

МБДОУ детский сад №3 «Тополек»

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий детским садом

Т.А.Шилкина

Принято на заседании

Педагогического совета

«01» «03» 2022.

Протокол № 1



ПРОГРАММА

занятости детей

«Азбука жизни»

Автор программы:

Воспитатель Пятова Н.Ю.

Срок реализации: 1 год

Возраст детей: 5-6 лет

(старшая группа)

С. Дзержинское

2022 г.

Пояснительная записка.

Каждому возрасту присуще развитие определенных практических навыков и не нужно заставлять ребенка что-то делать раньше времени. Какие навыки нужно формировать в дошкольном возрасте? Какие качества необходимо прививать уже с малых лет? Как помочь ребенку легко адаптироваться в современном социуме? Данная программа направлена на формирование практических жизненных навыков у детей дошкольного возраста. Программа состоит из трех направлений «Юный кулинар и повар», «Я мастер рукодельных дел», «Хозяин в доме». Эти виды занятий, является важным средством всестороннего развития ребёнка – развития практических, мыслительных способностей и развития творческого потенциала детей. Освоение техник в направлении «Я мастер рукодельных дел»- шить, пришивать пуговицы и вышивать, изготавливать сувениры и игрушки для малышей. В «Юном кулинаре» дети научатся лепить пельмени, вареники, украсить блюдо, приготовить простое блюдо (бутерброд), сервировать стол, мыть посуду. В направлении «Хозяин в доме» детям будут представлены способы ухода за одеждой и обувью – чистка, стирка, глажка, научатся ремонтировать игрушки и детскую мебель, проводить уборку в группе - это приобщение к хозяйственно-бытовым потребностям, формирование у детей социальных навыков и развитие мелкой моторики.

Именно в дошкольном возрасте формируется банк практических навыков, а также точность и согласованность алгоритмов действий с различными материалами, движений кисти рук, ловкость движений пальцев, аккуратность, внимательность, память, т.е. качества, которые необходимы для развития детей. Рука учит мозг - чем свободнее ребенок владеет пальцами, тем лучше развито его мышление, речь. Вот почему работа кружка «Азбука жизни», с моей точки зрения, является необходимой составной частью воспитательно-образовательного процесса в старшей группе детей.

Программа рассчитана на детей 5- 6 лет

Количество занятий в неделю - 1, продолжительностью 25 минут.

Гибкая форма организации детского труда позволяет учитывать индивидуальные особенности детей, желания, состояние здоровья, уровень овладения навыками, нахождение на определенном этапе и уровне развития и особых возможностей здоровья.

Состав мини-группы одновременно работающих детей может меняться в соответствии с вышеуказанными причинами. Каждый ребенок работает на своем уровне сложности, начинает работу с того места, где закончил. Занятия проводятся как подгруппами, так и индивидуально. Результаты работы с детьми будут организованы в выставки детских работ.

Структура занятия:

1. Художественное слово или сюрпризный момент.
2. Беседа или рассказ воспитателя познавательного характера.
3. Физ. Минутка.
4. Игровые упражнения на
 - Развитие мелкой моторики.
 - Сенсорного восприятия
5. Показ и объяснение нового материала по формированию навыков и умений ручного, хозяйственно-бытового труда.
6. Инструктаж по ТБ. Выполнение работы детьми.
7. Подведение итогов.
8. Анализ выполненной работы, оценка результатов своего труда.

В процессе работы дети знакомятся

- с материалами и инструментами для (вышивания) шитья, приготовления пищи, ремонтных работ.
- с правилами техники безопасности при работе с ними,
- с приемами работы с иглой и нитью, нож, терка, пылесосом, утюгом.
- приобретают социальные навыки необходимые в быту.
- закрепляют практических навыков и умений.
- знакомятся с историей русского народного творчества, с приёмами вышивания и разнообразием видов швов, с традициями русской народной кухни.

Цель программы:

Познакомить детей с доступным их возрасту видами ручного и хозяйственно – бытового труда. Формирование потребности помогать детям младшего дошкольного возраста.

Продолжительность реализации программы – 1 год.

Задачи:

Работа с нитками и иглой.

1. Научить детей держать иголку. Отмерять нитку. Вдевать нить в иглу. Завязывать узелок. Делать закрепку.

2. Научить выполнять различные виды швов (вперед иголку, за иголку, через край,).

3. Научить обводить шаблонные детали. Вырезать ножницами по контуру.

4. Научить сшивать две детали между собой.

5. Научить пришивать пуговицы.

6. Познакомить с техникой безопасности.

7. Закрепить понятия влево – вправо, вверх - вниз. Лицевая, изнаночная стороны.

8. Развивать тактильные ощущения, мелкую моторику, внимание.

9. Воспитывать аккуратность, усидчивость, терпение.

Работа с продуктами

1 Научить чистить овощи (морковь, свеклу)

2 Познакомить с разными способами нарезки овощей.

3 Научить готовить простое блюдо («запись» рецептов). Создать блокнот рецептов.

4 Показать разные способы оформления украшения блюд овощами.

5 Научить замешивать соленое тесто и лепить пельмени и вареники

6 Научить изготавливать кондитерские изделия печенья разных форм

7 Познакомить с техникой безопасности

8 Развивать мелкую моторику.

Работа с бытовыми предметами.

1 Научить пользоваться пылесосом, утюгом.

2 Познакомить с техникой безопасности.

3 Познакомить с алгоритмом стирки, чистки одежды и мытья посуды.

4 Показать разные способы складывания и хранения одежды

Техническое оснащение:

- картон
- белая ткань, цветная однотонная, цветная, ткань к клетку.
- канва, бытовые салфетки.
- иголки разного размера по количеству детей
- цветные нитки, нитки « мулине»
- Ленты, тесьма
- Пяльцы
- ножницы
- пуговицы
- шаблоны
- цветные и простые карандаши
- мерка
- посуда (чашки, мерный стакан ,ножи ,терки, скалка ,формочки ,салфетки, сервиз)

- продукты (овощи, фрукты, мука, соль)
- Пылесос, утюг
- гладильная дооска
- тазик для стирки белья
- мыло разных видов
- сушилка.

Ожидаемые результаты:

- Узнают и будут выполнять правила техники безопасности при работе с иглой, ножом , теркой, пылесосом, утюгом.
- Узнают и будут называть швейные принадлежности (катушки, нитки, игла, ножницы, пальцы, мерка),
- освоят терминологию в кулинарии.
- Научатся работать теркой, ножом,
- освоят навык лепки из соленого теста пельменей, вареников, кренделей, и др,
- Научатся работать пылесосом и утюгом
- узнают способ чистки одежды и обуви,
- научатся правильно компактно складывать вещи
- Научатся держать иголку. Отмерять нитку
- Научатся вдевать нить в иглу.
- Научатся завязывать узелок на конце нити.
- Научатся выполнять шов « вперед иголка»
- Научатся выполнять шов « за иголку»
- Научатся выполнять шов « через край»
- Научатся пришивать пуговицу с 2 мя отверстиями
- Научатся пришивать пуговицу с 4 мя отверстиями крестом

Учебно-тематический план

№	Наименование темы	Кол-во занятий.
1.	Мониторинг умений детей.	1
2.	Знакомство с материалами и оборудованием ,беседа по ТБ, Создание папки передвижки по ПТБ	1
3.	Шеф повара на кухне чистка и нарезка овощей .Оформления бутербродов .	1
4.	Мастер- класс изготовление пельменей, вареников.	2

5	Я юный кулинар – вкусное печенье .	1
6	« Проворная иголочка» , «Волшебная ниточка» , «Разные дорожки» , « Пришей пуговицу»	4
7	«Новогодние игрушки» для малышей	2
8	« Рождественские мешочки»	2
9	« Мастерская по ремонту одежды и стирке белья», « Гладильная»	3
10	« Мастерская по чистки обуви»	1
11	«Букет для мамы»	3
12	« Гусеница»	3
13	« Я -хозяйка, ты -хозяин»	2
14	Мастер -классы « Наши достижения»	2
15	Мониторинг умений детей.	1
16	Организация выставки детских работ	1
Итого		30

План кружковой работы:

октябрь			
недели	тема	задачи	Материалы и оборудование
1	Мониторинг умений	Выявить уровень развития детей	Картинки , нитки. ножницы
2	«Давай знакомиться»	Познакомить с различным оборудование на кухне предметов с помощью которых можно готовить разные блюда . Рассмотреть различные	Книги по приготовлению пищи, изготовления альбома наши

		кулинарные книги . Технологии приготовления различных блюд . Правила не нарушать». Познакомить с правилами безопасности работы ножом, теркой .Создать папку передвижку достижений	успехи. техника безопасности, оборудование знакомство с ним
3	«Шеф повар на кухне»	Познакомить с правилами безопасностями на кухне . Научить чистить овощи разными способами. Учить нарезать разными способами овощи (соломкой, кубиками , пластиками, натереть на терке разными способами. Изготовление из овощей украшений для бутербродов.	Разделочные доски, ножи, чашки, овощи сырые и отварные, терка.
4	1Мастер-класс «пельмени»	Познакомить с рецептом соленого теста (количество, вес). Приготовление теста (вымешивания) различные способы приготовления пельменей использования скалки в раскатывании теста.	Продукты мука, соль, вода, мерный стакан, скалка, чашка, для начинки фасоль.
ноябрь			
недели	тема	задачи	Материалы и оборудование
1	2 Мастер-класс «вареники»	Закрепить навыки приготовления теста соленого .Научить лепить разными способами вареники. Повторить правила безопасности работы на кухне .После работы убирать свое рабочее место	Продукты мука, соль, вода, скалка, бобы для начинки .

2	Я- юный кулинар. Вкусное печенье	Продолжать знакомить с рецептами кухни. Изучения рецепта изготовления печенья. Научить отмеривать определенное количество продуктов. Совершенствовать навыки раскатывать тесто , использовать разные формочки в изготовлении печенья. Развивать координацию кистей рук.	Продукты для соленого теста , скалки, формочки.
3	« Волшебная ниточка»	Познакомить с разнообразными нитками, иглой, пальцами, меркой, наперстком, закрепить названия сложенной вдвое . Научить отмерять нитку, завязывать узелок на конце нитки. Вдевать в ушко крупной иглки. Учить детей держать иглку, прошивать простым швом по намеченной прямой. Учить детей вышивать швом « вперед иглка». Развивать мелкую моторику. Ловкость и координацию кистей рук. Воспитывать терпение. Закрепить ПБ	Нитки. Иголки. Картон с отверстиями.
4	«Проворная иголочка»	Продолжать учить детей вышивать швом вперед иглка, по намеченной прямой- по кругу. Совершенствовать навыки вдевания нити в иглу. Закрепить ПБ	Нитки. Иголки. Картон с отверстиями по кругу.

декабрь

недели	тема	задачи	Материалы и оборудование
1	Разные дорожки	Учить вышивать швом « за иглку» извилистую дорожку. Совершенствовать умение вдевать нить в иглу, завязывать узелок. Развивать умение ориентироваться на поверхности вперед- назад, влево - вправо. Воспитывать старательность.	Разноцветные нитки, иглки. Картон с отверстиями по извилистой дорожке. 2 ряда.

2	Пришей пуговицу	Учить пришивать пуговицу. Правила ТБ. Воспитывать усидчивость.	Шнуровка пуговицы, Цветные нитки. Иголки. Круглые заготовки картона с отверстиями круглые в форме пуговиц
3	Новогодние игрушки	Учить детей вышивать швом «за иголку» по линии силуэта. Пользоваться шаблоном. Украшать игрушку с помощью блесток. Развивать воображение, мелкую моторику. Воспитывать неспешность.	Заготовки игрушек с отверстиями. Толстые цветные нитки. Иголки. Ножницы. Ленты, блестки. Клей.
4			

январь

недели	тема	задачи	Материалы и оборудование
3	«Рождественские мешочки»	Продолжать учить детей вышиванию швом «за иголку» по ткани, используя пальцы. Совершенствовать навыки выполнения техники - (Не стягивать ткань). Не спешить. Делать закрепку). Развивать моторику и ловкость рук. Воспитывать усидчивость.	Кусочки однотонной ткани 22\32\ пальцы, цветные нитки, иголки, ленты для декора и завязывания.
4		Совершенствовать навыки Продолжать учить детей пришивать пуговицы . Развивать навыки и умения в работе с иглой и правильно по цвету подбирать нитки Воспитывать самостоятельность.	

февраль

1	Мастерская по ремонту одежды и стирке белья	Познакомить с алгоритмом стирки одежды. Научить намыливать мылом одежду, отстирывать загрязненные места. Приготовить воду для стирки и для паласкания. Учить выжимать вещи. Развешивать на сушилку	Кукольная одежда, мягкие игрушки, платочки, мыло, таз.
2	«Гладильная»	Закрепить знания по ПБ. Учить гладить постиранные вещи. Познакомить с утюгом его работой. При разной температуре можно гладить вещи. Складывать после глажки скатерть	Гладильная доска, утюг, вещи.
3			
4	«Мастерская по чистки обуви»	Познакомить с алгоритмом чистки обуви. Научить пользоваться щеткой для обуви использовать крем	Щетки, крем, тряпочки разной текстуры.

март			
недели	тема	задачи	Материалы и оборудование
1	«Букет для мамы»	Продолжать сшивать швом «через край» две детали автомобиля. Наполнить внутри сентипоном. Зашить до конца.	Салфетки бытовые разноцветные. Пуговицы.
2		Продолжать учить детей вышиванию швом «за иголку» по прямой линии и дуге стебли на однотонной ткани. Развивать навыки работы с иглой и нитью, совершенствовать технику пришивания пуговицы вместе с цветком на ткань. Воспитывать усидчивость, желание довести начатую работу до конца.	Ножницы. Нитки, иглы, однотонная ткань. Карандаши. Рамки для оформления работ. клей

3		Продолжить вышивание по дуге (листа) швом «за иголку». Оформить работу в рамочку. Развивать эстетический вкус, старательность.	
4	«Гусеница»	Учить детей пришивать пуговицы крестом. Развивать умение комбинировать нитки и пуговицы по цвету. Подбирать по величине (от большой. До самой маленькой) развивать технические навыки пришивания, работы с иглой. Закрепить правила ТП. Воспитывать старание и трудолюбие.	Ткань цветная, пуговицы разной величины с 4мя отверстиями. Нитки разноцветные, иглы, ножницы.

апрель

недели	тема	задачи	Материалы и оборудование
1	«Гусеница»	Продолжать учить детей пришиванию пуговиц крестом. Совершенствовать умение вставлять нить в иглу, завязывать узелок. Воспитывать усидчивость стремление довести начатое до конца.	Ткань цветная, пуговицы разной величины с 4мя отверстиями. Нитки разноцветные, иглы, ножницы.
2		Оформлять свою работу дополнительным пришиванием листьев швом «вперед иголку» закрепить навыки вдевания нити в иглу. Завязывание узелка. Оформить работу на картоне. Воспитывать бережливость.	Листья из бытовых салфеток. Картон. Клей.
3	«Я –хозяйка, ты -хозяин»	Продолжать учить детей наводить порядок в кабинете, учить складывать вещи (футболки, брюки). Познакомить детей с работой пылесосом Напомнить правила поведения с бытовыми предметами.	Швабра, пылесос.

		Воспитывать самостоятельность .	
май			
недели	тема	задачи	Материалы и оборудование
1	«Я –хозяйка, ты -хозяин»	Продолжать учить детей наводить порядок в кабинете. Организовать работу в 1 мл группе по уборке в уголке. Воспитывать самостоятельность .	Швабра, пылесос.
2	Мастер-класс «Наши достижения»	Самопрезентация своих умений Самостоятельно выбирать материал. Подбирать способ работы. Воспитывать усидчивость, трудолюбие.	Разные материалы и оборудование.
3	Я вам расскажу, покажу, научу	Закрепить название материалов и оборудования алгоритмы пользоваться бытовыми приборами . Развивать навыки и умения в работе с иглой и нитью, правила ТБ. Воспитывать самостоятельность.	
4	мониторинг	Выявить умения и навыки владения иглой и нитью.	Нитки. Иглы. Пуговицы. Картон с отверстиями.
	Организация выставки детских работ		