

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 27
муниципального образования Усть-Лабинский район

Методическое пособие лэпбук «Осень»



Автор:

воспитатель МБДОУ № 27

Джавахова Арпик Павликовна

Ст. Ладожская, 2023 г.

Пояснительная записка

Играя, дети ненавязчиво, легко усваивают знания, в игре самостоятельно делают выводы, обобщают информацию. Поэтому одной из форм закрепления и обобщения знаний является лэпбук. Особый интерес у детей вызывает желание открыть и заглянуть в кармашки, они с удовольствием выполняют задания, им предоставляется возможность выбора, т. е. они сами определяют последовательность своей деятельности – с какого кармашка-задания начать, каким закончить. Использование лэпбука позволяет сохранять внимание и активность ребёнка более длительное время. Он может быть интересен не только воспитателям и детям, а также родителям.

Лэпбук может быть содержательным элементом развивающей предметно-пространственной среды группы. Это прекрасный способ подать всю имеющуюся информацию в компактной форме. Он помогает лучше понять, запомнить, закрепить и повторить материал по изучаемой теме.

Методическое пособие лэпбук «Осень» предназначен для ознакомления детей 3 – 4 лет с темой «Осень». Представленная методическая разработка создана с целью систематизации и закрепления знаний детей средней группы об осени, её признаках и характерных изменениях в природе.

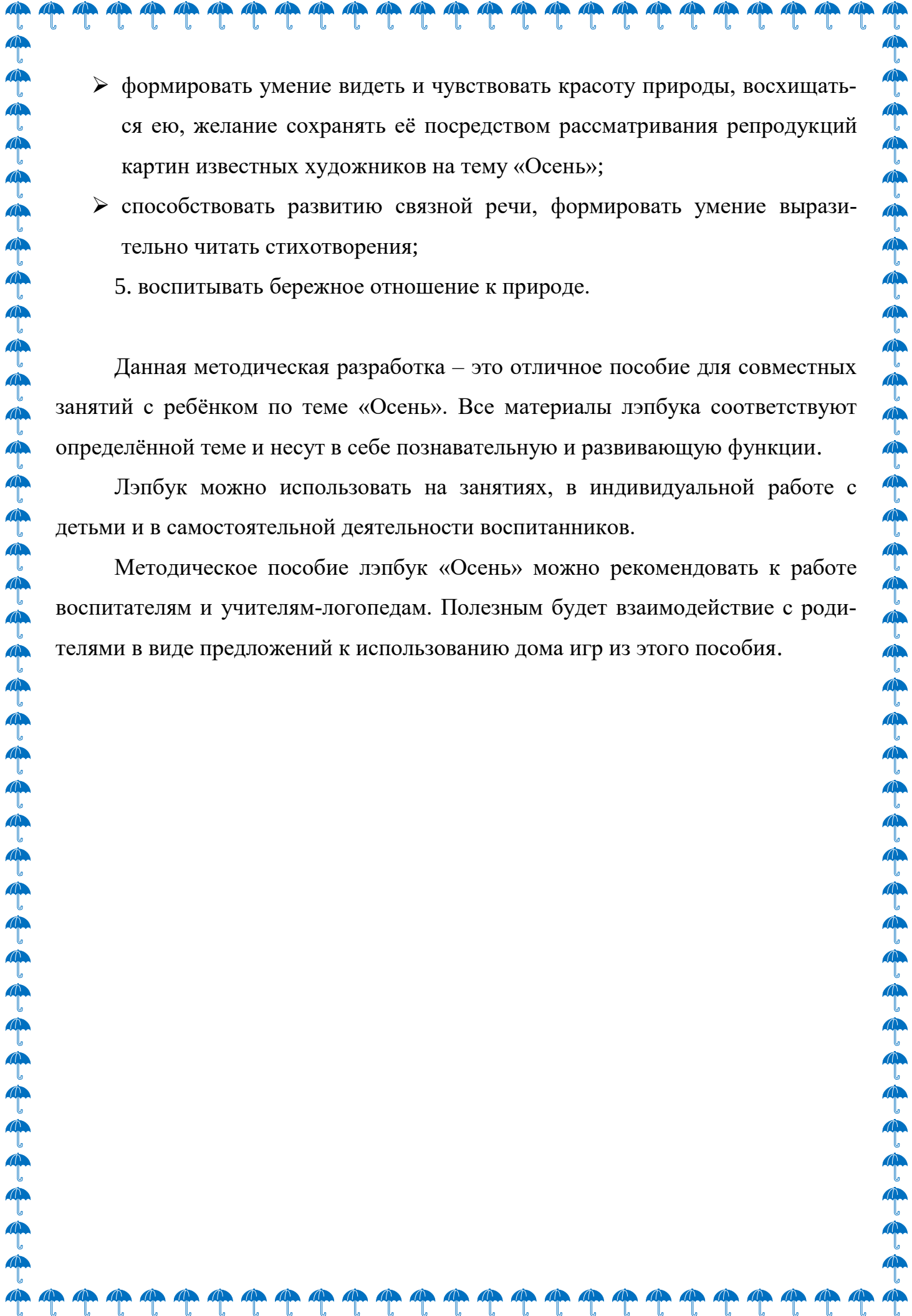
Актуальность данной разработки обусловлена тем, что, к сожалению, для большинства людей осень – скучное и унылое время года. С помощью данного лэпбука я хочу показать дошкольникам, что это не так. Веселые стишки, загадки, игры помогут ребятам посмотреть на осень с другой, «интересной» стороны, научат замечать красоту природы и всего окружающего мира.

Цель: систематизация и закрепление знаний детей средней группы об осени, её признаках и характерных изменениях в природе.

Задачи:

- способствовать видению причинно-следственных связей между изменениями погоды и изменениями в жизни живой природы;
- способствовать развитию внимания, памяти, сообразительности и логического мышления через игры и отгадывание загадок;



- 
- формировать умение видеть и чувствовать красоту природы, восхищаться ею, желание сохранять её посредством рассматривания репродукций картин известных художников на тему «Осень»;
 - способствовать развитию связной речи, формировать умение выразительно читать стихотворения;

5. воспитывать бережное отношение к природе.

Данная методическая разработка – это отличное пособие для совместных занятий с ребёнком по теме «Осень». Все материалы лэпбука соответствуют определённой теме и несут в себе познавательную и развивающую функции.

Лэпбук можно использовать на занятиях, в индивидуальной работе с детьми и в самостоятельной деятельности воспитанников.

Методическое пособие лэпбук «Осень» можно рекомендовать к работе воспитателям и учителям-логопедам. Полезным будет взаимодействие с родителями в виде предложений к использованию дома игр из этого пособия.

Методическое пособие лэпбук «Осень»:



Данное пособие содержит следующую информацию:

1. Загадки о осени



Цель и задачи: развивать сообразительность, внимание, память, логическое мышление.

2. Стихи о осени



Цель и задачи: познакомить детей со стихами об осени, помочь их запомнить и выразительно их прочитать.

3. Кармашек «Осень в работах художников» с репродукциями картин на тему «Осень».



Цель и задачи: познакомить детей с творчеством некоторых известных художников, формировать умение видеть и чувствовать красоту природы, восхищаться ею, желание сохранять её посредством рассматривания репродукций картин.

4. Описание осенних месяцев



Цель и задачи: познакомить с осенними месяцами, дать представления о том, какие изменения в природе происходят в определённый месяц.

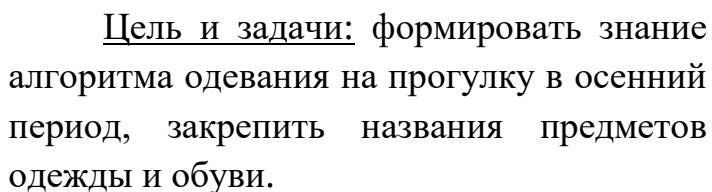
4. Дидактическая игра «Признаки осени»



Цель и задачи: развивать связную речь, логическое мышление, формировать умение составлять предложение, начиная со слова «осенью».

Ход игры: дети по очереди выбирают картинку с осенним признаком, называют, что на ней нарисовано. Далее составляют предложение, начиная со слова «осенью» (например, «Осенью идут дожди» и т.д.).

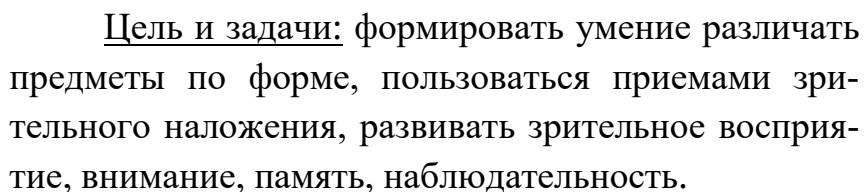
5. Дидактическая игра «Собираемся на прогулку».



Ход игры: при первом проведении игры сначала воспитатель кладёт на стол карточку с предметом одежды, который надо надеть в первую очередь во время одевания на прогулку. Затем дети по очереди подходят к столу, на котором разложены в беспорядке остальные предметы одежды и обуви, выбирают тот предмет

При повторе игры дети должны самостоятельно выстроить алгоритм одевания на прогулку.

6. Дидактическая игра «Найди тень».



Ход игры: воспитатель вызывает к столу, на котором находится книжка-гармошка с игрой, по одному ребёнку. Далее показывает в книжке на какой-либо цветной листок и просит найти его тень.

Данная игра будет полезна в работе воспитателям, учителям-логопедам, педагогам-психологам и родителям. Её можно использовать при групповых занятиях, в индивидуальной работе с детьми;

7. Кармашек-задание «Раскраски».



Цель и задачи: формировать навык аккуратного закрашивания, развивать мелкую моторику, внимание, память, закрепить знание цветов, форм, воспитывать усидчивость, самостоятельность.

Данное пособие содержит актуальный, познавательный и увлекательный материал, который может быть рекомендован к использованию педагогами дошкольных образовательных учреждений в практической работе с детьми среднего дошкольного возраста при ознакомлении с темой «Осень».