

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Дзержинский детский сад № 3 «Тополек» комбинированного вида

Согласованно:

Председатель ПК.

Д/с №3 «Тополек»

Дебелая Е.В. 

Протокол № 1

« 25 » 08 2016 г

Утверждаю:

Заведующая МБДОУ

Д/с №3 «Тополек»

Н.М. Чугуева 

Приказ № 20

« 25 » 08 2016 г



**Должностная инструкция
учителя-дефектолога**

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Настоящая должностная инструкция разработана в соответствии с положениями Трудового кодекса Российской Федерации, на основе Приказа Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 г. № 761н (ред. от 31.05.2011) "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования" (зарегистрировано в Минюсте РФ 06.10.2010 № 18638), Трудового кодекса РФ, Устава Учреждения..
- 1.2. Учитель - дефектолог относится к категории специалистов, принимается на должность и увольняется приказом заведующего МБДОУ
- 1.3. На должность учителя - дефектолога принимаются лица, имеющие высшее профессиональное (дефектологическое) образование.
- 1.4. Учитель - дефектолог подчиняется заведующему МБДОУ.
- 1.5. В своей деятельности учитель-дефектолог руководствуется:
 - Конституцией РФ;
 - Декларацией прав и свобод человека;
 - Законом РФ «Об образовании»;
 - Гражданским и Трудовым кодексами РФ;
 - Концепцией модернизации российского образования на период до 2010 года;
 - Постановлениями Правительства Российской Федерации;
 - Типовым положением о детских дошкольных учреждениях;
 - Уставом МБДОУ;
 - локальными правовыми актами дошкольного учреждения;
 - Правилами внутреннего трудового распорядка МБДОУ;
 - Правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты;
 - настоящей инструкцией и трудовым договором.
- 1.6. Учитель-дефектолог должен знать:
 - Конституцию РФ;
 - Закон РФ «Об образовании»;
 - Конвенцию ООН о правах ребенка;
 - Постановления Правительства РФ и РК и органов управления образования по вопросам дошкольного образования;
 - возрастную специальную педагогику и психологию;
 - анатомо-физиологические и клинические основы дефектологии;
 - современные методы и приемы по оказанию различных видов дефектологической и помощи;

- методы и приемы предупреждения и исправления отклонений в речевом и нервно-психическом развитии ребенка;
 - нормативные и методические документы по вопросам профессиональной и практической деятельности;
 - программно-методическую литературу по работе с воспитанниками, имеющими отклонения в развитии;
 - новейшие достижения дефектологической науки;
 - базисную программу воспитания детей;
 - нормативные документы в рамках компетенции и инструкцию по охране жизни и здоровья детей.
 - Правила и нормы охраны труда, техники безопасности, противопожарной и антитеррористической защиты.
- 1.7. Учитель-дефектолог соблюдает Конвенцию ООН о правах ребенка.
- 1.8. Самостоятельно планирует свою работу на год, полугодие и ежемесячно. Планы согласуются и утверждаются заведующим МБДОУ.
- 1.9. Представляет заведующему МБДОУ письменный отчет о своей деятельности по окончании учебного года.
- 1.10. Получает от заведующего МБДОУ информацию нормативно-правового и организационно-методического характера, знакомится под роспись с соответствующими документами.
- 1.11. Систематически обменивается информацией по вопросам, входящим в его компетенцию, с заведующим МБДОУ и педагогическим коллективом.
- 1.12. Информировывает заведующего МБДОУ о возникших трудностях в работе.
- 1.13. Передает заведующему МБДОУ информацию, полученную непосредственно на совещаниях и семинарах.

II. ФУНКЦИИ

- На учителя – дефектолога возлагаются следующие функции:
- Участие в образовательном процессе, направленном на предупреждение, компенсацию и коррекцию отклонений в развитии детей.
 - Содействие охране прав личности в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка.
 - Проведение углубленного обследования воспитанников МБДОУ в возрасте от 3 до 7 лет для определения уровня речевого и интеллектуального развития, специфических нарушений различного генеза и структуры дефекта.
 - Практическое использование в работе детьми апробированных коррекционных методик по исправлению отклонений в развитии и восстановлению нарушенных функций.
 - Оказание консультативной и методической помощи родителям (лицам, их заменяющим), педагогам и специалистам с целью профилактики речевых нарушений у детей дошкольного возраста, по вопросам дифференцированной диагностики речевых нарушений у детей и применению специальных методик и приемов оказания помощи детям, имеющим отклонения в развитии.

III. ДОЛЖНОСТНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ

- 3.1. Для выполнения возложенных на него функций учитель-дефектолог должен знать:
- Программно-методическую литературу по работе с детьми с отклонениями в развитии;
 - методы и приёмы предупреждения и исправления отклонений в развитии детей;
 - Основы дефектологии, педагогики и общей психологии и применять на практике знания их основных положений;
 - Анатомо-физиологические и клинические основы дефектологии;

- Основной курс возрастной дефектологии, психологии, дошкольной педагогики и педиатрии и обеспечивать осуществление воспитательно-образовательной работы с детьми в соответствии с психолого-педагогическими и медицинскими требованиями;
 - психофизиологические особенности ребёнка;
 - образовательную программу МБДОУ;
 - средства элементарной диагностики интеллектуального развития детей;
 - основные и современные методики и технологии воспитания, обучения и коррекции детей дошкольного возраста на современном этапе;
 - педагогические и гигиенические меры по предупреждению и снятию нервно-психического напряжения и утомляемости детей;
 - наиболее эффективные средства обучения, воспитания и коррекции детей дошкольного возраста;
 - педагогические условия организации развивающей среды;
 - функциональные обязанности всех сотрудников, работающих с детьми;
 - разные формы и методы работы с родителями (законными представителями).
- 3.2. Учитель-дефектолог должен уметь:
- Реализовать программы МБДОУ в соответствии с Уставом, договором между МБДОУ и родителями (законными представителями);
 - Применять в учебно-воспитательной работе с детьми методические рекомендации по вопросам дефектологии и дошкольного образования;
 - Применять в процессе воспитательно-образовательной и коррекционной работы с дошкольниками основные и современные методики и технологии воспитания, обучения и коррекции детей с отклонениями в развитии на современном этапе;
 - Применять на практике знания основных положений основ дефектологии, педагогики и общей психологии;
 - Обеспечивать осуществление воспитательно-образовательной и коррекционной работы с детьми в соответствии с психолого-педагогическими и медицинскими требованиями;
 - Проводить обследования детей, определять структуру и степень выраженности имеющегося у ребёнка дефекта, определять метод его исправления;
 - Комплектовать группы для занятий с учётом психофизического состояния детей;
 - Направлять свою работу на развитие восприятия, внимания, памяти, связной речи, мышления на максимальную коррекцию отклонений в развитии ребёнка;
 - Осуществлять дифференцированный подход к детям путём организации работы по подгруппам, индивидуально и фронтально с учётом их индивидуальных различий;
 - Заботится об эмоциональном, физическом, интеллектуальном и личностном развитии каждого ребёнка;
 - Целесообразно использовать дидактические материалы и оборудование в коррекционно-образовательном процессе.
 - Осуществлять активную коррекцию среды развития ребёнка.
 - Осуществлять координацию деятельности младшего воспитателя, медицинского персонала, воспитателя, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, логопеда, педагога-психолога и других специалистов в рамках единого образовательного процесса в работе с группой детей.
 - Проводить консультации и беседы с педагогами и родителями (законными представителями) по вопросам организации занятий своего профиля.

Учитель-дефектолог:

3.3. Обеспечивает выполнение "Инструкции по охране жизни и здоровья детей в ДОУ", соблюдает правила и нормы охраны труда, режима безопасности и техники безопасности, противопожарной защиты, санитарно-гигиенические нормы и требования.

3.4. Строго следит за соблюдением режима жизнедеятельности детей на занятиях.

3.5. Планирует все мероприятия воспитательно-образовательной работы с детьми и их родителями (законными представителями), оформляет их в виде месячного или

перспективного плана, а в конце учебного года - в виде отчётов.

3.6. Принимает участие в Педагогических советах и других мероприятиях, предусмотренных в годовом плане МБДОУ.

3.7. Обобщает и представляет опыт своей деятельности для коллег и родителей (законных представителей), а также для других дошкольных учреждений города, республики, России.

3.8. Имеет соответствующие наглядные пособия и материалы для обследования детей, проведения коррекционно-развивающей работы с ними.

Учитель-дефектолог ведёт:

- Документацию по установленной форме и использует её по назначению;
- Методическую и аналитико-статистическую работу.

3.9. Выполняет квалификационные требования согласно Порядка аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений.

IV. ПРАВА

Учитель - дефектолог имеет право:

4.1. Принимать участие:

- в разработке стратегии развития МБДОУ, в создании соответствующих нормативных документов;
- в разработке управленческих решений, настоящих вопросов психолого-педагогической службы;
- в разработке положений о функциях данной службы, компетенции, обязанностях, ответственности.

4.2. Получать от руководителя МБДОУ, специалистов информацию и документы по вопросам, входящим в его компетенцию.

4.3. Проводить обследование детей, связанное с определением уровня речевого развития и особенностей речевых дефектов.

4.4. Требовать от руководства дошкольным учреждением оказания содействия в исполнении своих должностных обязанностей и прав.

4.5. Повышать свою квалификацию.

V. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

5.1. Учитель-дефектолог несет ответственность (в порядке, определенном трудовым законодательством) за неисполнение или ненадлежащее исполнение без уважительных причин Устава и Правил внутреннего трудового распорядка МБДОУ, законных распоряжений руководителя МБДОУ и руководителя психолого-педагогической службы, иных локальных нормативных актов, должностных обязанностей, установленных должностной инструкцией,

5.2. За нарушение правил пожарной безопасности, охраны труда, санитарно-гигиенических правил в ходе образовательного процесса учитель-логопед привлекается к административной ответственности в порядке и случаях, предусмотренных административным законодательством РФ.

5.3. За виновное причинение МБДОУ ущерба в связи с исполнением или неисполнением своих должностных обязанностей учитель-логопед несет материальную ответственность в порядке и пределах, установленных трудовым и гражданским законодательством РФ.

С должностной инструкцией ознакомлен: