

[illegible]

Данный дидактический материал – результат практической деятельности воспитателя Воробьевой Л.Н. по формированию элементарных математических представлений для детей младшего дошкольного возраста.

Педагог представила подробные методические рекомендации по использованию предложенных игр, каждая игра имеет описательный текст: цели и задачи, предполагаемый результат, наглядные изображения игровых атрибутов. Сборник дидактического материала разработан при использовании наглядно-действенных методов и приемов обучения. Педагог показывает образцы и способы действий, дошкольники выполняют практические задания, которые включают элементарную математическую деятельность.

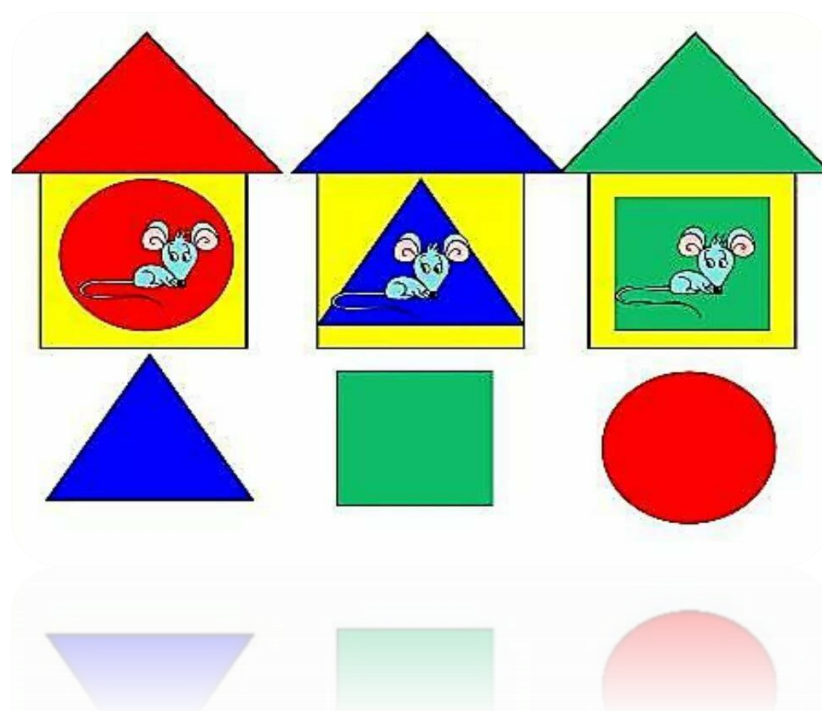
Методист МБУ «ЦРО»
Директор МБУ «ЦРО»

С.Л. Ефремова
Ю.В. Езубова

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №27 муниципального образования
Усть-Лабинский район

**Дидактический материал
«Сборник дидактических игр
по формированию элементарных математических представлений для
детей младшего дошкольного возраста»**

Автор: Воспитатель МБДОУ №27
Воробьёва Лариса Николаевна



Ст. Ладожская
2021 г.

Введение.

Математика – это особый мир, мир чисел, количества, геометрических представлений, мир величины, цвета и формы. Как же открыть детям этот необыкновенный, волшебный мир, чтобы они свободно могли в нём ориентироваться. Задача для педагога трудная, но очень интересная. Чтобы правильно организовать деятельность детей по данному направлению, надо хорошо знать их возрастные психологические особенности. В данном возрасте сохраняется непроизвольный характер основных психических процессов – внимания, памяти, мышления, а также потребность в эмоциональном комфорте. Поэтому в младшем дошкольном возрасте образовательную деятельность лучше всего строить через игру. Ведь игра имеет важнейшее значение, она является ведущим видом деятельности. В игре удаётся привлечь внимание детей к таким предметам, которые в обычных неигровых условиях их не интересуют и на которых очень трудно сосредоточить внимание. А воспитатель привлекает ребенка на этом этапе в первую очередь как партнёр по интересной совместной деятельности. И дидактическая игра является одной из форм ведения образовательной деятельности в младшем дошкольном возрасте.

Дети детей младшей группы детского сада — маленькие исследователи, которые ежедневно открывают для себя что-то новое. Будучи активными в познании окружающего мира, они рано проявляют интерес к математическим понятиям. Задача педагога — не навязывать обучение математике, а добиваться, чтобы дети постигали её самостоятельно, главным образом с помощью чувств. Ведь, если преподнести ребёнку довольно сложные вещи в занимательной форме, то он будет рад узнавать новое ещё. В этом воспитателю помогут интересные занятия с использованием дидактических игр.

Именно дидактическая игра даёт возможность решать различные педагогические задачи в игровой форме, наиболее доступной и привлекательной для детей. Поэтому, она является наиболее характерной формой обучения и закрепления знаний с детьми младшего дошкольного возраста. Значение дидактической игры заключается в том, что она развивает мыслительную активность, самостоятельность, инициативность детей через игровую деятельность. Для обучения через игру и созданы дидактические игры. Играя, а это характерно для детей младшего возраста, ребенок познаёт новое.

Методические рекомендации по использованию дидактических игр по ФЭМП в ДОУ

Данный дидактический материал был изготовлен мной из картона и ткани. В младшем дошкольном возрасте происходит знакомство с сенсорными эталонами (цвет, форма, величина), а так же использование их

для анализа окружающих предметов. Малыши совершают действия во внешнем плане: прикладывают, накладывают предметы друг на друга, обводят пальцем. Мы создаём такие ситуации, при которых отдельные признаки предметов приобретают особую значимость.

Именно от практического сравнения величины предметов идёт путь малыша к познанию количественных отношений «больше - меньше», «равенство - неравенство». Соотнесение величины предметов – это переход от конкретного к абстрактному, от чувственного познания к логическому. Через активную практическую деятельность с различными предметами малыш овладевает понятиями: «сходство», «соответствие». У них формируется не только различие формы, цвета, величины, но и классификация и упорядочивание по данным свойствам.

Важную роль в работе с детьми играет наглядность; она в значительной степени облегчает процесс формирования познавательной активности, связной речи, логического мышления. Рассматривание наглядного материала способствует возникновению у детей желания называть характерные признаки представленных на них объектов, рассказывать о них; при этом большое значение имеет расположение элементов дидактического пособия. Практические действия с предметами, выполняемые самим ребенком, способствуют уточнению и формированию у него памяти, логического мышления и воображения. Использование показа с включением действий самого ребенка в работе с дидактическим материалом удовлетворяет его естественную потребность — воспринимать и действовать одновременно. Это очень важно для накопления сенсорного опыта. Подобная смена видов деятельности с включением двигательного анализатора активизирует внимание детей, поддерживает интерес к занятию.

Дидактические игры могут решать как единичную задачу, так и быть полифункциональными: решать несколько дидактических задач.

Образовательно - воспитательный процесс по формированию элементарных математических способностей у детей я выстраиваю с учётом следующих принципов:

1. Доступность - соотнесение содержания, характера и объёма учебного материала с уровнем развития, подготовленности детей.
2. Непрерывность - на сегодняшнем этапе образование призвано сформировать у подрастающего поколения устойчивый интерес к постоянному пополнению своего интеллектуального багажа.
3. Целостность - формирование у дошкольников целостного представления о математике.
4. Научность.

5. Системность - этот принцип реализуется в процессе взаимосвязанного формирования представлений ребёнка о математике в различных видах деятельности и действенного отношения к окружающему миру.

6. Преемственность - обучение продолжается в начальной школе.

Считаю – что **дидактические игры** необходимы в обучении и воспитании детей дошкольного возраста. Дидактическая игра – это целенаправленная творческая деятельность, в процессе которой воспитанники глубже и ярче постигают явления окружающей действительности и познают мир. Они позволяют расширять знания дошкольников, закреплять их представления о количестве, величине, геометрических фигурах, учат ориентироваться в пространстве и во времени.

Дидактическая игра «Посади морковь».

Чёрный лист бумаги, морковь разной величины.

Дидактическая игра может быть использована педагогами дошкольных учреждений в работе с детьми младшего дошкольного возраста: на занятиях по ознакомлению с окружающим миром, формированию элементарных математических представлений, развитию речи.

Цель:

- Формировать и закреплять представление детей об овощах, их размерах, внешнем виде, цвете, форме, расширять знания о выращивании и употреблении огородных растений.

Задачи:

- Учить узнавать морковь в натуральном виде, по внешнему виду, описывать её по характерным признакам.
- Закреплять понятия: одна – много, большая – маленькая.
- Уточнить знания детей об овощах и месте их произрастания, пользе для человека.
- Учить основам взаимодействия с природой (посадка семян моркови весной в землю, зимой – огород на окне).
- Учить использовать обобщающие понятие «Овощи», обогащать словарный запас, за счёт обозначений качеств, познакомить с новым словом «ботва».
- Развивать внимание, память, усидчивость, координацию движений, мелкую моторику рук.

Предполагаемый результат:

Развитие у детей познавательной активности, формируется интерес к исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений. Закрепили понятия: много – одна, большая – маленькая. Дети стали бережнее

относиться к растительному миру. Дети стали более уважительно относиться к труду.



Дидактическая игра «Разные матрёшки»

(счет, цвет, сравнение, качество, ориентирование в пространстве)

В ярком мешочке живут матрёшки разные по величине, цвету и качеству. Дидактическая игра может быть использована педагогами дошкольных учреждений в работе с детьми младшего дошкольного возраста: на занятиях по ознакомлению с окружающим миром, формированию элементарных математических представлений, развитию речи.

Цель:

- Продолжать учить ребенка соотносению предметов по величине.

Задачи:

- Учить детей различать и сравнивать предметы по разным качествам и величине.
- Сравнивать предметы по высоте, сопоставлять размеры объемных фигур.
- Научить детей правильно пользоваться прилагательными «большой», «средний», «маленький», за счёт обозначений качеств, познакомить с новыми словами «деревянная», «железная», «из ткани».

Предполагаемый результат:

У детей развивается творческая инициатива в самостоятельных играх, что подготавливает малышей к ролевой игре. Игра способствует развитию восприятия величины, цвета, качества (из чего сделана), зрительной памяти,

мышления, пространственного воображения. Все это очень важно для умственного развития дошкольников



Дидактическая игра с прищепками «Геометрические фигуры»

Геометрические фигуры разного цвета и величины. Прищепки разного цвета. На столе геометрические фигуры разной формы. Нужно разложить прищепки на геометрические фигуры по цвету. Дидактическая игра может быть использована педагогами дошкольных учреждений в работе с детьми младшего дошкольного возраста: на занятиях по формированию элементарных математических представлений.

Цель:

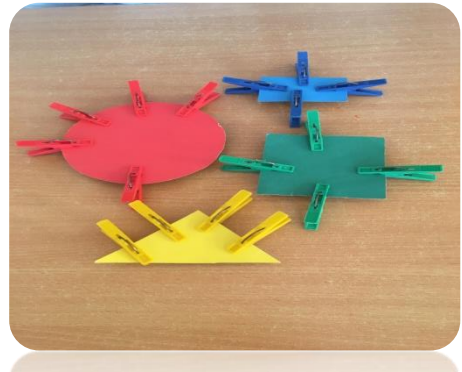
- Развивать умение правильно называть фигуры и их пространственное расположение: сверху, внизу, слева, справа, запоминать расположение фигур.

Задачи:

- Развитие мышления, воображения, памяти, зрительного внимания.
- С помощью этой игры можно закреплять обобщающие понятия: "Цвета", «Фигуры».

Предполагаемый результат:

Развивается мелкая моторика пальцев рук у детей, т. к. все картинки приклеены на прищепках. Необходимо не только найти правильную картинку, но и прицепить ее с помощью прищепки. Игры с прищепками также способствуют улучшению координации движений, гибкости кисти и раскованности движений вообще.



Дидактическая игра - головоломка «Танграм»

Знакомим ребенка с разными геометрическими фигурами. Надо сложить фигуры из частей головоломки так, чтобы, были использованы обязательно все части головоломки, и детали не перекрывали друг друга. Дидактическая игра - головоломка может быть использована педагогами дошкольных учреждений в работе с детьми младшего дошкольного возраста: на занятиях по формированию элементарных математических представлений.

Цель:

- Развитие логического и ассоциативного мышления.

Задачи:

- Закреплять умение складывать фигуры по образцу и по замыслу.
- Развивать фантазию, пространственное воображение.
- Развитие логического и ассоциативного мышления.

Предполагаемый результат:

Дети учатся накладывать фигуры на готовый образец-схему (размеры фигур совпадают с размером фигур на схеме, схема с контурными границами).
Выкладывать фигуры рядом с образцом (размеры фигур может не совпадают с размером фигур на схеме, схема с контурными границами).
Выкладывать фигуры по образцу (схеме без контурных границ фигур).



Дидактическая игра «Чудо - ковёр»

Ковёр из ткани, разделён на четыре части по цвету. Разноцветные геометрические фигуры. На коврик нужно наклеить на липучки геометрические фигуры по цвету. Дидактическая игра может быть использована педагогами дошкольных учреждений в работе с детьми младшего дошкольного возраста: на занятиях по формированию элементарных математических представлений.

Цель:

- Развивать умение детей правильно называть геометрические фигуры.

Задачи:

- Развивать зрительное восприятие формы плоскостных фигур.
- Формировать умение правильно называть и различать некоторые геометрические фигуры.
- Закреплять знания цветов.

Предполагаемый результат:

Дети запоминают основные геометрические фигуры. Учатся соотносить размеры и цвета.



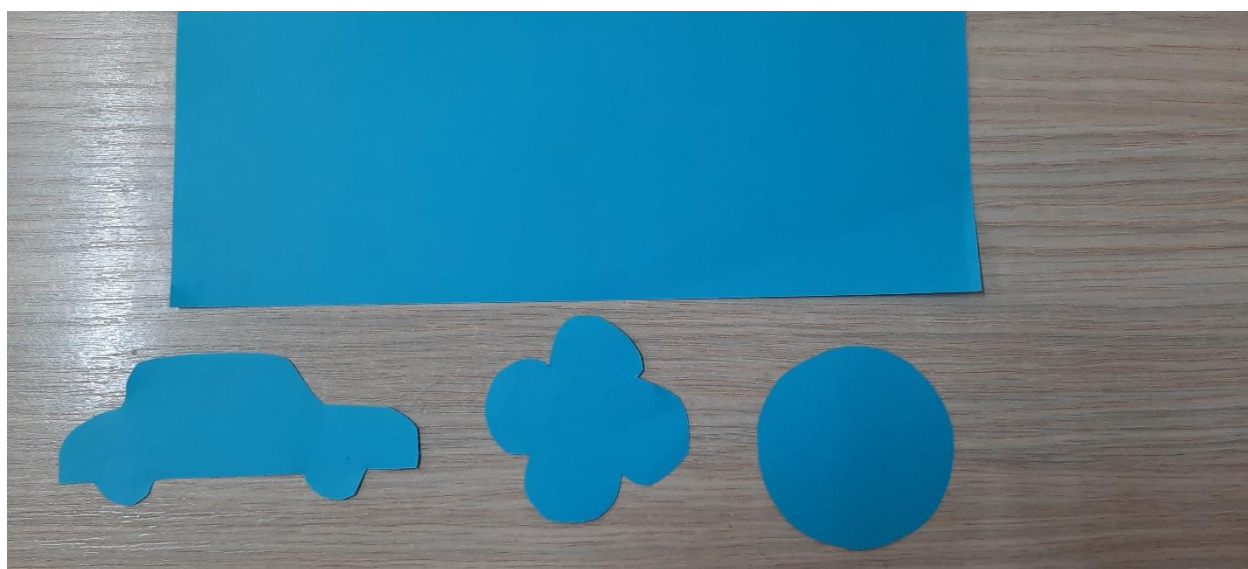
«Разноцветная поляна»

Цель:

Учить собирать предметы одного и того же цвета, что и поляна, учить последовательности, внимательности.

Ход игры:

В этой игре ребенок будет раскладывать силуэтные изображения игрушек разных цветов на большие цветные листы бумаги-поляны. На поляну можно класть предметы только такого же цвета, как она. При этом важно обратить внимание малыша на то, что разные предметы могут быть одного и того же цвета (красные цветок и неваляшка)- тогда поляна у них одна и та же, а одинаковые предметы могут быть разных цветов (желтый и зеленый листья) - тогда поляны у них разные. Вы можете показать разные способы выполнения задания — и последовательное сравнение каждой игрушки с цветными полянами, и предварительный отбор всех предметов одного и того же цвета, и их помещение на подходящую поляну. Приготовьтесь к тому, что ребенок может ошибаться. Если он будет собирать вместе похожие предметы разных цветов (например, листья или цветы), покажите ему способом наложения, что при этом не у всех игрушек цвет сливается с цветом бумаги, на которой они лежат. Также нужно развивать способность группировать предметы по признаку цвета. Вначале дети находят цвет в конкретном предмете и лишь, потом, используют его как общий признак многих предметов, разных по содержанию и форме.



«Много — мало».

Цель: Развивать умения сравнивать без счета количества одинаковых объектов.

Материалы и оборудование: Две игрушечные грузовые машинки разного размера, несколько кубиков.

Содержание: Данная математическая игра происходит следующим образом — вместе с малышом погрузите в маленькую машинку 3 кубика, а в большую машинку 5 кубиков. Покажите ребенку, что в одной мало кубиков, а в другой — много. Скажите: «Давай отвезем кубики мишке!» Отвезите кубики мишке. Выгрузите из большой машины: «Вот тебе, мишка, много кубиков!» Затем выгрузите из маленькой: «А тут мало!»

В следующий раз погрузите в маленькую машину много кубиков (4-5), а в большую поменьше (2-3). Покажите ребенку, что теперь в большой машине мало кубиков, а в маленькой много.

Можно предложить ребенку сделать так, чтобы в обеих машинах кубиков было поровну. Скажите: «Одинаково! Поровну!» В одну из машин (любую) положите еще два кубика. Покажите: «Теперь здесь больше!» Добавляя разное количество кубиков в машинки, можно несколько раз смотреть с малышом, где больше, а где меньше.



«Мишка собирает ягоды».

Цель: Учить понятиям «больше — меньше», «много — мало», детей счету; сравнению количеств;.

Материалы и оборудование: Ягоды из картона одинакового размера, но разного цвета, 3 различные емкости (мешочки, тарелки, корзинки), игрушечный мишка.

Содержание: Разложите на ковре ягоды. Ходите каждый со своей корзинкой или мешочком, пойте и собирайте ягоды: По малинку в сад пойдём, в сад пойдём, в сад пойдём. Мы малинку наберём, наберём, наберём. Солнышко во дворе, а в саду тропинка. Сладкая ты моя, ягодка малинка. Потом сравните, у кого ягод больше. Посчитайте их.

Варианты игры: В игру включается медвежонок — любимец детей. Он будет собирать ягоды, разговаривая с малышом. Скажите ребенку, что мишка очень умный и умеет считать. Спросите у мишки, где ягод больше, а где меньше и почему, а потом пересчитайте его лапой ягоды, говоря за него: «Здесь пять ягод! Много!» Пусть и малыш поиграет за мишку. Мишка может собирать ягодки разного цвета, например желтые (4 ягоды) и красные (1 ягода).

Данные математические игры для детей позволят с интересом освоить ребенку базовые математические понятия: количество, величина, число, состав числа.





nsportal.ru

Образовательная
социальная сеть

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации

в электронном СМИ

Настоящим подтверждается, что

**Воробьёва Лариса
Николаевна**

Воспитатель
МБДОУ №27

ст. Ладожская Усть-Лабинский район
Краснодарский край

опубликовала в Образовательной
социальной сети **nsportal.ru**
план-конспект занятия

**Конспект образовательной ситуации
"Вежливые слова"**

<https://nsportal.ru/node/4882556>

Дата публикации: 19.02.2021

* В соответствии с федеральным законом «О персональных данных» данные пользователей обрабатываются в России на сервере с IP-адресом 178.132.201.190 в дата-центре «Селектел» (<http://selectel.ru>) по адресу: Ленинградская обл., Всеволожский р-н, пгт Дубровка, ул. Советская, д. 1



Администратор социальной
сети nsportal.ru

Кадыков С.Ю.

Свидетельство о регистрации электронного СМИ № ФС77-43268

Яндекс

Письмо «План ЦРО на де...

Конспект образовател...

nsportal.ruКонспект образовательной ситуации «Вежливые слова» | План-конспект занятия по развитию речи: | Обр...

Отзывы

Образовательная социальная сеть
nsportal.ru

» Обзор возможностей
» Детский проект «Алые паруса»
» Аттестация педагогических работников

ДЕТСКИЙ САДНАЧАЛЬНАЯ ШКОЛАШКОЛАНПО И СПОВУЗ

Навигация

» Вход/регистрация
» Главная
» Мой мини-сайт
» Ответы на вопросы
» Поиск по сайту
» Сайты классов, групп, кружков...
» Сайты образовательных учреждений
» Сайты коллег
» Форумы

Библиотека

» Поиск по библиотеке
» Аппликация, лепка
» Воспитательная работа
» Здоровый образ жизни
» Информатика
» Конструирование, ручной

Конспект образовательной ситуации "Вежливые слова"

план-конспект занятия по развитию речи

Опубликовано 19.02.2021 - 12:37 - Воробьева Лариса Николаевна

Конспект образовательной ситуации "Вежливые слова"

Скачать:

konspekt_2.docx	25.1 КБ
-----------------	---------

Предварительный просмотр:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 27
муниципального образования Усть-Лабинский район

КОНСПЕКТ

образовательной ситуации с элементами речевого развития (развитие речи) в подготовительной к школе группе с использованием ИКТ (слайд – презентация) и здоровьесберегающей технологии (минутки здоровья)

Введите здесь текст для поиска

16°C В осн. солнечно 14:24 07.12.2021 ENG

Свидетельство о публикации в электронном СМИ

Настоящим подтверждается, что

**Воробьёва Лариса
Николаевна**

Воспитатель
МБДОУ №27

ст. Ладожская Усть-Лабинский район
Краснодарский край

опубликовала в Образовательной
социальной сети **nsportal.ru**
методическую разработку

**СЦЕНАРИЙ Праздника
«Яблочный Спас» для детей
старшего дошкольного возраста**
<https://nsportal.ru/node/4880104>

Дата публикации: 18.02.2021

* В соответствии с Федеральным законом «О персональных данных» данные пользователей обрабатываются
в России на сервере с IP-адресом 178.132.201.190 в дата-центре «Селекстел» (<http://selectel.ru>) по адресу:
Ленинградская обл., Всеволожский р-н, пгт Дубровка, ул. Советская, д. 1.

Администратор
социальной сети
nsportal.ru



Кадыков С.Ю.



Навигация

- » **Вход/регистрация**
- » Главная
- » Мой мини-сайт
- » Ответы на вопросы
- » Поиск по сайту
- » Сайты классов, групп, кружков...
- » Сайты образовательных учреждений
- » Сайты коллег
- » Форумы



Библиотека

- » Поиск по библиотеке
- » Аппликация, лепка
- » Воспитательная работа
- » Здоровый образ жизни
- » Информатика
- » Конструирование, ручной труд

СЦЕНАРИЙ Праздника «Яблочный Спас» для детей старшего дошкольного возраста

методическая разработка (старшая группа)

Опубликовано 18.02.2021 - 11:30 - Воробьева Лариса Николаевна

СЦЕНАРИЙ

Праздника «Яблочный Спас» для детей старшего дошкольного возраста

Скачать:

yablochnyy_spas.docx

28.27 КБ

Предварительный просмотр:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 27
муниципального образования Усть-Лабинский район

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите на сайт Microsoft и введите ключ продукта.
"Параметры".



nsportal.ru

Образовательная
социальная сеть

СВИДЕТЕЛЬСТВО

— о публикации —
в электронном СМИ

Настоящим подтверждается, что

**Воробьёва Лариса
Николаевна**

Воспитатель
МБДОУ №27

ст. Ладожская Усть-Лабинский район
Краснодарский край

опубликовала в Образовательной
социальной сети **nsportal.ru**
консультацию

**Тематическая папка-передвижка "Хлеб-
всему голова!"**

<https://nsportal.ru/node/4942601>

Дата публикации: 23.03.2021

* В соответствии с федеральным законом «О персональных данных» данные пользователей обрабатываются в России на сервере с IP-адресом 178.132.201.190 в дата-центре «Селекстел» (<http://selectel.ru>) по адресу: Ленинградская обл., Всеволожский р.н., пгт Дубровка, ул. Советская, д. 1



Администратор социальной
сети nsportal.ru

Кадыков С.Ю.

Свидетельство о регистрации электронного СМИ № ФС77-43268

Тематическая папка-передвижка

nsportal.ru/node/4942601

Образовательная социальная сеть
nsportal.ru

» Обзор возможностей

» Детский проект «Алые паруса»

» Аттестация педагогических работников

ДЕТСКИЙ САДНАЧАЛЬНАЯ ШКОЛАШКОЛАНПО И СПОВУЗ

Навигация

» Вход/регистрация

» Главная

» Мой мини-сайт

» Ответы на вопросы

» Поиск по сайту

» Сайты классов, групп, кружков...

» Сайты образовательных учреждений

» Сайты коллег

» Форумы

Библиотека

» Поиск по библиотеке

» Аппликация, лепка

» Воспитательная работа

» Здоровый образ жизни

» Информатика

» Конструирование, ручной труд

Тематическая папка-передвижка "Хлеб-всему голова!"

консультация

Опубликовано 23.03.2021 - 12:57 - Воробьева Лариса Николаевна

Тематическая папка-передвижка "Хлеб-всему голова!"

Скачать:

1.docx	1.14 МБ
2.docx	1.55 МБ
3.docx	923.93 КБ
4.docx	923.63 КБ
5.docx	923.74 КБ
6.docx	923.94 КБ

Предварительный просмотр:

Активация Windows

Оформите Windows, перейдите в раздел "Активация Windows".

Введите здесь текст для поиска

16°C В осн. солнечно

14:27 07.12.2021



nsportal.ru

Образовательная
социальная сеть

СВИДЕТЕЛЬСТВО

— о публикации —
в электронном СМИ

Настоящим подтверждается, что

**Воробьёва Лариса
Николаевна**

Воспитатель
МБДОУ №27

ст. Ладожская Усть-Лабинский район
Краснодарский край

опубликовала в Образовательной
социальной сети **nsportal.ru**
проект

Проект "Добрые крышечки"
<https://nsportal.ru/node/5017780>

Дата публикации: 12.05.2021

* В соответствии с Федеральным законом «О персональных данных» данные пользователей обрабатываются в России на сервере с IP-адресом 178.132.201.190 в дата-центре «Селектел» (<http://selectel.ru>) по адресу: Ленинградская обл., Всеволожский р-н, пгт Дубровка, ул. Советская, д. 1



Администратор социальной
сети nsportal.ru
Кадыков С.Ю.

Свидетельство о регистрации электронного СМИ № ФС77-43268

Проект "Добрые крышечки"

nsportal.ru/node/5017780

Образовательная социальная сеть
nsportal.ru

» Обзор возможностей

» Детский проект «Алые паруса»

» Аттестация педагогических работников

ДЕТСКИЙ САДНАЧАЛЬНАЯ ШКОЛАШКОЛАНПО И СПОВУЗ

Навигация

» Вход/регистрация

» Главная

» Мой мини-сайт

» Ответы на вопросы

» Поиск по сайту

» Сайты классов, групп, кружков...

» Сайты образовательных учреждений

» Сайты коллег

» Форумы

Библиотека

» Поиск по библиотеке

» Аппликация, лепка

» Воспитательная работа

» Здоровый образ жизни

» Информатика

» Конструирование, ручной труд

Проект "Добрые крышечки"

проект

Опубликовано 12.05.2021 - 14:24 - Воробьева Лариса Николаевна

Проект "Добрые крышечки"

Скачать:

proekt_vorobyova_l.n._dobrye_kryshechki.docx

35.08 КБ

Предварительный просмотр:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 27

муниципального образования Усть-Лабинский район

ПРОЕКТ

Тема: «Добрые крышечки».

Номинация: «Малыш и возраст»

Активация Windows

Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

Введите здесь текст для поиска

16°C В осн. солнечно

14:28 07.12.2021



nsportal.ru

Образовательная
социальная сеть

СВИДЕТЕЛЬСТВО

— о публикации —

в электронном СМИ

Настоящим подтверждается, что

**Воробьева Лариса
Николаевна**

Воспитатель
МБДОУ №27

ст. Ладожская Усть-Лабинский район
Краснодарский край

опубликовала в Образовательной
социальной сети **nsportal.ru**
учебно-методический материал

**Опыт работы: «ИСПОЛЬЗОВАНИЕ
КУБАНСКОГО ФОЛЬКЛОРА В РАБОТЕ С
ДЕТЬМИ КАК СРЕДСТВА ПРИОБЩЕНИЯ К
НАРОДНЫМ ТРАДИЦИЯМ»**

<https://nsportal.ru/node/4942741>

Дата публикации: 23.03.2021

* В соответствии с Федеральным законом «О персональных данных» данные персональные обрабатываются в России на сервере с IP-адресом 178.132.201.190 в дата-центре «Селекст» (ООО «Селекст» г.п.г. Краснодарская обл., Советский р.н, п.г.т. Дубровка, ул. Советская, д. 1



Администратор социальной
сети nsportal.ru
Кадыков С.Ю.

Свидетельство о регистрации
электронного СМИ № ФС77-43268

Опыт работы: «ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КУБАНСКОГО ФОЛЬКЛОР...

nsportal.ru/node/4942741

Образовательная социальная сеть
nsportal.ru

» Обзор возможностей

» Детский проект «Алые паруса»

» Аттестация педагогических работников

ДЕТСКИЙ САДНАЧАЛЬНАЯ ШКОЛАШКОЛАНПО И СПОВУЗ

Навигация

» Вход/регистрация

» Главная

» Мой мини-сайт

» Ответы на вопросы

» Поиск по сайту

» Сайты классов, групп, кружков...

» Сайты образовательных учреждений

» Сайты коллег

» Форумы

Библиотека

» Поиск по библиотеке

» Аппликация, лепка

» Воспитательная работа

» Здоровый образ жизни

» Информатика

» Конструирование, ручной труд

Опыт работы: «ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КУБАНСКОГО ФОЛЬКЛОР В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ КАК СРЕДСТВА ПРИОБЩЕНИЯ К НАРОДНЫМ ТРАДИЦИЯМ»

материал

Опубликовано 23.03.2021 - 13:51 - Воробьёва Лариса Николаевна

«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КУБАНСКОГО ФОЛЬКЛОР В РАБОТЫ С ДЕТЬМИ КАК СРЕДСТВА ПРИОБЩЕНИЯ К НАРОДНЫМ ТРАДИЦИЯМ»

Скачать:

opyt_raboty.docx

91.95 КБ

Предварительный просмотр:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида № 27

муниципального образования Усть-Лабинский район

детский сад

Активация Windows

Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

Введите здесь текст для поиска

Я

Y

e

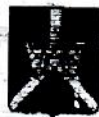
W

Г

16°C В осн. солнечно

14:35

07.12.2021



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН**

П Р И К А З

От 14.12.2017

№ 545-П

город Усть-Лабинск

О результатах муниципального этапа ежегодного Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» в 2017 - 2018 учебном году

В соответствии с приказом УО от 12.10.2017 г. №493-П «О проведении муниципального этапа ежегодного Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» в 2017 - 2018 учебном году» подведены итоги конкурса.

В МБУ «РУМЦ» для оценки конспектов занятий, образовательных мероприятий : детьми дошкольного возраста поступили работы 43 педагогов ДОУ района.

На основании выше изложенного приказываю:

1. Признать работу членов жюри муниципального этапа ежегодного Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» в 2017 - 2018 учебном году» удовлетворительной (список членов жюри – приложение №1)
2. Утвердить результаты оценки работ педагогов (приложение №2)
3. Рекомендовать педагогам - победителям и призёрам муниципального этапа Конкурса принять участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Мой лучший урок».
4. Контроль исполнения приказа возложить Тимонину Н.В., заместителя начальника УО.

И.О. начальника УО

 Ю.А. Поляков

Ю.В.Езубова
5-26-27
О.В. Панилова
4-19-5

Приложение №2
 утверждены приказом управления
 образованием администрации
 МО образования Усть-Лабинский район
 от 11.12.2017 № 545-Т

Результаты
 оценки работ педагогов – участников конкурса «Мой лучший урок»

№ п/п	Фамилия, имя участника	№ДОУ	должность	результат
1.	Бочарова Ольга Григорьевна	МАДОУ №2	воспитатель	призёр
2.	Мицевич Марина Викторовна	МАДОУ №2	воспитатель	победитель
3.	Колено Елена Геннадьевна	МБДОУ №3	воспитатель	участник
4.	Дьяченко Наталья Николаевна	МБДОУ №4	воспитатель	участник
5.	Кулабухова Наталья Васильевна	МБДОУ №4	воспитатель	призёр
6.	Воронина Ольга Васильевна	МБДОУ №5	воспитатель	призёр
7.	Наумова Юлия Алексеевна	МБДОУ №5	воспитатель	победитель
8.	Шацкая Мария Михайловна	МБДОУ №6	учитель-логопед	призёр
9.	Волкова Юлия Викторовна	МБДОУ №8	воспитатель	призёр
10.	Граненко Наталья Михайловна	МБДОУ №8	воспитатель	победитель
11.	Рядун Алёся Андреевна	МБДОУ №10	воспитатель	участник
12.	Проконенко Наталья Алексеевна	МБДОУ №11	воспитатель	победитель
13.	Леснякова Галина Владимировна	МБДОУ №12	воспитатель	участник
14.	Трушкина Марина Александровна	МБДОУ №15	воспитатель	участник
15.	Каплина Светлана Владимировна	МБДОУ №16	музыкальный руководитель	победитель
16.	Примина Ольга Сергеевна	МБДОУ №16	воспитатель	лауреат
17.	Иванова Марина Викторовна	МБДОУ №18	инструктор по физической культуре	лауреат
18.	Хомутова Александра Дмитриевна	МБДОУ №18	воспитатель	лауреат
19.	Гузик Ольга Николаевна	МБДОУ №19	музыкальный руководитель	лауреат
20.	Степанова Наталья Александровна	МБДОУ №20	музыкальный руководитель	лауреат
21.	Дуракова Валентина Николаевна	МБДОУ №22	воспитатель	лауреат
22.	Соловьёва Марина Владимировна	МБДОУ №22	воспитатель	лауреат
23.	Кох Алла Викторовна	МБДОУ №23	воспитатель	участник
24.	Горovenko Наталья Владимировна	МБДОУ №24	воспитатель	призёр
25.	Максимова Светлана Николаевна	МБДОУ №24	педагог-психолог	призёр
26.	Капцова Юлия Сергеевна	МБДОУ №25	воспитатель	участник
27.	Бикетина Оксана Алексеевна	МБДОУ №26	воспитатель	участник
28.	Воробьева Лариса Николаевна	МБДОУ №27	воспитатель	участник
29.	Котова Любовь Андреевна	МБДОУ №27	воспитатель	победитель
30.	Овеченко Татьяна Владимировна	МБДОУ №28	воспитатель	участник
31.	Романенко Ирина Николаевна	МБДОУ №28	воспитатель	участник
32.	Кудря Наталья Ивановна	МБДОУ №29	воспитатель	участник

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 05.03.2021г.

№ 77- П

город Усть-Лабинск

Об итогах муниципального этапа краевого конкурса среди дошкольных организаций, внедряющих инновационные программы/проекты.

В соответствии с приказом МБУ «ЦРО» от 12.01.2021г. №19 -П «О проведении муниципального этапа краевого конкурса среди дошкольных организаций, внедряющих инновационные программы/проекты» в период с 12.01.-02.03.2021г. проведен конкурс «Инновационный поиск -2021»

Конкурсный материал представили 24 дошкольных учреждений города и района: ДОУ №2,3,4,6,7,8,10,11,16,18,22,23,24,25,26,27,28,29,30,31,35,39,41,50. Жюри конкурса на основе критериев провело оценку представленных на муниципальный этап конкурса инновационных программ/проектов и подвело итоги.

На основании выше изложенного приказываю:

1. Утвердить решение жюри конкурса (приложение №1)
2. Довести до сведения руководителей результаты участия педагогов ДОУ в муниципальном этапе краевого конкурса «Инновационный поиск-2021»
3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор МБУ «ЦРО»



Ю.В. Езубова

Исп. С.Л. Ефремова

Итоговый список
инновационных программ/проектов ДОО представленных на
муниципальный этап краевого конкурса «Инновационный поиск - 2021»

№ П\ П	Название проекта	№ ДОО	Автор	Должность	Статус
1	«Маленькие шаги больших открытий» или развитие интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество»	2	Вертепа И.В. Нещеретова Т. А.	заведующий старший воспитатель	призёр
2	«Экономика в детском саду для детей 5-7 лет»	3	Колено Е.Г. Мосеева В.А.	воспитатель старший воспитатель	лауреат
3	«Создание интегрированной модели коррекционно-развивающей направленности, способствующей созданию условий для развития речи, эмоциональной и познавательной сфер ребенка посредством кинетического песка»	4	Чеботарева Э.Н. Лобанова Е.А. Перова А.А. Браун О.А. Клементьева О.С. Волкова Ю.В.	заведующий старший воспитатель педагог-психолог учитель-логопед учитель-логопед учитель-логопед	участник
4	«Буккроссинг. Подружи с книгой и передай другому»	6	Югай В. В. Горборукова Ю.Г. Курмилева Л. Н.	старший воспитатель воспитатель воспитатель	лауреат
5	«Юные казачата»	7	Меркулова А.Э. Даниелян А.В. Малеева Г.В. Панкова О.В. Непомнящих Н.А. Чернова М.Ю.	старший воспитатель воспитатель воспитатель воспитатель воспитатель воспитатель	участник
6	"Применение новых технологий для популяризации чтения детям дошкольного возраста"	8	Суворова С. В.	воспитатель	лауреат
7	«Интерактивная площадка БиблиоВеранда по организации летнего оздоровительного периода»	10	Менх Н.А.	старший воспитатель	лауреат

8	«Дидактическая система Ф.Фрёбеля, как элемент STEM- технологии по формированию базовых компетенций детей дошкольного возраста»	11	Чугунова С.В. Макарова Е.П. Герасименко С.М. Попова Е.М. Касатова А.А.	старший воспитатель педагог-психолог воспитатель воспитатель воспитатель	участник
9	«Модернизация системы образовательной работы в ДОУ посредством реализации возможностей информационно-коммуникативных технологий»	16	Барабанова И.Б. Свирипина Л.В.	заведующий старший воспитатель	победитель
10	«Удивительный мир космоса»	18	Захарова О.А. Иванова М.В.	старший воспитатель инструктор по физической культуре	участник
11	«Психолого- педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста посредством развивающих технологий»	22	Алтухова Л.А. Делюрман Т. А.	заведующий старший воспитатель	участник
12	«Сторителлинг- сказка в жизни ребёнка, или как создать детскую студию сказок»	23	Пучкова И.А.	старший воспитатель	лауреат
13	«Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста в сотрудничестве с родителями и педагогами ДОУ»	24	Петренко Е. А.	воспитатель	лауреат
14	«Познавай - ка играя, экспериментируя, рассуждая»	25	Епишева Н. А. Роговская Н.М. Криворучко Л.А.	заведующий старший воспитатель воспитатель	участник
15	«Эффективность использования игровых приёмов при формировании элементарных математических представлений у младших дошкольников»	26	Бикетина О.А. Потапова И.А. Дронова Н.А.	старший воспитатель воспитатель воспитатель	участник
16	«Конкурсное движение «Лестница успеха, как средство поддержки индивидуальности и инициативы детей дошкольного возраста»	27	Мельникова Г.А. Шевченко Л.В. Андреева О.В. Красуцкая Е.В. Першина И.В. Мацалова Н.А. Воробьёва Л.Н. Коногорова Г.М.	заведующий старший воспитатель учитель-логопед музыкальный руководитель воспитатель воспитатель воспитатель педагог-психолог	призёр

17	«Растим законопослушное поколение»	28	Субочева Н.В. Тарасенко А. И.	старший воспитатель воспитатель	участник
18	«Наш родной край»	29	Петряева Т.И.	воспитатель	участник
19	«Играя в профессии - я выбираю свое будущее»	30	Петрова О. В. Свистунова О.М.	воспитатель старший воспитатель	лауреат
20	«Детская журналистика, как средство повышения познавательного, речевого и интеллектуально-творческого потенциала ребенка»	31	Запорожская Л.В. Тарасенко Е. В.	воспитатель воспитатель	призёр
21	«Формирование валеологической культуры у детей дошкольного возраста»	35	Марутьян Е.В. Загайнова С.А. Пономаренко Г.В. Григорьева О.В.	старший воспитатель воспитатель воспитатель воспитатель	участник
22	«Развитие конструктивной и исследовательской деятельности старших дошкольников в условиях учебно-игрового ЛЕГО – центра»	39	Шабалина Т.В. Трескина М.А. Жерновая С.А. Манько А.Г. Кисиленко Н.А. Володина Н.В.	старший воспитатель учитель-логопед воспитатель воспитатель воспитатель воспитатель	лауреат
23	«Формирование технологической и информационной компетентности старших дошкольников средствами познавательно-исследовательской деятельности»	41	Кураленко И.М. Жагло В.В. Демиденко И.С. Коваленко С.В. Назарова И.И. Куш Т.В. Щербакова Л.В.	старший воспитатель воспитатель воспитатель воспитатель воспитатель музыкальный руководитель педагог-психолог	призёр
24	«Планета STEM»	50	Харченко Г.П. Шаповалова Н.С. Жидовинова О.В. Андреева М.Н. Гончарова В.Н. Тарасенко Т.А. Малахова В.В. Шангина А.В.	заведующий старший воспитатель воспитатель воспитатель воспитатель воспитатель воспитатель воспитатель	призёр

Директор МБУ «ЦРО»



Ю.В. Езубова

Лицензия серия 86ЛЮ1 № 0001701
Регистрационный №2469 от 24 декабря 2015 года выдана
Службой по контролю и надзору в сфере образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры



Регистрационный номер: М-ПК-ООПДО-12-2/18

Дата выдачи: 12 октября 2018 г

город Москва

Филиал частного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
«ФРАКТАЛ» в г. Москва

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

**Воробьева
Лариса Николаевна**

с 01.10.2018г. по 12.10.2018г.

прошел (ла) обучение по дополнительной
профессиональной программе:

«Организация образовательного процесса в рамках
реализации ФГОС ДО»

в объеме: 72 часов



М.П.

Е.О. Вятчина

Н.А. Беневоленская

ДИПЛОМ

О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ

772406785286

Документ о квалификации

Регистрационный номер

М-ПП-ВДО-02-1/18

Город

Москва

Дата выдачи

29 июня 2018 года

Настоящий диплом свидетельствует о том, что

**Воробьева
Лариса Николаевна**

прошел (а) профессиональную переподготовку в (на)

**Филиале частного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования «ФРАКТАЛ»
в г. Москва**

по программе «Воспитатель дошкольной организации»

Решением от

29 июня 2018 года

диплом подтверждает присвоение квалификации

«Воспитатель дошкольной организации»

и даст право на ведение профессиональной деятельности в сфере

дошкольного образования



Руководитель

Секретарь

[Signature]
М. М. Сафаров

[Signature]
Н. А. Беневоленская

Лицензия серия 86ЛО1 № 0001701
Регистрационный №2469 от 24 декабря 2015 года выдана
Службой по контролю и надзору в сфере образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры



ФРАКТАЛ

Регистрационный номер: М-ПК-ПДП-06-2/20

Дата выдачи: 08 декабря 2020 г

город Москва

Филиал частного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
«ФРАКТАЛ» в г. Москва

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

**Воробьева
Лариса Николаевна**

с 01 декабря 2020 г. по 08 декабря 2020г
прошел (ла) обучение по дополнительной
профессиональной программе:
**«Оказание первой доврачебной помощи
пострадавшим, обучение приемам реанимации на
роботе-тренажере»**
в объеме: 46 часов



Директор

М.П.

С.Н. Белоусов