

КДЦ «ЛАДОЖСКИЙ»

Межпоселенческий фестиваль-конкурс
подростково-молодёжного творчества
военно-патриотической направленности

«ВИКТОРИЯ»

БЛАГОДАРНОСТЬ

УВАЖАЕМАЯ

Наталья Анатольевна

Коллектив культурно-досугового центра «Ладожский»
благодарит Вас за участие в творческой жизни станции,
активную гражданскую позицию, воспитание подрастающего поколения
и подготовку участников ежегодного межпоселенческого
фестиваля-конкурса подростково-молодёжного творчества
военно-патриотической направленности «ВИКТОРИЯ»
Желаем удачи и дальнейших творческих успехов!

Директор МБУК
КДЦ «Ладожский»

И.Б. Дурнева

2024

ЦЕНА ПОБЕДЫ



БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

УВАЖАЕМАЯ

Наталья Анатольевна!

*Администрация
Ладожского сельского поселения
и оргкомитет фестиваля благодарит Вас
за воспитание подрастающего поколения,
сохранение традиций и огромную работу
по патриотическому воспитанию молодежи!*

*Желаем Вам удачи, крепкого здоровья,
благополучия и мирного
неба над головой!*

Глава Ладожского
сельского поселения



М.Мартук

ст.Ладожская
2022г.

Мастер-класс

Поделка из бумаги

«Цветы в горшке»

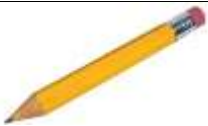
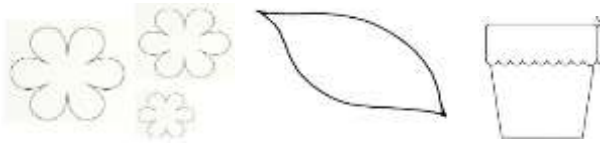
Подготовила: воспитатель высшей кв. категории
Мацалова Наталья Анатольевна

2023 г

ПОДЕЛКА ИЗ БУМАГИ «ЦВЕТЫ В ГОРШКЕ».

Для изготовления данной поделки понадобятся следующие материалы:

1. Цветная бумага любого выбранного цвета;	
2. Пуговицы желтого цвета диаметром 2,5 см (5 штуки);	

3. Атласная лента любого цвета 0,5 сантиметров в ширину;	
4. Картон для цветочного горшка любого цвета (можно декоративный);	
5. Клей ПВА или клей карандаш;	
6. Карандаш простой;	
7. Ножницы;	
8. Шаблоны деталей из бумаги.	

Ход работы:

1. Из подготовленных бумажной основы вырезаем шаблоны всех деталей (цветы, листочки, горшок).
2. Прикладываем шаблон цветочка к цветной бумаге выбранного цвета. Обрисовываем простым карандашом и вырезаем при помощи ножниц по линиям 5 цветочков.
3. Прикладываем шаблон листика к цветной бумаге зеленого цвета и обрисовываем при помощи простого карандаша 3-5 детали. Далее, вырезаем их при помощи ножниц.
4. Прикладываем шаблон горшка к бумаге выбранного цвета. Обрисовываем при помощи простого карандаша и вырезаем ножницами по контуру.
5. Склеиваем цветочки с зелеными листиками, так чтоб цветы располагались ровно по середине листиков.
6. Приклеиваем получившиеся цветы на верху горшка (два по краям и один чуть выше между ними). В серединку цветов приклеиваем желтые пуговицы.

7. На белую часть горшка, с внутренней стороны, проклеиваем по одному кусочку атласной ленты, размером около 20 см, с каждой стороны. Завязываем их в середине на бантик.

Примерный предполагаемый результат:



Консультация для родителей

Подготовила: воспитатель Мацалова Наталья Анатольевна

«Речевые игры по дороге в детский сад»

Играть и заниматься с ребенком можно не только за столом дома, но и по пути в детский сад. Уважаемые родители, превратите дорогу в детский сад в игру познавательную, развивающую, интересную как для Вас, так и для вашего ребенка. Игру, которая поможет пробудить его речь и мысли.

Игра «Кто или что может это делать?» (систематизация словаря)

Взрослый называет действие, а ребенок подбирает предметы. Например, слово идет, ребенок подбирает девочка идет, мальчик идет, кошка идет, снег идет и т. д. Подберите слова к глаголам стоит, сидит, лежит, бежит, плавает, спит, ползает, качается, летает, плавают,...

Игра «Что на что похоже» (развитие связной монологической речи, развитие творческих способностей ребенка)

Ребенку предлагается подобрать похожие слова (сравнения)

Белый снег похож на...(что?)

Синий лед похож на...

Густой туман похож на...

Чистый дождь похож на...

Блестящая на солнце паутина похожа на...

День похож на...

Игра «Что для чего» (активизация в речи сложных слов)

Взрослый предлагает вспомнить, где хранятся эти предметы.

хлеб – в хлебнице,

сахар – в сахарнице,

конфеты – в конфетнице,

мыло – в мыльнице,

перец - в перечнице,

салат – в салатнице, суп – в супнице,

соус - в соуснице и т. д.

Игра «Подружи слова» (образование сложных слов)

листья падают – листопад, снег падает – снегопад, вода падает – водопад, сам летает – самолет, пыль сосет – пылесос,

Игра «Говорим и думаем» (закрепление многозначности слова)

Иногда мы говорим одинаковые слова, но думаем о разных предметах. Найдите в стихотворении слова, которые звучат одинаково.

В чужой стране, в чудной стране,
Где не бывать тебе и мне,
Ботинок с черным язычком
С утра лакает молочко.
И целый день в окошко
Глядит глазком картошка.
Бутылка горлышком поет,
Концерты вечером дает.
И стул на гнутых ножках
Танцует под гармошку. (И. Токмакова)

К каким предметам используют слова: ручка, коса, ключ, глазок, ножка, язычок...

Игра «Вместе веселей» (систематизация словарного запаса.) Добавь одно слово, которое подходит к двум словам.

Мама, сын (дочь) – что делают?
Летит, клюет – кто?
Дерево, цветы – что делают?
Сидит, стоит – кто?
Кошка, собака – что делают?
Льется, журчит – что? Шумит, дует – что?
Дождь, снег – что делают?

Игра «Цепочка слов» (закрепить умение выделять первый и последний звук в слове)

Взрослый и ребенок по очереди называют любые слова
Например: кошка – автобус – сок – куст – танк – капуста - ...

Игра «Веселый счет» (согласование числительного с существительным и прилагательным)

Вокруг много одинаковых предметов. Какие ты можешь назвать? (дома, деревья, листья, лужи, сугробы, столбы, окна..) Давай их посчитаем. Один кирпичный дом, два кирпичных дома, три кирпичных дома, четыре кирпичных дома, пять кирпичных домов и т. д. (Каждый день можно подобрать разные определения к одному слову. Например: кирпичный дом, высокий дом, красивый дом, многоэтажный дом, знакомый дом...)

Игра «Все сделал» (образование глаголов совершенного вида).

Скажи, как будто ты уже все сделал (сделала). мыл – вымыл, вешает – повесил, одевается – оделся, прячется – спрятался, гладит – погладил, стирает – постирал, рисует – нарисовал, пишет – написал, поливает – полил, ловит – поймал, чинит – починил, красит – покрасил, убирает – убрал, строит – построил

Игра «Ты идешь, и я иду» (закрепление в речи глаголов с разными приставками)

Ты выходишь, и я выхожу, ты обходишь и я обхожу и т. д. (подходить, заходить, переходить...) Можно по аналогии использовать глаголы ехать, лететь.

Игра «А что, если...» (развитие связной речи и мыслительных процессов)

Взрослый начинает фразу, ребенок заканчивает. А что произошло, если бы не было ни одной машины... А что произошло, если бы не было птиц... А что произошло, если бы не было конфет... А что бы произошло, если бы было все вокруг твоим... (И т. д. возможно придумать различные варианты).

Игра «Найди дерево» (выделение признаков деревьев: общая форма, расположение ветвей, цвет и внешний вид коры)

Рассмотреть и научиться рассказывать о деревьях и кустарниках, которые встречаются по дороге в детский сад.

Игра «Как можно...» (расширение и активизация словаря)

Взрослый спрашивает: «Как можно играть?» Ребенок отвечает: «Весело, интересно, громко, дружно...» Другие вопросы: - Как можно плакать? (Громко, тихо, жалобно, горько...) - Как можно мыть посуду? (Хорошо, плохо, чисто, быстро...) - Как можно пахнуть? (Приятно, вкусно, аппетитно, нежно...) - Как можно быть одетым? (Аккуратно, небрежно, модно...) - Как можно смотреть? (Ласково, зло, внимательно...)

Игра «Исправь предложение» (исправление смысловых ошибок в предложении)

Взрослый произносит неправильное предложение, а ребенок исправляет. Жук нашел Сашу. (Саша нашел жука.) - Пол бежит по кошке. - Наташа жила у ежика. - Снежная баба лепит Ваню. - Катя ужалила осу. И т. д.



Родительское собрание
«Безопасность детей в наших руках»

Воспитатель: Мацалова Н.А.

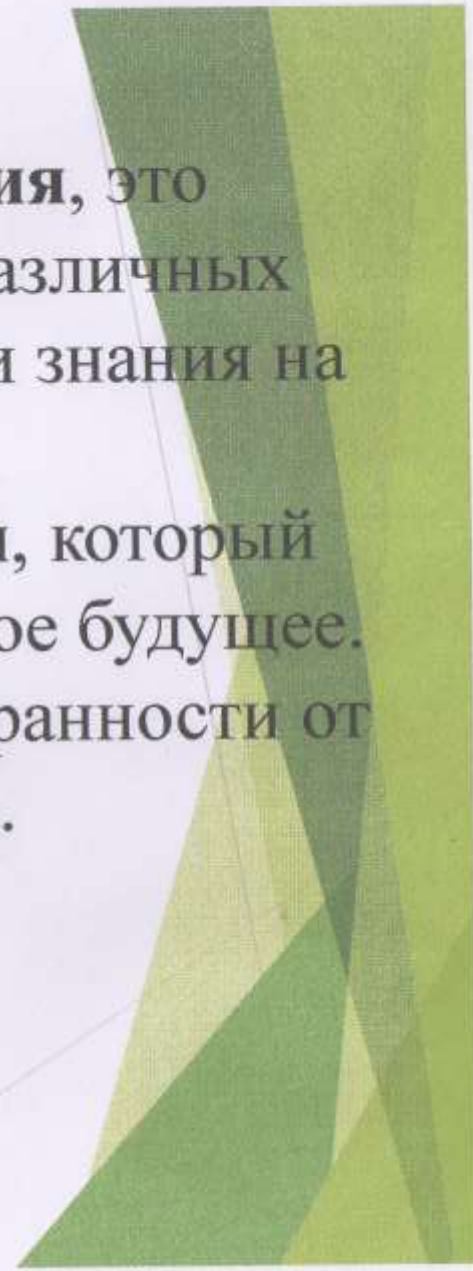
Цель:

Повысить

педагогическую грамотность родителей в вопросах безопасности жизнедеятельности детей.

Задачи:

познакомить родителей с целями и задачами
сформировать знания родителей о возможных опасностях для ребёнка дошкольного возраста;
вызвать у родителей чувства ответственности за безопасность своего ребёнка.



Безопасность - усвоенные знания, это умение вести себя правильно в различных ситуациях, умение применять эти знания на практике.

Безопасность – это образ жизни, который гарантирует здоровье и счастливое будущее.

Безопасность - обеспечение сохранности от угроз жизни и здоровья человека.

Тема детской **безопасности** актуальна в любой день и час.

Как вы думаете, что должны делать мы - взрослые, чтобы обеспечить **безопасность своих детей**?

- 1) Надо дать детям необходимую сумму знаний об общепринятых нормах **безопасного поведения**.
- 2) Научить адекватно, осознанно действовать в той или иной обстановке, помочь детям овладеть элементарными навыками поведения дома, на улице, в парке, в транспорте.
- 3) Развить у дошкольников самостоятельность и ответственность.

В средней группе, перед педагогами стоят следующие цели и задачи:

Дать детям представления о правилах дорожного движения: автомобили ездят по дороге (проезжей части); светофор регулирует движение транспорта и пешеходов; на красный свет светофора нужно стоять, на зеленый - двигаться; переходить улицу можно только со взрослым, крепко держась за руку.

Знакомить с правилами поведения в детском саду: играть с детьми, не мешая им и не причиняя боль; уходить из детского сада только с родителями; не разговаривать и не брать предметы и угощение у незнакомых людей и т.д.

Учить детей правилам безопасного передвижения в помещении: быть осторожными при спуске и подъеме по лестнице; держаться за перила.

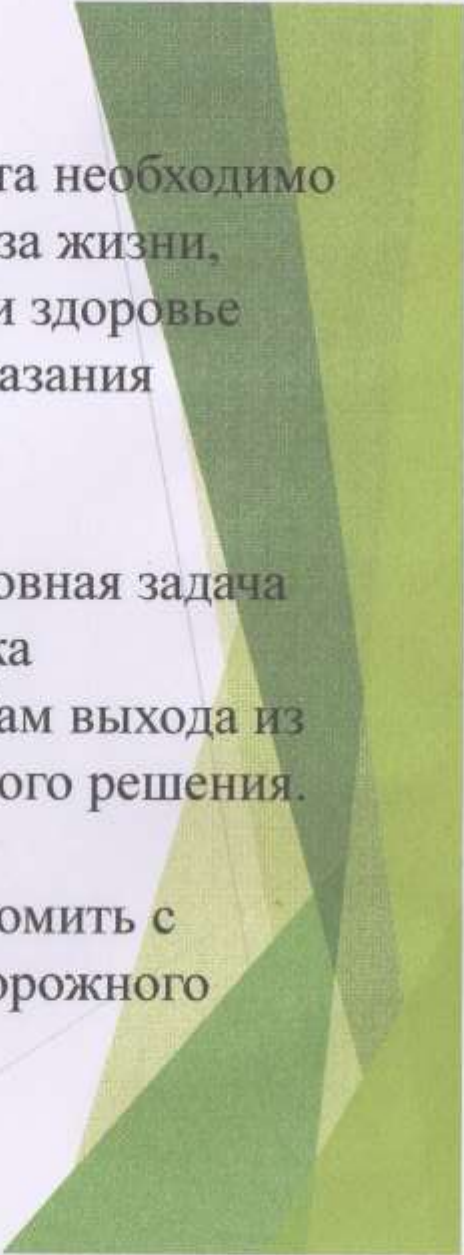
Задача взрослых состоит в том, чтобы подготовить ребёнка к встрече с различными сложными, а порой опасными жизненными ситуациями. Уже с дошкольного возраста надо учить ребёнка правильному поведению в чрезвычайной ситуации.

В период дошкольного детства ребенок знакомится с большим количеством правил, норм, предостережений, требований. Нередко в силу различных причин их выполнение оказывается малоэффективным. Определяя основное содержание и направление развития **детей, мы с Вами**, должны выделить такие правила поведения, которые должны выполнять дети неукоснительно, так как от этого зависит их здоровье и **безопасность**. Эти правила нам с Вами следует подробно разъяснять детям и следить за их выполнением.

Опасности можно разделить на несколько **групп**:

Ребёнок и другие люди. Основная мысль этого направления: ребёнок должен помнить, что именно может быть опасно в общении с незнакомыми людьми.

Ребёнок и природа. Задача взрослых по этому направлению: рассказать детям о взаимосвязи и взаимозависимости всех проблемных объектов: стихийные явления природы, которые представляют угрозу для жизни (ураганы, наводнения, сели и др. явления природы - гроза, туман, гололед, жара, холод и др., растения - ядовитые грибы и ягоды, животные - опасности при контакте с ними; поведение на воде, в лесу).



Здоровье ребёнка. Уже с дошкольного возраста необходимо воспитывать у **детей** ценности здорового образа жизни, сознательную заботу о собственном здоровье и здоровье окружающих, дети знакомятся с правилами оказания элементарной первой помощи.

Эмоциональное благополучие ребёнка. Основная задача взрослых по этому направлению: профилактика конфликтных ситуаций: обучить **детей** способам выхода из конфликтных ситуаций, не доводя их до силового решения.

Ребёнок на улицах. Задача взрослых – познакомить с правилами поведения на улицах, правилами дорожного движения.

Вывод:

В заключение хочется сказать: не пренебрегайте правилами **безопасности!**

Каждый из нас может оказаться в непредвиденной ситуации, кто же поможет человеку, оказавшемуся в опасности? Прежде всего, он сам! Понять это - значит сделать первый, самый важный шаг в изучении основ **безопасности жизнедеятельности**. Мы взрослые должны быть главными помощниками на этом пути. Должны научить **детей** предвидеть опасные ситуации и избегать их, а, в крайнем случае, быть максимально к ним готовыми.

- Мы, взрослые, своим личным положительным примером должны научить **детей** соблюдать правила и совместно с детьми применять эти правила в жизни!

Доброго **безопасного** пути Вам и вашим детям!

Муниципальное бюджетное дошкольное
общеобразовательное учреждение детский
сад комбинированного вида №27
муниципального образования
Усть-Лабинский район

«Виброгимнастика как здоровьесберегающая технология в ДОУ»



Подготовила: воспитатель высшей кв.
категории
Мацалова Наталья Анатольевна

2024 г.

Виброгимнастика относится к профилактической физкультуре. Встряхивание организма, стимулирующее более энергичное кровообращение, устраняет скопление шлаков и тонизирует организм.

Виброгимнастика рекомендуется детям, которым по ряду причин нельзя заниматься более активными движениями, и они обычно остро переживают это.

Виброгимнастика может использоваться также как физкультурная минутка вовремя или после напряженной умственной деятельности.



Цель: Оказание общеукрепляющих воздействий, мобилизация защитных сил организма.

Задачи: Развитие работоспособности детей мобилизация защитных сил организма. Устранение избыточного психоэмоционального и мышечного напряжения во время занятий повышения эмоционального тонуса.

Методы проведения вибροгимнастики А.А Микүлина:

- Встаньте на носочки. Пятки нужно поднять над полом на 3 – 5 см. Резко опустите их. В этот момент ваше тело испытает легкий импульс (сотрясение). В кровеносной системе произойдут те же процессы, которые возникают при быстрой ходьбе или беге. Кровь получит дополнительный толчок для движения вверх.
- Делайте сотрясения, не спеша, не чаще 1 раза в секунду. Поднимать пятки выше также не стоит. Излишняя интенсивность не скажется на эффективности упражнения, лишь приведет к преждевременной усталости ступней. Повторите сотрясения 30 раз.

Актив
Чтобы ак
"Парамет

Отдохните 5 – 10 секунд. Потом снова сделайте 30 повторений. Микулин рекомендует выполнять это упражнение 3 – 5 раз в день.



Виброгимнастика.

(сидя на стуле)

1. «Веселые человечки» - поочередное (сгибание) поднятие пяток, носок. Имитация сбора камней.
2. «Жучки» - сведение и разведение лопаток.
3. «Кузнечики» - поднятие и опускание плеч.
4. «Ленивый кот» - напрягая мышцы спины прогнуться в пояснице.
5. «Змея» - втягивание и выпячивание живота (при выпячивании - выдох).
6. «Неваляшка» - растягивание мышц шеи.

7. «Любопытная варвара» - движение глазными яблоками.



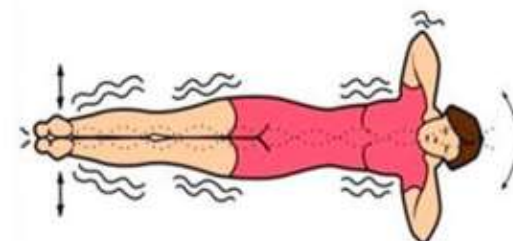
8. «Высокий дом» - поднять медленно руки согнутые в замке вверх, вернуться в исходное положение.

9. «Встряхнись» - постановка всех мышц.



Упражнение «Золотая рыбка»:

выполняется лежа на ровной постели или полу. Руки необходимо во всю длину закинуть за голову, ноги вытянуть, ступни опереть на пятки перпендикулярно телу, носки вытянуть к лицу. Выполняя упражнение, нужно несколько раз потянуться вперед поочередно левой и правой пятками, как бы растягивая позвоночник. Затем положить руки под голову и начать вибрировать всем телом наподобие рыбки, плывущей в воде. Если вибрации самому не удаются, первое время их может помочь создавать партнер.



Желаем Вам всем здоровья и активного долголетия!



Актив
Чтобы ак
"Парамет

Муниципальное бюджетное дошкольное
общеобразовательное учреждение детский
сад комбинированного вида №27
муниципального образования
Усть-Лабинский район

Мастер-класс «Подвижная игрушка»



Подготовила: воспитатель высшей
кв. категории
Мацалова Наталья Анатольевна

2023 г.

«Творчество – это деятельность,
в которой раскрывается духовный мир
личности».

В. А. Сухомлинский.

Цель: Показать способ
изготовления подвижной игрушки из
бумажного стаканчика и коктейльных
трубочек.

Задачи: Развивать мелкую
моторику пальцев, координацию
движения больших и указательных
пальцев обеих рук. Воспитывать
аккуратность.

Материалы и инструменты:

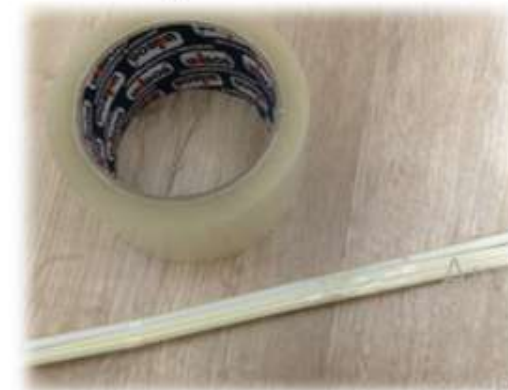
- Шаблоны для головы, лапок, рук (персонажи сказок и т.д.);
- Дырокол;
- Одноразовый бумажный стаканчик;
- Ножницы;
- Скотч двусторонний;
- Скотч прозрачный;
- Клей карандаш;
- Простой карандаш;
- 3 одноразовые коктейльные трубочки.

Этапы работы:

- Вырежьте ножницами шаблон
головы, лапок персонажа.



- Приготовьте 3 трубочки, одна
подойдет для головы и туловища,
а две другие — для лапок. В центре
трубочка гармошкой вверх, а по краям
трубочки – лапки гармошкой вниз.
Склейте прозрачным скотчем как
показано на фото.



- Вот что получится:



- Берем бумажный стаканчик, делаем карандашом отметку вверху сбоку и дыроколом проделываем отверстие.

Делаем второе отверстие с противоположной стороны. На дне стаканчика отмечаем центр и тоже делаем отверстие с помощью остро заточенного карандаша (расширяя отверстие, пропускаем весь карандаш).



- Вставляем концы трубочек в отверстия, как показано на фото. Аккуратно растягиваем гармошки – лапки, направляя их к мордочке и чуть вперед, прикрепляем с помощью двустороннего скотча лапки.



- Голову и лапы приклеиваем двусторонним скотчем к трубочкам.

- Держите одной рукой стаканчик, а другой тяните трубочку-туловище вниз-вверх и ваша игрушка оживет!



**Желаю творческих
успехов!**



Активаци
Играшки