

РЕЦЕНЗИЯ

на сборник дидактических материалов по
«Формированию безопасности дорожного движения
для детей старшего дошкольного возраста» Першиной Инны Вячеславовны,
воспитателя муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада комбинированного вида №27 муниципального
образования Усть-Лабинский район.

Сборник дидактических материалов – результат практической деятельности воспитателя Першиной И.В. по формированию навыков безопасного поведения на дороге для детей старшего дошкольного возраста.

Автор обращает внимание на то, что данный сборник может помочь педагогу детского сада в работе с детьми старшего дошкольного возраста обучать в интересной, игровой и привлекательной форме.

Дидактические материалы сборника разработаны в целях формирования у дошкольников элементарных представлений по ПДД. Важную роль в работе с детьми играет наглядность; она в значительной степени облегчает процесс формирования познавательной активности, связной речи, логического мышления. Рассматривание наглядного материала способствует возникновению у детей желания называть характерные признаки представленных на них объектов, рассказывать о них; при этом большое значение имеет расположение элементов дидактического пособия. Практические действия с предметами, выполняемые самим ребенком, способствуют уточнению и формированию у него памяти, логического мышления и воображения.

В сборник включены игры, позволяющие использовать наглядно-действенных методы и приемы обучения, главной целью которых является формирование у дошкольников устойчивых навыков соблюдения и выполнения ПДД и воспитание сознательного отношения к выполнению правил дорожного движения.

Сборник по изучению ПДД имеет ценность в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и может использоваться воспитателями и родителями.

07.12.2021г.

Методист МБУ «ЦРО»

Директор МБУ «ЦРО»



С.Л. Ефремова

Ю.В. Езубова

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №27 муниципального образования Усть-Лабинский район

**Сборник дидактических материалов
по формированию безопасности дорожного движения
для детей старшего дошкольного возраста**

Автор:
Воспитатель МБДОУ №27
Першина Инна Вячеславовна

ст. Ладожская,
2020-2021 учебный год

Аннотация.

С целью формирования дорожной безопасности у детей дошкольного возраста, мною был создан сборник дидактических материалов.

Содержанием данного **сборника являются дидактические игры:** «Красный и зелёный», «Можно – нельзя, правильно – неправильно», «Дорожные знаки для пешехода», «Вопросы и ответы», «Отремонтируй светофор», «Машина», «Где мое место?» «Угадай транспорт» направленные на **формирование основ безопасности у детей старшего дошкольного возраста. Дидактические игры** рассматриваются как одно из **средств**, обеспечивающих рациональную взаимосвязь работы воспитателя в образовательной деятельности и в других видах деятельности.

Цель сборника игр по ПДД – создание условий для формирования у дошкольников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Данный сборник может помочь педагогу детского сада в работе с детьми старшего дошкольного возраста в интересной, игровой и привлекательной форме.

Педагоги нашего ДООУ применяют данные дидактические материалы в образовательной деятельности с детьми, в целях формирования у дошкольников элементарных представлений по ПДД.

Пояснительная записка

Безопасность дорожного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья граждан страны. Сегодня, когда ребенок с раннего детства знакомится со сложной техникой и становится участником дорожного движения, встает проблема его обучения основам безопасного поведения на улицах и дорогах, необходимость сознательного выполнения им требований ПДД.

Причиной дорожно-транспортных происшествий чаще всего являются сами дети. К этому приводит незнание элементарных основ правил дорожного движения, безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части. Избежать опасностей на улицах и дорогах можно лишь путем соответствующего воспитания и обучения ребенка с раннего возраста, подготовки его к пожизненной «профессии» участника движения, пешехода.

Задачи:

сформировать у дошкольников устойчивые навыки соблюдения и выполнения ПДД;

поддерживать у родителей устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения;

воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения;

воспитать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения;

развивать у дошкольников умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;

формировать личностный и социально - значимый опыт безопасного поведения на дорогах и улицах;

формировать навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице и в транспорте;

сборник по изучению ПДД - эффективное средство снижения уровня детского дорожно-транспортного травматизма.

Актуальность:

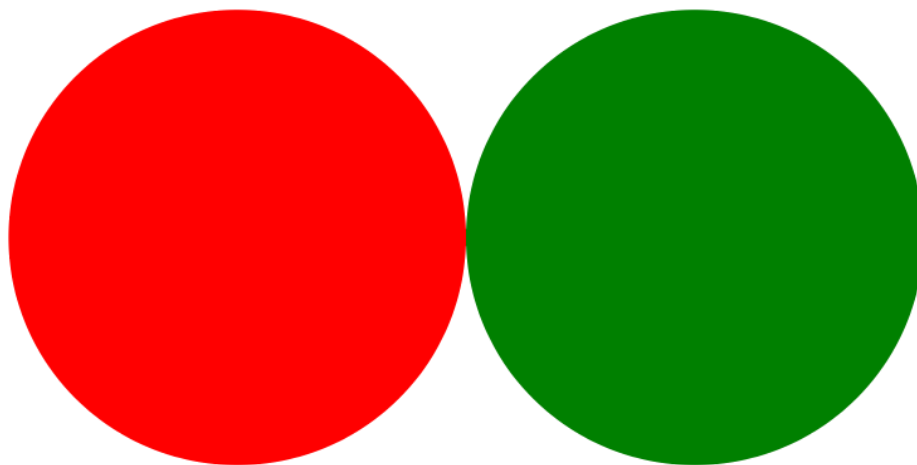
Актуальность обучения дошкольников основам безопасности жизнедеятельности на дорогах в наше время не вызывает сомнений. Эта проблема связана с тем, что у детей данного возраста отсутствует та защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Почти половина дорожно - транспортных происшествий происходит из-за невнимательности детей, отсутствия у них наблюдательности. Учитывая, что участниками дорожного движения дети становятся намного раньше, чем учениками школы, необходимо целенаправленно организовать работу по подготовке детей к безопасному поведению на дорогах, начиная с дошкольного возраста. Именно в этом возрасте закладывается фундамент жизненных ориентировок в окружающем, и все, что ребенок усвоит в детском саду, прочно останется у него навсегда.

Решение этой проблемы видится в обучении дошкольников правилам дорожного движения вниманию, наблюдательности, координации движений, гибкости мышления, посредством дидактической игры, что способствует развитию психологических качеств, обеспечивающих его безопасность в процессе дорожного движения. В основе успешного обучения дошкольников правилам движения должна лежать их разнообразная, насыщенная игровая деятельность, потому что игровая деятельность у дошкольников является ведущей. Очевидным явился поиск эффективных методических приемов, и необходимость создания оптимальных условий, предметно- развивающей среды, для формирования у дошкольников желания выполнять правила дорожного движения.

Проблема:

С каждым днём всё увеличиваются и увеличиваются потоки транспортных средств на улицах. В такой ситуации важно научить детей правилам дорожного движения (ПДД), потому что ничего не может быть важнее здоровья и жизни ребёнка, его безопасности. Как лучше передать знания по ПДД маленьким пешеходам? Конечно, в виде игры, так как она является основным средством обучения дошкольников и поэтому мною было принято решение разработать дидактические игры.

Дидактическая игра «Красный и зелёный»



Цель:

Учить детей устанавливать связи между предметами и явлениями, действовать по сигналу.

Принципы:

1. гармоничное развитие личности ребёнка;
2. доступность и безопасность;
3. игровой принцип.

Материалы к игре:

два кружка (зеленого и красного цвета), машинка.

Данная игра удобна в своём использовании: занимает мало места, сделана из цветного картона, но для прочности и долговечности необходимо произвести ламинирование. Дидактическая игра «Красный и зелёный» ориентирована на детей 5-6 лет. Подходит для занятий дома индивидуально, а также в группе детского сада.

Правила игры:

Игра проводится с одним ребенком. Воспитатель берет два кружка — красный и зеленый, — предлагает ребенку взять игрушку (машину) и говорит:

- Ты шофер, сам будешь управлять машиной. Когда я покажу зеленый кружок, машина может ехать. Вот так (показывает). Когда увидишь красный кружок, машина должна остановиться.

Воспитатель играет с ребенком. На зеленый кружок малыш передвигает машину по столу, на красный — останавливается.

На последующих занятиях игра проводится с подгруппой детей. Используется во время проведения дидактических игр показ иллюстраций транспорта, улицы, домов.

Планируемые результаты:

1. закрепить знание цветов у детей;
2. сформировать познавательную активность;
3. научить устанавливать связи между предметами и явлениями.

Дидактическая игра «Можно - нельзя, правильно - неправильно»



Цель:

Формировать у детей представления и ответственное отношение к тому, что можно и нельзя на улице, дороге и в транспорте.

Принципы:

1. гармоничное развитие личности ребёнка;
2. доступность и безопасность;
3. игровой принцип.

Материалы к игре:

Карточки с правильным и неправильным поведением детей (ситуациями) на дороге, на улице и в транспорте (автобусе и метро.) Карточки с улыбающимся солнышком и грустным солнышком на каждого игрока.

В комплект входят: разрезные карточки (с ситуациями), для их изготовления был взят белый картон, заламинирован, карточки с изображением солнышка сделаны из жёлтой бумаги, можно распечатать и на фотобумаге.

Правила игры:

В игре принимают участие все дети. Воспитатель раздает детям карточки с улыбающимся солнышком и грустным солнышком. Последовательно показывает карточки с различными ситуациями поведения детей на улице, дороге, в транспорте. Дети поднимают ту карточку с солнышком, которая соответствует данной ситуации, т. е. можно так себя вести в транспорте или на улице (улыбающееся солнышко) или нет (грустное солнышко), правильно ли поступают дети или нет.

Выигрывает тот, кто не только правильно поднимет соответствующую карточку, но и объяснит, почему он поднял ее.

Планируемые результаты:

1. устанавливать простые закономерности;
2. принимать самостоятельные решения;
3. способствовать развитию интеллекта мышления.

Дидактическая игра «Дорожные знаки для пешехода»



Цели:

Закреплять знание и назначение дорожных знаков.

Принципы:

1. гармоничное развитие личности ребёнка;
2. доступность и безопасность;
3. игровой принцип.

Материалы к игре:

Знаки «Пешеходный переход», «движение пешеходов запрещено», «Подземный пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход», «Пункт первой медицинской помощи», «Скользкая дорога», «Велосипедная дорожка», «Движение

на велосипедах запрещено», «Дорожные работы», «Опасный поворот», «Неровная дорога». По 4-5 знаков на ребенка.

Знаки сделаны из прочного картона, ламинированы.

Правила игры:

В игре принимает участие вся группа или несколько детей.

Воспитатель раздает детям по 4—5 дорожных знаков, дети раскладывают их перед собой.

Воспитатель зачитывает правило поведения пешехода на дороге, а ребенок показывает соответствующий дорожный знак и объясняет его назначение и важность для пешехода.

Выигрывает тот, кто правильно покажет все дорожные знаки и расскажет о назначении того или иного дорожного знака для пешехода.

Планируемые результаты:

1. усвоить знание и значение дорожных знаков;
2. сформировать познавательную активность;
3. развить речь и логическое мышление.

Дидактическая игра «Вопросы и ответы»



Цель: закрепить знания о ПДД, дорожных знаках, поведения на улице; развивать мышление, память, сообразительность, речь.

Принципы:

1. гармоничное развитие личности ребёнка;
2. доступность и безопасность;
3. игровой принцип.

Материал: фишки.

Фишки изготовлены из цветного картона и ламинированы.

Правила игры:

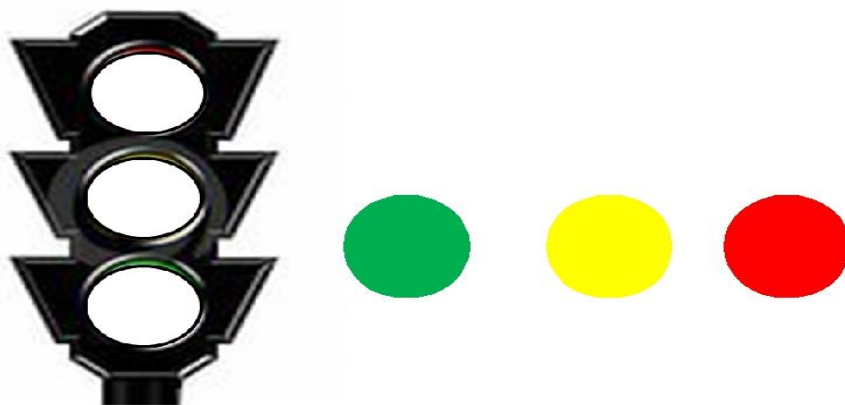
Воспитатель делит детей на две команды, задает вопросы, дети отвечают, за правильный ответ вручается фишка. Побеждает команда, набравшая большее количество фишек.

1. Из каких частей состоит улица? (дорога, тротуар)
2. Где можно гулять детям? (во дворе)
3. Как надо вести себя в автобусе? (не кричать, тихо)
4. Где люди ждут транспорт? (на остановке)
5. Где можно переходить дорогу? (светофор, пешеходный переход)
6. Назови сигналы светофора? (красный, желтый, зеленый)
7. На какой сигнал можно перейти дорогу? (на зеленый)
8. С кем можно переходить дорогу? (со взрослыми)
9. Как называют человека, управляющего машиной? (водитель)
10. Из чего состоит машина? (кузов, кабина, колеса)
11. Где ездят машины, где ходят пешеходы? (по дороге, по тротуару)
12. Назовите виды транспорта? (пассажирский, воздушный, морской, наземный, грузовой, специальный и т. д.)

Планируемые результаты:

- 1.будет сформирована познавательная активность;
- 2.будет развито логическое мышление, речь;
- 3.закрепить знания о видах транспорта.

Дидактическая игра «Отремонтируй светофор»



Цель:

закреплять знания детей о сигналах светофора.

Принципы:

1. гармоничное развитие личности ребёнка;
2. доступность и безопасность;
3. игровой принцип.

Материал:

шаблон светофора, круги красного, желтого, зеленого цвета.
Круги изготовлены из цветного картона. Игра компактная. Подходит для занятий дома и в детском саду.

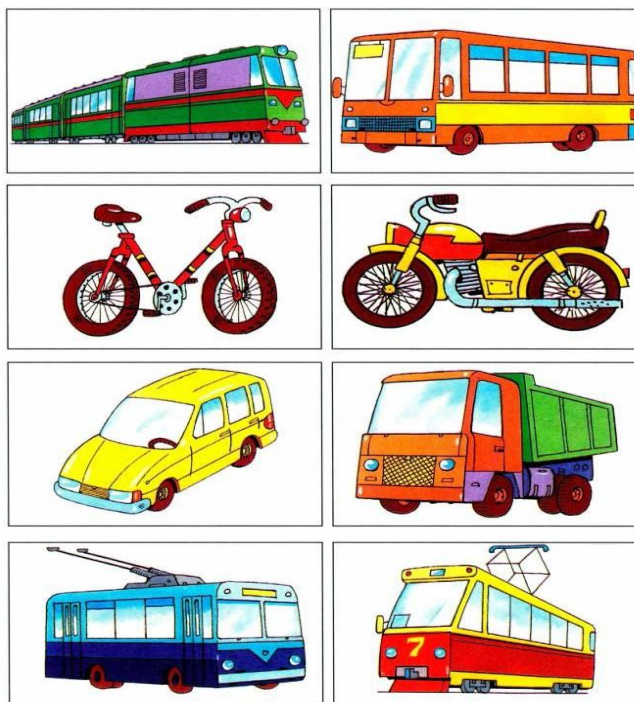
Правила игры:

Воспитатель объясняет детям, что светофор сломался, необходимо отремонтировать светофор (правильно собрать по цвету). Дети накладывают круги на готовый шаблон светофора.

Планируемые результаты:

1. закрепить знание цветов;
2. будет развито логическое мышление, речь;
3. сформировать умение из отдельных частей составлять целое.

Дидактическая игра «Угадай транспорт»



Цель:

закреплять представления детей о транспорте, умению описанию (загадке) узнавать предметы; развивать быстроту мышления и речевую активность.

Принципы:

1. доступность и безопасность;
2. систематичность и последовательность;
3. игровой принцип.

Материал: картинки с изображениями видов транспорта.

Изготовлены из плотного картона, заламинированы.

Правила игры:

Воспитатель загадывает загадки о транспорте, а дети должны подумать и правильно их отгадать. Кто первым правильно отгадает, о каком транспорте идёт речь в загадке, получает картинку с его изображением. У кого в конце игры будет больше картинок, тот и победит.

1. Дом — чудесный бегунок
На своей восьмёрке ног.
Бегаёт аллейкой
По стальным двум змейкам.
(Трамвай)

2. Что за чудо светлый дом?
Пассажиров много в нём.
Носит обувь из резины
И питается бензином.
(Автобус)

3. Этот конь не ест овса,
Вместо ног — два колеса.
Сядь верхом и мчись на нём!
Только лучше правь рулём!
(Велосипед)

4. Полотно, а не дорожка,
Конь не конь — сороконожка.
По дорожке той ползёт,
Весь обоз один везёт.
(Поезд)

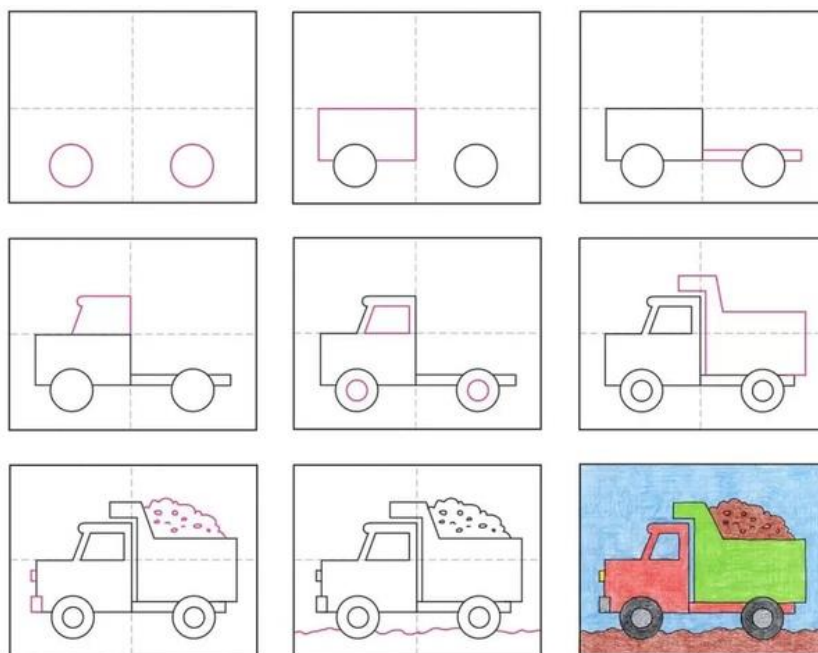
5. Овсом не кормят,
Кнутом не гонят,
А как пашет —
Пять плугов тащит.
(Трактор)

6. Чтобы он тебя повёз,
Не попросит он овёс.
Накорми его бензином,
На копыта дай резину.
И тогда, поднявши пыль,
Побежит...
(Автомобиль).

Планируемые результаты:

1. закрепить знания о видах транспорта;
2. сформировать логическое мышление, внимание, наблюдательность;
3. развить смекалку.

Дидактическая игра «Машина»



Цель:

формировать умение складывать изображение машины из деталей геометрического конструктора-мозаики, комбинируя различные фигуры, изменяя их положение на плоскости стола; развивать логическое мышление, умение составлять из частей целое.

Принципы:

1. гармоничное развитие личности ребёнка;
2. доступность и безопасность;
3. систематичность и последовательность.

Материал:

схемы с изображением машин, состоящих из разных геометрических фигур (треугольник, прямоугольник, квадрат, круг); детали геометрического конструктора – мозаики.

Правила игры:

Воспитатель вместе с детьми рассматривают из каких частей состоят машины (кузов, кабина, колеса); какие геометрические фигуры используются (треугольник, прямоугольник, квадрат, круг). Далее воспитатель предлагает из деталей геометрического конструктора – мозаики выложить изображение машины на плоскости стола, опираясь на схему.

Планируемые результаты:

1. сформировать умение из отдельных частей составлять целое;
2. закрепить знания цветов;
3. развить логическое мышление, внимание, моторику рук.

Дидактическая игра «Где моё место?»



Цель:

закреплять знание знаков дорожного движения, развивать мышление, внимание, память, речь.

Материал:

крупный строительный материал (кубики, кирпичики, призмы, конусы, цилиндры и др.) для конструирования дороги, расстановка на дороге предупреждений (школа, столовая, ремонт дороги и т.п.), соответствующих изученным знакам дорожного движения.

Правила игры:

Задача игроков заменить словесные предупреждения на нужные знаки. Игра может проводиться в двух вариантах.

1. Один игрок расставляет знаки, остальные оценивают правильность.
2. Два игрока соревнуются, кто быстрее и правильнее расставит знаки.

Планируемые результаты:

1. сформировать познавательную активность;
2. закрепить знания о дорожных знаках;
3. развить логическое мышление, внимание, моторику рук.



СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации

Першина
Инна Вячеславовна

Воспитатель

МБДОУ №27

Краснодарский край, Усть-Лабинский район, станица Ладожская

Опубликовал(а)
методическую разработку
на международном образовательном портале Маам
Консультация для родителей «Развитие ребёнка в конструктивной
деятельности» младший возраст

<http://www.maam.ru/detskijasad/konsultacija-dlja-roditelei-razvitierebyonka-v-konstruktivnoi-dejatelnosti-mladshii-vozrast.html>

25 сентября 2021 в 17:14

Администратор
проекта maam.ru
Вовченко Е.А.

MAAM.RU

Международный образовательный портал
Свидетельство о регистрации СМИ:
ЭЛ № ФС 77 - 57008
ISSN 2587-9545

1423201-016-015

Проверить документ: www.maam.ru/pro





СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации

**Першина
Инна Вячеславовна**

Воспитатель

МБДОУ №27

Краснодарский край, Усть-Лабинский район, станица Ладожская

Опубликовал(а)
методическую разработку
на международном образовательном портале Маам

Сценарий игры-забавы «Из-за леса, из-за гор» для младшего
возраста

<http://www.maam.ru/detskijsad/scenarii-igry-zabavy-iz-za-lesa-iz-za-gor-mladshii-vozrast.html>

25 сентября 2021 в 17:24

Администратор
проекта maam.ru
Вовченко Е.А.



1423200-016-015

Проверить документ: www.maam.ru/pro





СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации

Першина
Инна Вячеславовна

Воспитатель

МБДОУ «Детский сад №27»

Краснодарский край, Усть-Лабинский район, станица Ладожская

Опубликовал(а)
методическую разработку
на международном образовательном портале Маам

Картотека дидактических игр по ППД младший дошкольный
возраст

<http://www.maam.ru/detskijasad/kartoteka-didakticheskikh-igr-po-pd-mladshii-doshkolnyi-vozrast.html>

20 марта 2021 в 20:53

Администратор
проекта maam.ru
Вовченко Е.А.



1420823-016-015

Проверить документ: www.maam.ru/pro





СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации

**Першина
Инна Вячеславовна**

Воспитатель

МБДОУ «Детский сад №27»

Краснодарский край, Усть-Лабинский район, станица Ладожская

Опубликовал(а)
материал

на международном образовательном портале Маам

Родительское собрание в старшей группе «Двигательная
активность в режиме дня»

<http://www.maam.ru/detskijasad/roditelskoe-sobranie-v-starshei-grupe-dvigatelnaia-aktivnost-v-rezhime-dnja.html>

18 сентября 2021 в 22:15

Администратор
проекта maam.ru
Вовченко Е.А.



1420838-016-015

Проверить документ: www.maam.ru/pro





СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации

**Першина
Инна Вячеславовна**

Воспитатель

МБДОУ «Детский сад №27»

Краснодарский край, Усть-Лабинский район, станица Ладожская

**Опубликовал(а)
материал**

на международном образовательном портале Маам

**Конспект образовательной ситуации по лепке «Сидит белка
на тележке»**

<http://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-obrazovatelnoi-situacii-s-yelementami-hudozhestvenno-yesteticheskogo-razvitiya-lepka-tema-sidit-belka-na-telezhke.html>

22 февраля 2021 в 16:18

Администратор
проекта maam.ru
Вовченко Е.А.



1363059-016-015

Проверить документ www.maam.ru/pro



Першина
И.В.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

От 19.04.2021 г.

№ 105-П

город Усть-Лабинск

Об итогах проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса на
лучший стенд (уголок) «Эколята – Дошколята»

На основании приказа МБУ «ЦРО» от 03.03.2021 г. № 75-П «О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса на лучший стенд (уголок) «Эколята – Дошколята», в период с 03.03.2021 года по 16.04.2021 года проведен муниципальный этап Всероссийского конкурса «Эколята – Дошколята».

Конкурсный материал представили 27 дошкольных учреждений города и района, а именно: ДОО №№ 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 12, 15, 16, 18, 19, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 35, 39, 41, 50. Жюри Конкурса на основе критериев провело оценку представленных на конкурс материалов и подвело итоги.

На основании выше изложенного, приказываю:

1. Утвердить решение жюри конкурса (Приложение №1).
2. Довести до руководителей ДОО результаты участия в муниципальном этапе конкурса «Эколята – Дошколята».
3. Объявить благодарность руководителям ДОО и педагогам, ставшим победителями и призерами Конкурса.
4. Контроль за исполнением данного приказа оставля

Список участников муниципального этапа Всероссийского конкурса на лучший
стенд (уголок) «Эколята – Дошколята»

№ п	ДОУ	ФИО участника	Результат
1	МАДОУ ЦРР ДС № 2	Калдузова Галина Вячеславовна, Котлярова Валентина Викторовна	Призер
2	МАДОУ ЦРР ДС № 2	Долгова Яна Сергеевна	Призер
3	МБДОУ ДС № 3	Масюк Оксана Александровна	Лауреат
4	МБДОУ ДС № 4	Беликова Г.Ф., Диденко В.В., Датхужева В.А.	Призер
5	МБДОУ ЦРР ДС № 5	Наумова Юлия Алексеевна, Вьюркова Екатерина Сергеевна, Андреева Ирина Георгиевна	Лауреат
6	МБДОУ ЦРР ДС № 5	Жабина Надежда Павловна, Палий Анна Ивановна, Сомер Елизавета Андреевна	Лауреат
7	МБДОУ ЦРР ДС № 5	Грачева Юлия Вениаминовна, Зайцева Надежда Викторовна	Призер
8	МБДОУ ДС № 6	Горборукова Юлия Геннадьевна, Беловодская Ирина Игоревна, Курмилева Любовь Николаевна.	Лауреат
9	МБДОУ ДС № 7	Даниелян Анаит Вачагановна, Кононова Светлана Анатольевна	Участ

23	МБДОУ ДС № 28	Лобанова Ольга Васильевна, Коновалова Ирина Сергеевна, Попович Надежда Николаевна, Ковалева Наталья Геннадьевна	Победитель
24	МКДОУ ДС № 29	Одинцова Марина Валентиновна	Лауреат
25	МБДОУ ДС № 30	Петрова Оксана Владимировна	Лауреат
26	МБДОУ ДС № 31	Запорожская Любовь Владимировна, Тарсенко Екатерина Викторовна	Лауреат
27	МБДОУ ДС № 35	Понаморева Любовь Александровна, Бахтоярова Людмила Павловна, Секмар Светлана Александровна, Щеглова Людмила Николаевна	Призер
28	МБДОУ ДС № 39	Белозерова Светлана Николаевна, Дурманова Оксана Геннадиевна	Лауреат
29	МБДОУ ДС № 41	Назарова Ирина Ивановна, Мысак Ирина Анатольевна, Кузьмина Татьяна Владимировна, Пилипенко Марина Владимировна, Тюнина Анна Александровна	Лауреат
30	МБДОУ ДС № 50	Дениченко Юлия Владимировна, Тарасенко Татьяна Андреевна	Призер

Директор МБУ «ЦРО»



Ю.В. Езубова

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 05.03.2021г.

№ 77- П

город Усть-Лабинск

Об итогах муниципального этапа краевого конкурса среди дошкольных организаций, внедряющих инновационные программы/проекты.

В соответствии с приказом МБУ «ЦРО» от 12.01.2021г. №19 -П «О проведении муниципального этапа краевого конкурса среди дошкольных организаций, внедряющих инновационные программы/проекты» в период с 12.01.-02.03.2021г. проведен конкурс «Инновационный поиск -2021»

Конкурсный материал представили 24 дошкольных учреждений города и района: ДОУ №2,3,4,6,7,8,10,11,16,18,22,23,24,25,26,27,28,29,30,31,35,39,41,50. Жюри конкурса на основе критериев провело оценку представленных на муниципальный этап конкурса инновационных программ/проектов и подвело итоги.

На основании выше изложенного приказываю:

1. Утвердить решение жюри конкурса (приложение №1)
2. Довести до сведения руководителей результаты участия педагогов ДОУ в муниципальном этапе краевого конкурса «Инновационный поиск-2021»
3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор МБУ «ЦРО»



Ю.В. Езубова

Исп. С.Л. Ефремова

Итоговый список
инновационных программ/проектов ДОО представленных на
муниципальный этап краевого конкурса «Инновационный поиск - 2021»

№ П/ П	Название проекта	№ ДОО	Автор	Должность	Статус
1	«Маленькие шаги больших открытий» или развитие интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество»	2	Вертепа И.В. Нещеретова Т. А.	заведующий старший воспитатель	призёр
2	«Экономика в детском саду для детей 5-7 лет»	3	Колено Е.Г. Мосеева В.А.	воспитатель старший воспитатель	лауреат
3	«Создание интегрированной модели коррекционно-развивающей направленности, способствующей созданию условий для развития речи, эмоциональной и познавательной сфер ребенка посредством кинетического песка»	4	Чеботарева Э.Н. Лобанова Е.А. Перова А.А. Браун О.А. Клементьева О.С, Волкова Ю.В.	заведующий старший воспитатель педагог-психолог учитель-логопед учитель-логопед учитель-логопед	участник
4	«Букскроссинг. Подружи с книгой и передай другому»	6	Югай В. В. Горборукова Ю.Г. Курмилева Л. Н.	старший воспитатель воспитатель воспитатель	лауреат
5	«Юные казачата»	7	Меркулова А.Э. Даниелян А.В. Малеева Г.В. Панкова О.В. Непомнящих Н.А. Чернова М.Ю.	старший воспитатель воспитатель воспитатель воспитатель воспитатель воспитатель	участник
6	"Применение новых технологий для популяризации чтения детям дошкольного возраста"	8	Суворова С. В.	воспитатель	лауреат
7	«Интерактивная площадка БиблиоВеранда по организации летнего оздоровительного периода»	10	Менх Н.А.	старший воспитатель	лауреат

8	«Дидактическая система Ф.Фрёбеля, как элемент STEM- технологии по формированию базовых компетенций детей дошкольного возраста»	11	Чугунова С.В. Макарова Е.П. Герасименко С.М. Попова Е.М. Касатова А.А.	старший воспитатель педагог-психолог воспитатель воспитатель воспитатель	участник
9	«Модернизация системы образовательной работы в ДОУ посредством реализации возможностей информационно-коммуникативных технологий»	16	Барабанова И.Б. Свирепина Л.В.	заведующий старший воспитатель	победитель
10	«Удивительный мир космоса»	18	Захарова О.А. Иванова М.В.	старший воспитатель инструктор по физической культуре	участник
11	«Психолого- педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста посредством развивающих технологий»	22	Алтухова Л.А. Делюрман Т. А.	заведующий старший воспитатель	участник
12	«Сторителлинг- сказка в жизни ребёнка, или как создать детскую студию сказок»	23	Пучкова И.А.	старший воспитатель	лауреат
13	«Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста в сотрудничестве с родителями и педагогами ДОУ»	24	Петренко Е. А.	воспитатель	лауреат
14	«Познавай - ка играя, экспериментируя, рассуждая»	25	Епишева Н. А. Роговская Н.М. Крыворучко Л.А.	заведующий старший воспитатель воспитатель	участник
15	«Эффективность использования игровых приёмов при формировании элементарных математических представлений у младших дошкольников»	26	Бикетина О.А. Потапова И.А. Дронова Н.А.	старший воспитатель воспитатель воспитатель	участник
16	«Конкурсное движение «Лестница успеха, как средство поддержки индивидуальности и инициативы детей дошкольного возраста»	27	Мельникова Г.А. Шевченко Л.В. Андреева О.В. Красуцкая Е.В. Першина И.В.✓ Мацалова Н.А. Воробьева Л.Н. Коногорова Г.М.	заведующий старший воспитатель учитель-логопед музыкальный руководитель воспитатель воспитатель воспитатель педагог-психолог	призёр

17	«Растим законопослушное поколение»	28	Субочева Н.В. Тарасенко А. И.	старший воспитатель воспитатель	участник
18	«Наш родной край»	29	Петряева Т.И.	воспитатель	участник
19	«Играя в профессии - я выбираю свое будущее»	30	Петрова О. В. Свистунова О.М.	воспитатель старший воспитатель	лауреат
20	«Детская журналистика, как средство повышения познавательного, речевого и интеллектуально-творческого потенциала ребенка»	31	Запорожская Л.В. Тарасенко Е. В.	воспитатель воспитатель	призёр
21	«Формирование валеологической культуры у детей дошкольного возраста»	35	Марутьян Е.В. Загайнова С.А. Пономаренко Г.В. Григорьева О.В.	старший воспитатель воспитатель воспитатель воспитатель	участник
22	«Развитие конструктивной и исследовательской деятельности старших дошкольников в условиях учебно-игрового ЛЕГО – центра»	39	Шабалина Т.В. Трескина М.А. Жерновая С.А. Манько А.Г. Кисиленко Н.А. Володина Н.В.	старший воспитатель учитель-логопед воспитатель воспитатель воспитатель воспитатель	лауреат
23	«Формирование технологической и информационной компетентности старших дошкольников средствами познавательно-исследовательской деятельности»	41	Кураленко И.М. Жагло В.В. Демиденко И.С. Коваленко С.В. Назарова И.И. Куш Т.В. Щербакова Л.В.	старший воспитатель воспитатель воспитатель воспитатель воспитатель музыкальный руководитель педагог-психолог	призёр
24	«Планета STEM»	50	Харченко Г.П. Шаповалова Н.С. Жидовинова О.В. Андреева М.Н. Гончарова В.Н. Тарасенко Т.А. Малахова В.В. Шангина А.В.	заведующий старший воспитатель воспитатель воспитатель воспитатель воспитатель воспитатель воспитатель	призёр

Директор МБУ «ЦРО»



Ю.В. Езубова

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 28.11.2019г

город Усть-Лабинск

№ 161-П

Об итогах муниципального этапа всероссийского конкурса «Мой лучший урок»

В соответствии с приказом МБУ «ЦРО» от 06.11.2019г. № 148 - П проведен муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов дошкольных образовательных организаций «Мой лучший урок».

Конкурсный материал представлен из ДОУ № 2,3,4,5,6,7,8,10,11,15,16,18,19,22,23,24,25,26,27,28,29,30,31,39,41, МБОУ НОШ «Детство без границ».

Жюри конкурса отмечает, активизацию участия педагогов дошкольных организаций в конкурсе, рост их профессионального мастерства. Члены жюри на основе критериев провело оценку представленных на муниципальный конкурс материалов и подвело итоги.

На основании выше изложенного приказываю:

1. Утвердить решение жюри конкурса (приложение №1)
2. Методисту МБУ «ЦРО» С.Л. Ефремовой довести до сведения руководителей результаты участия педагогов ДОУ в муниципальном этапе всероссийского конкурса «Мой лучший урок»
3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор МБУ «ЦРО»



Ю.В. Езубова

Ефремова С.Л.
4-19-52

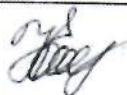
к приказу МБУ «ЦРО»
от 28.11.2019г №161-П

Итоговый список участников муниципального этапа Всероссийского конкурса
«Мой лучший урок»

№ ПП	Ф.И.О педагога	№ ДОУ	Название работы	Статус
1.	Петрюк В.М.	5	Познавательное развитие «Я с микробами не дружу - я здоровьем дорожу»	призёр
2.	Беловодская И.И.	6	Познавательное развитие «Знакомство с воздухом»	призёр
3.	Ковалёва Н.А.	22	Ознакомление с окружающим миром «На встречу к Весне»	победитель
4.	Петрова О.В.	30	Развитие речи «Разучивание стихотворения Т.Д. Голубь «Главный запах»»	лауреат
5.	Пашкова Л.Г.	2	Художественно-эстетическое развитие «В мире динозавров»	призёр
6.	Сапожкова Н.В.	26	Познавательное развитие «Путешествие в прошлое. В гости к Матюшке Кубанушке»	победитель
7.	Литвиненко Е.В.	3	Ознакомление с окружающим миром «Транспорт»	лауреат
8.	Зинченко Г.В.	5	Развитие речи «Дикие и домашние животные»	призер
9.	Титушина Н.М.	11	Познавательное развитие «Здоровый образ жизни»	лауреат
10.	Митюрин Э.В.	10	Познавательное развитие «Есть в России такой город-дорогой мой Усть-Лабинск»	лауреат
11.	Тырина И.В.	29	Познавательное развитие «Волшебная вода»	лауреат
12.	Волкова К. М.	18	Познавательная деятельность «Волшебная соль»	лауреат
13.	Сидорова А.В.	19	Ознакомление с окружающим миром «Путешествие в прошлое света»	лауреат
14.	Тертышная Т.В.	10	Речевое развитие «Грузовой транспорт»	лауреат
15.	Изотова М.Н.	5	Художественно-эстетическое развитие «Плетение косички из талаша»	призёр
16.	Чурсина Н.А.	25	Художественно-эстетическое развитие «Осень в золотом наряде»	участник
17.	Ревина Н.В.	2	Художественно-эстетическое развитие «В гостях у феи музыки»	призёр

18.	Тарасенко Е.В.	31	Познавательное развитие «Правила, которые должен знать пешеход и пассажир»	призёр
19.	Дьяченко Н.Н.	4	Познавательное развитие «Золотой ключик или Приключения Буратино»	участник
20.	Суякова Ю.А.	41	Познавательное развитие «Удивительная соль»	победитель
21.	Козбаненко Т.О.	16	Художественно-эстетическое развитие «Красивый полосатый коврик в подарок другу»	участник
22.	Шатохина И.А.	2	Познавательное развитие «Магазин»	победитель
23.	Першина И.В.	27	Физическое развитие «Волшебная страна здоровья»	победитель
24.	Скрынникова Е.В.	МБОУ НОШ «Детство без границ»	Познавательное развитие «Чудесные превращения песка»	победитель
25.	Кох Л.Н.	15	Художественно-эстетическое развитие «В лес осенний мы пойдём, сказку, музыку найдём»	лауреат
26.	Поповичева О. В.	18	Ознакомление с окружающим миром «Посылка от Мойдодыра»	лауреат
27.	Острая С.В.	41	Развитие эмоциональной сферы «В стране эмоций»	победитель
28.	Жолобова Е.Г.	8	Познавательное развитие «История жилища-возникновение архитектуры»	призёр
29.	Шатохина Н.И.	24	Познавательное развитие «Космическое путешествие»	победитель
30.	Дюмина О.В.	10	Ознакомление с окружающим миром «Удивительное рядом»	участник
31.	Воротникова Н.А.	23	Художественно-эстетическое развитие «К нам пришли гости»	призёр
32.	Язловская Т.В.	МБОУ НОШ «Детство без границ»	Познавательное и художественно-эстетическое развитие «Как я могу помочь дереву»	победитель
33.	Морозова О.К.	2	Развитие речи «Игрушки»	призёр
34.	Поддубная Н.И.	39	Развитие речи «Палочки - выручалочки»	победитель
35.	Мельникова Г.А.	7	Художественно-эстетическое развитие «Волшебный сад»	призёр
36.	Павлова В.В.	28	Ознакомление с окружающим миром «Наша Родина-Россия»	участник

Директор МБУ «ЦРО»



Ю.В. Езубова

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

862414985643

Документ о квалификации

Регистрационный номер
ПК-ООПДО-02-1/21

Город
Москва

Дата выдачи
06 августа 2021 года

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Першина
Инна Вячеславовна**

прошел(а) повышение квалификации в (на)

Филиале частного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования «ФРАКТАЛ»
в г. Москва

с 26 июля 2021 г. по 06 августа 2021 г.

по дополнительной профессиональной программе
повышения квалификации:
«Организация образовательного процесса в рамках
реализации ФГОС ДО»

в объёме
72 академических часов



Руководитель
Секретарь

С.Н. Белоусов

Н.А. Беневоленская

Лицензия серия 86ЛО1 № 0001701
Регистрационный №2469 от 24 декабря 2015 года выдана
Службой по контролю и надзору в сфере образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры



Регистрационный номер: М-ПК-ПДП-06-16/20

Дата выдачи: 08 декабря 2020 г
город Москва

Филиал частного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
«ФРАКТАЛ» в г. Москва

**УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ**

Першина

Инна Вячеславовна

с 01 декабря 2020 г. по 08 декабря 2020г
прошел (ла) обучение по дополнительной
профессиональной программе:
**«Оказание первой доврачебной помощи
пострадавшим, обучение приемам реанимации на
роботе-тренажере»**
в объеме: 46 часов



С.Н. Белоусов