий конкурс «Престиж»	Международный	сентябрь	старший дошкольный возраст	Диплом лауреата 2 степени
экологический конкурс «Синичкин день-2022»	Краевой	ноябрь	старший дошкольный возраст	Благодарственное письмо
спортивные соревнования «Мама и я – самые спортивные».	районный	ноябрь	старший дошкольный возраст	Диплом победителя (2 место)
фестиваль детской песни	межрайонный	ноябрь	старший дошкольный	Диплом лауреата конкурса в

«Веселые нотки»			возраст	номинации «Лучший хор»
конкурс «Зимуем вместе»	районный	ноябрь	младший- старший дошкольный возраст	Диплом победителя (1 место)
конкурс рисунков «Моя любимая мама!»	всероссийский	ноябрь	младший- старший дошкольный возраст	Диплом победителя (1 место)
конкурс рисунков « Первый снег»	всероссийский	ноябрь	младший- старший дошкольный возраст	Диплом победителя (1 место)
Конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей»	краевой	февраль	старший дошкольный возраст	Благодарственные письма
Конкурс «Талант педагога»- номинация Зимняя мастерская	всероссийский	март	старший дошкольный возраст	Диплом 1 степени
олимпиада «Умный мамонтенок» («Школа пресс»)	международный	март	подготовительная группа)	Диплом 1 степени – 2ребенка Диплом 2 степени – 3 ребенка. Диплом 3 степени – 3 ребенка.
многоборье ВФСК ГТО между детьми дошкольного возраста«Наши первые рекорды»	районный	март	старший дошкольный возраст	Диплом 1 степени- 1 ребенок Диплом 2 степени – 2 ребенка. Диплом 3 степени –2 ребенка Диплом 2 степени в командном соревновании
Акция «Рисуем Победу- 2022»	краевой	май	старший дошкольный возраст	участники
олимпиада	всероссийский	май	(старшая,	Диплом

«Знаю, помню, горжусь» (РОБОБОРИК)			подготовительная группа)	победителя -1 ребенок Диплом участника – 5 детей
олимпиада «Страна талантов»	региональный	май	(подготовительная группа)	Диплом победителя регионального уровня – 3 шт.

В МБДОУ №3 «Тополек» проводятся мероприятия инклюзивной направленности с детьми и родителями. Содержание деятельности по организации сотрудничества ОО и семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ включает в работу как традиционные, так и новые формы работы.

Образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

В ДОУ частично созданы специальные условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Специально оборудованные учебные кабинеты учителя-логопеда, учителя-дефектолога и педагога-психолога, для работы с детьми с нарушениями речи, задержкой психического развития, умственной отсталостью.

В кабинетах имеются: диагностический материал, развивающие игры по технологии В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры», игрушки, оборудование Монтессори, оборудование, для проведения песочной терапии, оборудование сенсорной комнаты. Проведение практических занятий осуществляется и в групповых комнатах. Среда мобильная, трансформируемая, весь материал доступен, в том числе для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.. Необходимая методическая литература по организации работы и проведению коррекционной работы с детьми с ОВЗ и художественная литература имеется в методическом кабинете, в методических центрах всех возрастных групп и кабинетах специалистов.

Объекты спорта, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья отсутствуют. Имеются пять детских игровых площадок, на которых в свободном доступе размещен спортивный инвентарь, с учетом возрастных особенностей детей. Покрытие площадок – травяное. Имеется спортивный зал с необходимым оборудованием. Средства обучения и воспитания, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Специальных средств обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами нет.

Дети с ОВЗ обучаются по адаптированной образовательной программе дошкольного образования с применением специальных методов обучения и воспитания, специальных учебных пособий и дидактических материалов для них не требуется. Обучающимся при возникновении необходимости предоставляются специальные учебные пособия и дидактические материалы предоставляются по запросу.

Для организации разнообразных видов деятельности обучающихся МБДОУ обеспечено средствами обучения, воспитания и коррекции:

- игровым и учебным оборудованием (дидактические игры, игрушки, учебные пособия);

- спортивным оборудованием и инвентарём (мячи, гимнастические маты, обручи, скакалки, и др.);

- учебно-наглядными пособиями (тематические книги, плакаты, различный демонстрационный материал);

- компьютерным оборудованием (ноутбук, мультимедийный проектор);

- аппаратно-программными и аудиовизуальными средствами (цифровые образовательные ресурсы, записанные на диски, флеш-карты с презентациями и демонстрационными материалами для проведения образовательной деятельности по образовательным областям – материалы, пособия направленные на познавательное, речевое, социально-коммуникативное, физическое, художественно-эстетическое развитие);

- печатными и иными материальными объектами, необходимыми для организации образовательной деятельности с воспитанниками (книги, энциклопедии и др.) Доступ к средствам обучения и воспитания, в том числе для использования лицами с ограниченными возможностями здоровья неограничен.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются дети с ОВЗ, возможно применение оргтехники и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

В детском саду создана доступная среда для людей – инвалидов. При входе в детский сад в доступе расположена кнопка вызова, размещена информационная табличка со шрифтом Брайля и тактильная мнемосхема, имеется пандус, широкий проем входных дверей.

Специальные условия охраны здоровья детей-инвалидов и детей с ОВЗ:

- оказание первичной медицинской помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;

- организация питания;

- определение оптимальной учебной нагрузки, режима учебных занятий, продолжительность и смена видов деятельности;

- обучение навыкам здорового образа жизни;

- создание условий для профилактики заболеваний, проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий;

- прохождение воспитанниками периодических медицинских осмотров и диспансеризации;

- обеспечение безопасности в период нахождения детей в ДОУ;

- профилактика несчастных случаев.

Вывод: образовательный процесс в ОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особых условиях, внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты, включая воспитателей. Работа с детьми с ОВЗ продолжается, дает возможность участвовать таким детям во всех мероприятиях учреждения. Полученные результаты говорят об эффективной коррекционной работе.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МБДОУ №3 «Тополек» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах и других помещениях;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В рамках реализации годового плана работы в течение года по запросу родителей, педагогами и специалистами были проведены:

- 32 групповых консультации с родителями воспитанников;
- 28 индивидуальных консультаций с родителями и воспитанниками;
- 42 индивидуальных консультаций с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей. Педагоги ОО ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников, основными задачами для ОО являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Анализ заболеваемости в МБДОУ №3 «Тополек»

2020г	2021	2022
11,74%	15,59%	11,68%

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ОО систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 98% согласно штатному расписанию. Численность работников - 35 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 15 специалистов.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию — 1 педагог (педагог - психолог).

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других

дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли по темам:

№	Название курса	Количество часов	Название учебного заведения	ФИО педагога
1.	«Современные технологии арт-педагогики в образовании»	144	ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»	педагог-психолог Краснощекова Е.М.
2	«Деятельность психолого-медико-педагогической комиссии в современных условиях»	72	ККИПК	учитель-логопед Рыль Н.А.
3	«Экологическое образование детей дошкольного возраста: развитие кругозора и опытно-исследовательская деятельность в рамках реализации ФГОС ДО»	126	АНО УЦДПО «Академия»	воспитатель Пятова Н.Ю.
4	«Применение сказкотерапии в ДОУ»	72	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»	воспитатель Минина Д.Ю.
5	«Педагогические особенности использования театральной деятельности в ДОО для обучения, воспитания и всестороннего развития дошкольников»	72	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»	воспитатель Минина Д.Ю.
6	«Защита детей от информации, причиняющий вред их здоровью и (или) развитию»	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	педагогический коллектив

На 30.12.2022-2 педагога проходят обучение в вузах по педагогическим специальностям.

По итогам 2022 года 15 педагогических работников детского сада соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Характеристика кадрового состава МБДОУ №3 «Тополек»

Должность	Количество ставок	Вакансия
Заведующий	1	0
завхоз	1	0
старший воспитатель	1	0

воспитатель	10,5	0
младший воспитатель	6	0
музыкальный руководитель	1	1
инструктор по физический культуре	1	0
учитель- дефектолог	1,5	0
учитель- логопед	1,5	0
педагог- психолог	0,6	0
Прочие сотрудники	11	0

Образовательный уровень педагогического коллектива

2020 (14 педагогов)		2021 (15 педагогов)		2022г (15 педагогов)	
высшее образование	среднее специальное	высшее образование	среднее специальное	высшее образование	среднее специальное
6	9	6	9	6	9

Уровень квалификации педагогического коллектива

МБДОУ №3				
Всего педагогов	высшая категория	первая категория	без категории	итого аттестовано:
15	2	9	3	73%

В 2022 году педагоги МБДОУ №3 «Тополек» принимали участие в конкурсах разного уровня

№	Наименование конкурса	Уровень	количество участников	Дата проведения	Результат участия
1	XXVIII Фестиваль - конкурс «Творческая встреча 2022»	краевой	1	апрель	Диплом участника
2	фестиваль мастер-классов «К вершинам мастерства-2022»	межрайонный	2	июнь	Диплом победителя (1 место) Диплом участника
3.	Творческий конкурс «Русь мастеровая- 2022»	краевой	2	сентябрь	Отборочный этап- 2 победителя
4.	Многоборье ГТО	районный	1	ноябрь	Диплом победителя (3 место)
5	Педагогический конкурс «Творческий воспитатель-2022»	всероссийский	1	ноябрь	Диплом победителя (3 место)
6	Конкурс рисунков «Моя любимая мама!»	Всероссийский	1	ноябрь	Благодарственной письмо
7	Конкурс рисунков «Первый снег»	Всероссийский	1	ноябрь	Благодарственной письмо
8	Педагогическая конференция «Качественное образование через эффективные управленческие и педагогические практики»	межрайонный	1	декабрь	Сертификат участника
9	Конкурс фото-дизайнерских работ «ШАРИК»-2022	краевой	6	декабрь	Диплом победителя (2 место)
10	Конкурс «Новогодний хоровод»	Всероссийский	ё	декабрь	Дипломы победителей (1 место)

Вывод: в МБДОУ №3 «Тополек» созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в образовательной организации. Педагоги МБДОУ № 3 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить

педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

В учреждении работает 3 молодых и вновь прибывших педагога. Необходимо в следующем году систематизировать работу наставников. Продолжить сопровождение педагогов в рамках реализации их ИОМ.

Организовать работу по аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности.

С целью укрепления физического и психического здоровья сотрудников на рабочем месте, необходимо разработать корпоративную программу по спорту, включив участие в Фестивале ГТО, привлекая к занятиям физкультурой, участию в спортивных мероприятиях.

Продолжить непрерывное образование педагогов, в том числе по внедрению ФОП в ОО.

В 2023 году организовать методическую работу по написанию рабочих программ на основе ФОП, в том числе и адаптированных.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В образовательной организации библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022г оформлена подписка на учебно-методический комплект журналов по дошкольному воспитанию, отдельно для каждого специалиста. Подключена и используется многофункциональная справочно-экспертная электронная система «Образование».

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — 5 компьютеров, четыре принтера, проектор мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в детском саду учебно -методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Необходимо 2023 году обновить учебно-методический комплект, в связи с переходом на ФОП.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения для организации образовательной деятельности:

- групповые помещения- 5;
- кабинет заведующего- 1;
- методический кабинет-1;
- кабинет учителя- дефектолога-1;
- кабинет учителя- логопеда-1;
- кабинет педагога- психолога- 1;
- пищеблок-1;
- прачечная-1;
- медицинский кабинет-1;
- процедурный кабинет-1;
- музыкальный зал -1

При создании предметно- пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Кабинеты и групповые помещения МБДОУ снабжены безопасной, эстетически привлекательной мебелью и оборудованием. Пространство групп организовано в виде центров, оснащенных достаточным количеством развивающих материалов - книги, игрушки, материалы для творчества, оборудование для самостоятельной и совместной деятельности. По итогу года отмечается частичное соблюдение принципов построения развивающей предметно-пространственной среды: вариативности, содержательной насыщенности, полифункциональности, трансформируемости и требует дальнейшего совершенствования. В 2022 году были приобретены комплекты мебели в групповые комнаты с регулируемыми ножками, цветной принтер для работы педагогов, ноутбук для музыкального руководителя, в двух группах и кабинетах специалистов заменены лампы на светодиодные. Для полноценной (качественной) организации и проведения занятий имеется стабильное и устойчивое интернет- соединение.

На территории детского сада расположены: детские игровые площадка с игровым оборудованием, теневые навесы. Оформлены цветники и клумбы, огород. Отсутствует современная детская спортивная площадка с безопасным покрытием.

Выводы:

Необходимо обеспечить достаточным количеством оборудования (ноутбуки, принтер) для работы воспитателей в группах. Принять участие в 2023 году в грантовых программах по созданию спортивной площадки на территории детского сада. Привлекать дополнительные финансы для совершенствования и улучшения материально-технической базы учреждения.

Медицинское обслуживание.

Медицинское обслуживание детей в МБДОУ осуществляет медицинская сестра ЦРБ. Дошкольным учреждением заключен договор «Об оказании безвозмездных услуг» с Краевым государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Дзержинская районная больница». Согласно договору ЦРБ проводит профилактический медицинский осмотр, диспансеризацию, вакцинацию, ревакцинацию дошкольников.

В учреждении созданы условия для сохранения здоровья воспитанников. Медицинский кабинет и процедурный кабинет оснащены необходимым медицинским оборудованием и инвентарем, приобретен холодильник для хранения лекарственных препаратов. Для временной изоляции больных детей в ДОУ имеется изолятор.

Медицинской сестрой в ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний, профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- анализ заболеваемости (1 раз в месяц, квартал, год);

- антропометрия;
- ежемесячный учет посещаемости детей и др., согласно плану оздоровительной работы.

Воспитанников МБДОУ курирует врач-педиатр детской районной поликлиники, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит консультативную работу с педагогическим коллективом.

Образовательный процесс в ДОУ проводится с учетом результатов комплексного изучения состояния здоровья воспитанников и выявленных особенностей у воспитанников. В работе учитываем:

- использование современных педагогических технологий, позволяющих избежать перегрузки в образовательном процессе, предупреждающих психотравмирующие ситуации, создающие фон положительных эмоций, воспитание здорового образа жизни;
- контроль выполнения санитарно-гигиенических норм учебной нагрузки воспитанников;
- мониторинг состояния здоровья воспитанников, содержание образовательного процесса, учебных планов и программ, методик с позиции их влияния на здоровье детей;
- организацию образовательного процесса с точки зрения расписания НОД, структуры НОД, учета перерывов между НОД, организации режима пребывания воспитанников в ДОУ, режима питания, режима проветривания, отопления, освещения.

Для укрепления иммунитета проводится сезонная профилактика: («с» - витаминизация III - х блюд)

Качество и организация питания:

Одним из факторов, обеспечивающих нормальное развитие ребёнка и достаточно высокий уровень сопротивляемости его организма к заболеваниям, является организация здорового питания. В МБДОУ выполняются следующие принципы рационального здорового питания детей: регулярность, полноценность, разнообразие, путём соблюдения режима питания, норм потребления продуктов питания и индивидуального подхода к детям во время приёма пищи (младшие группы). Ежедневно в меню включаются фрукты, соки, молоко, кисломолочные продукты.

Для организации питьевого режима используется бутилированная вода (заключен контракт на поставку воды).

С целью проведения административно-общественного контроля организации и качества питания детей, качества доставляемых продуктов и соблюдения санитарно-гигиенических требований при приготовлении и раздаче пищи организована работа бракеражной комиссии согласно плану. Согласно актам серьезных замечаний не выявлено.

В 2022 году на пищеблоке установлена вытяжная вентиляция над оборудованием, являющимся источником повышенного выделения тепла и влаги (моечные ванны для мытья кухонной посуды), установлена моечная ванна для повторной обработки овощей, зелени, фруктов, не подлежащих термической обработке.

Вывод: учреждение обеспечивает для детей сбалансированное четырехразовое питание в соответствии с их возрастом. Питание детей в детском саду осуществляется в соответствии с цикличным меню на основании Постановления Главного

государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Приведены в соответствие требования по организации работы на пищеблоке, приобретено необходимое оборудование. Ответственность за организацию питания в ДООУ возлагается на администрацию дошкольного образовательного учреждения.

Необходимо провести замену труб водоснабжения ко второму корпусу.

Обеспечение безопасности в Учреждении:

Администрация МБДООУ успешно решает задачи реализации государственной политики и требований нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности в образовательных учреждениях, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни воспитанников и персонала, создания и поддержания защищенности объектов детского сада, совершенствование системы безопасности.

С целью защиты всех участников образовательного процесса от угроз социального, техногенного, природного, экологического характера в ДООУ проводятся все необходимые мероприятия:

- установлено 5 наружных камер видеонаблюдения;
- вход на территорию МБДООУ осуществляется через систему домофон;
- с целью обучения сотрудников ДООУ четким, обдуманным, скоординированным действиям в случаях чрезвычайной ситуации в учреждении посезонно проводятся учебные тренировки, где отрабатываются варианты эвакуации детей и сотрудников;
- работа с детьми систематически ведётся по программе Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной «Основы безопасности детей дошкольного возраста» и включает в себя формирование представлений об опасных и вредных факторах, навыков адекватного поведения в различных опасных ситуациях.

В целях предупреждения пожаров, обеспечения безопасности детей и сотрудников, улучшения противопожарного состояния учреждения в детском саду осуществлены следующие организационные и инженерно-технические мероприятия:

- установлена автоматизированная пожарная сигнализация;
- постоянно, в соответствии с планом мероприятий, проводятся профилактические осмотры электросетей и электрооборудования;
- обеспечивается надлежащее содержание путей эвакуации и систем аварийного эвакуационного освещения;
- организована своевременная уборка мусора бытового и строительного;
- все помещения оборудованы первичными средствами пожаротушения.

МБДООУ укомплектовано первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами ППБ; разработаны инструкции о мерах пожарной безопасности; разработан план эвакуации воспитанников и сотрудников на случай пожара и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой и безопасной эвакуации.

Проведены мероприятия по обеспечению пожарной безопасности (инструктажи по пожарной безопасности, практические занятия по отработке плана эвакуации и порядка действий при ЧС, по пользованию средствами пожаротушения и т.д.).

Проведены учебные тренировки по эвакуации воспитанников и сотрудников из здания детского сада, оформлен стенд по пожарной безопасности.

Во время пребывания воспитанников в учреждении обеспечение безопасности осуществляется тревожной кнопкой.

Ежедневно осуществляется обход территории детского сада с целью обнаружения посторонних предметов и лиц, с занесением записи в журнале.

С целью исключения детского травматизма регулярно осуществляется осмотр и при необходимости ремонт игрового оборудования на детских площадках.

В целях исключения травматизма и создания условий безопасного пребывания детей и сотрудников на территории учреждения была проведена частичная замена брусчатки возле первого корпуса, частично установлены водостоки на здании первого корпуса.

Вывод: необходимо в 2023 году установить систему видеонаблюдения в здании котельной, чтобы сторожа вели круглосуточное наблюдение за территорией и незамедлительно реагировали на обнаружение посторонних лиц.

Необходимо завершить монтаж водосточной системы на первом и втором корпусах. Продолжить замену брусчатки.

В учреждении созданы условия для функционирования здания и территории в соответствии с государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям (СанПиН), нормами и правилами пожарной безопасности; осуществляется деятельность, направленная на улучшение материально-технической базы в соответствии с основными направлениями деятельности, с учётом интересов детей и их возрастных особенностей.

Взаимодействие с семьями воспитанников:

В 2022 году педагоги продолжают активно использовать в работе по взаимодействию с родителями воспитанников различные интернет платформы и социальные сети, что позволяет оперативно информировать о событиях, получать обратную связь и реагировать.

В МБДОУ работает официальный сайт учреждения, на котором родители знакомятся с официальными документами ДОУ, а также с событийной жизнью детского сада.

В 2022 году учреждение создало страницу в социальных сетях во ВК, что позволило расширить возможность информирования о деятельности учреждения.

Для выбора стратегии воспитательной работы в 2022 году был проведен анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	105	85%
Неполная с матерью	16	14%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	2	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
--------------------------	------------------	--

Один ребенок	46	87%
Два ребенка	52	42%
Три ребенка и более	25	20%

Анализ позволил определить, что в учреждении отсутствуют неблагополучные семьи или семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации. Так же в семьях нет мобилизованных.

Вывод: в 2023 году необходимо продолжить активно использовать социальные сети для повышения рейтинга детского сада, создания атмосферы открытости.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в МБДОУ №3 «Тополек» рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду 10.09.2020 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 12.10.2022 по 19.10.2022 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации — 87 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации — 74 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации — 62 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг — 87 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым — 91 процент.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования образовательной организации в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	123
в режиме полного дня (8–12 часов)		103
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		20
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	35
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	88
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		103 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического и речевого развития		27 (22%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		96 (78%)
присмотру и уходу		0 (0%)

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	15 (100%)
с высшим образованием		6 (40%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0 (0%)
средним профессиональным образованием		9 (60%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	11 (73%)
с высшей категорией		2 (13%)
первой категорией		9(60%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	15 (100%)
до 5 лет		4 (27%)
больше 30 лет		11(73%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	15(100%)
до 30 лет		13(87%)
от 55 лет		2(13%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Наличие в детском саду:	да/нет	

музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0,8
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ №3 «Тополек» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ №3 «Тополек» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.