

### Аналитическая справка

**способность к взаимодействию с родительской общественностью, социальными организациями, не осуществляющими образовательную деятельность.**

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования определен принцип партнерского взаимодействия с семьями воспитанников, а также поставлены задачи сделать родителей активными участниками жизни детского коллектива, педагогического процесса, создать в группе коллектив единомышленников, ориентированных на совместную деятельность по развитию и воспитанию детей.

В своей профессиональной деятельности Наталья Анатольевна применяет разнообразные современные формы взаимодействия с родителями, которые условно разделила на направления:

- ✓ **Информационно-аналитическое:** анкетирование, опросы, индивидуальные беседы.
- ✓ **Наглядно-информационное:** информационные стенды, выпуск стенгазет на определенные темы, буклеты, консультации, памятки, папки-передвижки.
- ✓ **Познавательное:** семинар - практикумы, мастер-классы, нетрадиционные родительские собрания, мультимедийные презентации, участие родителей в образовательных проектах.
- ✓ **Досуговое:** праздники, совместные досуги, акции, участие родителей в конкурсах, выставках.

В рамках информационно-аналитического направления с целью изучения семьи, выяснения образовательных потребностей родителей, установления контакта с ее членами, для согласования воспитательных воздействий на ребенка, Наталья Анатольевна провела анкетирование по темам: «Знаем ли мы своего ребенка?», «Социально-коммуникативное развитие дошкольника в семье», «Воспитание бережливости в семье», «Что мы знаем о правилах безопасности», «Охрана и укрепление здоровья детей», «Удовлетворенность работой ДОО»; индивидуальные беседы, опросы. Данная форма взаимодействия позволила педагогу сориентироваться в педагогических потребностях каждой семьи, учесть ее индивидуальные особенности. Все это помогло выстроить работу с семьей с учетом личностно-ориентированной модели общения.

В рамках наглядно-информационного направления, Наталья Анатольевна готовит памятки, папки-передвижки, информационные стенды для родителей, в которых отражаются наиболее важные события из жизни детей в детском саду – это праздники и развлечения, дни рождения детей, интересные образовательные ситуации, результаты конкурсов и выступлений, продукты коллективного творчества. По мере необходимости на стенде появляются и актуальные информации, вызывающие интерес у родителей. Были оформлены стенгазеты: «Маму милую люблю», «Бабушка любимая», «Моя семья», «Мой папа – солдат», «Растем здоровыми», «Наш день в детском саду», «Будем соблюдать безопасность».

Родительское собрание является одной из наиболее эффективных форм повышения педагогической компетентности родителей, а также формирования родительского коллектива. Организовывая собрания в форме дискуссий, круглых столов, мастер-классов, семинар - практикумов, КВН, викторин, Наталья Анатольевна добилась высокого процента посещения родителями данных мероприятий. Общение

педагога с родителями происходит не на монологе, а на диалоге, что делает родителей активными участниками. Готовясь к мероприятиям для родителей, она разрабатывает сценарии встреч, подготавливает презентации с участием детей, фрагменты образовательных ситуаций, выступлений детей. Так родителям были представлены презентации: «Лето пришло - детям радость принесло», «Мы любознательны», «Наши успехи и достижения», «Наши будни».

Досуговое направление самое любимое и востребованное как воспитателями, так и родителями. Проведение совместных досугов и праздников помогают педагогу в установлении партнерских отношений с родителями воспитанников, сплачивают семьи, дают возможность взглянуть друг на друга в новой обстановке, способствуют развитию положительных эмоций, чувства взаимопомощи. С большим увлечением дети и родители принимали участие в совместных мероприятиях: «Мой дом – моя станица», «День здоровья», «День смеха», «Неделя добрых дел», экскурсия к памятнику павшим воинам-освободителям... По итогам таких мероприятий, в социальных сетях на страницах ДОО публикуются новости. Совместные мероприятия объединяют детей и родителей, создают атмосферу тепла и доверия во взаимоотношениях педагогического персонала, детей и родителей.

Сделать родителей активными участниками жизни детского коллектива помогает привлечение их к реализации проектов. Привлекая родителей к сотрудничеству, у детей формируется чувство гордости, повышается самооценка. Участие взрослых в детских проектах способствует социально-личностному развитию каждого ребенка. В проектной деятельности Наталья Анатольевна старается раскрывать индивидуальность каждого воспитанника, реализовать его потребности и интересы. Воспитатель в сотрудничестве с детьми и их родителями разработала и реализовала следующие социально-значимые проекты:

- «Вторая жизнь бросового материала» - реализовывался с июня 2022 г. по сентябрь 2023 г.

Цель проекта – привлечь внимание детей к повторному использованию бросового материала, тем самым научить детей экологически правильному поведению.

- «Я здоровым быть хочу» - долгосрочный, продолжает реализовываться.

Проект способствует формированию у дошкольников понятия здоровый образ жизни.

- «Зеленая дорога», реализация данного проекта способствует привлечению внимания дошкольников к экологической проблеме зеленых насаждений, учить беречь природу.

Родители воспитанников, принимая участие в совместных конкурсах и выставках рисунков и поделок, обнаружили в себе творческие способности и таланты. Они приобретают опыт как из самых обычных вещей можно создать выставку – коллекцию. Так в нашем детском саду организуются совместные конкурсы и выставки: «Яблочный Спас», «Чудеса с обычной грядки», новогодние поделки, оформление игровой площадки, «Вторая жизнь отходов», «Парад Победы», , смотр-конкурс «Зима на нашем участке», «Новогодние чудеса», , «Военная техника Отечества», «Весенняя фантазия», «Пасхальный сувенир», «В мире космоса» и т.д. Данные мероприятия способствуют объединению семей, развивают творчество и фантазию, вызывают гордость детей за своих родителей.

Используя такую форму взаимодействия с семьями воспитанников, как акция, родителям, как участникам, предоставлялась возможность показать своим детям

личный пример положительного отзывчивого поведения («Добрые крышечки», «Соберем макулатуру – сохраним лес», «Добрая суббота», «Георгиевская лента», «Сад памяти», «Посади цветы Победы», «Рисунок солдату», «Помоги солдату»).

Наталья Анатольевна умеет заинтересовать родителей, вызывает желание принимать активное участие во всех мероприятиях, проводимых в группе и в детском саду. Она умело, ненавязчиво может донести до них понимание того, что именно они, родители, являются «архитекторами» развития и воспитания своих детей. И постепенно родители становятся не просто наблюдателями и зрителями воспитательно-образовательного процесса, но и активными участниками жизни и развития своего ребенка, что позволяет говорить об эффективности используемых педагогом современных форм во взаимодействии с родителями.

Организовано взаимодействие с различными социальными организациями, которые являются партнерами нашего детского сада: МБОУ СОШ №19 им. В. П. Стрельникова.

Ведется работа с МБУК МО «Центральная районная библиотека» («Ладожская сельская библиотека»). Совместно с работниками библиотеки были проведены библиотечные мероприятия: беседы – викторины: «В волшебной Пушкинской стране», «От Рождества до Крещения», тематические беседы: «Кубань - казачий край», «Блокада Ленинграда» и т.д.

Ее воспитанники участвуют в мероприятиях, организованных КДЦ «Ладожский», выступают в конкурсах и фестивалях, где завоевывают призовые места.

Педагог эффективно взаимодействует с «Армейской кухней», помогает собирать посылки солдатам на СВО, письма и рисунки для оказания моральной поддержки бойцов.

Внешние связи и взаимоотношения с социальными партнерами строятся с учетом интересов детей и их родителей.

Из всего этого можно сделать вывод, что эффективность взаимодействия педагогом с социумом и включение родительской общественности в образовательный процесс позволило повысить рейтинг нашего ДОУ.

Заведующий МБДОУ № 27



Г. А. Мельникова