

Центры развития	Имеющиеся материалы и оборудование
Группа раннего возраста	
Центр «Мы играем».	Сюжетно-ролевая игра «Строитель» 1. Конструктор мелкий и крупный «Лего»; 2. Пластмассовый напольный конструктор; 3. Модули; 4. Мозайка – пазлы; 5. Небольшие игрушки для обыгрывания построек: - Фигурки животных; - Макеты деревьев; 6. Транспорт мелкий, средний, крупный; 7. Машины легковые и грузовые; 8. Игрушки со шнуровками и застёжками; 9. Набор кубиков, набор кирпичиков; 10. Флажки разных цветов; 11. Набор игрушек . Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»: 1. Набор парикмахера: - Расчёска; - Фен; -Шампунь 2. Накидка - пелерина для кукол и детей; 3.Трюмо; Сюжетно-ролевая игра «Больница». 1. Медицинский халат и шапочка; 2. Телефон; 3. Аптечка. Сюжетно-ролевая игра «Магазин» 1. Кондитерские изделия; 2. Хлебобулочные изделия; 3. Корзина; 4. Овощи, фрукты. Сюжетно-ролевая игра «Семья». 1. Комплект кукольной мебели; 2. Игрушечная посуда: кухонная, чайная, столовая; 3. Куклы, одежда для кукол; 4. Утюг; 5. Комплект постельных принадлежностей для кукол
Формирование экологических представлений.	Материал, оборудование: 1. Корзина с муляжами овощей и фруктов; 2.Предметные картинки с изображением:

	- овощей и фруктов; - домашних животных; - диких животных; - птиц; - насекомых; - цветов, - грибов; 3. Фигурки домашних и диких животных; 4. «Что я знаю об окружающем мире».
Центр экспериментальной деятельности.	- центр «Вода-песок»; - специальный песок для детского экспериментирования; - совочки ,грабельки, лейки; - контейнеры с камушками, ракушками, шишками; - наборы игрушек для игр с водой; - картотека игр.
Формирование основ безопасности.	Набор картинок: - «Опасные предметы»; - «Безопасность в быту»; - «Что можно – что нельзя»; - «Специальные машины».
Центр сенсорного развития.	Игрушки, формирующие мелкую моторику: 1. Сенсорная подушка; 2. Сенсорный стол; 3. Сенсорное дерево; 4. Мягкие маленькие подушки; 5. «Шнуровка»; 6. «Застёжки»; 7. «Чудесный мешочек»; 8. Домики- вкладыши, цилиндры- вкладыши; 9. Матрёшки; 2-5 местные; 10.Пирамидки разного размера; 11. Цент «Песок – вода». Дидактические игры. Настольно-печатные игры: 1. «Лото»; 2. «Разрезные картинки» 3. «Одежда»; 4. «Где чей домик?»; 5. «Предлоги и наречия»; 6. «Транспорт» 7. «Собери картинку»; 8. «Времена года»; 9. «Занятия ребёнка»; 10. «Картинки половинки»; 11. «Узнай и назови»; 12. «Подбери и назови»;
Центр детского творчества.	Материал для рисования: 1. Бумага разного цвета; 2. Гуашевые краски; 3. Простые и цветные карандаши; 4. Мелки; 5. Кисточки;

	6. Клеёнка; 7. Салфетки; 8. Баночки. Материал для лепки: 1. Пластилин; 2. Клеёнка; 3. Салфетки; 4. Доски Музыкальный центр: 1. Бубен; 2. Колокольчики; 3. Маракасы; 4. Барабан; 5. Гитары; 6. Атрибуты для ряженья; - Бусы; - сарафаны; - юбки; - шляпы
Речевое развитие	Материал, оборудование 1. Кукла; 7. Игрушки разного размера; 8. Сюжетные картинки; 9. Серия картин: - «Времена года»; - «Домашние животные»; - «Дикие животные»; - «Зимние забавы»; - «Детский сад»; - «Транспорт» 10. Игрушечная мебель; 11. Иллюстрации к сказкам: - «Колобок»; - «Теремок»; - «Курочка Ряба»; - «Репка»; 12. Мольберт; 13. Картинки к потешкам, 14. Фигурки настольного театра; 15. Кукольный и пальчиковый театр; 16. Наглядно-дидактическое пособие «Развитие речи в детском саду В.В. Гербова»; 17. Маски. 18. Подбор художественной литературы по возрасту детей.
Центр физического развития:	1. Мячи резиновые; 3. Кегли большие и маленькие; 4. Мешочки с песком; 5. Обручи; 6. Флажки; 7. Погремушки; 8. Ленты; 9. Султанчики;

	10. Оздоровительная дорожка; 11. Платочки цветные; 12. Шнурки плетённые; 13. Мягкое бревно; 14. Маты. Гимнастическое оборудование: 1. Массажная дорожка; 2. . Массажёр для ног; 3. Ребристая доска; 4. . Гимнастическая скамейка; 5. Стойка, воротца; 6. Наклонная доска;
Вторая младшая группа	
Центр «Мы играем».	Сюжетно-ролевая игра «Строитель» 1. Конструктор мелкий и крупный «Лего»; 2. Пластмассовый напольный конструктор; 3. Модули; 4. Мозайка – пазлы; 5. Небольшие игрушки для обыгрывания построек: - Фигурки животных; - Макеты деревьев; 6. Транспорт мелкий, средний, крупный; 7. Машины легковые и грузовые; 8. Игрушки со шнуровками и застёжками; 9. Набор кубиков, набор кирпичиков; 10. Флажки разных цветов; 11. Набор игрушек; 12. Конструктор из палочек. Сюжетно - ролевая игра «Парикмахерская»: 1. Набор парикмахера: - Расчёска; - Фен; -Шампунь 2. Накидка - пелерина для кукол и детей; 3.Трюмо; Сюжетно-ролевая игра «Больница». 1. Медицинский халат; 2. Телефон; 3. Аптечка. Сюжетно-ролевая игра «Магазин» 1. Кондитерские изделия; 2. Хлебобулочные изделия; 3. Корзина; 4. Овощи, фрукты; 5. Мясные изделия. Сюжетно-ролевая игра «Семья». 1. Комплект кукольной мебели;

	2. Игрушечная посуда: кухонная, чайная, столовая; 3. Куклы, одежда для кукол; 4. Гладильная доска и утюг; 5. Комплект постельных принадлежностей для кукол. Формирование экологических представлений. Материал, оборудование: 1. Корзина с муляжами овощей и фруктов; 2. Предметные картинки с изображением: - овощей и фруктов; - домашних животных; - диких животных; - птиц; - насекомых; - цветов, - грибов; 3. Фигурки домашних и диких животных; 4. «Что я знаю об окружающем мире».
Центр «Экспериментальной деятельности»	- центр «Вода – песок»; - специальный песок для детского экспериментирования; - совочки, грабельки; - контейнеры с камушками, ракушками, шишками, мелкими игрушками; - игрушка «Клоун» для экспериментирования с водой (для представления, что вода может изменить направление движения); - наборы игрушек для игр с водой; - лейки; - вертушки для игры с ветром; - игра «Тонет – не тонет» (для закрепление знаний о весе предмета); - «Мыльные пузыри» (для знакомство детей с мыльными пузырями); - игра «Морская пена» - одноразовые стаканчики и трубочки для коктейля (для наблюдений за тем, что происходит в воде, когда дуем в трубочку и как от этого пенится мыльная вода); - игра «Холодная – горячая» вёдра синее и красное (для обучения детей определять температуру веществ и предметов ; - ванночка, куклы (для знакомства со строением тела человека); - губки (для знакомства со свойствами губки); - игра «Времена года» (для выявления свойства воды); - игра «Рыбалка» (для знаний о свойствах воды – льётся, можно процедить через сито); - «Чудесный мешочек» - 2 варианта (для обучения детей определять предмет по форме на ощупь (мячик, кубик, кирпичик) и для развитие тактильных ощущений); - игра «Лёгкий – тяжёлый» (для знакомства детей с весом предметов);

	- игра «Поиграем солнечным зайчиком» (зеркало для развития понимания причин возникновения солнечных зайчиков); - игра «Музыка и шум» (для определения происхождения звука и различия музыкальных и шумовых звуков); - игра «Самоделкин» - строительные инструменты (для развития мелкой моторики рук); – игры с воздухом «Самолёты»; - игра «Времена года» (для выявления свойства воды); - мини – коллекция бумаги; - мини – коллекция ткани. Формирование основ безопасности. Набор картинок: - «Опасные предметы»; - «Безопасность в быту»; - «Что можно – что нельзя»; - «Специальные машины».
Центр «Сенсорного развития»	Игрушки, формирующие мелкую моторику: 1. Сенсорная подушка; 2. Сенсорный стол; 3. Сенсорное дерево; 4. Мягкие маленькие подушки; 5. «Шнуровка»; 6. «Застёжки»; 7. «Чудесный мешочек»; 8. Домики - вкладыши, цилиндры - вкладыши; 9. Матрёшки; 2-5 местные; 10. Пирамидки разного размера; 11. Цент «Песок – вода»; 12. «Лабиринты»; 13. «Нанизывание»; 14. «Собери цветок»; 15. «Полотно с пуговицами»; 16. «Наряжаем ёлку»; 17. «Половинки» Дидактические игры. Настольно-печатные игры: 1. «Лото»; 2. «Разрезные картинки» 3. «Одежда»; 4. «Где чей домик?»; 5. «Предлоги и наречия»; 6. «Транспорт» 7. «Собери картинку»; 8. «Времена года»; 9. «Занятия ребёнка»; 10. «Картинки половинки»; 11. «Узнай и назови»; 12. «Подбери и назови»; 13. «Посади морковь»

Центр «Детского творчества».	Материал для рисования: 1. Бумага разного цвета; 2. Гуашевые и акварельные краски; 3. Простые и цветные карандаши; 4. Мелки; 5. Кисточки; 6. Клеёнка; 7. Салфетки; 8. Баночки. Материал для аппликации: 1. Цветная бумага; 2. Белый картон; 3. Цветной картон; 4. Клей; 5. Кисточки. Материал для лепки: 1. Пластилин; 2. Клеёнка; 3. Салфетки; 4. Доски; 5. Стеки.
Музыкальный центр:	1. Бубен; 2. Колокольчики; 3. Маракасы; 4. Ложки деревянные; 5. Гитары; 6. Дудочка; 7. Цветы; 8. Микрофон; 9. Атрибуты для ряженья; - Бусы; - сарафаны; - юбки; - платки; - шляпы.
Речевое развитие	1. Кукла; 2. Игрушки разного размера; 3. Сюжетные картинки; 4. Серия картин: - «Времена года»; - «Домашние животные»; - «Дикие животные»; - «Зимние забавы»; - «Детский сад»; - «Транспорт» 5. Игрушечная мебель; 6. Иллюстрации к сказкам: - «Колобок»; - «Теремок»;

	- «Курочка Ряба»; - «Репка»; 7. Мольберт; 8. Картинки к потешкам, 9. Фигурки настольного театра; 10. Кукольный и пальчиковый театр; 11. Наглядно-дидактическое пособие «Развитие речи в детском саду В.В Гербова»; 12. Маски; 13. Мягкие кубики по сказкам; 14. Театральная ширма; 15. Сказка «Теремок» на ложках; 16. Деревянные фигурки настольного театра по русским народным сказкам; 17. Фланелеграф большой и маленький; 18. Картотеки игр по развитию речи.
Патриотический уголок.	Макет куклы в русском костюме; матрёшки; ложки; подбор литературы; паки о ВОВ. Мини – музей «Потешки» Набор игрушек для обыгрывания детского фольклора: – сорока – белобока, бабушка, дедушка, гуси, лисичка, волчок, мальчик – пальчик, петушок, собачка, зайка. Картотеки: - детские игры по фольклору; - потешки; - колыбельные; - пестушки; - дразнилки; - игровые приговоры; - заклички; - «Уговорушки» - потешки в режимных моментах; - «Идёт коза рогатая» - пальчиковые игры по потешкам; - альбом «Сорока – белобока». Детская литература: «Энциклопедия детского фольклора», «Ладушки – ладушки», «Потешки и скороговорки для детей», «Идёт коза рогатая», «Два весёлых гуся», «Мишка косолапый», «Каравай – каравай», «Уронили мишку на пол...», «Сорока – белобока», «Прибаутки – прибауточки», «Потешки для малышей», «Топотушки», «Два весёлых гуся», «Серенький козлик», «Петушок золотой гребешок». - сундучок с казачьим бытом; - кувшины
Центр «Физического развития»:	1. Мячи резиновые; 3. Кегли большие и маленькие; 4. Мешочки с песком; 5. Обручи; 6. Флажки; 7. Погремушки;

	8. Ленты; 9. Султанчики; 10. Оздоровительная черепаха; 11. Платочки цветные; 12. Шнурки плетённые; 13. Шнур из пробок; 14. Шапочки животных; 15. Картотеки игр Гимнастическое оборудование: 1. Массажная дорожка; 2. Массажёр для ног; 3. Гимнастическая скамейка; 4. Большие и маленькие мячи.
Средняя «Б» группа	
Центр по развитию речи	Дидактические наглядные материалы; предметные и сюжетные картинки и др.; книжные уголки с соответствующей возрасту литературой; “Чудесный мешочек” с различными предметами и другие дидактические игры. Центр речевого развития оборудуется и наполняется в соответствии с возрастом воспитанников. Таким образом, ежегодно он трансформируется и обогащается, чтобы детям было интересно и результативно здесь заниматься.
Центр «Физического развития»:	Дорожки Здоровья; мячи разного размера; кольцоброс; обручи; скакалки; кегли; дуги; кубики; шнуры; мешочки для метания; султанчики; мат гимнастический; лестница гимнастическая; флажки; игры на развитие дыхания; ролевые шапочки (волк, кошка и др.), атрибуты для подвижных игр. Макет «Фигурное катание», альбомы «Олимпийские зимние виды спорта», «Спортсмены», «Виды спорта», «Олимпийские чемпионы Кубани»; дидактические игры: «Назови виды спорта» и др..
Центр «Детского творчества».	Мольберт, цветные карандаши; фломастеры; шариковые ручки; гуашь; акварель; цветные восковые мелки и т.п.; кисточки; баночки - непроливайки; бумага; картон, обои; салфетки тканевые, салфетки для 1 рук; раскраски, альбомы для рассматривания, пластилин, глина; доски для лепки; цветные мелки для рисования на доске и асфальте.
Центр конструирования	Крупный строительный конструктор, средний строительный конструктор, набор мелкого строительного материала, имеющего основные детали. Конструктор типа «Лего». Нетрадиционный материал: картонные

	коробки разных размеров, оклеенные самоклеящейся бумагой, деревянные брусочки Небольшие игрушки для обыгрывания построек (фигурки людей и животных и т.п.). Игрушечный транспорт средний и крупный. Грузовые, легковые машины, пожарная машина, машина «скорой помощи», паровоз и вагончики, лодка, самолет.
Центр ПДД	Полотно с изображением дорог, пешеходных переходов Средний транспорт (машинки). Макеты домов, деревьев, светофор, дорожные знаки и указатели. Дидактические игры «Сломанный светофор», «Собери машину», «Транспорт» и др., художественная литература по ПДД, альбомы для рассматривания.
Центр дидактических игр	Крупная мозаика, объемные вкладыши из 8 элементов, сборные игрушки, пирамидки, шнуровки, игры с элементами моделирования и замещения, лото, разрезные картинки, парные картинки и другие настольно-печатные игры, магнитная доска. Матрешки. Дидактические игры «Где чья мама?», «Чей домик», «Времена года», «Третий лишний», «Четвертый лишний», «Транспорт», «Когда это бывает?», «Во саду ли, в огороде», «Чудесный мешочек» и др.
Центр ФЭМП	Уголок занимательной математики - это специально отведенное, тематически оснащенное играми, пособиями и материалами и определенным образом художественно оформленное место. Организовать его можно, используя для этого обычные предметы детской мебели, стол, шкаф, обеспечив свободный доступ детей к находящимся там материалам. Этим самым детям предоставляется возможность в свободное от занятий время выбрать интересующую их игру, пособие математического содержания и играть индивидуально или совместно с другими детьми, небольшой подгруппой. Для формирования математических качеств детей в групповой комнате имеется: -геометрические фигуры (мягкий, большой конструктор); -деревянный конструктор(геометрические фигуры); -магнитная доска; - фланелеграф; -счетные палочки, линейки; -деревянные математические планшеты; -логические блоки Дьёнеша;

	-счетный материал (из бросового материала) «Разноцветный дождь»; -коллекция магнитов; -касса цифр; -математическая литература: Т.А. Шорыгина «Точные сказки», А.Лопатина «Мудрая математика» и др; -математические пазлы счет от 1 до 10 и от 10 до 20; -магнитные цифры, знаки; -сборник математических заданий; картотека логических математических игр; -раздаточный, демонстрационный материалы (плакаты, карточки с цифрами, картинками, выражениями, знаками, фигуры насекомых, фигурки животных и др.); -точечки Никитина; -колумбово яйцо; -математические сюжетные картинки; Картотека для индивидуальных занятий: -математические карточки «Подумай, дорисуй»; «Цвет, форма, величина»; -карточки «Числа и геометрические фигуры»; Настольно - печатные и развивающие игры: -«Мозаика»; -«Подбери узор»; -«Веселый паровозик»; -«Логический поезд»; - «Цвета»; -«Геометрические формы»; -«Домино»; -«Шашки»; -«Лабиринты»; -«Ходилки»;
Книжный центр	Книжки по программе, любимые книжки детей, книжки-малышки, книжки-игрушки; русский фольклор, песенки, потешки. Альбомы для рассматривания: «Детские писатели», «Русские народные сказки», «Сказки», «Герои сказок» и т.д. Ширма для настольного театра. Набор масок и шапочек. Звери и птицы, объемные и плоскостные. Различные виды театра: конусный, набор ручных кукол, теневой театр, пальчиковый театр. Атрибуты для разыгрывания сказок. Театр из деревянных ложек «Сказочные персонажи» и т.д.
Музыкальный центр	Звучащие инструменты: металлофон, барабан, погремушки, игрушки-пищалки, бубен. Пластиковые емкости с наполнителями: крупой, горохом, камешками и другие нетрадиционные инструменты. Игрушки-имитаторы музыкальных инструментов. Альбомы «Русские композиторы», «Зарубежные

	композиторы», «Музыкальные инструменты», «Лето», «Зима», «Осень», «Весна».
Центр сюжетно-ролевых игр	Кукольная мебель, игрушечная посуда, муляжи фруктов и овощей, хлебобулочных изделий из слоеного теста, продуктов питания. Куклы, коляски для кукол. Атрибуты для игр «Магазин», «Больница», «Семья», «Детский сад», «Парикмахерская» и т.д. Различные атрибуты для ряженья: шляпы, шали, юбки, сарафаны, платочки, плащ-накидки и т.п.
Центр природы	Комнатные растения: фикус, бегония, бальзамин, герань, фиалка, роза китайская декоративная. Растения, характерные для различных времен года: - выставки овощей и фруктов; - посадки лука, посев пшеницы, проращивание картофеля, гороха; - букеты из декоративных растений: астры, хризантемы, тюльпаны, гвоздики и др.; Природный материал (шишки, желуди, ракушки и др.), поделки из природного материала. Леечки, палочки для рыхления почвы, опрыскиватель, тряпочки. Календари природы: настенный - времена года, календарь птиц. «Оденем Машеньку на прогулку», альбомы «Насекомые», «Животные», «Птицы», «Растения» и т.п.
Патриотический центр (Кубанский центр)	Макет карты Краснодарского края, символика России и Краснодарского края, портреты: президента РФ (В.В. Путин). Альбомы: «Семья», «Народные костюмы стран мира», «Русские народные костюмы», «День Победы», «Дети - герои войны», «Русские народные сказки», «Матрешки», «Народная игрушка» и др.. Фотоальбомы: «Моя семья», «Моя станица», «Фотолетопись войны» Образцы декоративно-прикладного искусства русского народа. Кукла в русском сарафане. Матрешки. Макет кубанского подворья. Книги кубанских поэтов и писателей. Дидактические игры: «Составь узор для козлика (лошадки)», «Лото. Народная игрушка». Беседы: -«Кубань Родина наша». -«Осень в станице Ладожской». -«Осень, осень в гости просим». -«За что Родину любить». -« Моя станица».

	-«Знакомство с Кубанским костюмом». -«Моя малая Родина». - « Родина моя Россия». -« Что мы Родиной зовем» . -« Край , в котором мы живем». -«Берегите хлеба каждую крупиницу». -«Хлеб всему голова». -«Как на стол хлеб пришел». -«Наша большая Родина – Россия». -«История жилища людей на Кубани». Дидактические игры: «Что растет в огороде», «Кого зовет пастух», «Лесник», «Угадай на вкус», «Кто где живет», «Угощение», «Витаминные домики», «Символ России», «Костюмы народов России» , « Найди дерево по описанию», «Что сделано из муки?» Развивающие игры: «Найди отличие», «Кто назовет больше улиц?», «Помоги повару», «Собери герб», «Загадки о Кубанской осени». Сюжетно-ролевые игры: « Семья», «Шофёры», «Осенняя ярмарка», «Больница».
Мини-музей «В гостях у сказки»	Настенное плоскостное изображение дерева которое является фоном для размещения сказочных персонажей. Для развития театрализованной деятельности в группе имеются: -настольный театр: «Заюшкина избушка» ; «Колобок» ; «Репка»; « Теремок». -пальчиковый театр: «Три поросенка» ; «Сорока - белобока» ; « Семеро козлят», и другие. -маски героев русских сказок; -теневого театр; -игровые куклы (из деревянных ложек). -дидактические игры: лото «Сказки», « Собери сказку» , « Мои любимые сказки»; « В гостях у сказки»; « Узнай персонажей сказок». Для родителей проводятся консультации, подбираются интересные и доступные по содержанию игры («Маша и медведь» , « Теремок» , «Чудесный ларец» , « Испекли мы каравай»), задания ,упражнения , которые они могли бы использовать дома. За счет освоения театрализованной игры у детей расширяется игровой опыт, обогащается и активизируется словарный запас, речь становится более отчетливой интонационно выразительной.
Средняя «А» группа	
Центр ФЭМП	Занимательный материал по математике. Логические игры: «Колумбово яйцо», «Танграм»; наборы геометрических фигур, цифр; комплекты картинок и математических знаков для магнитной доски; настольно-печатные игры; рабочие тетради по математике; часы; дидактические игры: «Мои первые цифры»,

	«Увлекательная геометрия», «Геометрические формы», «Всё для счёта», кубики с цифрами; схемы.
Центр развития речи	подобранны серии сюжетных и предметных картинок, мнемотаблицы, настольно-печатные и дидактические игры: «Расскажи-ка», карточки «Предлоги», «Антонимы», «Аквариум», «Мой, моя, моё» и т.д.
Центр экспериментальной деятельности	Все материалы, находящиеся в экспериментальных зонах, были распределены по разделам: «Песок и вода», «Звук», «Магниты», «Бумага», «Стекло», «Резина», «Природный материал». В группе оформлен уголок родного края-Кубани. Где дети получают информацию об истории, традициях нашего народа, через иллюстрированные книги, наборов открыток, атрибутов.
Игровой центр	В любимой игровой зоне есть и лото, и домино, и всевозможные кубики, мозаики, пазлы. В группе имеется «Парикмахерская», «Магазин», «Больница», «Строители». Оформлен уголок по ПДД. Для этих и других сюжетно-ролевых игр подобраны предметы-заместители, атрибуты и игрушки. Особенно ребята любят играть в театрализованной зоне, в которой имеются ширмы, маски, атрибуты и элементы декораций к любимым сказкам. Здесь есть и плоскостной, и стержневой, и кукольный, и настольный, и пальчиковый театры.
Центр конструирования	Конструктор «Лего», деревянный мелкий и крупный напольный конструктор; мозаика, пазлы; транспорт мелкий, средний, крупный: машины легковые и грузовые. Небольшие игрушки для обыгрывания построек: фигурки людей и животных, макеты деревьев; схемы.
Центр ПДД	Дорожные знаки; демонстрационные обучающие картинки; различные виды транспорта, включая спецмашины; настольные и дидактические игры по ПДД; форма инспектора ГИБДД, жезлы; автогородок улицы;
Центр творческого развития	Наборы красок, кисточек, карандашей; трафареты, штампы; схемы рисования и лепки; иллюстрации и альбомы, образцы народно-прикладного искусства; бумага белая, цветная, картон; пластилин, стеки, дощечки; природный материал.
Музыкальный центр	Подобраны детские музыкальные инструменты: металлофон, дудочки, свистульки, губная гармошка ,маракасы из «киндеров», трещотки из ложек и использованных фломастеров, бубен ,барабан, «звучащие коробочки».
Экологический центр	Дети выращивают лук, ухаживают за комнатными растениями. Для этого здесь имеются лейки, опрыскиватель, палочки для рыхления почвы. Ребята следят за изменениями погоды и отмечают свои наблюдения в календаре природы. В этом уголке

	подобраны такие дидактические и настольно-печатные игры как «Звери наших лесов», лото «Зоопарк», «Времена года», а также большое количество природного и бросового материала (шишки, ракушки, семена и т.д)
Центр физической культуры	Подобраны мячи разных размеров, обручи, скакалки, шнуры, флажки разных цветов, кольцеброс, кегли массажные коврики и «дорожки здоровья» для хождения босиком после сна, бутылочки с песком - «гантельки» и многое другое.
Старшая группа	
Центр сюжетно-ролевых игр	Костюмы для ряженья, головные уборы, украшения, маски и оборудования для обыгрывания сказок. Куклы и игрушки для различных видов театра (плоскостной, стержневой, кукольный, перчаточный, настольный) для обыгрывания сказок. Куклы, коляски для кукол. Атрибуты для игр «Магазин», «Больница», «Семья», «Детский сад», «Парикмахерская». Каска пожарника. Набор инструментов.
Театральный центр	Важный объект развивающей среды, с которого можно начать оснащение группы, поскольку именно театрализованная деятельность помогает сплотить группу, объединить детей интересной идеей, новой для них деятельностью. В театре дошкольники раскрываются, демонстрируя неожиданные грани своего характера. Робкие и застенчивые становятся уверенными и активными. Педагог вместе с воспитанниками готовит костюмы, атрибуты и декорации к маленьким представлениям. Дети – большие артисты, поэтому с радостью участвуют в постановках и с удовольствием выступают в роли зрителей. В театральном уголке размещаются ширма, маски сказочных персонажей, кукольный, пальчиковый и настольный виды театра.
Центр физической культуры	Необходимо обеспечить игрушками, побуждающими к двигательной игровой деятельности. В спортивном уголке могут быть: цветные флажки, платочки цветные, ленты разноцветные, кегли или булавы, кубики (деревянные или пластмассовые), мячи надувные, обручи, скакалки. При этом в групповой комнате необходимо создать условия для самостоятельной двигательной активности детей: предусмотреть площадь, свободную от мебели и игрушек.
Уголок безопасности	- картотека бесед «Безопасность на дороге»; - настольно-печатные игры: «Чрезвычайные ситуации. На прогулке», «Дорожные знаки»; - материалы для сюжетно-ролевых игр по ПДД: набор дорожных знаков, 2 жезла, костюм «Светофор»; - кукла-пожарный;

	- художественная литература: В. Нестеренко «На дороге не играй», И. Гурина «Скорая помощь», Е. Павлова «Пожарная машина», Г. Косова «Большие и маленькие машины», Н. Мигунова «Учимся переходить дорогу»; - игра «Правила дорожного движения для маленьких»; - 2 выпуска журнала «Собери и познай. Человеческое тело»; - раскраски «Спорт», «Здоровье»; - демонстрационные материалы «Зимние виды спорта», «Спортивный инвентарь», «Пожарная безопасность»; - плакаты: «Один дома», «Пожарная безопасность», «Дорожная безопасность» и др.
Уголок патриотического воспитания	Он оснащён такими материалами: - макет казачьего подворья; - гербарии злаковых растений; - флаги России, Краснодарского края и 9 Мая; - народные игрушки: матрёшка, свистулька; - казак, сделанный из декоративной тыквы; - кукла в военной одежде; - ваза из тыквы, расписанная по мотивам хохломы росписи; - деревянные расписные ложки; - коллекция магнитов «Города России»; - наглядно-дидактические пособия: «Государственные символы Российской Федерации», «День Победы», «Сражения войны» и «Награды войны», «Хохлома», «Дымковская игрушка», «Гжель», «Городецкая роспись по дереву», «Откуда что берётся? Хлеб», «Как наши предки шили одежду»; - комплект из 6 плакатов «К 75-летию Победы. Кубань в Великой Отечественной войне»; - методическое пособие «Национальные костюмы народов России»; - раскраски: «Урало-сибирская роспись», «Мезенская роспись»; - журналы: «Куклы в народных костюмах», «Русский праздничный народный костюм»; - альбомы: «Ордена Великой Отечественной войны», «Кто такие казаки», «Храмы Краснодарского края», «Дети Кубани берегут энергию», «Казачий костюм», «Лекарственные травы и сорняки Кубани» (гербарий), «Лекарственные растения Краснодарского края», «Быт казаков», «Достопримечательности Краснодарского края», «Как наши предки выращивали

	хлеб», «Родина в русских народных сказках», «Портреты русских детских писателей», «50 художников. Шедевры русской живописи» (сборник), «Моя семья» (генеалогическое древо); - тематические папки: «Станица моя родная», «Праздники России», «Дети-герои Великой Отечественной войны»; - методическая литература: Хачатурова Е.А., Корсакова Н.А., Фролов Б.Е., Зеленский Ю.В., Мошкина Н.В. История Кубани в рассказах и иллюстрациях. – Краснодар: ОИПЦ «Перспективы образования», 2004; - Паскевич Н.Я. Любимый уголок земли. – Краснодар: ОИПЦ «Перспективы образования», 2005; - Мирук М.В., Ерёменко Е.Н., Науменко Т.А., Паскевич Н.Я. Кубановедение. – Краснодар: ОИПЦ «Перспективы образования», 2010; - художественная литература: Алексеев С.П. Рассказы о маршале Жукове. – М.: Дрофа-Плюс, 2005; - Обойщиков К.А. Награда. Стихи. – Краснодар: Советская Кубань, 1997; - картотеки: «Беседы о Великой Отечественной войне», «Русские народные игры», «Кубанские игры», «Сборник малых жанров».
Уголок природы:	- комнатные растения и набор инструментов для ихления земли в горшках; - муляжи овощей и фруктов; - альбомы: «Времена года», «Фрукты», «Овощи», «Насекомые», «Домашние животные», «Садовые цветы», «Деревья»; - книги Т. А. Шорыгиной: «Беседы о природных явлениях и объектах», «Домашние животные. Какие они?», «Птицы. Какие они?», «Насекомые. Какие они?», «Какие звери в лесу?»; - наглядно-дидактические пособия: «Животные родных широт», «Мир морей и океанов», «Домашние птицы», - обучающие карточки: «Дикие животные», «Грибы ягоды», «Овощи и фрукты»; - альбом наблюдений; - настольно-печатные игры: «Времена года», «Сложи картинку. Времена года», «Стань другом природы»; - демонстрационные материалы: «Что в моей озинке?», «Деревенский дворик», «Насекомые», «Рыбы морские и пресноводные», «Природные и погодные явления» и др.;

	- плакаты: «Овощи», «В саду», «Съедобные и несъедобные грибы», «Собираем урожай», «Растения», «Экологическая капля» и др..
Уголок экспериментирования.	В нём находится: - природный и бросовый материал: ракушки, камешки, проволока, резина, шишки, жёлуди, вата, семена цветов; - воронки; - лупа; - компас; - губки; - стаканчики, трубочки; - баночки с разными крупами; - коллекция тканей; - коллекция бумаги; - игрушки, формочки разной ёмкости и размера; - набор пищевых красителей; - фартуки, клеёнка; - картотека опытов и экспериментов.
Территория творчества	В ней размещены материалы для рисования (краски, кисточки, непроливайки, цвет-ные карандаши, восковые мелки, альбомы для рисования), лепки (пластилин, доски для лепки, стеки) и аппликации (цветная бумага, белый картон, цветной картон, нож-ницы, клей).
Уголок правильной речи.	В удобном месте комнаты с достаточным естественным и искусственным освещением организован книжный уголок – стол и книжная полка-витрина. Содержание уголка книги определяется программой, которая реализуется в детском саду. В уголке представлены как новые, так и уже знакомые детям, прочитанные ранее произведения. Помимо книг, в уголке помещены такие материалы: - демонстрационные материалы: «Времена года. Осень», «Времена года. Зима», «Времена года. Весна», «Времена года. Лето», «Виды транспорта» и др. - тематическая папка «Сборник кинезиологических упражнений»;

	- карточки для дидактических игр: «Мебель», «Одежда», «Обувь», «Инструменты», «Транспорт» и др. - дидактические игры: «Разложи картинки правильно», «Фразовый конструктор», «Местоимения», «Опиши по схеме»; - картотеки «Артикуляционный алфавит», «Артикуляция и пальчиковая гимнастика», «Разложи фрукты, овощи, ягоды по корзинкам.», «Расскажи сказку», «Чей детеныш», «Собери портрет», «Наведем порядок», «Найди предмет с заданным звуком».
Центр познания	- наглядно-дидактические пособия: «Транспорт», «Бытовая техника»; «Расска-жите детям о космосе»; - методическое пособие «Беседы о космосе»; - методические пособия с приложением из серии «Окружающий мир»: «Наш дом. Бытовая техника», «Наш дом. Мебель»; - настольно-печатные игры: «Профессии»; теневое лото «Транспорт»; - альбомы: «Мебель», «Посуда», «Одежда», «Обувь», «Инструменты», «Воз-душный транспорт», «Специальные машины».
Математический уголок.	В математическом уголке есть: - плакат «Геометрические фигуры»; - дидактические игры: «Мой день», «Считалочка», «Время», «Разрезные кар-тинки», «Пришей пуговицы к пальто и подбери шапочку с шарфиком» и др.; - счёты, счётные палочки; - комплекты цифр, математических знаков, геометрических фигур; - математические планшеты с набором разноцветных резинок и карточек-схем; - часы; - раздаточный материал; Математические ходилки и др.

Музыкальный уголок	Музыкальный уголок, где в наличии музыкальные и шумовые инструменты, тематические папки: «Музыкальные инструменты», «Картотека детских композиторов», «Сборник детских песен», «Копилка музыкально-дидактических игр для детей дошкольного возраста», «Картотека игр с пением».
Подготовительная к школе группа	
Центр ФЭМП	Раздаточный материал: «Все для счета». Занимательный материал по математике. Логические игры: «Колумбово яйцо», «Танграм»; наборы геометрических фигур, цифр; комплекты картинок и математических знаков для магнитной доски; настольно-печатные игры; рабочие тетради по математике; часы; дидактические игры: «Магнитный счет», «Развивающее лото», «Логическое домино», «Мои первые цифры», «Умное домино», «Увлекательная геометрия», «Геометрические формы», «Всё для счёта», кубики с цифрами; схемы.
Центр по развитию речи	Демонстрационный материал: «Развитие речи в картинках», «Развивающие пазлы», сказки для детей. Алгоритмы для составления рассказа: «Расскажи о себе», «Какой суп», «Времена года». Серия обучающих карточек: «Профессии», «Времена года», «Дорожная азбука», «Посуда», «Одежда», «Музыкальные инструменты». Предметы Быта. «Транспорт», «Космос», «Обувь», «Наш дом», «Мебель», «Инструменты», «Еда», «Семья». Дидактические игры: «Развиваем память»; «Путаница»; «Буквы»; «Продолжи слова»; «Развиваем речь» и т. д. Иллюстрации для рассматривания подобраны серии сюжетных и предметных картинок, мнемотаблицы, настольно-печатные и дидактические игры: «Рассказка», карточки «Предлоги», «Антонимы», «Аквариум», «Мой, моя, моё» и т.д. Дидактические наглядные материалы; предметные и сюжетные картинки и др.; книжные уголки с соответствующей возрасту литературой; «Чудесный мешочек» с различными предметами и другие дидактические игры.
Центр природы и опытнической деятельности	Календарь природы. Дидактическое пособие по времени года. Мини лаборатория для исследовательской деятельности: сита и воронки; соломки для коктейля; материалы: песок, соль, вода, магнит, бумага; стаканчики (для рассматривания песчинок); разные виды бумаги; увеличительное стекло; песочные часы; магниты; мерные ложки. Картотека опытов. Энциклопедия животных и растений.
Музыкальный центр	Подобраны детские музыкальные инструменты: металлофон, дудочки, свистульки, губная гармошка, маракасы из «киндеров», трещотки из ложек и

	использованных фломастеров, бубен ,барабан, «звучащие коробочки».
Центр физической культуры	Скакалки, шнуры, флажки разных цветов, кольцоброс, кегли , «дорожка здоровья» для хождения босиком после сна, бутылочки с песком - «гантельки» и многое другое.
Центр сюжетно-ролевых игр	Маски , куклы и игрушки для различных видов театра кукольный, перчаточный, настольный) для обыгрывания сказок. Аудиокассеты с записью музыки для сопровождения театрализованных игр.
Центр ПДД	« Уголок безопасности по ПДД». Дорожные знаки; демонстрационные обучающие картинки; различные виды транспорта, включая спецмашины; настольные и дидактические игры по ПДД; форма отряда ЮПИД, жезлы; автогородок улицы; картотека бесед по ПДД.
Центр творческого развития	Наборы красок, кисточек, карандашей; трафареты, штампы; схемы рисования и лепки; иллюстрации и альбомы, образцы народно-прикладного искусства; бумага белая, цветная, картон; пластилин, стеки, дощечки; природный материал.
Старшая группа компенсирующей направленности	
Игровой центр	1. Игрушки и атрибуты для сюжетно-ролевых игр. <u>Врач</u>: шапочка с красным крестиком, халат, атрибуты (трубка, шприц, градусник, бутылочка из-под лекарств, баночки из-под мазей, пипетка, вата, бинт, горчичники, таблетки, нарисованные на кусочках картона). <u>Шофёр, мотоциклист</u>: копии разных инструментов (гаечный ключ, молоток, отвёртка, пассатижи). <u>Повар</u>: колпак, фартук, посуда, продукты. <u>Парикмахер</u>: халат, расчёски, бигуди, ножницы, тазик, шампуни, духи, мыло, полотенце. <u>Магазин</u>: коробки из-под конфет, чая, сока, сахара, калькулятор, весы, фартук, колпак, кассовые чеки, кошельки с деньгами. <u>Семья</u>: куклы, одежда для кукол, мебель, куклы с одеждой, пелёнки. 2. Оборудование для режиссёрской игры: многофункциональные кубики, наборы образных игрушек небольшого размера (солдатики, животные, динозавры), кубики, игровое оборудование (мебель, посуда), животные, неоформленный игровой материал (кубики, шарики, бутылочки).
Литературный центр	Книги, рекомендованные для чтения детям старшего дошкольного возраста: 1. Произведения малых форм (русские народные и фольклорные произведения). 2. Произведения поэтов и писателей России. 3. Литературные сказки. 4. Русские народные сказки и сказки народов мира. 5. Небылицы.

	6. Басни. 7. Серии сюжетных картинок (истории в картинках). 8. Иллюстрированные сборники сказок, книжки-малышки с хорошими рисунками и текстами из двух-трёх строк, предваряющими иллюстрацию или завершающими страницу. 8. Занимательная азбука. 9. Книги, любимые детьми. 10. Сезонная литература. 11. Сборники произведений кубанских писателей. 12. Детские рисунки. 13. Портреты детских писателей.
Центр театральной деятельности	1. Кукольный театр. 2. Театр из игрушек самоделок. 3. Теневой театр. 4. Театр на ложках. 5. Пальчиковый театр. 6. Плоскостной театр. 7. Шапочки, маски для игр-драматизаций на темы любимых сказок. 8. Театр резиновых игрушек. Атрибуты для театрализованных и режиссёрских игр.
<u>Центр науки</u> Центр речевого творчества	1. Настольно-печатные игры. 2. Плакаты. 3. Папки по лексическим темам. 4. Буквы на магнитах. 5. Предметные картинки. 6. Картотека по развитию связной речи по темам недели. 7. Сборник текстов для чтения и пересказа в соответствии с темой недели. 8. Слоговые пазлы.
Центр занимательной математики	1. Игра «Чудесный мешочек». 2. Трафареты, линейки. 3. Игры на раскладывание в ряд с чередованием геометрических фигур, предметов по размеру, цвету. 4. Наборы «Учись считать» 5. Игры с цифрами. 6. Игры для развития числовых представлений и умений количественно оценивать разные величины. 7. Игры с алгоритмами. 8. Модели числовых и временных отношений. 9. Календарь, модель календаря. 10. Игры для развития логического мышления. 11. Счётные палочки Х.Кюизинера. 12. Игровое пособие «Логические блоки Дьенеша». 13. Счёты. 14. Наборы цифр. 15. Циферблат.
Центр природы и опытнической деятельности	1. Комнатные цветы и искусственные. 2. Место для труда (инвентарь для трудовой деятельности: 2 клеёнчатых фартука, щётки, тряпки, лейки, тазик, палочки для рыхления).

	3. Календарь природы. 4. Дидактическое пособие по времени года. 5. Мини лаборатория для исследовательской деятельности: 1) сита и воронки; 2) соломки для коктейля; 3) материалы: песок, соль, вода, магнит, бумага; 4) стаканчики (для рассматривания песчинок); 5) разные виды бумаги; 6) увеличительное стекло; 7) песочные часы; 8) магниты; 9) мерные ложки. 6. Картотека опытов. 7. Энциклопедия животных и растений.
Центр строительно-конструктивных игр	1. Строительные наборы и конструкторы с разными способами крепления деталей. 2. Образцы построек и поделок. 3. Пластмассовые банки, коробки разных размеров. 4. Наборы для моделирования. 5. Набор бросового материала.
Центр семьи	Папки-передвижки для родителей по лексическим темам. Семейные и групповые альбомы.
Центр искусства	Оборудование для ИЗО: 1. Трафареты, лекала, геометрические формы. 2. Краски, кисти, карандаши, мелки, фломастеры. 3. Белая и цветная бумага. 4. Ножницы. 5. Белый и цветной картон. 6. Пластилин, доски, салфетки.
Центр физической культуры	1. Спортивный инвентарь (мячи, скакалки, обручи, набивные мячи, кегли). 2. Атрибуты для спортивных игр. 3. Картотека спортивных игр. 4. Дорожки здоровья
Центр гигиены	1. Уголок дежурного: фартуки и колпаки. 2. Тумбочка с предметами- заместителями: расчёски, флаконы духов, пузырьки, баночки из-под крема.
Центр музыкального развития	1. Музыкальные игрушки. 2. Музыкальные инструменты. 3. Альбом с иллюстрациями музыкальных инструментов. 4. Альбомы русских и зарубежных композиторов.