

Принято
на педагогическом совете
МБДОУ №3 «Тополек»
Протокол от 08.02. 2019г



Утверждаю:
Заведующий
МБДОУ №3 «Тополек»
Чугуева Н.М. *Чугуева*
Приказ №25 от 08.02.2019г

**Отчет по результатам самообследования деятельности
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения Держинский детский сад №3 «Тополек»
комбинированного вида за 2018г.**

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
1. Общая характеристика учреждения	
Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение Держинский детский сад №3 «Тополек» комбинированного вида
Тип учреждения	Дошкольное образовательное учреждение
Учредитель	Учредителем МБДОУ (далее - Учредитель) и собственником его имущества (далее - Собственник) является Держинский район Красноярского края. Функции и полномочия Учредителя и Собственника осуществляет администрация Держинского района Красноярского края и ее органы в соответствии со своей компетенцией (далее - орган, выполняющий функции и полномочия Учредителя). Полномочия Собственника от имени администрации Держинского района Красноярского края осуществляет отдел муниципального имущества и земельных отношений администрации Держинского района Красноярского края
Год основания	1962
Режим работы	10,5 часов (понедельник- пятница 7.30- 18.00, суббота-воскресенье- выходной)
Количество воспитанников	128
Количество групп	5 первая младшая группа (от 1,5 до 3 лет), вторая младшая группа (от 3 до 4 лет), средняя группа (от 4 до 5 лет), старшая группа (от 5 до 6 лет), подготовительная к школе группа (6 до 7 лет), группа кратковременного пребывания (от 1,5 до 6 лет)
Юридический адрес	Юридический адрес: 663700, Россия, Красноярский край, Держинский район, с.. Держинское, ул.Ленина, № 15.
Фактический адрес	663700, Россия, Красноярский край, Держинский район, с.Держинское, ул.Ленина, № 15.
Телефон учреждения	8(39167)-9-11-50
Адрес электронной почты	Doutopolek-3@mail.ru
Сайт учреждения	http://3topolek.ucoz.ru/
Заведующий	Чугуева Наталья Михайловна
Язык образования	Русский
2. Общая характеристика образовательного учреждения	

Система управления организации	Управление МБДОУ д/с № 3 «Тополек» осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления МБДОУ представлена Общим собранием работников, Педагогическим советом. Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет. Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью. Отношения между МБДОУ и управлением образования администрации Дзержинского района определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом. Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом. <u>Вывод:</u> МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование
--------------------------------	--

3. Оценка образовательной деятельности

Сведения об образовательных программах	Образовательная деятельность организуется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ №3 «Тополек». Содержание программы определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Региональный компонент представлен программами: 1. Программа здоровьесберегающего направления «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Авторы: Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева. 2. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста. «Ладушки». Авторы: И. Каплунова, И. Новоскольцева. Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование. В основе организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования. Содержание образовательного процесса представлено пятью образовательными областями: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие.
--	--

		Основные блоки организации образовательного процесса: -организованная образовательная деятельность (далее ООД); -совместная деятельность педагога и воспитанников при проведении режимных моментов; -взаимодействие с родителями (законными представителями); -самостоятельная деятельность детей. Ежедневная образовательная деятельность осуществляется на основе годового учебного графика, расписания организованной образовательной деятельности, ФГОС ДО, основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №3 «Тополек». При этом соблюдаются предельно допустимые нормы нагрузки согласно СанПиН 2.4.1.3049 -13 Продолжительность ООД: • в группе раннего возраста (дети от 1,5 до 2 лет) - 8 – 10 минут; • в первой младшей подгруппе (дети от 2 до 3 лет) – 10 – 12 минут; • во второй младшей подгруппе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут; • в средней подгруппе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут; • в старшей подгруппе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут; • в подготовительной к школе подгруппе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут. В середине ООД педагоги проводят физкультминутку. Между ООД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут. Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра
	Бесплатные дополнительные услуги	В ДОУ ведется кружковая работа для детей старшего дошкольного возраста: - кружок Эбру; - кружок хореографии; - кружок «Развивай-ка»; Осуществляют дополнительные услуги педагоги дополнительного образования и педагог ДОУ
	Коррекционно-развивающая работа	В течении года в ДОУ учителем- логопедом, учителем-дефектологом и педагогом психологом проводилась коррекционная работа с детьми. Коррекционно- развивающая работа велась: - - адаптированной основной образовательной программе для детей имеющих умственную отсталость легкой формы; - адаптированной основной образовательной программе для детей с задержкой психического развития; - адаптированной основной образовательной программе для детей с

нарушениями слуха;

- рабочим программам педагога- психолога, учителя- дефектолога, учителя- логопеда.

Работа включала в себя:

-организацию и проведение индивидуальных коррекционно- развивающих, коррекционно- логопедических занятий, необходимых для преодоления нарушений в речевом и психическом развитии;

-коррекцию и развитие высших психических функций, эмоционально-волевой, познавательной и речевой сфер;

- формирование способов регуляции поведения и эмоциональных состояний;

- развитие форм и навыков личностного общения в группе сверстников, коммуникативной компетенции;

- реализацию комплексного индивидуально- ориентированного социально- психолого- педагогического сопровождения в условиях воспитательно- процесса детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития.

Коррекционно- логопедическая работа велась по следующим направлениям:

-организационно- двигательная работа;

-коррекционная работа с детьми;

-работа с родителями;

-работа с воспитателями;

-организационно- методическая работа.

Взаимодействие с родителями воспитанников осуществлялось через различные формы работы (индивидуальной и подгрупповой).

Совместно с родителями, учителями начальных классов и детьми подготовительной к школе группы проведено занятие образовательно- игрового цикла по подготовке детей к школе.

Ежеквартально оформлялся уголок для родителей с информацией по исправлению звукопроизношения у детей, пропаганде логопедических знаний, приобщения родителей к коррекционной работе по развитию речи детей.

В ДОУ организована работа психолого- медико – педагогического консилиума (ПМПк) как формы взаимодействия специалистов учреждения, объединяющихся для психолого- медико- педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии и/или состояниями декомпенсации.

В ДОУ организована работа группы кратковременного пребывания, для детей от 1,5 до 6 лет, не посещающих ОУ района.

Цель работы данной группы: создание условий для обеспечения ранней социализации детей и адаптации их к поступлению в дошкольное учреждение.

Вывод:

Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития. Образовательная программа реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. Образовательная деятельность детского сада осуществляется в соответствии с учебным планом, годовым планом работы учреждения, расписанием ООД. При этом

		<i>установлены последовательность, продолжительность деятельности воспитанников во время ООД, максимальный объем образовательной нагрузки детей, соответствующих санитарно – гигиеническим нормам.</i>
	4. Оценка организации учебного процесса	
Контингент воспитанников Структура и количество групп	Детский сад посещает 128 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. Количество групп - 5. Из них: I младшие группы (с 1,5 до 3 лет); II младшая (с 3 до 4 лет); средняя группа (с 4 до 5 лет); старшая группа (с 5 до 6 лет); подготовительные группы (с 6 до 7 лет). Количественный состав групп: I младшая группа - 18 воспитанников; II младшая группа - 22 воспитанника; средняя группа - 23 воспитанников; старшая группа - 23 воспитанников; подготовительная группа - 22 воспитанников. группа кратковременного пребывания- 20 воспитанников Режим работы детского сада: 5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье), с 10,5 часовым пребыванием детей с 7.30 до 18.00.	
Учебный план	Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.	
Годовые задачи	В 2018г. коллектив работал над задачами 1. содействовать созданию благоприятных условий в дошкольном учреждении для реализации принципа индивидуализации ДОУ в рамках ФГОС ДО; 2. Содействовать расширению форм сотрудничества с родителями и социальными партнерами по укреплению взаимодействия взрослый- ребенок, повышению педагогической компетентности родителей воспитанников в вопросах социокультурного и коммуникативного развития ребенка в едином социокультурном пространстве; 3. Продолжать совершенствовать условия для ознакомления и познания красоты окружающего мира через интегративное взаимодействие изобразительного искусства, художественного слова, театра, музыки. 4. Продолжать развитие кадрового потенциала, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в соответствии с ФГОС ДО через: использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры.	

	дискуссии, «творческие группы» –участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства; 5. Развитие опытно- экспериментальной деятельности дошкольников в детском саду.
Методическая работа	Высшей формой методической работы является Педагогический Совет. В ДОУ проводятся Педагогические Советы, которые включают теоретический материал (доклады, сообщения), аналитический материал (анализ состояния работы по направлениям, итоги мониторинга), тренинги для педагогов (выработка методических рекомендаций). для педагогов (выработка методических рекомендаций). для педагогов (выработка методических рекомендаций). Все формы методической работы направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, Программе и годовом плане: семинары-практикумы, мастер-классы, практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы, открытые просмотры ООД, совместной деятельности педагогов с детьми и др. Вопросы решения годовых задач рассматривались на тематических педагогических советах: 1.«Создание благоприятных условий для реализации принципа индивидуализации ДОУ в рамках ФГОС ДО» Цель: раскрыть сущность принципа индивидуализации, основных компонентов детской субкультуры, формирование копилки личных достижений ребенка в разнообразных видах деятельности, его успехов на протяжении дошкольной жизни 2..«Развитие опытно- экспериментальной деятельности в ДОУ». Цель. Систематизация знаний педагогов по развитию познавательно-исследовательской деятельности детей, совершенствование педагогического мастерства. Знакомство с интересными идеями по формированию у детей познавательного интереса, экспериментальной деятельности. <i>Для повышения педагогического мастерства педагогов проведены: - консультации:</i> «Публичные выступления дошкольников и как их организовать» «Роль воспитателя на занятиях по физической культуре» «Правильное дыхание залог правильной речи» «Играем в музыку» «Этапы формирования лексико- грамматического строя речи» «Особенности развития речи у ребенка с СНР» «Игры, развивающие креативное мышление» Семинары: «Индивидуализация образовательного процесса в дошкольном учреждении» «Индивидуализация образовательного процесса в моей группе» «Создание условий по сплочению детского коллектива и

«Особенности организации опытно- экспериментальной деятельности детей на занятиях по ФЭМП в условиях дошкольного учреждения»

«Мои интересные разработки в области организации опытно- экспериментальной деятельности в группе»

Школа молодого педагога (в форме обучающих семинаров- практикумов):

- «Речевое развитие дошкольников»

- «Возрастные особенности детей от 2 до 7 лет»

-«Составление ежедневного планирования, конспектов, сценариев занятий, досугов. Требования к оформлению»

- «Организация предметно- развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО и СанПин»

«Изучаем педагогические технологии»

«Методика формирования ЭМП у дошкольников»

«Заставим язычок трудиться: методика проведения артикуляционной гимнастики»

«Планирование воспитательно- образовательной работы в летний период»

Результаты методической работы:

1.Результативность – рост результатов развития детей, достижение оптимального уровня развития каждого ребенка без перегрузки детей.

2.Рациональные затраты времени – разумная трата времени и усилий на методическую работу и самообразование без перегрузки педагогов.

3.Авторитет ДОУ среди родителей.

4. Рост профессионального уровня педагогов.

5.. Уважительное отношение со стороны родителей.

6..Готовность воспитанников, педагогов, родителей помогать ДОУ.

7..Творческий настрой педагогов и родителей.

8..Желание педагогов стремиться к совершенству.

9..Умение использовать дифференцированный подход к воспитанникам, родителям.

10.Умение педагогов применять современные методики обучения.

11.Рост удовлетворенности педагогов своей деятельностью

12.Заинтересованность педагогов в творчестве и инновациях.

13..Овладение современными методами обучения и воспитания.

14.Положительная динамика качества обучения и воспитания.

15..Постоянное внимание администрации к деятельности педагогов, наличие системы стимулирования.

Взаимодействие с родителями

В течение всего учебного года поддерживалось взаимодействие с семьями воспитанников по принципу диалога и сотрудничества. Содержание работы с семьями реализовалось через разнообразные формы взаимодействия:

Традиционные: праздники;

Коллективные (групповые собрания, «Круглые столы», дни открытых дверей);

Индивидуальные (педагогические беседы с родителями, тематические консультации);

Наглядно-информационные: (просмотры разнообразных

	видов деятельности, видеоматериалы, тематические стенды, выставки детских работ, фото-стенды) Информационно-аналитические: совместные проекты и акции. Досуговые: участие родителей в конкурсах, выставках, проектах, совместные праздники, развлечения. Вывод: Данные формы работы дают возможность родителям увидеть стиль общения педагогов с детьми, включиться в общение и деятельность детей и воспитателей, что позволяет судить о ДООУ как об открытой системе. Активно и широко взаимодействовать с родителями и общественностью позволяет наличие сайта МБДОУ, где родители могут получить интересующую их информацию, задать любой вопрос, узнать особенности организации работы нашего учреждения. Таким образом, создание единого образовательного пространства основано на включении родителей как равноправных партнеров в воспитательно-образовательный процесс в детском саду
Результативность участия педагогов и воспитанников в конкурсах	ПЕДАГОГИ: 1. Районный конкурс «Календарно- тематическое планирование: Мой лучший проект»(Аверьянова М.И., Вебер Т.Н.- 2 место, Цыганкова Т.Н.- 3 место, Дудкина Т.Г.- сертификат участника) 2. Районный конкурс «Зимняя сказка двора» - 3 место: 3. Районный конкурс «Педагогическое вдохновение-2018» (Аверьянова М.И., Вебер Т.Н.- 1 место, Аверкова Н.Л., Рыль Н.А.- 2 место, Башун М.С., Чугуева Н.М.- 3 место) 4. Фестиваль мастер- классов «К вершинам мастерства-2018»- 1 место- Дебелая Е.В., Аверьянова М.И. сертификат участника- Вебер Т.Н., Башун М.С., Дудкина Т.Г. 5. Краевой конкурс «Инклюзивная перспектива»- диплом участника Рыль Н.А. 6. Краевой экологический конкурс «Зеленый плакат»- 1 место (организаторы Дебелая Е.В., Аверьянова М.И., Антипова И.А.) 7. Краевая акция «Зелёный обмен» (1 место- организатор Дебёлая Е.В.) 8. Педагогическая конференция в г. Канск «Инновационный опыт- основа системных изменений»- Дебёлая Е.В. – представленный опыт работы ДООУ вошёл в сборник лучших методических материалов. ДЕТИ: 1. Районный песенный фестиваль «Планета детства»- диплом участника 2. Районная мероприятие « Дружина юных пожарных»- участники
Взаимодействие с другими организациями	В течении учебного года наше ДООУ тесно сотрудничало с общественностью: Укрепление <i>сотрудничества детского сада и школы</i>, как одного из условий обеспечения преемственности дошкольного и начального обучения. Для реализации этой задачи, согласно годовому плану, была проведена следующая работа: ДСОШ №1-Родительское собрание в ДООУ на тему: «Готовность к школе». Посещение занятий в подготовительной группе учителями

	начальных классов с целью ознакомления с приемами и методами работы воспитателей, индивидуальными особенностями будущих первоклассников.(День открытых дверей) Встреча с учителями – логопедами ДСОШ №1, ДСОШ№2 Привлечение военно - патриотического клуба «Бригантина» ДСОШ№2 для проведения праздничного мероприятия, посвященного 9 мая.. Пожарная часть: проведение совместных учебных мероприятий Детская библиотека: организация экскурсий и проведение «Недели детской книги», участие в конкурсах. Районный краеведческий музей: организация экскурсии Детская школа искусств: мероприятие «Путешествие в мир музыки»,экскурсии детей старшей и подготовительных групп на отчетный концерт выпускников (с целью приобщения к музыкальному искусству) Полиция-привлечение сотрудников к проведению «Клубного часа» Торговый комплекс «Березка»- привлечение сотрудников к проведению «Клубного часа» ЦРБ- привлечение сотрудников к проведению «Клубного часа» ВЫВОД: результаты анализа показали, что годовые задачи выполнены, годовой план реализован. В ДОУ систематически проводятся и организуются различные тематические мероприятия как с детьми, родителями так и педагогами.
--	--

5. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Укомплектованность педагогами согласно штатному расписанию

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Образование, возрастной ценз педагогов

Образовательный уровень педагогов

Всего педагогов	Высшее профессиональное образование		Среднее профессиональное образование	
14	5	36%	9	64%

Стаж педагогической работы

Всего	0-5лет	до 10 лет	до 20	более
-------	--------	-----------	-------	-------

	индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Детский сад оснащен 4 персональными компьютерами. В детском саду имеется фотоаппарат, который используется для съемки занятий, мероприятий, утренников. Отснятые материалы эпизодически используются в воспитательной работе. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.
Оценка медицинского обслуживания	Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов для оказания первой медицинской помощи. Медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. Детской поликлиникой осуществляет лечебно-профилактическая помощь детям, даются рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводится совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада Проводятся профилактические мероприятия: <i>Медсестрой ДОУ:</i> осмотр детей во время утреннего приема; антропометрические замеры анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год; ежемесячное подведение итогов посещаемости детей; лечебно-профилактические мероприятия. Результатом работы является хорошая посещаемость (70%) и низкий процент заболеваемости (16%).

Оценка организации питания воспитанников	Пищеблок оснащен всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Блюда готовятся в соответствии с санитарными -гигиеническими правилами и нормами. Для организации питания были заключены договора на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами качества. В учреждении соблюдаются нормы питания, предусмотренные санитарными нормами и правилами. На пищеблоке в достаточном количестве набор оборудования, инвентаря и посуды. Все промаркировано в соответствии с её нахождением в цехах разного назначения (сырой, варёной продукции). в соответствии с приготавливаемыми блюдами. Организовано 4 разовое питание с дополнительным вторым завтраком на основе утвержденного перспективного 10-дневного меню на зимне-весенний и летне-осенний периоды. Меню составлялось по разработанным технологическим картам. Информация о питании детей ежедневно доводилась до родителей, меню размещалось на стенде возле пищеблока и на стенде в раздевальных комнатах всех групп. Вывод: Питание детей в ДОО организовано в соответствии с десятидневным меню, направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13.
Условия безопасности	С ДОО созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов. В разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В ДОО установлен домофон с видеорегистратором. С В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголке для родителей помещается информация о детских

Принято
на педагогическом совете
МБДОУ №3 «Тополек»
Протокол от 08.02. 2019г



Утверждаю:
Заведующий
МБДОУ №3 «Тополек»
Чугуева Н.М.
Приказ №25 от 08.02.2019г

**Отчет по результатам самообследования деятельности
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения Держинский детский сад №3 «Тополек»
комбинированного вида за 2018г.**

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
1. Общая характеристика учреждения	
Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение Держинский детский сад №3 «Тополек» комбинированного вида
Тип учреждения	Дошкольное образовательное учреждение
Учредитель	Учредителем МБДОУ (далее - Учредитель) и собственником его имущества (далее - Собственник) является Держинский район Красноярского края. Функции и полномочия Учредителя и Собственника осуществляет администрация Держинского района Красноярского края и ее органы в соответствии со своей компетенцией (далее - орган, выполняющий функции и полномочия Учредителя). Полномочия Собственника от имени администрации Держинского района Красноярского края осуществляет отдел муниципального имущества и земельных отношений администрации Держинского района Красноярского края
Год основания	1962
Режим работы	10,5 часов (понедельник- пятница 7.30- 18.00, суббота-воскресенье- выходной)
Количество воспитанников	128
Количество групп	5 первая младшая группа (от 1,5 до 3 лет), вторая младшая группа (от 3 до 4 лет), средняя группа (от 4 до 5 лет), старшая группа (от 5 до 6 лет), подготовительная к школе группа (6 до 7 лет), группа кратковременного пребывания (от 1,5 до 6 лет)
Юридический адрес	Юридический адрес: 663700, Россия, Красноярский край, Держинский район, с.. Держинское, ул.Ленина, № 15.
Фактический адрес	663700, Россия, Красноярский край, Держинский район, с.Держинское, ул.Ленина, № 15.
Телефон учреждения	8(39167)-9-11-50
Адрес электронной почты	Doutopolek-3@mail.ru
Сайт учреждения	http://3topolek.ucoz.ru/
Заведующий	Чугуева Наталья Михайловна
Язык образования	Русский
2. Общая характеристика образовательного учреждения	

Система управления организации	Управление МБДОУ д/с № 3 «Тополек» осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления МБДОУ представлена Общим собранием работников, Педагогическим советом. Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет. Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью. Отношения между МБДОУ и управлением образования администрации Дзержинского района определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом. Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом. <u>Вывод:</u> МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование
--------------------------------	--

3. Оценка образовательной деятельности

Сведения об образовательных программах	Образовательная деятельность организуется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ №3 «Тополек». Содержание программы определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Региональный компонент представлен программами: 1. Программа здоровьесберегающего направления «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Авторы: Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева. 2. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста. «Ладушки». Авторы: И. Каплунова, И. Новоскольцева. Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование. В основе организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования. Содержание образовательного процесса представлено пятью образовательными областями: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие.
--	--

		Основные блоки организации образовательного процесса: -организованная образовательная деятельность (далее ООД); -совместная деятельность педагога и воспитанников при проведении режимных моментов; -взаимодействие с родителями (законными представителями); -самостоятельная деятельность детей. Ежедневная образовательная деятельность осуществляется на основе годового учебного графика, расписания организованной образовательной деятельности, ФГОС ДО, основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №3 «Тополек». При этом соблюдаются предельно допустимые нормы нагрузки согласно СанПиН 2.4.1.3049 -13 Продолжительность ООД: • в группе раннего возраста (дети от 1,5 до 2 лет) - 8 – 10 минут; • в первой младшей подгруппе (дети от 2 до 3 лет) – 10 – 12 минут; • во второй младшей подгруппе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут; • в средней подгруппе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут; • в старшей подгруппе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут; • в подготовительной к школе подгруппе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут. В середине ООД педагоги проводят физкультминутку. Между ООД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут. Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра
	Бесплатные дополнительные услуги	В ДОУ ведется кружковая работа для детей старшего дошкольного возраста: - кружок Эбру; - кружок хореографии; - кружок «Развивай-ка»; Осуществляют дополнительные услуги педагоги дополнительного образования и педагог ДОУ
	Коррекционно-развивающая работа	В течении года в ДОУ учителем- логопедом, учителем-дефектологом и педагогом психологом проводилась коррекционная работа с детьми. Коррекционно- развивающая работа велась: - - адаптированной основной образовательной программе для детей имеющих умственную отсталость легкой формы; - адаптированной основной образовательной программе для детей с задержкой психического развития; - адаптированной основной образовательной программе для детей с

нарушениями слуха;

- рабочим программам педагога- психолога, учителя- дефектолога, учителя- логопеда.

Работа включала в себя:

-организацию и проведение индивидуальных коррекционно-развивающих, коррекционно- логопедических занятий, необходимых для преодоления нарушений в речевом и психическом развитии;

-коррекцию и развитие высших психических функций, эмоционально-волевой, познавательной и речевой сфер;

- формирование способов регуляции поведения и эмоциональных состояний;

- развитие форм и навыков личностного общения в группе сверстников, коммуникативной компетенции;

- реализацию комплексного индивидуально- ориентированного социально- психолого- педагогического сопровождения в условиях воспитательно- процесса детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития.

Коррекционно- логопедическая работа велась по следующим направлениям:

-организационно- двигательная работа;

-коррекционная работа с детьми;

-работа с родителями;

-работа с воспитателями;

-организационно- методическая работа.

Взаимодействие с родителями воспитанников осуществлялось через различные формы работы (индивидуальной и подгрупповой).

Совместно с родителями, учителями начальных классов и детьми подготовительной к школе группы проведено занятие образовательно- игрового цикла по подготовке детей к школе.

Ежеквартально оформлялся уголок для родителей с информацией по исправлению звукопроизношения у детей, пропаганде логопедических знаний, приобщения родителей к коррекционной работе по развитию речи детей.

В ДОУ организована работа психолого- медико – педагогического консилиума (ПМПк) как формы взаимодействия специалистов учреждения, объединяющихся для психолого- медико- педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии и/или состояниями декомпенсации.

В ДОУ организована работа группы кратковременного пребывания, для детей от 1,5 до 6 лет, не посещающих ОУ района.

Цель работы данной группы: создание условий для обеспечения ранней социализации детей и адаптации их к поступлению в дошкольное учреждение.

Вывод:

Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития. Образовательная программа реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. Образовательная деятельность детского сада осуществляется в соответствии с учебным планом, годовым планом работы учреждения, расписанием ООД. При этом

		<i>установлены последовательность, продолжительность деятельности воспитанников во время ООД, максимальный объем образовательной нагрузки детей, соответствующих санитарно – гигиеническим нормам.</i>
	4. Оценка организации учебного процесса	
Контингент воспитанников Структура и количество групп	Детский сад посещает 128 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. Количество групп - 5. Из них: I младшие группы (с 1,5 до 3 лет); II младшая (с 3 до 4 лет); средняя группа (с 4 до 5 лет); старшая группа (с 5 до 6 лет); подготовительные группы (с 6 до 7 лет). Количественный состав групп: I младшая группа - 18 воспитанников; II младшая группа - 22 воспитанника; средняя группа - 23 воспитанников; старшая группа - 23 воспитанников; подготовительная группа - 22 воспитанников. группа кратковременного пребывания- 20 воспитанников Режим работы детского сада: 5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье), с 10,5 часовым пребыванием детей с 7.30 до 18.00.	
Учебный план	Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.	
Годовые задачи	В 2018г. коллектив работал над задачами 1. содействовать созданию благоприятных условий в дошкольном учреждении для реализации принципа индивидуализации ДОУ в рамках ФГОС ДО; 2. Содействовать расширению форм сотрудничества с родителями и социальными партнерами по укреплению взаимодействия взрослый- ребенок, повышению педагогической компетентности родителей воспитанников в вопросах социокультурного и коммуникативного развития ребенка в едином социокультурном пространстве; 3. Продолжать совершенствовать условия для ознакомления и познания красоты окружающего мира через интегративное взаимодействие изобразительного искусства, художественного слова, театра, музыки. 4. Продолжать развитие кадрового потенциала, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в соответствии с ФГОС ДО через: использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры.	

	дискуссии, «творческие группы» –участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства; 5. Развитие опытно- экспериментальной деятельности дошкольников в детском саду.
Методическая работа	Высшей формой методической работы является Педагогический Совет. В ДОУ проводятся Педагогические Советы, которые включают теоретический материал (доклады, сообщения), аналитический материал (анализ состояния работы по направлениям, итоги мониторинга), тренинги для педагогов (выработка методических рекомендаций). для педагогов (выработка методических рекомендаций). для педагогов (выработка методических рекомендаций). Все формы методической работы направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, Программе и годовом плане: семинары-практикумы, мастер-классы, практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы, открытые просмотры ООД, совместной деятельности педагогов с детьми и др. Вопросы решения годовых задач рассматривались на тематических педагогических советах: 1.«Создание благоприятных условий для реализации принципа индивидуализации ДОУ в рамках ФГОС ДО» Цель: раскрыть сущность принципа индивидуализации, основных компонентов детской субкультуры, формирование копилки личных достижений ребенка в разнообразных видах деятельности, его успехов на протяжении дошкольной жизни 2..«Развитие опытно- экспериментальной деятельности в ДОУ». Цель. Систематизация знаний педагогов по развитию познавательно-исследовательской деятельности детей, совершенствование педагогического мастерства. Знакомство с интересными идеями по формированию у детей познавательного интереса, экспериментальной деятельности. <i>Для повышения педагогического мастерства педагогов проведены: - консультации:</i> «Публичные выступления дошкольников и как их организовать» «Роль воспитателя на занятиях по физической культуре» «Правильное дыхание залог правильной речи» «Играем в музыку» «Этапы формирования лексико- грамматического строя речи» «Особенности развития речи у ребенка с СНР» «Игры, развивающие креативное мышление» Семинары: «Индивидуализация образовательного процесса в дошкольном учреждении» «Индивидуализация образовательного процесса в моей группе» «Создание условий по сплочению детского коллектива и

«Особенности организации опытно- экспериментальной деятельности детей на занятиях по ФЭМП в условиях дошкольного учреждения»

«Мои интересные разработки в области организации опытно- экспериментальной деятельности в группе»

Школа молодого педагога (в форме обучающих семинаров- практикумов):

- «Речевое развитие дошкольников»

- «Возрастные особенности детей от 2 до 7 лет»

-«Составление ежедневного планирования, конспектов, сценариев занятий, досугов. Требования к оформлению»

- «Организация предметно- развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО и СанПин»

«Изучаем педагогические технологии»

«Методика формирования ЭМП у дошкольников»

«Заставим язычок трудиться: методика проведения артикуляционной гимнастики»

«Планирование воспитательно- образовательной работы в летний период»

Результаты методической работы:

1.Результативность – рост результатов развития детей, достижение оптимального уровня развития каждого ребенка без перегрузки детей.

2.Рациональные затраты времени – разумная трата времени и усилий на методическую работу и самообразование без перегрузки педагогов.

3.Авторитет ДОУ среди родителей.

4. Рост профессионального уровня педагогов.

5.. Уважительное отношение со стороны родителей.

6..Готовность воспитанников, педагогов, родителей помогать ДОУ.

7..Творческий настрой педагогов и родителей.

8..Желание педагогов стремиться к совершенству.

9..Умение использовать дифференцированный подход к воспитанникам, родителям.

10.Умение педагогов применять современные методики обучения.

11.Рост удовлетворенности педагогов своей деятельностью

12.Заинтересованность педагогов в творчестве и инновациях.

13..Овладение современными методами обучения и воспитания.

14.Положительная динамика качества обучения и воспитания.

15..Постоянное внимание администрации к деятельности педагогов, наличие системы стимулирования.

Взаимодействие с родителями

В течение всего учебного года поддерживалось взаимодействие с семьями воспитанников по принципу диалога и сотрудничества. Содержание работы с семьями реализовалось через разнообразные формы взаимодействия:

Традиционные: праздники;

Коллективные (групповые собрания, «Круглые столы», дни открытых дверей);

Индивидуальные (педагогические беседы с родителями, тематические консультации);

Наглядно-информационные: (просмотры разнообразных

	видов деятельности, видеоматериалы, тематические стенды, выставки детских работ, фото-стенды) Информационно-аналитические: совместные проекты и акции. Досуговые: участие родителей в конкурсах, выставках, проектах, совместные праздники, развлечения. Вывод: Данные формы работы дают возможность родителям увидеть стиль общения педагогов с детьми, включиться в общение и деятельность детей и воспитателей, что позволяет судить о ДООУ как об открытой системе. Активно и широко взаимодействовать с родителями и общественностью позволяет наличие сайта МБДОУ, где родители могут получить интересующую их информацию, задать любой вопрос, узнать особенности организации работы нашего учреждения. Таким образом, создание единого образовательного пространства основано на включении родителей как равноправных партнеров в воспитательно-образовательный процесс в детском саду
Результативность участия педагогов и воспитанников в конкурсах	ПЕДАГОГИ: 1. Районный конкурс «Календарно- тематическое планирование: Мой лучший проект»(Аверьянова М.И., Вебер Т.Н.- 2 место, Цыганкова Т.Н.- 3 место, Дудкина Т.Г.- сертификат участника) 2. Районный конкурс «Зимняя сказка двора» - 3 место: 3. Районный конкурс «Педагогическое вдохновение-2018» (Аверьянова М.И., Вебер Т.Н.- 1 место, Аверкова Н.Л., Рыль Н.А.- 2 место, Башун М.С., Чугуева Н.М.- 3 место) 4. Фестиваль мастер- классов «К вершинам мастерства-2018»- 1 место- Дебелая Е.В., Аверьянова М.И. сертификат участника- Вебер Т.Н., Башун М.С., Дудкина Т.Г. 5. Краевой конкурс «Инклюзивная перспектива»- диплом участника Рыль Н.А. 6. Краевой экологический конкурс «Зеленый плакат»- 1 место (организаторы Дебелая Е.В., Аверьянова М.И., Антипова И.А.) 7. Краевая акция «Зелёный обмен» (1 место- организатор Дебёлая Е.В.) 8. Педагогическая конференция в г. Канск «Инновационный опыт- основа системных изменений»- Дебёлая Е.В. – представленный опыт работы ДООУ вошёл в сборник лучших методических материалов. ДЕТИ: 1. Районный песенный фестиваль «Планета детства»- диплом участника 2. Районная мероприятие « Дружина юных пожарных»- участники
Взаимодействие с другими организациями	В течении учебного года наше ДООУ тесно сотрудничало с общественностью: Укрепление <i>сотрудничества детского сада и школы</i>, как одного из условий обеспечения преемственности дошкольного и начального обучения. Для реализации этой задачи, согласно годовому плану, была проведена следующая работа: ДСОШ №1-Родительское собрание в ДООУ на тему: «Готовность к школе». Посещение занятий в подготовительной группе учителями

	начальных классов с целью ознакомления с приемами и методами работы воспитателей, индивидуальными особенностями будущих первоклассников.(День открытых дверей) Встреча с учителями – логопедами ДСОШ №1, ДСОШ№2 Привлечение военно - патриотического клуба «Бригантина» ДСОШ№2 для проведения праздничного мероприятия, посвященного 9 мая.. Пожарная часть: проведение совместных учебных мероприятий Детская библиотека: организация экскурсий и проведение «Недели детской книги», участие в конкурсах. Районный краеведческий музей: организация экскурсии Детская школа искусств: мероприятие «Путешествие в мир музыки»,экскурсии детей старшей и подготовительных групп на отчетный концерт выпускников (с целью приобщения к музыкальному искусству) Полиция-привлечение сотрудников к проведению «Клубного часа» Торговый комплекс «Березка»- привлечение сотрудников к проведению «Клубного часа» ЦРБ- привлечение сотрудников к проведению «Клубного часа» ВЫВОД: результаты анализа показали, что годовые задачи выполнены, годовой план реализован. В ДОУ систематически проводятся и организуются различные тематические мероприятия как с детьми, родителями так и педагогами.
--	--

5. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Укомплектованность педагогами согласно штатному расписанию	Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.															
Образование, возрастной ценз педагогов	Образовательный уровень педагогов <table><tr><th>Всего педагогов</th><th colspan="2">Высшее профессиональное образование</th><th colspan="2">Среднее профессиональное образование</th></tr><tr><td>14</td><td>5</td><td>36%</td><td>9</td><td>64%</td></tr></table> Стаж педагогической работы <table><tr><th>Всего</th><th>0-5лет</th><th>до 10 лет</th><th>до 20</th><th>более</th></tr></table>	Всего педагогов	Высшее профессиональное образование		Среднее профессиональное образование		14	5	36%	9	64%	Всего	0-5лет	до 10 лет	до 20	более
Всего педагогов	Высшее профессиональное образование		Среднее профессиональное образование													
14	5	36%	9	64%												
Всего	0-5лет	до 10 лет	до 20	более												

	индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Детский сад оснащен 4 персональными компьютерами. В детском саду имеется фотоаппарат, который используется для съемки занятий, мероприятий, утренников. Отснятые материалы эпизодически используются в воспитательной работе. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.
Оценка медицинского обслуживания	Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов для оказания первой медицинской помощи. Медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. Детской поликлиникой осуществляет лечебно-профилактическая помощь детям, даются рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводится совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада Проводятся профилактические мероприятия: <i>Медсестрой ДОУ:</i> осмотр детей во время утреннего приема; антропометрические замеры анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год; ежемесячное подведение итогов посещаемости детей; лечебно-профилактические мероприятия. Результатом работы является хорошая посещаемость (70%) и низкий процент заболеваемости (16%).

Оценка организации питания воспитанников	Пищеблок оснащен всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Блюда готовятся в соответствии с санитарными -гигиеническими правилами и нормами. Для организации питания были заключены договора на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами качества. В учреждении соблюдаются нормы питания, предусмотренные санитарными нормами и правилами. На пищеблоке в достаточном количестве набор оборудования, инвентаря и посуды. Все промаркировано в соответствии с её нахождением в цехах разного назначения (сырой, варёной продукции). в соответствии с приготавливаемыми блюдами. Организовано 4 разовое питание с дополнительным вторым завтраком на основе утвержденного перспективного 10-дневного меню на зимне-весенний и летне-осенний периоды. Меню составлялось по разработанным технологическим картам. Информация о питании детей ежедневно доводилась до родителей, меню размещалось на стенде возле пищеблока и на стенде в раздевальных комнатах всех групп. Вывод: Питание детей в ДОО организовано в соответствии с десятидневным меню, направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13.
Условия безопасности	С ДОО созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов. В разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В ДОО установлен домофон с видеорегистратором. С В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголке для родителей помещается информация о детских

	заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.
Развивающая предметно-пространственная среда	Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. В течении 2018г в ДОО приобретена развивающая среда «Фиолетовый лес» и игры В.В. Воскобовича, направленные на интеллектуально-творческое развитие детей дошкольного возраста.
7.КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ	
Качество подготовки обучающихся	На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ. Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДОО реализуется в полном объеме.
Функционирование внутренней системы оценки качества образования	Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОО, которая включает себя интегративные составляющие: Качество научно-методической работы; Качество воспитательно-образовательного процесса: Качество работы с родителями; Качество работы с педагогическими кадрами; Качество предметно-пространственной среды. С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг,

	который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом. Учебно-методическое обеспечение соответствует ФГОС, условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Достаточно в детском саду наглядных пособий для всех групп. <i>ВЫВОД: Система внутренней оценки качества образования необходимо привести в соответствие с требованиями действующего законодательства.</i>
--	--

Проанализировав проведённую работу и её результат, коллектив ДООУ определил следующие задачи на новый -2019 год:

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, духовно-нравственного воспитания, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

- 1. Реализовывать игровые технологии в практике ДООУ для поддержки индивидуальных проявлений детской активности и самостоятельности, дальнейшего развития воображения и игрового творчества *через:*** повышение уровня компетентности педагогов в области социально-коммуникативного развития дошкольников, изучение теоретических основ современных образовательных технологий эффективной социализации ребенка в дошкольной организации;
- создание развивающей предметно-пространственной среды группы, способствующей позитивной социализации дошкольников.
- 2. Внедрять активные формы работы с педагогами по художественно-эстетическому развитию, создавать условия для развития творческого потенциала дошкольников в продуктивных видах деятельности в рамках интеграции образовательных областей *через:***
- индивидуальный и дифференцированный подход к детям;
- взаимосвязь обучения и творчества, как фактор формирования творческой личности;
- освоение детьми доступных им средств художественной выразительности;
- интеграцию разных видов искусства и разнообразных видов художественно-творческой деятельности детей;
- создание эстетической развивающей среды.
- 3. Способствовать становлению ценностей здорового образа жизни и укреплению физического и психического здоровья воспитанников *через* систему физкультурно-оздоровительной работы детского сада.**

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ СЕМООБСЛЕДОВАНИЮ
МБДОУ д/с № 3 «Тополек»
за 2018 год**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	128
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	108
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	20
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	36
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	92
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	40/31,25%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	4/3,1%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	108/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	108/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	21
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5/36%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5/36%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8/57,1%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8/57,1%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9/64,2%
1.8.1	Высшая	2/14,2%
1.8.2	Первая	7/50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	3/ 21%
1.9.2	Свыше 30 лет	7/50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/29%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и	13/ 93%

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/93%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	13/128
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0,8 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ д/с № 3 «Тополек»



Н.М. Чугуева

