



Частное учреждение образования
«Институт современных знаний
имени А.М. Широкова»



Негосударственное частное
образовательное учреждение
высшего образования
«Армавирский лингвистический
социальный институт»

№ 00023

СЕРТИФИКАТ

подтверждает участие:

**Воробьевой
Олеси Валерьевны**

воспитателя

МБДОУ Детский сад комбинированного вида № 27
ст. Ладожская, МО Усть-Лабинский район

в международной
очно-заочной научно-практической
конференции

**«ИННОВАЦИОННЫЙ ДИСКУРС
РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНЫХ НАУК
В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ»**

тема статьи:

**«Основы экономического восприятия
в среде дошкольника»**

Ректор НЧОУ ВО АЛСИ



Ф.Н. Сакиева

Армавир
14 февраля 2024 г.



Негосударственное частное образовательное учреждение высшего образования
«Армавирский лингвистический социальный институт»

352901, Краснодарский край, г. Армавир, ул. Кирова, 22-24;
тел.: 8 (86137) 3-34-35, факс: 3-34-51; e-mail: info@alsivuz.ru
ОКПО 31355808 ОГРН 1022300639107 ИНН 2302016018 КПП 237201001

16 февраля 2024 г. № 01-04/073/070

СПРАВКА

Настоящая справка выдана Воробьевой Олесе Валерьевне, воспитателю МБДОУ детский сад комбинированного вида № 27 ст.Ладожская, МО Усть-Лабинский район в том, что она выступила с докладом и опубликовала статью на тему: «Основы экономического восприятия в среде дошкольника» в рамках международной научно-практической конференции «Инновационный дискурс развития социальных наук в современных условиях» 14 февраля 2024 года в Негосударственном частном образовательном учреждении высшего образования «Армавирский лингвистический социальный институт» г. Армавир.

Справка дана для предъявления по месту требования.

Ректор

М.П.



Ф.Н. Сакиева

Негосударственное частное
образовательное учреждение высшего образования
«Армавирский лингвистический социальный институт»

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Частное учреждение образования
«Институт современных знаний имени А.М. Широкова»

РЕСПУБЛИКА БЕЛАРУСЬ

**МАТЕРИАЛЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ
КОНФЕРЕНЦИИ**

**ИННОВАЦИОННЫЙ ДИСКУРС
РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНЫХ НАУК
В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ**

14 февраля 2024

Армавир
НЧОУ ВО АЛСИ
2024

Негосударственное частное
образовательное учреждение высшего образования
«Армавирский лингвистический социальный институт»

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Частное учреждение образования
«Институт современных знаний имени А.М. Широкова»

РЕСПУБЛИКА БЕЛАРУСЬ

МАТЕРИАЛЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ
КОНФЕРЕНЦИИ

**ИННОВАЦИОННЫЙ ДИСКУРС
РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНЫХ НАУК
В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ**

14 февраля 2024

Армавир
НЧОУ ВО АЛСИ
2024

Оргкомитет конференции

- Саксина Ф.И.** Доктор психологических наук, профессор, ректор НЧОУ ВО АЛСН, председатель оргкомитета конференции;
- Андриященко С. В.** Кандидат филологических наук, доцент, первый проректор НЧОУ ВО АЛСН, заместитель председателя оргкомитета конференции;
- Рубанюк Э.В.** Кандидат филологических наук, доцент, заведующий кафедрой межкультурной коммуникации Института современных знаний имени А. М. Широкана, г. Минск, Республика Беларусь;
- Коновалова Э.К.** Кандидат филологических наук, доцент, проректор по ННП и Ю НЧОУ ВО АЛСН.

И-66 Инновационный дискурс развития социальных наук в современных условиях. Материалы международной научно-практической конференции. 14 февраля 2024 г. – Арманир, 2024. – 584 с.

В сборник вошли материалы статей и докладов, представленных на Международной научно-практической конференции «Современная психология и педагогика в теории и на практике: актуальные вопросы и современные аспекты», которая проводилась в Арманирском лингвистическом социальном институте 14 февраля 2024 г.

Статьи публикуются в авторской редакции.

СОДЕРЖАНИЕ

Айвазян А. М. ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НА УРОКАХ ТЕХНОЛОГИИ	10
Алейникова Е. И. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КЕЙС МЕТОДА НА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЯХ В СПО	16
Андреева О. В. РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ РУК НА ЛОГОПЕДИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЯХ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СОВРЕМЕННЫХ МЕТОДИК	19
Безманьянц А. А. ТЕЛЕФОННОЕ МОШЕННИЧЕСТВО	24
Бикетина О. А. ГЕНДЕРНЫЙ ПОДХОД К ОРГАНИЗАЦИИ ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ ДЕТСКОГО САДА	31
Блинова Д. Е. СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ В ИЗУЧЕНИИ ЯЗЫКА ПРАВА	36
Броин С. Н., Кураленко Н. М. СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С ТНР ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ФАОП ДОО	46
Брилева Е. А. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПЕДАГОГА И РОДИТЕЛЕЙ КАК ФАКТОР УСПЕШНОСТИ И РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА	55
Бухлова Д. В. ПРАВОВАЯ ОХРАНА ВОД	60
Власенко О. В. КОНСТИТУЦИОННО - ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ОХРАНЫ И ЗАЩИТЫ ЧЕСТИ И ДОСТОИНСТВА ЛИЧНОСТИ	65
Волкова Ю. В., Клементьева О. С. СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К МЕТОДИКЕ РАЗВИТИЯ СВЯЗНОЙ РЕЧИ ДОШКОЛЬНИКОВ	69
Воробьева О. В. ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В СРЕДЕ ДОШКОЛЬНИКА	74
Глебова Н. Ю. СИСТЕМА РАБОТЫ ПО ПОДГОТОВКЕ РУКИ К ПИСЬМУ У ДОШКОЛЬНИКОВ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ	77
Гутов С. А. ПСИХОЛОГИЯ ПОДГОТОВКИ СПОРТСМЕНОВ К СОРЕВНОВАНИЯМ	84
Горшкова Е. С. «ОКОБОКС» - ИГРОВАЯ ПЛАТФОРМА ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	93
Губачева Т. А. ЯЗЫКОВОЙ ПОРТРЕТ ЛИЧНОСТИ В РЕАЛИХ	99

Воробьева О. В.
воспитатель
МБДОУ Детский сад комбинированного вида № 27
ст. Ладовская, МО Усть-Лабинский район

ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В СРЕДЕ ДОШКОЛЬНИКА

Все мы знаем, что современная жизнь диктует свои стандарты: в условиях рыночной экономики человеку в любом возрасте, чтобы быть успешным, необходимо быть финансово грамотным. Поэтому обучение основам экономических знаний необходимо начинать уже в детском саду, ведь представления о деньгах и их применении начинают формироваться в дошкольном возрасте.

Наши дети каждый день слышат по телевидению и интернету слова: работа, заработная плата, экономика и финансы. А знают ли они, что обозначает слово экономика? С экономикой сталкивается любой человек – рабочий он или математик, певец или учёный, дошкольник или ученик. Экономика – это отношения между людьми, которые у них складываются, когда один создаёт товар, продаёт его или покупают. Товаром может стать всё, что продаётся и покупается. Это могут быть услуги (продать товар – в магазине, отправить письмо – на почте или сдэк). А также произведения искусства: музыка, стихотворение, картина. Идея тоже продается, будь то проект нового здания или научная разработка. И рабочая сила человека идёт на продажу, за неё выплачивается заработная плата. [1]

Дошкольное детство – это начальный этап формирования личности человека, его ценностной ориентации в окружающем мире.

Цель экономического воспитания в широком смысле слова – формировать социально-активную, творческую личность с материалистическим мировоззрением, ориентированную на общечеловеческие ценности.

В более узком смысле слова цель экономического воспитания дошкольников – первоначальное ознакомление их с экономическими проблемами, приобщение к домашней экономике, экономии электричества, тепла, воды, воспитание первоначального умения анализировать экономические явления, а также потребности в социально значимой и содержательной деятельности. [3]

Сущность экономического воспитания заключается не в организации специального обучения экономике, а в обогащении разных видов детской деятельности экономическим содержанием.

В работе по формированию у детей финансовой грамотности можно использовать основную форму обучения – игру. Именно через игру ребёнок осваивает и познаёт мир. Вы как педагог можете использовать любой вид игры, например, сюжетно-ролевые, дидактические, режиссёрские, игры-драматизации, игры-путешествия и др. [4]

В сюжетно-ролевых играх используются сюжеты, связанные с профессиональной деятельностью взрослых, в которых дети воспроизводят соответствующие трудовые процессы, финансовые операции и тем самым приобщаются к экономике. Это могут быть игры в «Магазин», «Больницу», «Салон красоты», «Баню» и др. В ходе организации и осуществления данных игр у детей дошкольного возраста закрепляются представления о труде как экономической категории, об орудиях труда, о роли труда в жизни человека; в их обиход вводятся понятия «цена», «товар», «услуга», «деньги» и т. д.; происходит воспитание разумных потребностей, экономности, расчетливости и других экономически важных качеств личности.

А так же сделать понятной экономику для дошкольников помогут дидактические игры: «Распределение бюджета», «Что сколько стоит», «Деньги», «Нужные покупки», «Что нельзя купить за деньги», «Что можно купить за деньги». Главной особенностью дидактических игр является то, что задания предлагаются детям в игровой форме. Они играют, овладевают умениями и навыками, учатся культуре общения и поведения, уточняются и закрепляются представления детей о мире экономических явлений, терминах, приобретаются новые экономические знания, умения и навыки. Все дидактические игры включают в себя познавательное и воспитательное содержание, что позволяет интегративно решать задачи по формированию у дошкольников основ экономических знаний.

Играя с детьми в дидактические игры, мы моделируем реальные жизненные ситуации: операции купли-продажи, производства и сбыта готовой продукции, что можно купить, а что нельзя купить за деньги. Соединение учебно-игровой и реальной деятельности наиболее эффективно для усвоения дошкольниками сложных экономических знаний.

Исходя из выше изложенного, можно сделать вывод: что создание условий и игровая деятельность положительно воздействуют на формирование финансовой грамотности, а значит и основ экономической куль-

туры у детей-дошкольников. Эта работа позволяет активизировать познавательную деятельность детей, совершенствовать коммуникативные качества.

В итоге формирования экономического сознания приближает дошкольника к реальной жизни, пробуждает экономическое мышление, позволяет приобрести качества, присущие настоящему хозяину, умеющему считать деньги. [2]

Библиографический список

1. Аксенова Н.И., Левин Ц.М., Луговой Е.А., Павленко Л.А., Поиграем в экономику//Материал по основам финансовой грамотности., Издательство Ростовское отделение общества информатики и вычислительной техники - Ростов на Дону, 1994.
2. Глазырина Л.Д., Зайцева Н.В., Теленченко В.М., Экономическое воспитание дошкольника: справ.и метод. Материалы, – Мозырь: Содействие, 2006
3. Рословцева И.П., Албука бережливости для дошкольников, –Мозырь: Содействие, 2008.
4. Шатова А.Д., Тропинка в экономику. Программа. Методические рекомендации. Конспекты занятий с детьми 5-7 лет. Доступ на сайте <https://avidreaders.ru/book/tropinka-v-ekonomiku-programma-metodicheskie-rekomendacii.html>, 2022

Глебова И. Ю.
педагог-психолог первой квалификационной категории
МБДОУ Детский сад комбинированного вида №16
г. Усть-Лабинск, МО Усть-Лабинский район

СИСТЕМА РАБОТЫ ПО ПОДГОТОВКЕ РУКИ К ПИСЬМУ У ДОШКОЛЬНИКОВ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ

Речь занимает ведущее место в системе высших психических функций человека. Имеется много исследований, которые с большой убедительностью показали, что все психические процессы: восприятие, память, внимание, мышление, воображение – развиваются через речь (Л. С. Выготский, А.Л.Леонтьев, А. Р. Лурия и др.).

Чем богаче и правильнее речь ребенка, тем легче он высказывает свои мысли, тем лучше познает действительность, полноценнее строит взаимоотношения с детьми и взрослыми. Чем лучше будет развита речь ребенка в дошкольные годы, тем выше гарантия успешности его школьного обучения. Недостатки речи при обучении в школе могут привести к неуспеваемости, породят неуверенность в своих силах. Поэтому формирование правильной речи ребенка – одна из важнейших задач дошкольного образования.

В последнее время наблюдается рост количества детей с различными сложными нарушениями в речевом развитии. Дошкольники с тяжелыми нарушениями речи – это особая категория детей с отклонениями в развитии, у которых сохранен слух, первично не нарушен интеллект, но есть значительные речевые дефекты, влияющие на становление психики. У таких детей отмечается недоразвитие всех познавательных процессов, особенно на уровне произвольности и осознанности. Причем интеллектуальное отставание имеет у этих детей вторичный характер, поскольку оно образуется вследствие недоразвития всех компонентов речи.

У дошкольников с тяжелыми нарушениями речи, в силу особенностей их развития, затруднено формирование графомоторных функций. Это связано с низким уровнем развития тонкой моторики, плохой координацией движений, недостаточностью самоконтроля и пространственной ориентировки.

Моторная недостаточность у таких детей проявляется в их неловкости, плохой координации сложных движений, излишней замедленности или напротив импульсивности. Это несомненно создает препятствие к



nsportal.ru

Образовательная
социальная сеть

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации
в электронном СМИ

Настоящим подтверждается, что

**Воробьева Олеся
Валерьевна**

Воспитатель
МБДОУ № 27

Усть-Лабинский район, ст. Ладожская
Краснодарский край

опубликовала в Образовательной
социальной сети **nsportal.ru**
учебно-методический материал

**Сценарий экологического праздника
«Эколята дошколята- друзья и
защитники природы!»**

<https://nsportal.ru/node/6233406>

Дата публикации: 26.10.2023

* В соответствии с федеральным законом «О персональных данных» данные пользователей обрабатываются в России на сервере с IP-адресом 82.202.255.115 в дата-центре «Селекстел» (<http://selectel.ru>) по адресу: Ленинградская обл., Всеволожский р-н, пгт Дубровка, ул. Советская, д. 1



Администратор социальной
сети nsportal.ru
Кадыков С.Ю.

Свидетельство о регистрации электронного СМИ № ФС77-43268

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 27
муниципальное образование Усть-Лабинский район

Сценарий экологического праздника «Эколята дошколята- друзья и защитники природы!»

Выполнила: Воробьева О.В.

ст. Ладожская 2023г.

Цель: формирование экологической культуры детей, закрепление правил экологически - грамотного взаимодействия с окружающей средой.

Задачи:

Развивающие:

- развивать познавательный интерес к природе;
- формировать навыки бережного отношения к природе и окружающему миру в целом.

Обучающие:

- закреплять знания детей о правилах поведения в лесу;
- расширять знания об обитателях леса;
- способствовать осознанию того, что окружающая природа нуждается в защите.

Воспитывающие: воспитывать умение охранять природу и оказывать посильную помощь в охране окружающей среды.

Ведущий:

Дерево, трава, цветок и птица
Не всегда умеют защищаться.
Если будут уничтожены они,
На планете мы останемся одни. (В. Берестов.)

Ведущий:

Здравствуйте, ребята! Мы живем в великой огромной стране – России. Все мы очень любим нашу страну, но, к сожалению, не все жители берегут природу, красоту наших полей и лесов.

Ребёнок: Давайте будем беречь планету,
Другой такой на свете нету.
Развеем над нею и тучи, и дым,
В обиду ее никому не дадим.

Ребёнок: Беречь будем птиц, насекомых, зверей,
От этого станем мы только добрей.
Украсим всю землю садами, цветами,
Такая планета нужна нам с вами!

Ведущий: Сегодня мы с вами поговорим о лесе. Полюбить, и подружиться с природой поможет нам сказочная жительница леса. А зовут её: Старушка Лесовушка. Он родился в лесу и знает про лес всё.

Старушка Лесовушка: Здравствуйте! Я веселая, озорная Старушка Лесовушка! Живу в лесу, и больше всего на свете я люблю узнавать что-то новое и неизвестное, а еще

мне очень нравится играть в разные игры! Вот услышала по лесному радио, что в вашем детском саду намечается интересненькое мероприятие, и решила поспешить к вам в гости.

Ведущий: Ты молодец, что зашла к нам в гости. Мы с ребятами собираемся сегодня узнать много интересного, и неизвестного! Хочу тебя обрадовать, Старушка Лесовушка наши дети тоже очень любят играть. Поэтому можешь смело оставаться с нами, тебе обязательно все понравится!

Старушка Лесовушка: Спасибо! С удовольствием! Да, ребята, я совсем забыла, у меня есть для вас письмо от Лесовичка. Он охраняет наш лес. Вот возьмите, он очень просил вам передать.

Ведущий: *(открывает письмо, читает)* «Здравствуйте дорогие жители детского сада. Слышал я, что вы хотите быть Эколятами. Хочу вам сообщить, что сделать это непросто. В моем конверте вы найдете задания, которые нужно выполнить, и только, тот, кто пройдет все испытания, сможет стать настоящим Эколёнком! А моя верная помощница Старушка Лесовушка, будет помогать вам! Желаю вам удачи! До свидания! Лесовичок»

Эколята, большое вам спасибо! Теперь смело можно начинать испытания!

Старушка Лесовушка: Итак, первое задание от Лесовичка: загадки о природе. А сейчас мы проверим, знают ли наши ребята, какие деревья, животные, птицы и насекомые живут в нашем краю. Вы умеете отгадывать загадки?

Готовы?

Висит в небе высоко,

Светит ярко, далеко.

Всех увидит, обогреет,

Темноту везде рассеет,

Прыгнет зайчиком в оконце.

Догадались? Это ... *(солнце)*.

Сами гнезда они выют

И залиvistо поют.

Могут быстро в небо взвиться.

Кто же это? Это... *(птицы)*

Птицы спят в нем и живут,

Яйца здесь свои несут.

Из веток сделано жилье

И называется... (гнездо)

Красные, черные глазки видны,

Значит, уже поспели они.

Спрятались в травке, притихли и ждут,

Когда на варенье их всех соберут. (Ягоды)

Косолапый и большой,

Спит в берлоге он зимой.

Любит шишки, любит мёд,

Ну-ка, кто же назовет? (Медведь)

Кто зимой холодной

Ходит злой, голодный? (Волк)

Смотри: лежит под ёлками

Подушечка с иголками.

Лежала, лежала

Да вдруг побежала. (Ёж)

В полосатом платьице

На лугу летает.

Мохнатыми лапками

Пыльцу собирает (пчела).

Русская красавица

Стоит на поляне,

В зелёной кофточке,

В белом сарафане. (Берёза)

Ее всегда в лесу найдешь,

Пойдем гулять и встретим.

Стоит колючая, как еж,

Зимою в платье летнем.

А к нам придет

Под Новый год -

Ребята будут рады,

Хлопот веселых полон рот:

Готовят ей наряды. (Елка)

Старушка Лесовушка: Молодцы, ребята! Загадки щелкаете, как орешки!

А, сейчас я предлагаю вам поиграть! Нам нужны 2 команды. Вы же помните, что игра, одно из любимых моих занятий. А игра будет не простая – экологическая! Главный враг экологии – это мусор! И сейчас мы проверим, кто из вас быстрее наведет порядок!

ИГРА «Собери мусор»

Дети делятся на две команды. Около каждой команды ставится урна. Перед командами, на расстоянии лежат обручи, в которых находится «мусор». Участникам команды по очереди нужно добежать до обруча, взять один предмет, прибежать обратно и бросить «мусор» в урну, передать эстафету следующему, и так пока «мусор» не закончится.

Старушка Лесовушка: Да, думаю, с такими помощниками наша планета Земля всегда будет в чистоте и порядке!

Ведущий: Спасибо тебе, Старушка Лесовушка за интересную и веселую игру! А нам пора узнать о следующем задании. И следующие задание

Игра «Если я приду в лесок».

- Если я приду в лесок и сорву ромашку? (нет)
- Если съем я пирожок и выброшу бумажку? (нет)
- Если хлебушка кусок на пеньке оставлю? (да)
- Если ветку подвяжу, колышек подставлю? (да)
- Если разведу костёр, а тушить не буду? (нет)
- Если сильно насорю и убирать не буду? (нет)
- Если мусор уберу, банку закопаю? (да)
- Я люблю свою природу, я ей помогаю! (да)

Ведущий: Ребята, вы справились.

Ведущий: Вы сейчас не мальчики и не девочки, а очень ловкие белочки. А белочки любят шишки.

«Игра на ловкость».

Дети бросают в корзинки еловые шишки (на меткость)

Ведущий:

Тили, тили, тили бом

Загорелось все кругом

Вы, друзья, скорей бегите

И огонь остановите.

Игра-эстафета «Потуши лесной пожар»

(Дети строятся в две команды. На противоположной стороне зала стоят макеты костра. Дети, по одному участнику от каждой команды, бегут к «очагу возгорания», выливают «воду» из ведра и возвращаются в команду, передают эстафету).

Старушка Лесовушка Помните всегда о том, Что нельзя шутить с огнем.
Кто с огнем неосторожен, У того пожар возможен!

Словесная игра «Назови одним словом»

Волк, лиса, медведь, заяц – это ...звери.

Берёза, сосна, дуб, рябина – это ...деревья.

Воробей, синица, дятел, ворона – это ...птицы.

Клубника, малина, смородина, крыжовник – это ...ягоды.

Бабочка, комар, стрекоза, муха – это ...насекомые.

Ромашка, роза, тюльпан, мак – это ...цветы.

Ведущий: Что скажешь, Старушка Лесовушка справились наши ребята с заданиями?

Старушка Лесовушка: Да, конечно, справились! И это всё потому, что вам помогала дружба и любовь к природе, я права, ребята? А вот и последнее задание от Лесовичка.

Ведущий: А у нас осталось последнее задание от Лесовичка (*читает*):

«Друзья! Если вы сейчас это читаете, значит вы справились со всеми заданиями, поздравляю! И теперь вам предстоит самый ответственный момент! Нужно произнести клятву и вы станете настоящими ЭКОЛЯТАМИ!»

Дети повторяют за ведущим клятву

Клянусь всегда защищать братьев наших меньших.

Клянусь беречь растения, высаживать деревья и ухаживать за ними.

Клянусь беречь водоёмы от загрязнения.

Клянусь убирать за собой мусор всегда и везде.

Клянусь заботиться о природе, животных и растениях.

Клянусь! Клянусь! Клянусь!

Ведущий: Ребята, мы поздравляем вас! С этого дня вы вступили в ряды настоящих защитников природы! Ура, нашим ЭКОЛЯТАМ!!!

Старушка Лесовушка: Ребята! Мне пора прощаться. Я вас хочу отблагодарить, примите от нас дары природы (фрукты). Кушайте фрукты, охраняйте природу и не забывайте, что мы с вами живем в одном прекрасном доме под названием «Земля».

Ведущий: Наш праздник подошел к концу. А сейчас, я предлагаю вам отдохнуть и немного потанцевать.



nsportal.ru

Образовательная
социальная сеть

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации
в электронном СМИ

Настоящим подтверждается, что

**Воробьева Олеся
Валерьевна**

Воспитатель
МБДОУ № 27

Усть-Лабинский район, ст. Ладожская
Краснодарский край

опубликовала в Образовательной
социальной сети nsportal.ru
план-конспект занятия

**Конспект по познавательному развитию
в старшей группе на тему: «Воздух и его
свойства»**

<https://nsportal.ru/node/6374018>

Дата публикации: 17.01.2024

* В соответствии с федеральным законом «О персональных данных» данные пользователей обрабатываются в России на сервере с IP-адресом 82.202.255.115 в дата-центре «Селекстел» (<http://selectel.ru>) по адресу: Ленинградская обл., Всеволожский р-н, пгт Дубровка, ул. Советская, д. 1.



Администратор социальной
сети nsportal.ru
Кадыков С.Ю.

Свидетельство о регистрации электронного СМИ № ФС77-43268

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 27
муниципальное образование Усть-Лабинский район

**Конспект по познавательному развитию в старшей
группе
на тему: «Воздух и его свойства».**

Выполнила: Воробьева О.В.

ст. Ладожская 2023г.

Пояснительная записка:

Возрастная группа: старшая группа.

Вид деятельности: познавательно- исследовательский (экспериментирование).

Тема: «Воздух и его свойства».

Цель: познакомить со свойствами воздуха через познавательно-исследовательскую, экспериментальную, игровую деятельность.

Программные задачи:

Образовательные:

- дать детям представление о воздухе и его свойствах;
- познакомить с профессией исследователь, раскрыть понятие «лаборатория»;
- уточнить и активизировать словарь детей по теме «Воздух»;
- способствовать развитию связной речи;
- закрепить правила безопасного поведения при проведении опыта.

Развивающие:

- развивать интерес к познавательной деятельности и экспериментированию;
- развивать мышление, внимание, наблюдательность, любознательность посредством экспериментальной деятельности.

Воспитательные:

- вызывать интерес к совместному выполнению заданий, создать доброжелательный настрой;
- воспитывать желание познавать окружающий мир;
- воспитывать бережное отношение к природе, окружающей среде.

Методические пособия: Менщикова Л.Н. «Экспериментальная деятельность детей 4-6 лет. Планирование занятия. Из опыта работы ФГО ДО», картотека опытов.

Оборудование и материалы: ИКТ, презентация «Воздух и его свойства», воздушные шары, стаканчики с водой, трубочки для коктейлей, сахар, пакеты, веер на каждого ребёнка, обручи, апельсин, бутылка пустая, лёд.

Предварительная работа: беседа о воздухе, рассматривание иллюстраций, отгадывание загадок.

Методы и приёмы: сюрпризный момент, игровой приём, наглядный, экспериментирование, словесный, вопросы к детям, поощрение.

Ход занятия:

Этап привлечения внимания, актуализация знаний

Воспитатель начинает приветствие с детьми:

«Здравствуй, Небо!

Здравствуй, Солнце!

(Руки поднять вверх)

Здравствуй, Земля!

(Руками над головой описать большой круг)

Здравствуй, планета Земля!

(Плавное опустить руки на ковер)

Здравствуй, наша большая семья!

(Описать большой круг над головой, все ребята берутся за руки и поднимают их вверх)»

Воспитатель: Ребята, скажите, что нас с вами окружает?

Дети: деревья, машины, птицы, дома, животные.

Воспитатель: А в группе, что нас окружает? *(Ответы)* А может что-то новое появилось?

Дети осматривают внимательно группу.

Воспитатель: Вы внимательно везде посмотрели? Появилось что-то новое у нас?

Маша нашла коробку и отвечает. Да, я нашла коробку, которой у нас не было в группе.

Дети рассматривают коробку.

Воспитатель: как вы думаете, что там может быть?

Дети по очереди берут коробку и высказывают свои ответы.

Воспитатель: Сейчас мы узнаем, какой секрет там находится.

Открывают коробку.

Дети: Воздушные шары.

Воспитатель: Верно. А хотите узнать, что находится внутри воздушного шарика? Тогда я вам сейчас загадаю загадку, а вы мне ответите.

(слайд 2) Для дыхания он нужен,

С ветром, выюгой очень дружен.

Окружает нас с тобой,

Не поймать его рукой.

Дети: Воздух!

Воспитатель: Какие вы молодцы, вы отгадали.

Воспитатель: Как вы думаете, что мы вдыхаем и выдыхаем?

Дети: Мы вдыхаем и выдыхаем воздух.

Воспитатель: Но что же такое воздух? Кто-нибудь из вас его видел?

Дети: Нет.

Воспитатель: А если вы сейчас посмотрите вокруг, то можете увидеть воздух?

Дети: Нет.

(слайд3) **Воспитатель:** Может, быть его не существует? Я хочу вам открыть одну тайну. Мы с вами живем в океане воздуха. В этом океане вы купаетесь каждый день, и не замечаете этого. Он такой огромный! Он без воды и берегов. Догадались, как же называется этот океан из воздуха?

Дети: Воздушный океан.

Воспитатель: Совершенно правильно, это воздушный океан! Воздух окружает нас повсюду, но мы его не видим, и поэтому как мы можем назвать его?

Дети: Невидимкой.

Воспитатель: А какой воздух?

Дети: Он прозрачный, лёгкий и бесцветный.

Воспитатель: Верно.

Он – прозрачный невидимка,

Лёгкий и бесцветный газ.

Невесомую косынкой

Он окутывает нас.

(слайд 4) **Воспитатель:** Посмотрите, ребята, что здесь изображено?
(Планета Земля).

Наша планета окружена со всех сторон толстым слоем воздуха. Если бы не было воздуха на нашей планете, то не было бы на земле ни людей, ни зверей, ни растений, ни птиц, ни рыб. Земля бы стала безжизненной планетой. Воздушная оболочка помогает нашей планете не перегреваться от солнечных лучей и не остывать от космического холода. Что же такое воздух?

Дети: Воздух – это то, чем мы дышим.

Воспитатель: Ребята, а как нужно правильно дышать?

Дети: Носом.

(слайд 5) **Воспитатель:** Верно, после того как мы вдыхаем воздух, он опускается в горло, дыхательную трубочку. Затем через бронхи в легкие. По пути воздух согревается. Поэтому в холодную погоду так важно дышать носом, а не ртом. Нос еще очищает воздух от пыли и микробов. Они оседают на волосках в носу.

Воспитатель: Ребята, а откуда берется чистый воздух?

Дети: Чистый воздух нам дают растения.

(слайд 6) **Воспитатель:** Правильно, мы дышим кислородом, который выделяют растения. Чтобы не заболеть, нам надо каждый день делать

дыхательную гимнастику. Вы же не хотите болеть? (*Ответ*). Тогда я предлагаю вам подышать носиком.

(слайд 7) Дыхательная гимнастика:

Носиком дышу свободно.

Тише – громче, как угодно.

Без дыхания жизни нет.

Без дыхания меркнет свет.

Дышат птицы и цветы.

Дышим он, и я, и ты.

(Вдохнi всем телом после каждой строчки).

Этап становления детской цели

Воспитатель: а как мы можем проверить свойства воздуха? Кто занимается исследованием? Вы знаете кто такие исследователи?

(слайд 8) **Дети:** Исследователи – это ученые, которые что – то изучают.

Воспитатель: А где же работают исследователи?

(слайд 9) **Дети:** в лабораториях.

Воспитатель: Правильно. Ученые, которые работают в лаборатории, называются лаборантами. Ребята, хотите стать настоящими учеными-исследователями?

Дети: Да

Воспитатель: тогда я предлагаю вам переодеться и проследовать в нашу лабораторию, где мы будем исследовать воздух.

Этап планирования деятельности

Воспитатель: В лаборатории надо соблюдать определенные правила. Какие?

Дети: Соблюдать тишину, не перебивать друг друга, работать тихо, не мешать друг другу, быть аккуратным и внимательным.

(слайд 10) **Воспитатель:** хорошо, но ещё у исследователей есть правила:

1. *Одеть специальную одежду (фартуки и нарукaвники).*

2. *Не стоит все пробовать на вкус, особенно если не знаешь, что это за вещество.*

3. *Со всеми веществами следует обращаться очень осторожно.*

Дети одевают фартуки и с воспитателем идут к лаборатории (подходят к столам).

Этап реализации замысла

Опыт 1

«Где живет воздух?»

Воспитатель: Какого цвета воздух?

Дети: Бесцветный, прозрачный (*перед каждым ребенком на столе прозрачный пакет*).

Воспитатель: Я предлагаю вам взять пакет в руки, встряхнуть, закрутить его со стороны отверстия. По мере скручивания мешочка что происходит?

Дети: Мешочек надувается

Воспитатель: Что же надуло пакет?

Дети: Воздух

Опыт 2

«Воздух есть в сахаре»

(*перед каждым ребенком на столе чашка с водой, кусочек сахара*)

Воспитатель: Возьмите кусочек сахара и осторожно опустите в воду. Что вы заметили?

Дети: Из сахара сверху побежали пузырьки

Воспитатель: Что это значит?

Дети: В сахаре есть воздух. Воздух есть везде: на улице, в банке, в комнате, в пустом пакете, в сахаре.

Опыт 3

«Движение воздуха».

Воспитатель: Ребята, а как можно почувствовать воздух?

Дети: Вдохнуть

Воспитатель: А как еще можно почувствовать воздух? А если попробовать помахать на себя рукой? Что получится? Что вы почувствуете?

Дети: Ветер, воздух

Воспитатель: какой предмет поможет нам в этом? (Веер)

Предлагаю его сделать и проверить. Что вы чувствуете?

Дети: Ветерок.

Воспитатель: Правильно. Веер движется и подгоняет воздух, заставляя его двигаться. Какой мы можем сделать вывод?

Дети: Воздух может двигаться, движение воздуха — это ветер.

Опыт 4

«Воздух охлаждается».

Воспитатель: ребята, посмотрите что лежит на столе (кубики льда). Предлагаю вам насыпать лед в бутылку и закрыть крышку. Потрясём бутылку и поставим её. Давайте посмотрим, что произойдет с бутылкой, когда лед охладит внутри её воздух. Что произошло? Когда воздух

охлаждается, он сжимается. Стенки бутылки втягиваются, так что внутри не остается свободного пространства. Какой вывод вы сделали?

Дети: Что когда воздух охлаждается то стенки бутылки сжимаются.

Воспитатель: Правильно.

Опыт 5

«Есть ли запах у воздуха».

Воспитатель: Как вы думаете, воздух имеет запах? Давайте проверим. Закройте глаза и не открывайте. Понюхайте воздух, чем сейчас пахнет? Сделайте вывод.

Дети: воздух не имеет запаха

Воспитатель: Продолжаем исследование (*чищу апельсин*) А сейчас?

Дети: Да, пахнет апельсином.

Воспитатель *отходит дальше на расстоянии от детей и предлагает снова понюхать воздух.* Вы сейчас что-то чувствуете? Да, верно мы ощущаем этот запах и на далёком расстоянии и на близком. А какой еще мы можем сделать вывод?

Дети: Чистый воздух не пахнет, но он хорошо присваивает чужие запахи.

Опыт 6

Воспитатель: У вас на столе стоят стаканчики с водой и трубочками. Подуйте в трубочку, не вынимая её из воды. Что происходит?

Дети: Выходят пузырьки. Воздух превращается в пузыри и поднимается на поверхность.

Воспитатель: Как вы думаете, откуда берется воздух?

Дети: Мы дуем в трубочку, и он выходит. Но чтобы подуть ещё, мы сначала вдыхаем новый воздух, а потом выдыхаем через трубочку и получаются пузырьки.

Воспитатель: Молодцы! Какой вывод мы можем сделать?

Дети: Воздух есть внутри нас.

Воспитатель: А если пузырьки воздуха поднимаются вверх, то что это значит?

Дети: Воздух легче воды.

Рефлексия:

Воспитатель: чем мы сегодня с вами занимались?

А скажите, вам понравилось проводить опыты?

Какой опыт вам показался интересным больше всего?

Скажите, что вы узнали о воздухе?

Воспитатель: Молодцы, ребята! А за это я в подарок хочу подарить вам предмет с воздухом. Это воздушные шары!

Дети: Спасибо!

Используемые источники:

1. <https://infourok.ru/konspekt-nod-po-poznavatelno-issledovatelskoj-deyatelnosti-v-podgotovitelnoj-gruppe-vozduh-veter-chelovek-5583611.html>;
2. <https://29501.maam.ru/maps/news/578486.html>;
3. <https://www.maam.ru/detskijasad/opyty-s-vozduhom-1194364.html>



nsportal.ru

Образовательная
социальная сеть

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации

в электронном СМИ

Настоящим подтверждается, что

**Воробьева Олеся
Валерьевна**

Воспитатель
МБДОУ № 27

Усть-Лабинский район, ст. Ладожская
Краснодарский край

опубликовала в Образовательной
социальной сети **nsportal.ru**
учебно-методический материал

**Сценарий концерта ко Дню матери
«Трижды священное слово Женщина -
Мать»**

<https://nsportal.ru/node/6373974>

Дата публикации: 07.04.2024

* В соответствии с федеральным законом «О персональных данных» данные пользователей обрабатываются в России на сервере с IP-адресом 82.202.255.115 в дата-центре «Селекстел» (<http://selectel.ru>) по адресу: Ленинградская обл., Всеволожский р-н, пгт Дубровка, ул. Советская, д. 1.



Администратор социальной
сети nsportal.ru
Кадыков С.Ю.

Свидетельство о регистрации электронного СМИ № ФС77-43268

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 27
муниципального образования Усть-Лабинский район

Сценарий концерта ко Дню матери «Трижды священное слово – Женщина - Мать».

Воспитатель:
Воробьева Олеся Валерьевна

ст. Ладожская

Сценарий концерта ко Дню матери «Трижды священное слово –Женщина - Мать».

Цель праздника:создать условия для раскрытия творческих и интеллектуальных способностей детей и родителей, для реализации возможности их творческого самовыражения.

Задачи:учить детей выражать свои чувства к маме;воспитывать уважение и бережное отношение к матери;развивать чувства долга и ответственности за свои поступки;способствовать созданию праздничной, доверительной атмосферы.

Ход праздника:

Ведущий: Добрый день, дорогие мамы, здравствуйте, милые женщины! Разрешите поздравить вас с нежным семейным праздником, Днём Матери, наполненным яркими красками осени, ароматами зелени и фруктов, собранных в садах и лесах. Нам бы очень хотелось, чтобы сегодняшняя встреча доставила вам радость, оторвав хоть ненадолго от повседневных забот, чтобы вы почувствовали, как любят вас дети, как дорого им ваше внимание.

Ведущий 2. Здравствуйте, наши милые и любимые мамы. Именно Вам, мы сегодня дарим все красивые и теплые слова. С праздником!

Звучит музыка - вальс – «Вальс цветов»

Под музыку выходят дети.

Ведущий 1. Мы поздравить нынче рады

Женщин всех, кто с нами рядом!

Но отдельно поздравляем

Наших бабушек и мам!

ВСЕ: И с любовью посвящаем наш концерт сегодня вам.

Песня «Берегите маму».

Ведущий 2: - Лучше мам нет никого на свете. ! Сколько тепла и света таит это магическое слово, которым мы называем самого близкого, дорого и единственного человека.

Слова мама, мать – одни из самых древних на Земле и почти одинаково звучат на всех языках мира. Это говорит о том, что все люди почитают и любят своих матерей.

Обниму маму

Руки к маме протяну,

Очень крепко обниму,

Мне она всего дороже,

По другому быть не может!

Короткий стих: Подарок

Подарю улыбку,

Подарю цветы,

Мамочка родная,

Будь счастливой — ты!

Маленький стишок: Запах мамы

Мама пахнет добротой,
Взгляд ее такой родной...
Никогда я не скучаю,
Если рядом ты со мной.

Детский стих о маме

Моя мама — просто чудо!
Для нее героем буду.
Буду ей я помогать
И с Днём мамы поздравлять.
Ведь лучше мамы в мире нет.
Лови, мамулечка, «Привет»!

Стишок про маму

С утра я к маме прибегу,
И крепко-крепко обниму,
И прошепчу я ей на ушко,
Что нет на свете мамы лучше.

Короткий стих «Улыбка»

Если мама улыбается
У меня все получается.
Все на свете удаётся
Если мамочка смеется.

Подарок моей маме

Я маме своей весь мир подарю:
Все горы, моря, океаны.
И я ее очень сильно люблю,
Ведь нет никого лучше мамы.

Маму никто не заменит

Птички красиво для мамы поют,
Солнышко ярко светит,
Как же я маму свою люблю,
Ее никто не заменит.

Родная мама

Родная,
Я твоим согрета взглядом,
Ты самый
Человек мой дорогой;
Будь, мамочка,
Всегда со мною рядом,
И мне не надо
Радости другой.

ВЕДУЩИЙ 1: Мама! Какое великое слово! Мать даёт жизнь своему ребёнку. Мама волнуется и печалится, чтобы ребёнок был здоров, сыт, счастлив. Мать — это окно в мир! Она помогает ребёнку понять красоту мира. У мамы самое доброе, ласковое сердце, самые нежные, самые заботливые руки, которые умеют всё. В её сердце никогда не гаснет любовь!

Танец для мам

Ведущий 1: Сегодня, в этот праздничный день — День матери, день самого родного человека — мы поздравляем всех женщин, которым выпала такая счастливая и нелегкая в то же время судьба — быть матерью.

Ведущий 2: Слово, при котором взрослый, хмурый человек улыбнется, — это тоже слово «мама». Потому что это слово несет в себе тепло — тепло материнских рук, материнского слова, материнской души.

Песня «Буду маме помогать».

Ведущий 1: Играя первозданной силой
Творила мир природа-мать,
И, видно, в женщину вложила
Всю красоту и благодать!

Ведущий 2: История молчит упрямо
Мы слышим имена мужчин,
А женщина осталась мамой,
И мы ее за это чтим!

Ведущий 1: Во многих странах отмечается «День матери». Люди поздравляют своих матерей и приезжают к ним в гости, устраивают для них праздник, дарят подарки. Дети дарят подарки.

Ведущий 2: - На этом наша торжественная часть подходит к концу.
В заключении, ещё раз поздравляем всех мам, бабушек с праздником!
Как бы далеко ни шагнуло человечество в прогрессе, какая бы не наступила эпоха, никогда не обесценится забота женских рук и мудрое материнское слово. И самой большой ценностью в мире всегда будет ваша любовь – драгоценность, которую не купишь ни за какие деньги.
Пусть солнце ярче светит для вас, а рядом всегда будет крепкое мужское плечо.
Женского счастья!
Спасибо за внимание!

Буду маме помогать

Поцелую маму
В этот славный день.
Никогда на свете
Не расстанусь с ней.

Припев:

Потому что мама милая моя
Любит и лелеет больше всех меня.

Своей милой маме
Буду помогать.
Буду мыть посуду
И бельё стирать.

Припев.

Берегите маму

Если мамы дома нет,
Очень, очень грустно.
Если мамы долго нет,
То обед невкусный.

Припев:

Если мама далеко,
Очень детям нелегко.
Я скажу вам прямо:
- Берегите маму!

Если мамы рядом нет,
Холодно в квартире,
Если мамы близко нет,
Плохо в целом мире.



nsportal.ru
Образовательная
социальная сеть

СВИДЕТЕЛЬСТВО

— о публикации —
в электронном СМИ

Настоящим подтверждается, что

**Воробьева Олеся
Валерьевна**

Воспитатель
МБДОУ № 27

Усть-Лабинский район, ст. Ладожская
Краснодарский край

опубликовала в Образовательной
социальной сети **nsportal.ru**
учебно-методический материал

**Консультация для родителей «Ребёнок и
дорога»**

<https://nsportal.ru/node/6536878>

Дата публикации: 23.04.2024

* В соответствии с федеральным законом «О персональных данных» данные пользователей обрабатываются в России на сервере с IP-адресом 82.202.255.115 в дата-центре «Селекстел» (<http://selextel.ru>) по адресу: Ленинградская обл., Всеволожский р-н, г/пгт Дубровка, ул. Советская, д. 1



Администратор социальной
сети nsportal.ru
Кадыков С.Ю.

Свидетельство о регистрации электронного СМИ № ФС77-43268

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 27

муниципального образования Усть-Лабинский район

Консультация для родителей «Ребёнок и дорога»

Подготовила: Воробьева.О.В.

Мамы и папы, бабушки и дедушки!

Одна из важных проблем-это воспитание у детей навыков безопасного поведения на улицах города.

Ежедневное соблюдение правил дорожного движения-это самый надёжный способ сохранить свою жизнь и жизнь детей на дорогах!

Начиная с раннего возраста, малышей необходимо знакомить с правилами дорожного движения. Не смотря на то, что в раннем возрасте малыши пассивные участники движения (при переходе дороги их держат за руку).

Всегда надо помнить о том, что формирование сознательного поведения на дороге и в транспорте – это длительный процесс.

Сначала, ребенок всюду ходит за ручку с мамой, а затем он становится самостоятельным пешеходом и пассажиром городского транспорта.

Работа по обучению детей правилам грамотного и безопасного поведения на улицах города, в городском транспорте должна быть систематической и вестись с раннего возраста.

Очень важное правило:

Ребёнок учится законам дороги, прежде всего, на примере самых родных и близких ему людей -у Вас родители.

Пример родителей, способствует выработке у ребёнка навыка, вести себя в соответствии, с Правилами дорожного движения.

Ваш пример это- главный фактор воспитания дисциплинированного поведения на улице.

Не оставайтесь равнодушными к поведению на дороге чужих, не ваших детей.

Быть может, замечание, сделанное Вами ребенку, вовремя протянутая рука помощи предотвратит возможное несчастье.

Будьте внимательными на дороге, анализируйте, обсуждайте вместе с детьми увиденные ситуации.

Ребёнок должен сам сделать вывод об увиденном, дать оценку происходящему. Увиденную ситуацию смоделировать на себя. («Как я бы поступил в этой ситуации? Как нужно было себя вести?»).

Тем самым, Вы не пугаете детей, а стараетесь уберечь от травм на дороге.

Научите ребенка видеть и не попадать в типичные дорожные «ловушки».

Одна из опасностей на дороге - стоящая машина. Вы спросите - Почему?

Да потому что, пешеход, уступит дорогу увидев приближающийся автомобиль.

Стоящая возле обочины машина закрывает часть проезжей части, тем самым мешает вовремя заметить опасность.

Нельзя выходить на дорогу из - за стоящих машин. В крайнем случае, нужно осторожно выглянуть из - за стоящего автомобиля, убедиться, что опасности нет, и только тогда переходить улицу.

Обратите внимание ребёнка на стоящие у края проезжей части машины. Особенно на тот момент, когда из-за стоящей машины внезапно появляется другая.

Особое внимание обратите на остановку автобуса.

Не обходите стоящий автобус ни спереди, ни сзади! Стоящий автобус, как его ни обходи - спереди или сзади, закрывает собой участок дороги, по которому в данный момент, может проезжать автомобиль.

Кроме того, люди возле остановки обычно спешат и забывают о безопасности.

Подождите, пока автобус отъедет. Или, что- бы перейти дорогу, отойдите от автобуса, как можно дальше.

Помните, для перехода дороги нужно выбрать такое место, где ничто не помешает вам осмотреть ее.

Машина приближается медленно. И все же - надо ее пропустить! Медленно движущаяся машина может скрывать за собой автомобиль, идущий на большой скорости. Ребенок часто не подозревает, что за одной машиной может быть скрыта другая.

У светофора, пешехода тоже может подстергать опасность!

Сегодня на улицах городов постоянно сталкиваемся с тем, что водители автомобилей нарушают правила движения: мчатся на непозволительно высокой скорости, игнорируют сигналы светофора и знаки перехода.

Поэтому, следует научить детей ориентироваться не только на зеленый сигнал светофора, но и убедиться в том, что все машины остановились.

Опасность также хранят «Пустынные» улицы, которые дети часто перебегают не глядя.

На улице, где машины появляются крайне редко, дети их не опасаются. Выбегают на дорогу, предварительно не осмотрев ее. Здесь-то и может возникнуть опасность- попасть под автомобиль.

Необходимо выработать у ребенка привычку перед выходом на дорогу, даже если на ней нет машин, приостановиться, оглядеться, прислушаться и только тогда переходить улицу.

Если Вы, родители будущего первоклассника, то уже сейчас неоднократно пройдите с ним маршрут от дома до школы и обратно. Обращая внимание ребёнка на все опасности, которые могут встретиться ему в пути. Заранее проговорите, о том что в сложной ситуации необходимо обратиться к помощи взрослых. Дайте ребёнку пройти этот маршрут самостоятельно, наблюдая за ним со стороны.

Детально проанализируйте вместе с ним все его действия.

Желаем Вам удачи на дороге!



nsportal.ru

Образовательная
социальная сеть

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации

в электронном СМИ

Настоящим подтверждается, что

**Воробьева Олеся
Валерьевна**

Воспитатель
МБДОУ № 27

Усть-Лабинский район, ст. Ладожская
Краснодарский край

опубликовала в Образовательной
социальной сети **nsportal.ru**
учебно-методический материал

**Занятие-беседа «День Неизвестного
Солдата» (для детей старшего
дошкольного возраста)**

<https://nsportal.ru/node/6536104>

Дата публикации: 23.04.2024

* В соответствии с федеральным законом «О персональных данных» данные пользователей обрабатываются в России на сервере с IP-адресом 83.293.255.115 в дата-центре «Селекст» (<http://selectel.ru>) по адресу: Ленинградская обл., Всеволожский р-н, пгт Дубровка, ул. Советская, д. 1



Администратор социальной
сети nsportal.ru
Кадыков С.Ю.

Свидетельство о регистрации электронного СМИ № ФС77-43268

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 27
муниципальное образование Усть-Лабинский район

**Занятие-беседа «День Неизвестного Солдата» (для детей
старшего дошкольного возраста)**

Выполнила: Воробьева О.В.

ст. Ладожская 2024г.

Цель: Увековечивание памяти, воинской доблести и бессмертный подвиг советских воинов и российских, погибших в боевых действиях на территории страны или за её пределами*++и, чьё имя осталось неизвестным.

Задачи:

Образовательные: дать детям представление о новой памятной дате - Дне Неизвестного солдата. учить уважать тех, кто защищал Родину от врагов

Развивающие: Расширять представления, знания детей о Великой Отечественной войне, празднике Победы; побуждать уважительно, относиться к подвигу наших соотечественников.

Воспитательные: воспитывать чувство патриотизма, любви к своей Отчизне. Предварительная работа:

Знакомство с событиями Великой Отечественной войной, чтение книг, рассматривание иллюстраций, заучивание песен, пословиц, стихов о войне.

Ход беседы:

У каждого народа и у каждой страны есть свои праздники. Давайте вспомним, какие праздники есть у нас (Новый год, Масленица, День защитника Отечества, Паха). А какой праздник мы отмечаем 9 мая? (День Победы). Правильно, в этот день мы празднуем Великую победу над врагами нашей Родины.

Я хочу вас познакомить с новой памятной датой, которая появилась в России, это – День Неизвестного солдата. Сегодня 3 декабря мы отмечаем День Неизвестного солдата. Эта дата была выбрана не случайно, в ознаменование 25-летней годовщины разгрома немецких войск под Москвой прах неизвестного солдата был перенесен из братской могилы на 41-м километре Ленинградского шоссе и торжественно захоронен в Александровском саду. На этом месте открыли мемориальный архитектурный ансамбль «Могилы Неизвестного солдата» и зажгли Вечный огонь. А также в память о воинах, не вернувшихся с войны, в других городах и селах нашей страны установлены памятники Неизвестному солдату.

- Дети, а кто такой Неизвестный солдат? (ответы детей). Почему Неизвестному солдату установлен памятник? Хотите я вам расскажу?

Героев Великой Отечественной войны много. Но ещё, есть много солдат, которые погибли в годы Великой Отечественной войны, их находили часто без документов. Никто не знал, как их зовут, откуда они родом, кто их родственники. Таких воинов хоронили прямо на полях боя, а на табличке подписывали «Неизвестный солдат, павший смертью храбрых».

Самый главный монумент в честь погибших солдат находится в столице нашей Родины в городе Москва у Кремлевской стены. Там горит Вечный огонь. (Монумент – это памятник значительных размеров, предполагающий масштабное, ансамблевое художественное решение.)

К могилам неизвестных героев люди приходят и приносят с собой цветы. В праздничный день 9 мая стоит возле нее особая охрана по стойке «смирно».

Физкультминутка: «Мы военные»

Мы станем все военными, Шагают на месте.

Большими, здоровенными. Руки вытянуть вверх

Будем в Армии служить, стороны.

Будем Родину любить. Движения повторяются.

Сад и дом свой охранять, *Наклон вперёд, смотрим в «бинокль».*
Будем мир мы защищать! *Шагают на месте.*

Неизвестный солдат никогда не обретёт имени, фамилии и отчества. Для всех тех, чьи близкие пали на фронтах Великой Отечественной и они не узнали, где сложили головы их отцы, мужья, сыновья, деды, братья, Неизвестный солдат навсегда останется тем самым родным человеком, пожертвовавшим жизнью ради будущего своих потомков, ради будущего своей Родины.

Ярко звёзды горят,
И в кремлёвском саду
Неизвестный солдат
Спит у всех на виду.
Над гранитной плитой
Вечный свет негасим.
Вся страна сиротой
Наклонилась над ним.
Он не сдал автомат
И пилотку свою.
Неизвестный солдат
Пал в жестоком бою.
Неизвестный солдат —
Чей-то сын или брат,
Он с войны никогда
Не вернётся назад.
Ярко звёзды горят,
И в кремлёвском саду
Неизвестный солдат
Спит у всех на виду.
Свет зажгли мы ему
Под стеною Кремля,
А могила ему —
Вся земля, вся земля.
(Ю.Коринец)

Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен!

МИНУТА МОЛЧАНИЯ (*почтить память павших в боях минутой молчания*).

-Мы с вами должны помнить всех тех, кто пал за свою Родину, кто еще жив и должны помнить и чтить их бессмертный героический подвиг всегда.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 30.11.2023г.

№ 187 -П

город Усть-Лабинск

О результатах муниципального
конкурса «Мой лучший урок»

На основании приказа МБУ «Центр развития образования» от 30.10.2023г. №165-П «О проведении муниципального этапа ежегодного Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» состоялся конкурс среди педагогических работников дошкольных учреждений, в котором приняли участие педагоги из 29 дошкольного учреждения: ДОУ № 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 15, 16, 18, 19, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 35, 39, 41, 50, МБОУ НОШ «Детство без границ».

Жюри конкурса на основе критериев провело оценку представленных материалов и подвело итоги.

На основании выше изложенного приказываю:

1. Утвердить результаты муниципального конкурса «Мой лучший урок» (приложение №1)
2. Довести до сведения руководителей результаты участия педагогов ДОО в муниципальном конкурсе профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»
4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор МБУ «ЦРО»



Ю.В. Езубова

Мицевич М.В.
4-19-52

Приложение №1
к приказу МБУ «ЦРО»
от 30.11.2023г. № 187-П

№ п. п.	Ф.И.О. педагога	должность	№ ДОУ	статус
1.	Кулагина Людмила Васильевна	учитель - логопед	МБОУ НОШ «Детство без границ»	победитель
2.	Сушко Марина Сергеевна	воспитатель	МБОУ НОШ «Детство без границ»	победитель
3.	Горшкова Елена Сергеевна	воспитатель	МАДОУ ЦРР №2	победитель
4.	Громак Елена Ивановна	педагог-психолог	МАДОУ ЦРР №2	призёр
5.	Левый Елена Владимировна	воспитатель	МБДОУ №3	победитель
6.	Волкова Юлия Викторовна	учитель - логопед	МБДОУ №4	победитель
7.	Пивина Екатерина Олеговна	инструктор по физической культуре	МБДОУ ЦРР №5	победитель
8.	Тюнина Алёна Евгеньевна	воспитатель	МБДОУ ЦРР №5	лауреат
9.	Фирсова Анна Ивановна	музыкальный руководитель	МБДОУ №6	призёр
10.	Непомнящих Наталья Анатольевна	воспитатель	МБДОУ №7	лауреат
11.	Бугай Светлана Владимировна	воспитатель	МБДОУ №8	победитель
12.	Дюмина Оксана Владимировна	воспитатель	МБДОУ №10	участник
13.	Машимонова Алина Владимировна	воспитатель	МБДОУ №11	участник
14.	Анушьян Ольга Петровна	воспитатель	МБДОУ №12	участник
15.	Бессонова Елена Михайловна	учитель-логопед	МКДОУ №15	лауреат
16.	Хурда Татьяна Анатольевна	воспитатель	МБДОУ №16	победитель
17.	Субочева Дарья Александровна	воспитатель	МБДОУ №18	призёр
18.	Костюк Валентина Владимировна	воспитатель	МБДОУ №19	призёр
19.	Александрова Елена Александровна	учитель-логопед	МБДОУ №22	победитель
20.	Ковалева Надежда Геннадьевна	воспитатель	МБДОУ №23	лауреат
21.	Манилова Любовь Владимировна	учитель-логопед	МБДОУ №24	призёр
22.	Парафиенко Виктория Владимировна	воспитатель	МБДОУ №25	участник
23.	Пыркова Ольга Николаевна	воспитатель	МБДОУ №26	призёр
24.	Воробьева Олеся Валерьевна	воспитатель	МБДОУ №27	призёр
25.	Коновалова Ирина Сергеевна	воспитатель	МБДОУ №28	лауреат
26.	Кудря Наталья Ивановна	воспитатель	МБДОУ №29	призёр
27.	Живцова Валентина Ивановна	воспитатель	МКДОУ №30	участник
28.	Асатрян Галина Сергеевна	воспитатель	МБДОУ №31	участник
29.	Пливанюк Наталья Михайловна	воспитатель	МБДОУ №35	участник
30.	Манько Алла Георгиевна	воспитатель	МБДОУ №39	победитель
31.	Федорчук Алёна Олеговна	воспитатель	МБДОУ №41	победитель
32.	Титова Анастасия Алексеевна	воспитатель	МБДОУ №41	участник
33.	Тюнина Анна Александровна	воспитатель	МБДОУ №50	призёр
34.	Степанова Лилия Ивановна	учитель-логопед	МБДОУ №50	призёр

Директор МБУ «ЦРО»

Езу

Езубова Ю.В.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 01.12.2023г.

№ 190 -П

город Усть-Лабинск

О результатах муниципального этапа
краевого конкурса проектов «Я - творец»

В соответствии с приказом МБУ «Центр развития образования» от 08.11.2023г. №171-П «О проведении муниципального этапа краевого конкурса проектов «Я - творец» в срок до 01.12.2021г. проведён муниципальный этап краевого конкурса проектов «Я - творец».

Конкурсный материал представлен из МБОУ НОШ «Детство без границ», ДОУ № 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 15, 16, 18, 19, 20, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 35, 39, 41, 50, МБОУ СОШ №22

Жюри конкурса на основе критериев провело оценку представленных на конкурс материалов и подвело итоги.

На основании выше изложенного приказываю:

1. Утвердить результаты муниципального этапа конкурса «Я-творец» (приложение №1)
2. Довести до сведения руководителей результаты участия педагогов ДОО в муниципальном этапе краевого конкурса проектов «Я - творец».
3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор МБУ «ЦРО»



Ю.В. Езубова

Мицевич М.В.
4-19-52

Приложение №1
к приказу МБУ «ЦРО»
от 01.12.2023г. №190-П

№ ГМП	Ф.И.О. педагога	должность	№ ДОУ	статус
1.	Косарцова Ольга Владимировна Горшкова Ирина Владимировна	воспитатель	МБОУ НОШ «Детство без границ»	призёры
2.	Омарова Елена Анатольевна Богданова Ирина Александровна	воспитатель	МБОУ НОШ «Детство без границ»	лауреаты
3.	Бабина Кристина Александровна	воспитатель	МАДОУ ЦРР №2	победитель
4.	Атмачева Алина Анатольевна, Калдузова Галина Вячеславовна, Абдураимова Полина Сергеевна	воспитатель, воспитатель, воспитатель	МАДОУ ЦРР №2	призёры
5.	Оганесянц Екатерина Васильевна	учитель-логопед	МБДОУ №3	призёр
6.	Кудабухова Наталья Васильевна	воспитатель	МБДОУ №4	призёр
7.	Халимонова Наталья Александровна Петрова Анастасия Эдуардовна Давыденко Лариса Владимировна	воспитатель, - воспитатель, воспитатель	МБДОУ ЦРР №5	победители
8.	Гигель Виктория Викторовна Оганянникова Юлия Константиновна Акользина Марина Васильевна Клёсова Татьяна Владимировна	воспитатель воспитатель, воспитатель, ст.воспитатель	МБДОУ ЦРР №5	победители
9.	Фирсова Анна Ивановна	музыкальный руководитель	МБДОУ №6	победитель
10.	Набиева Юлия Сергеевна	воспитатель	МБДОУ №7	лауреат
11.	Морланг Наталья Ивановна	воспитатель	МБДОУ №8	призёр
12.	Ляшенко Анна Геннадьевна	воспитатель	МБДОУ №10	призёр
13.	Огилец Светлана Ивановна Попова Елена Михайловна	воспитатель воспитатель	МБДОУ №11	лауреаты
14.	Попова Анастасия Сергеевна	воспитатель	МБДОУ №12	призёр
15.	Евсеева Наталья Васильевна	воспитатель	МКДОУ №15	участник
16.	Алдабаева Елизавета Николаевна	воспитатель	МБДОУ №16	призёр
17.	Субочева Дарья Александровна Карякина Елена Александровна Тимофеева Ирина Сергеевна	воспитатель, воспитатель, воспитатель	МБДОУ №18	призёр
18.	Рубанова Лариса Сергеевна	воспитатель	МБДОУ №19	призёры
19.	Мельникова Марина Николаевна	воспитатель	МБДОУ №20	лауреат
20.	Ковалева Наталья Анатольевна, Пензина Светлана Владимировна, Соловьева Марина Владимировна	воспитатель, воспитатель, воспитатель	МБДОУ №22	победители
21.	Гайдар Елена Николаевна Ковалева Надежда Геннадьевна	учитель-логопед воспитатель,	МБДОУ №23	победители

	Трусова Дарья Константиновна Кох Алла Викторовна	воспитатель, воспитатель		
22.	Надденная Олеся Николаевна, Шалько Алёна Викторовна	воспитатель	МБДОУ №24	победители
23.	Лосева Олеся Викторовна	воспитатель	МБДОУ №25	участник
24.	Бороденко Наталья Георгиевна Чубукина Галина Алексеевна	воспитатель воспитатель	МБДОУ №26	лауреаты
25.	Котова Любовь Андреевна, Воробьева Олеся Валерьевна	воспитатель воспитатель	МБДОУ №27	призёры
26.	Пономарева Евгения Юрьевна Руденко Галина Анатольевна Тарасенко Анастасия Игоревна Субочева Надежда Валерьевна	учитель-логопед воспитатель воспитатель ст.воспитатель	МБДОУ №28	лауреаты
27.	Мараховец Елена Геннадьевна	воспитатель	МКДОУ №29	лауреат
28.	Рогачева Надежда Владимировна	педагог - психолог	МБДОУ №30	участник
29.	Лобова Наталья Александровна Скорикова Людмила Валентиновна	воспитатель воспитатель	МБДОУ №35	победители
30.	Захарченко Елена Александровна Цырульников Светлана Геннадьевна Смолеева Татьяна Васильевна Манько Алла Георгиевна	учитель-логопед воспитатель музыкальный руководитель, воспитатель	МБДОУ №39	победители
31.	Коваленко Светлана Владимировна Завершинская Анастасия Витальевна	воспитатель воспитатель	МБДОУ №41	призёры
32.	Живая Елена Викторовна Карачева Ирина Анатольевна	воспитатель воспитатель	МБДОУ №50	призёры
33.	Бабенко Елена Валентиновна Гаджиалиева Влада Хизриева	воспитатель воспитатель	МБДОУ №50	призёры
34.	Воробьева Валентина Николаевна Панина Ирина Владимировна Куценко Ольга Григорьевна	воспитатель воспитатель воспитатель	МБОУ СОШ 22	победители

Директор МБУ «ЦРО»



Езубова Ю.В.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

192416627919

Документ о квалификации

Регистрационный номер

275484

Город

Абакан

Дата выдачи

04 мая 2022 г.



Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Воробьева Олеся Валерьевна

с 19 апреля 2022 г. по 04 мая 2022 г.

прошел(а) повышение квалификации в (на)

ООО «Институт развития образования,
повышения квалификации и переподготовки»

по дополнительной профессиональной программе

«Организация образовательного процесса в ДОО в
условиях реализации ФГОС»

в объёме

72 часа(в)

Руководитель

Секретари

Д.Н. Сергоманов

Е.В. Клапова

Лицензия № 08928 от 28 января 2019 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Воробьева Олеся Валерьевна

с 07 августа 2023 г. по 16 августа 2023 г.

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201535009

прошел(а) повышение квалификации
в ООО «Межрегиональная Академия Профессионального Роста»
(ООО «МАПР»)

по программе: «Внедрение Федеральной адаптированной
образовательной программы дошкольного образования в
условиях реализации ФГОС»

в объеме 72 часа



Директор

К.С. Федоров

Секретарь

И.В. Сурнина

номер

851

Краснодар 2023г.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Воробьева Олеся Валерьевна

с 15 июля 2023 г. по 25 июля 2023 г.

прошел(а) повышение квалификации в (на)

ООО «Институт развития образования,
повышения квалификации и переподготовки»

по дополнительной профессиональной программе

Организация образовательной деятельности для детей
дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации
ФГОС ДО

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

198103475016

Документ о квалификации

Регистрационный номер

323404

Город

Абхаз

Дата выдачи

25 июля 2023 г.



в объеме

72 часа

Руководитель

Секретарь

Handwritten signature of A.N. Serghiyev
Handwritten signature of E.V. Klimova

А.Н. Сергеев

Е.В. Климова