

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 27
муниципального образования Усть-Лабинский район
(МБДОУ № 27)**

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МБДОУ № 27
(протокол от 18 апреля 2025 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № 27
Мельникова Г.А. _____
18 апреля 2025 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад комбинированного вида № 27
муниципального образования Усть-Лабинский район за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 27 муниципального образования Усть-Лабинский район (МБДОУ № 27)
Руководитель	Мельникова Галина Александровна
Адрес организации	352320, Краснодарский край, Усть-Лабинский район, ст. Ладожская, ул. Комсомольская, 169.
Телефон, факс	8(861-35)71-4-77
Адрес электронной почты	mbdou27ladogskaj@yandex.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования Усть-Лабинский район
Дата создания	2005 год
Лицензия	От 30.06.2011 № 02513, серия РО № 025710

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 27 муниципального образования Усть-Лабинский район (далее – Детский сад) расположено на двух территориях, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Детский сад находится в приспособленном здании общей площадью 725,9 м², построенном по типовому проекту для здания «Аптека №41» и находится по адресу: ст. Ладожская, ул. Комсомольская, 169. Здание групп раннего возраста тоже приспособленное здание общей площадью 154,5 м² - бывшая церковно-приходская школа и находится по адресу: ст. Ладожская, ул. Красная, 200. Детский сад функционирует с 2005 года. Проектная наполняемость на 129 мест. Количество групповых комнат – 7, музыкально-спортивный зал – 1, методический кабинет – 1.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 07:30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г. № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022г. № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 92 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет, в связи с приостановкой деятельности (закрытием) здания детских яслей, где располагались 2 группы раннего возраста, что в свою очередь вызвало сокращение штата. По этой причине в период с 03.06.2024г. в детском саду было сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа – 18 детей;
- 1 средняя группа – 21 ребенок;
- 1 старшая группа – 21 ребенок;
- 1 подготовительная к школе группа – 23 ребенка.

В Детском саду сформирована 1 группа компенсирующей направленности:

- 1 старшая группа – 9 детей.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректирован согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024г. № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в период с 09.01.-22.01.2025г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например - проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	63	68,5 %
Неполная с матерью	25	27,2 %
Неполная с отцом	1	1 %
Оформлено опекунов	3	3,3 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	19	20,6 %
Два ребенка	49	53,3 %
Три ребенка и более	24	26,1 %

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

«Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;

«Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;

«Создание семьи: поиск суженого и суженой, сватовство, свадьба» с организацией стенда историй знакомств родителей «Счастливая встреча», постановкой сказки «Аленький цветочек».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микро форматы участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;

- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;

- выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух».

Дополнительное образование

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по художественно-эстетическому развитию. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика - в таблице.

№ п/п	Направленность / наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2023	2024		
1	<i>Художественное развитие</i>						
1.1	Квиллинг для тебя	Кружок	6-7 лет	5	0	+	-
1.2	Волшебная бумага	Кружок	5-6 лет	16	0	+	-
1.3	Озорной оркестр	Кружок	6-7 лет	9	9	+	-
1.4	Жемчужинки	Кружок	6-7 лет	0	12	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается снижение количества кружков, что сопровождается низким процентом охвата численностью воспитанников от общего числа детей, посещающих детский сад. Детский сад планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической, естественнонаучной и другим направлениям деятельности. По предварительным планам источником финансирования будут средства бюджета. В 2024 году для осуществления дополнительного образования в штатное расписание была дополнительно введена должность «педагог дополнительного образования» - 0,25 ставки.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Заведующий Учреждения <u>вправе</u>: - открывать лицевые счета; - утверждать план финансово-хозяйственной деятельности, отчетность об исполнении бюджета, бухгалтерскую, налоговую и иную отчетность; - заключать сделки и договоры гражданско-правового характера от имени Учреждения с учетом ограничений, установленных законодательством Российской Федерации; - принимать локальные нормативные акты в порядке, предусмотренном Уставом Учреждения; - зачислять на обучение в Учреждение; - применять меры дисциплинарной и иной ответственности к работникам, с учетом ограничений, установленных законодательством Российской Федерации; - определять структуру Учреждения, утверждать

Положения о структурных подразделениях Учреждения, за исключением принятия решений о создании и ликвидации филиалов и представительств;

- устанавливать штатное расписание, заключать, изменять условия и расторгать трудовые договоры с работниками Учреждения, осуществлять расстановку кадров;
- распределять должностные обязанности между работниками, в том числе делегировать часть своих полномочий работникам;
- принимать решения по иным вопросам, связанным с осуществлением образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности Учреждения, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления Учреждением, определенную Уставом;
- осуществлять действия без доверенности от имени Учреждения;
- выдавать доверенности;
- вести коллективные переговоры и заключать коллективный договор.

Заведующий Учреждения обязан:

- обеспечивать выполнение муниципального задания в полном объеме, финансовую дисциплину и целевое использование бюджетных средств, а также иных средств, имеющих целевое назначение;
- обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;
- создавать безопасные условия обучения, воспитания, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников Учреждения;
- создавать условия для охраны здоровья обучающихся, включая организацию питания, в соответствии с требованиями законодательства РФ;
- соблюдать права и свободы обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, работников

	Учреждения; - обеспечивать своевременную выплату заработной платы работникам, принимать меры по повышению размера заработной платы; - обеспечивать сохранность, рациональное и эффективное использование имущества Учреждения в целях, предусмотренных Уставом; - обеспечивать исполнение правовых актов, предписаний государственных органов, осуществляющих управление в сфере образования, государственных контрольных и надзорных органов, решений комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, комиссии по трудовым спорам; - выполнять иные функции, связанные с осуществлением образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности Учреждения, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления Учреждением, определенную Уставом. Заведующий в соответствии с законодательством <u>осуществляет следующие полномочия:</u> - приём и увольнение работников Учреждения, расстановку кадров, распределение должностных обязанностей; - несёт ответственность за уровень квалификации работников Учреждения; - утверждает штатное расписание Учреждения, план его финансово-хозяйственной деятельности и регламентирующие деятельность Учреждения внутренние документы, издаёт приказы и даёт указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения; - обеспечивает рациональное использование имущества, в том числе финансовых средств, принадлежащих Учреждению; - организует разработку и принятие локальных нормативных актов; - организует и контролирует работу административно-управленческого аппарата; - организует и контролирует работу по исполнению законодательных актов и нормативных документов; - предоставляет Учредителю и общественности ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования;
--	--

	- организует и контролирует работу по утверждению образовательных программ Учреждения; - организует и контролирует работу по организации разработки по согласованию с Учредителем программы развития Учреждения; - решение всех вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления Учреждением, определенную действующим законодательством и Уставом.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы функционирования и развития Учреждения. Управляющий совет <u>утверждает</u>: - стратегические цели, направления и приоритеты развития образовательной организации, программу развития Учреждения (по согласованию с Учредителем), включая стратегию развития образовательных программ и технологий; - показатели качества (не ниже установленных государством, органами власти субъекта Российской Федерации и учредителем) условий и качества результатов образования, укрепления здоровья и реализации прав и законных интересов участников образовательных отношений; - принятие образовательной организацией дополнений и изменений в Устав Учреждения с последующим утверждением их Учредителем; - порядок организации в Учреждении, приносящей доход деятельности, включая реализацию платных дополнительных образовательных услуг, и деятельности по привлечению дополнительных финансовых и материальных средств их внебюджетных источников, цели, порядок и направления их расходования; - режим работы Учреждения; - план и корректировки текущего контроля образовательной деятельности и профессиональных достижений работников Учреждения (ежегодно); - годовой план мероприятий создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания Учреждения; - отчет заведующего Учреждения об исполнении муниципального задания и сметы расходования бюджетных средств и средств, поступивших от осуществления приносящих доход деятельности и из иных внебюджетных источников (ежегодно);

	- ежегодный публичный доклад (отчет о самообследовании) Учреждения Учредителю и общественности перед его размещением на сайте Учреждения; - отчисление обучающегося (воспитанника) в порядке и по основаниям, предусмотренным действующим законодательством. Управляющий совет <u>согласовывает</u>: - сдачу в аренду Учреждением закрепленными за ней объектов собственности в порядке, установленном Учредителем. Управляющий совет вправе <u>вносить рекомендации</u> Учредителю Учреждения: - по содержанию зданий и сооружений Учреждения и прилегающей к ним территории; - по кандидатуре руководителя Учреждения; - о стимулирующих выплатах руководителю Учреждения; - о расторжении трудового договора с руководителем Учреждения при наличии оснований, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации. Управляющий совет вправе <u>вносить рекомендации</u> руководителю образовательной организации: - о штатном расписании Учреждения; - о расторжении трудовых договоров с работниками Учреждения при наличии оснований, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - обсуждает и утверждает (согласовывает) план работы Учреждения; - вносит предложения о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда; - определяет стратегию образовательной деятельности Учреждения; - обсуждает содержание образования, выбирает формы, методы, методики и технологии, реализуемые в образовательном процессе Учреждения; - утверждает образовательные программы и программу развития Учреждения;

	- рассматривает вопросы повышения квалификации педагогических работников, развития их творческой инициативы, распространения передового педагогического опыта; - организует проведение инновационной и экспериментальной работы; - осуществляет анализ состояния учебно-программного, учебно-методического обеспечения, состояния и итогов воспитательно-образовательной работы; - обсуждает отчеты педагогических работников, руководителей и иных работников Учреждения по обеспечению качества образовательного процесса, а также опыта работы педагогических работников в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебно-методических пособий; - обсуждает отчет заведующего Учреждения об итогах образовательной деятельности в истекшем учебном году и принимает решение о его представлении Управляющему совету Учреждения.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии Коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Учреждения и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Учреждения; - контролировать своевременность предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных законодательством Российской Федерации и иными нормативными актами; - контролировать работу подразделений общественного питания и медицинских учреждений в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников образовательной организации; - контролировать выполнение Устава Учреждения, вносить предложения по устранению нарушений Устава.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В деятельности управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения России от 27.04.2024 № 03-653.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	36	39	55	60	1	1	91	99
Качество освоения образовательных областей	35	38	56	61	1	1	91	99

В июне 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 23 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием

разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

Для реализации электронного и дистанционного обучения используется функционал образовательной платформы «Сферум». С помощью функционала образовательной платформы «Сферум» педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

В 2024 году в Детском саду числится 9 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствие организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду добавили в рабочую программу воспитания добавили профилактические и просветительские мероприятия.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 29 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 14 педагогов, из них: 10 – воспитателей; 1 – старший воспитатель; 3 специалиста, из них: 1 – музыкальный руководитель, 1 – педагог-психолог, 1 – учитель-логопед.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

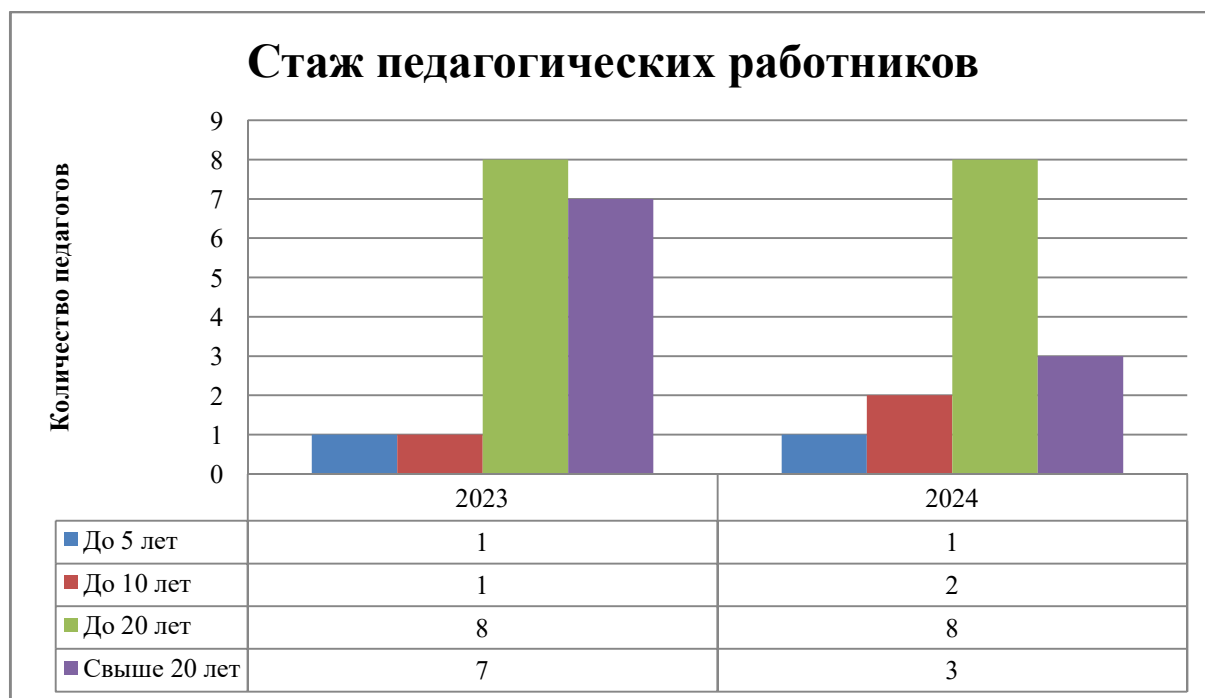
- воспитанник/педагоги – 7/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3/1.

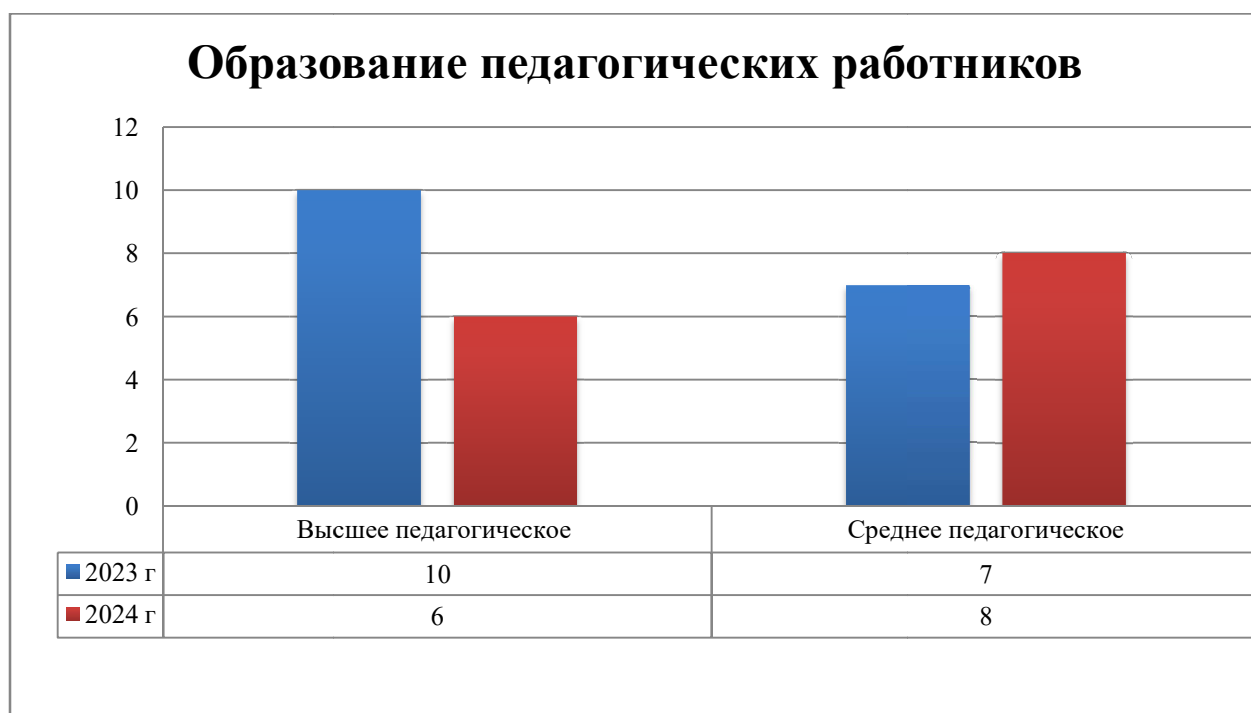
В 2024 году педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель;
- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 14 педагогов Детского сада.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада:





Из 14 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

1. В Муниципальном смотре-конкурсе на лучшее оформление территории детского сада «Новогоднее настроение» - призер.
2. В муниципальном конкурсе экологического костюма «Экомода» - победитель, призер, лауреат.
3. В муниципальном этапе Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения» - участник.
4. В муниципальном этапе регионального конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь, 2024» - лауреат.
5. В муниципальном этапе IV Епархиального конкурса детского творчества «Пасхальная радость» – победитель, призер, лауреат.

6. В муниципальном танцевальном конкурсе «Время танцевать» - лауреат.

7. В муниципальном этапе краевого конкурса «Работаем по стандарту» - призер, лауреат.

8. В муниципальном конкурсе видео занятий «Отправляемся в поход» - участник.

9. В муниципальном этапе краевого конкурса «Лучшие педагогические работники» - лауреат.

10. В целях повышения профессионального уровня педагогических работников 23 мая 2024 года в МБДОУ № 27 проведен семинар для педагогов ДОУ района по теме: «Использование здоровьесберегающих технологий в рамках реализации ФГОС ДО».

11. В муниципальном конкурсе Усть-Лабинского района хоровых коллективов ДОУ «Битва хоров» - победитель.

12. В муниципальном конкурсе авторских дидактических игр и наглядных пособий «Моя идея» - призер.

13. В муниципальном конкурсе-фестивале среди ДОО «Театр, где мы играем» - призер.

14. В муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» - призер.

15. В муниципальном этапе краевого конкурса проектов «Я – творец» - лауреат.

16. В конкурсе юного чтеца (посвященного 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Цена Победы».

17. С 22 декабря 2021г. продолжается реализация долгосрочного экологического социально-значимого муниципального проекта «Зеленая дорога».

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой

возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет полностью оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования функционала образовательной платформы «Сферум».

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально-физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную, спальную зоны.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт 5 групп, коридоров 1 и 2 этажей, мед.кабинета, музыкального зала, а за счет средств бюджета МО Усть-Лабинский район изготовлена ПСД, произведена установка АПС и систем

оповещения о пожаре на сумму – 440 000 руб. Приобрели 5 экранов для мультимедийной установки, проектор и дополнили оборудованием (дидактическими пособиями) развивающую предметно-пространственную среду групповых.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 26.01.2024г. № 30-П, был проведен плановый мониторинг оценки степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОПДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 №ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ на территории детского сада перед входом в здание закреплен настенный кронштейн для Государственного флага Российской Федерации.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 07.06.2022г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 09.01.2025 по 22.01.2025 проводилось анкетирование 92 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 95 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 92 %;

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 97 %;
 - доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 97 %;
 - доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 98 %.
- Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	92
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		92
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	92
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	92 (100%)
8–12-часового пребывания		92 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического		1 (1,1%)

развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		9 (9,8 %)
присмотру и уходу		9 (9,8 %)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	1
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	14
с высшим образованием		0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	10 (72 %)
с высшей		5 (36 %)
первой		5 (36 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (7 %)
больше 30 лет		1 (7 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (7 %)
от 55 лет		3 (21 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности	человек (процент)	15 (100%)

таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/7
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	52,1
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.