

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

Усть-Лабинск

№ 173 - П

От 13.12.2019г.

Об итогах проведения муниципального Фестиваля открытых показов образовательной деятельности «Я - наставник»

В соответствии с планом работы МБУ «ЦРО» совместно с Усть-Лабинской районной территориальной организацией Профсоюза работников народного образования и науки РФ при поддержке управления образованием администрации муниципального образования Усть - Лабинский район состоялся фестиваль открытой образовательной деятельности «Я - наставник» (далее - Фестиваль).

Открытые мероприятия показали педагоги - наставники из ДОО № 2,3,5,6,8,11,15,16,18,19,22,23,24,25,26,27,28,29,30,31,35,39,41,50, «Детство без границ». Молодые педагоги всех ДОО города и района с 02.12. - 06.12.2019г. активно посещали показы образовательной деятельности различных направлений развития и образования детей дошкольного возраста.

На основании вышеизложенного приказываю:

1. Объявить благодарность директору МБОУ НОШ «Детство без границ» (Амзаева Л.В.), заведующим МАДОУ ЦРР №2 (Вертепа И.В.), МБДОУ №3 (Рагоза А.А.), МБДОУ ЦРР №5 (Шалыгина М.Н.), МБДОУ №6 (Сенько О.В.), МБДОУ №8 (Микиртумова З.В.), МБДОУ №11 (Хамчиёва Т.А.), МКДОУ №15 (Камынина Т.В.), МБДОУ №16 (Барabanова И.Б.), МБДОУ №18 (Субочева Н.П.), МБДОУ №19 (Бурлай Т.Л.), МБДОУ №22 (Алтухова Л.А.), МБДОУ №23 (Предеина Г.В.), МБДОУ №24 (Панкратова Л.А.), МБДОУ №25 (Епишева Н.А.), МБДОУ №26 (Коломийцева В.Н.), МБДОУ №27 (Шатохина Э.Э.), МБДОУ №28 (Фирсова Ю.А.), МБДОУ №29 (Жмурко Г.В.), МБДОУ №30 (Чигрик С.А.), МБДОУ №31 (Сергиенко Ж.В.), МБДОУ №35 (Жмайлова Н.Н.), МБДОУ №39 (Надточиева А.М.), МБДОУ №41 (Мозговая Л.А.), МБДОУ №50 (Харченко Г.П.) за организацию мероприятий, проведённых в ДОО в рамках муниципального Фестиваля открытых показов образовательной деятельности педагогами - наставниками ДОО Усть-Лабинского района.
2. Рекомендовать руководителям поощрить педагогов - наставников ДОО (приложение №1) транслировавших опыт профессиональной деятельности.
3. Предоставить участникам необходимые материалы мероприятий для отчёта в оргкомитет для проведения педагогического анализа.
4. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Директор МБУ «ЦРО»

Ю.В. Езубова

Список педагогов – наставников ДОО, транслировавших опыт профессиональной деятельности на Фестивале открытых показов ОД.

№	ДОО №	ФИО	Должность
1	Проскурина Анастасия Алексеевна	МБОУ НОШ «Детство без границ»	воспитатель
2	Малышева Алла Петровна	МБОУ НОШ «Детство без границ»	воспитатель
3	Пашкова Людмила Геннадьевна	МАДОУ ЦРР-детский сад №2	воспитатель
4	Ревина Наталья Владимировна	МАДОУ ЦРР-детский сад №2	музыкальный руководитель
5	Морозова Ольга Константиновна	МАДОУ ЦРР-детский сад №2	воспитатель
6	Ефимова Этери Шаликовна	МАДОУ ЦРР-детский сад №2	воспитатель
7	Масюк Оксана Александровна	МБДОУ № 3	воспитатель
8	Петрюк Вера Михайловна	МБДОУ ЦРР сад №5	инструктор по ФК
9	Курмилева Любовь Николаевна	МБДОУ №6	воспитатель
10	Колядина Ирина Васильевна	МБДОУ №8	воспитатель
11	Попова Оксана Владимировна	МБДОУ №11	воспитатель
12	Игумнова Людмила Владимировна	МБДОУ №11	воспитатель
13	Копышева Елена Васильевна	МКДОУ №15	воспитатель
14	Колесник Светлана Владимировна	МБДОУ №16	воспитатель
15	Примина Ольга Сергеевна	МБДОУ №16	воспитатель
16	Шарова Евгения Васильевна	МБДОУ № 18	воспитатель
17	Шкалёва Светлана Анатольевна	МБДОУ №18	воспитатель
18	Малахова Ольга Александровна	МБДОУ №19	воспитатель
19	Бова Ольга Ивановна	МБДОУ №22	воспитатель
20	Пархунова Светлана Владимировна	МБДОУ №23	воспитатель
21	Лебедева Марина Геннадьевна	МБДОУ № 24	музыкальный руководитель
22	Кошечкина Людмила Никаноровна	МБДОУ № 24	педагог дополнительного образования

23	Крыворучко Лариса Александровна	МБДОУ №25	воспитатель
24	Потапова Ирина Александровна	МБДОУ №26	воспитатель
25	Воробьева Лариса Николаевна	МБДОУ №27	воспитатель
26	Сухомлина Наталья Владимировна	МБДОУ №27	воспитатель
27	Слаба Татьяна Александровна	МБУ ДО «Центр компетенций «Ориентир», ПДО	педагог дополнительного образования
28	Руденко Галина Анатольевна	МБДОУ №28	воспитатель
29	Кудря Наталья Михайловна	МКДОУ №29	воспитатель
30	Блиядзе Светлана Сергеевна	МБДОУ №30	воспитатель
31	Позднякова Оксана Алексеевна	МБДОУ №30	воспитатель
32	Макаева Ольга Владимировна	МБДОУ № 30	воспитатель
33	Волченко Светлана Викторовна	МБДОУ №31	воспитатель
34	Киберева Светлана Борисовна	МБДОУ №35	воспитатель
35	Манько Алла Георгиевна	МБДОУ №39	воспитатель
36	Жерновая Светлана Анатольевна	МБДОУ №39	воспитатель
37	Острая Светлана Владимировна	МБДОУ №41	педагог-психолог
38	Броян Светлана Николаевна	МБДОУ №41	учитель-логопед
39	Данькина Ольга Алексеевна	МБДОУ №50	инструктор по ФК

Директор МБУ «ЦРО»



Ю.В. Езубова

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 27
муниципального образования Усть-Лабинский район**

КОНСПЕКТ

**образовательной ситуации с элементами речевого развития
(развитие речи) в подготовительной к школе группе с
использованием ИКТ (слайд – презентация) и здоровьесберегающей
технологии (минутки здоровья)**

Тема: «Вежливые слова».

Разработала:
Воробьева Л.Н.

ст. Ладожская
2019г.

Цель:

- Знакомить детей с положительными поступками.

Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально- коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно – эстетическое развитие».

«Речевое развитие»:

- Учить детей активно участвовать в диалогах со взрослыми.
- Формировать у детей навыки использования в речи вежливых слов и выражений.
- Учить детей правильному построению предложений.

«Познавательное развитие»:

- Используя игровые ситуации, показать детям непривлекательность плохих поступков.
- Вызвать у детей желание активно противостоять им.
- Закрепить знания детей о вежливости.

«Социально-коммуникативное развитие»:

- Воспитывать у детей нравственные качества: вежливость, заботу о младших и уважение к старшим.
- Формировать у детей умение оценивать свои поступки и поступки других детей.

«Физическое развитие»»

- Способствовать развитию двигательной активности детей: координации движений, согласованности действий.

«Художественно – эстетическое развитие».

- Учить детей петь легко, не напрягаясь, эмоционально и выразительно.

Методические приёмы:

- игровые ситуации;
- вопросы к детям;
- использование наглядного материала;

Предварительная работа:

- чтение произведений: «Азбука вежливости», М. Асеевой «Синие листья», Н. Носова «Честное слово»;
- дидактические игры;
- разучивание песен.

Словарная работа:

Поступок, ситуация, вежливый, правила поведения.

Индивидуальная работа:

- Сашей Л. Ксюшей С. – привлекать к ответам.

Материал:

- Использование слайд - шоу «Что можно – что нельзя»;
- Незнайка с воздушными шарами (взрослый);
- крупный конструктор, модули для постройки ракеты;
- музыкальное сопровождение.

Ход образовательной ситуации:

Дети заняты свободной игровой деятельностью в игровых зонах.

Воспитатель:

- Ребята, когда я сегодня утром шла на работу, я встретила двух мальчиков, которые шли в школу. Эти мальчики ходили к нам в детский сад. Но сегодня они прошли, мимо меня молча. Как вы думаете, ребята, что случилось с мальчиками? Может они забыли что – то сказать? (ответы детей).
- Правильно дети мальчики так были увлечены разговором, что забыли сказать «здравствуйте».

А какие вы ещё знаете вежливые слова? (ответы детей).

- Вот мы сегодня и поговорим с вами о вежливых словах.

Телефонный звонок.**Воспитатель:**

- Ребята, звонит Незнайка, он хочет прийти к нам в гости и чтобы вы ему объяснили, что такое хорошие поступки? И имя у него Незнайка - он тоже хочет всё знать. Поможем Незнайке? (ответы детей).

Воспитатель приглашает Незнайку. Входит Незнайка с воздушными шарами.

Незнайка:

- Здравствуйте, дети! Я специально к вам пришёл. Объясните мне, пожалуйста, что такое хорошие поступки? Говорят, что у вас все ребята хорошие, все друг другу помогают, друзей не обижают. Смотрите у меня в руках воздушные шарики, я по всей Кубани летал на воздушных шариках высоко и всё видел. То, что я видел, вам сейчас расскажу. А вы мне расскажите, может быть и у вас такое бывает?

Слушайте ребята внимательно.

«Двум мальчикам драчунам не играется с утра, ни в мяч, ни в машинки. Кулаками размахивают, слёзы по щекам вытирают и кричат: «Сейчас побью!». (слайд № 1)

Игровая ситуация:

- Есть у вас такие друзья драчуны? Назовите их имена. (ответы детей).

Незнайка:

- Я полечу дальше и расскажу о них другим ребятам.
- А всем драчунам должно быть стыдно.

- А однажды я прилетел в один детский сад ночью и вижу, в одной группе сидят на полу игрушки и плачут: (слайд № 2)

Мы бедные игрушки поломанные,
Мы бедные игрушки не сложенные.
Не любимые и забытые.

Ой! Ай! Ой! Ай!

Игровая ситуация:

- Ребята, скажите, а ваши игрушки такую – же грустную песенку поют (ответы детей).

Незнайка:

- Молодцы, ребята! Берегите игрушки не ломайте их.

Воспитатель:

- Давайте, дети, расскажем Незнайке, как нужно хранить игрушки, и как нужно за ними ухаживать (ответы детей).

Незнайка:

- Как – то я видел такую картину. На полу лежит малыш, от слёз весь красный, руками машет, ногами об пол стучит и кричит:

«Не хочу я есть эту кашу». (слайд № 3)

Вызвали медицинскую сестру. Не заболел ли мальчик? Но медицинская сестра сказала «Здоров». (слайд № 4)

- А среди вас есть такие ребята? (ответы детей).

Незнайка:

- Я полечу дальше и расскажу о них. Стыдно быть капризулями и крикунами.

Игровая ситуация:

Воспитатель:

- Давайте, дети, поговорим о правилах поведения.

Незнайка:

- Однажды я летел, летел, устал и сел на подоконник отдохнуть. Заглянул в окно и вижу: такой же мальчик как вы играет с малышом и говорит ему:

Подрастай скорей братишка!

Будем вместе мы играть. (слайд № 5)

- А у вас такие ребята? Назовите их имена (ответы детей).

Незнайка:

- Я полечу дальше и всем расскажу, какие добрые и хорошие старшие братья и сёстры в вашей группе.

Игровая ситуация:

Воспитатель:

- Давайте, дети, поговорим об отношениях к малышам.

Незнайка:

- Хорошо у вас в группе, но мне пора уходить. Всем расскажу, какие вы дружные и воспитанные дети. И я теперь знаю, что такое хорошие поступки.

- Молодцы дети! До свидания!

- А на прощание ребята я вам дарю свои волшебные шары, на которых написаны вежливые слова: спасибо, пожалуйста, извините, здравствуйте и до свидания.

- Я хочу, чтобы вы никогда не забывали эти вежливые слова, и всегда ими пользовались.

Воспитатель, дети:

- Спасибо, Незнайка! До свидания!

Физкультурная минутка: «Подними ладони выше».

(Дети складывают руки над головой).

Подними ладони выше,

И сомкни над головой.
Что – же вышло, вышла крыша,
А под крышей мы с тобой.
Вышел новый домик с крышей,
А под крышей мы с тобой.

(Дети сгибают руки в локтях перед собой, поочередно опускают кисти рук).

Подними ладони выше,
А потом согни дугой,
Что – же вышло, вышли гуси.
Вот один, а вот другой.
У бабули жили гуси,
Вот один, а вот другой.

(Дети складывают руки перед собой одна на другую «полоской»).

Подними ладони выше,
И сомкни перед собой.
Что – же вышло, вышел мостик.
Мостик крепкий и прямой.
Через мостик ходят в гости,
Мостик крепкий и прямой.

Воспитатель:

- Ой! Ребята, а шарики – то наши улетели.
- Но мы с вами ещё дети, поэтому мы сейчас поиграем с вами в сказку.
Давайте с вами построим ракету и полетим на ней искать наши шарики. Из чего мы с вами будем строить ракету? (ответы детей).

- А почему дети из модулей? (ответы детей).

- А если они мягкие, значит они безопасные.

Дети вместе с воспитателем строят ракету и закрепляют геометрические формы деталей.

- Ну, вот ракета наша готова, садимся удобно, пристёгиваем ремни, закрываем глаза, и говорим волшебные слова: «Ракета возьми нас в полёт» и мы сразу взлетаем (дети повторяют слова).

Воспитатель:

- А пока мы ребята с вами летим в нашей ракете, поиграем с вами с пальчиками.

Пальчиковая гимнастика: «Космос».

Раз, два, три, четыре, пять (По одному загибают пальчики на обеих руках)

В космос полетел отряд. (Соединяют ладошки вместе, поднимают руки вверх)

Командир в бинокль глядит, (Пальца обеих рук соединяются с большими,

образуя «бинокль»)

Что он видит впереди?

Солнце, планеты, спутники, кометы, **(Загибают пальчики обеих рук)**

Большую желтую луну. **(Руками показывают круг).**

Воспитатель:

- Быстро летит наша ракета. Приземляемся.

- Ребята! Да мы попали с вами на сказочную планету. А теперь мы будем искать наши шарики.

(Пока «дети летят в ракете», шарики привязывают в разных местах группы).

Дети находят шарики, на каждом шарике есть задание. Нужно прочитать слова, которые написаны на шариках. Дети, которые умеют читать, читают слова вместе с воспитателем.

Шарик – здравствуйте.

Воспитатель:

- Дети, а вот и шарик, на котором написано «здравствуйте».

Песня «Что такое здравствуй» (дети поют)

Шарик – извините.

Загадка про дедушку

Он трудился не от скуки,

У него в мозолях руки,

А теперь он стар и сед

Мой родной, любимый ... (дед)

Игровая ситуация: - Если вы обидели старших? Как вы поступите?

Воспитатель:

- Это очень хорошо, что вы осознаёте свои ошибки и поступаете правильно. Ведь ничто не ценится так дорого, как доброе и вежливое слово.

Шарик – спасибо.

Оказание помощи.

Игровая ситуация: – Если ваш друг упал? Как вы поступите ?

Спасибо с улыбкой сказать так несложно,

Но нет его в мире порою дороже!

Шарик – пожалуйста.

Игровая ситуация: – Дети играют в мяч, а вам очень хочется поиграть. Как вы поступите?

Слово это словно ключик,

Золотой и сказочный,

Словно самый светлый лучик,

Звать его “Пожалуйста”.

Во дворе, в семье, в саду,

Слово это трудится,

У того, кто с ним в ладу,

Все на свете сбудется.

Шарик – до свидания.

Игровая ситуация: – Дети вечером уходят из детского сада домой, а утром они опять вернутся. Что они говорят?

«Вежливая песенка» (дети поют)

Воспитатель:

- Молодцы ребята вы все дружно искали шарики и правильно выполнили все задания. Мы собрали шарики, а теперь нам пора возвращаться в группу.

Садимся в нашу ракету удобно, пристёгиваем ремни, закрываем глаза, и говорим волшебные слова: «Ракета возьми нас в полёт» и мы сразу взлетаем. (дети повторяют слова).

- Прилетели.

Воспитатель:

- Дети, что вам понравилось, что запомнилось в нашем путешествии?

Почему? Что было интересным для вас? Испытывали ли вы трудности в решении игровых ситуаций? В чем именно?

- Вы большие молодцы.

РОССИСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №27
муниципального образования Усть-Лабинский район

ПРИКАЗ

От 23 ноября 2017г.

№ 53 – П

«О назначении наставников молодых педагогов»

В связи с наличием в МБДОУ №27 молодых педагогов, имеющих стаж работы менее 3 лет, с целью оказания им методической поддержки в организации воспитательно-образовательного процесса с детьми по реализации образовательной программы в МБДОУ №27

Приказываю:

1. Назначить в качестве наставников воспитателей, имеющих большой педагогический опыт работы:

Котову Любовь Андреевну;
Першину Инну Вячеславовну;
Воробьеву Ларису Николаевну;
Сизикину Елену Николаевну.

1.1. Педагогам разработать планы наставничества на 2017 – 2018 г.г.

1.2. Осуществлять оказание методической помощи молодым педагогам.

2. Закрепить наставниками за следующими педагогами:

Котова Любовь Андреевна – Лазаренко Наталья Сергеевна;
Першина Инна Вячеславовна – Мацалова Наталья Анатольевна;
Воробьева Лариса Николаевна – Каликина Елена Николаевна;
Сизикина Елена Николаевна – Джавахова Арпик Павликовна.

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ №27 *Шатохина* Э.Э. Шатохина

С приказом ознакомлены:

Котова Л.Н. *Л.Н. Котова*
Першина И.В. *И.В. Першина*
Воробьева Л.Н. *Л.Н. Воробьева*
Сизикина Е.Н. *Е.Н. Сизикина*



Утверждаю:
заведующий МБДДОУ №27
Э.Шатохина

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ НАСТАВНИКА –
воспитателя Воробьевой Ларисы Николаевны
с молодым специалистом
Каликиной Еленой Николаевной
на 2017 - 2018 г.г**

№	Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1	Помощь в изучении федерального закона «Об образовании», ФГОС, санитарно-эпидемиологических правилах и нормативов для ДОУ Оформление документации группы. Мониторинг детского развития.	Консультации и ответы на интересующие вопросы. Подбор диагностического материала.	Ноябрь
2	Оказание помощи в организации качественной работы с документацией: изучение программы учреждения, участие молодого педагога в составлении перспективного и календарного планов, плана по самообразованию. Родительское собрание	Консультация, оказание помощи. Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ. Помощь в организации и проведении собрания, обсуждение собрания.	Декабрь
3	Изучение методики проведения ООД, совместная разработка конспектов ООД, эффективное использование дидактического материала в работе.	Посещение молодым специалистом ООД и режимных моментов у наставника.	Январь

4	Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом.	Посещения ООД и режимных моментов молодого педагога. Обсуждение. Составление плана предварительной работы с детьми	Февраль
5	Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми. Углубленное знакомство с локальными документами, приказами ДОУ.	Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее». Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ.	Март
6	Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста. Использование современных технологий в воспитательном процессе.	Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника. Консультация и ответы на интересующие вопросы	Апрель
7	Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, участие молодого педагога в подготовке материала для родителей.	Консультация наставника, участие молодого педагога в разработке материалов для родителей.	Май
8	Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.	Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста (совместной игровой деятельности). Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.	Июнь
9	Знакомство с мониторингом, изучение метрик проведения и обследования воспитанников. Подведение итогов работы.	Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста.	Июль

Составила:

Воробьева Л.Н.

