Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 2) обучающихся V- IX классов

| V VI VII IX IX | Предметные области | Класс | Количество часов | | | | | Всего | |
|---|------------------------------------|------------------------|------------------|----|-----|------|----|-------|--|
| Предметы | 003146111 | Учебные | V | VI | VII | VIII | IX | - | |
| Периона Пер | | | | | | | | | |
| П. Язык и речевая практика коммуникация 3 3 3 3 3 3 3 3 3 | | | | | | | | | |
| Практика Коммуникация 2 2 2 2 2 10 | 1. Язык и речевая | | | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | |
| 2. Математика Математические представления 2 2 2 2 2 10 3. Окружающий мир Природный мир Человек Домоводство Окружающий социальный мир 2 1 1 1 - 5 4. Искусство Музыка и движение Изобразительная деятельность 3 2 2 2 2 2 11 1 - 5 23 3 12 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 3 3 12 2 2 2 2 2 2 2 2 1 1 1 - 5 23 0 0 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 1 1 1 - 9 3 3 3 3 1 2 2 2 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | | _ | | | | | | | |
| 3. Окружающий мир мир мир мир мир исловек Домоводство Окружающий социальный мир исловек Домоводство Окружающий 2 2 2 2 3 3 3 12 социальный мир 2 2 2 2 2 3 3 3 12 социальный мир 2 2 2 2 2 3 3 3 12 социальный мир 3 2 2 2 2 2 11 мизобразительная деятельность 3 3 3 3 3 9 9 мизобразительная деятельность 3 3 2 2 2 2 2 11 мизобразительная деятельность 3 3 2 2 2 2 2 11 мизобразительная деятельность 3 3 2 2 2 2 2 11 мизобразительная деятельность 3 3 2 2 2 2 2 11 мизобразовательных отношений: коррекционно-развивающие занятия 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 | 2. Математика | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | |
| мир природный мир Человек Домоводство З 5 5 5 5 5 23 Окружающий 2 2 2 2 2 3 3 3 12 социальный мир 4. Искусство Музыка и движение Изобразительная деятельность Тречь и альтернативная коммуникация математические представления коружающий природный мир 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | | представления | | | | | | | |
| Человек Домоводство | 3. Окружающий | Окружающий | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | |
| Домоводство Окружающий 2 2 2 2 3 3 3 12 социальный мир 4. Искусство Музыка и движение 3 2 2 2 2 2 11 Изобразительная 3 3 3 3 9 9 деятельность 5. Физическая Адаптивная физкультура 3 2 2 2 2 11 культура 6. Технология Труд (технология) - 2 2 4 5 13 Итого 23 24 24 24 24 119 Часть, формируемая участниками образовательных отношений: коррекционно-развивающие занятия 2 2 2 2 2 2 2 речь и альтернативная коммуникация математические представления окружающий природный мир 1 1 1 1 1 домоводство окружающий социальный мир 1 1 1 1 1 домоводство окружающий социальный мир 1 1 1 1 1 домоводство окружающий социальный мир 1 1 1 1 1 домоводство окружающий социальный мир 1 1 1 1 1 домоводство окружающий социальный мир 1 1 1 1 1 домоводство окружающий социальный мир 1 1 1 1 1 домоводство окружающий социальный мир 1 1 1 1 1 домоводство окружающий социальный мир 1 1 1 1 1 домоводство окружающий социальный мир 1 1 1 1 1 домоводство окружающий социальный пруд 1 1 1 1 1 домоводство окружающий социальный пруд 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | мир | природный мир | | | | | | | |
| Окружающий социальный мир 2 2 2 2 3 3 12 4. Искусство Музыка и движение Изобразительная деятельность 3 2 2 2 2 11 5. Физическая культура Адаптивная физкультура 3 2 2 2 2 11 6. Технология Труд (технология) - 2 2 4 5 13 Итого 23 24 24 24 24 11 Часть, формируемая участниками образовательных отношений: коррекционно-развивающие занятия коммуникация математические представления окружающий природный мир 2 | | Человек | 2 | 1 | 1 | 1 | - | 5 | |
| 4. Искусство Музыка и движение 3 2 2 2 2 11 Изобразительная 3 3 3 3 9 5. Физическая Адаптивная физкультура 3 2 2 2 2 11 Культура 6. Технология Труд (технология) - 2 2 4 5 13 Итого 23 24 24 24 24 119 Часть, формируемая участниками 6 6 6 6 6 6 30 образовательных отношений: коррекционно-развивающие занятия 2 2 2 2 2 2 речь и альтернативная коммуникация 1 1 1 математические представления 2 2 2 2 2 окружающий природный мир 1 1 1 1 домоводство 1 1 1 1 окружающий социальный мир 1 1 1 изобразительная деятельность 1 1 1 | | Домоводство | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 23 | |
| 4. Искусство Музыка и движение Изобразительная деятельность 3 2 2 2 2 11 5. Физическая культура Адаптивная физкультура 3 2 2 2 2 11 6. Технология Труд (технология) - 2 2 4 5 13 Итого 23 24 24 24 24 119 Часть, формируемая участниками образовательных отношений: 6 6 6 6 6 6 6 30 коррекционно-развивающие занятия математические представления окружающий природный мир домоводство 1 1 1 1 окружающий природный мир домоводство 1 | | Окружающий | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 12 | |
| Изобразительная деятельность 3 3 3 3 - - 9 | | социальный мир | | | | | | | |
| Деятельность Деятельной учебной неделе) Деятельной учебной неделе) Деятельность Деятельность | 4. Искусство | Музыка и движение | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 11 | |
| 5. Физическая культура Адаптивная физкультура 3 2 2 2 2 11 6. Технология Труд (технология) - 2 2 4 5 13 Итого 23 24 24 24 24 119 Часть, формируемая участниками образовательных отношений: 6 6 6 6 6 6 6 30 коррекционно-развивающие занятия математические представления окружающий природный мир окружающий природный мир окружающий природный мир окружающий социальный труд окружающий труд ок | | Изобразительная | 3 | 3 | 3 | - | - | 9 | |
| культура - 2 2 4 5 13 Итого 23 24 24 24 24 119 Часть, формируемая участниками образовательных отношений: коррекционно-развивающие занятия речь и альтернативная коммуникация математические представления окружающий природный мир 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | | деятельность | | | | | | | |
| 6. Технология Труд (технология) - 2 2 4 5 13 Итого 23 24 24 24 24 119 Часть, формируемая участниками образовательных отношений: коррекционно-развивающие занятия комраний правивающие занятия речь и альтернативная коммуникация математические представления окружающий природный мир лем профильный труд лем природный инферем при 5-дневной учебной неделе) 1 | 5. Физическая | Адаптивная физкультура | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 11 | |
| Итого 23 24 24 24 24 24 19 Часть, формируемая участниками образовательных отношений: коррекционно-развивающие занятия речь и альтернативная коммуникация математические представления окружающий природный мир окружающий природный мир окружающий природный мир окружающий социальный труд 1 | культура | | | | | | | | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений: коррекционно-развивающие занятия речь и альтернативная коммуникация математические представления окружающий природный мир домоводство окружающий социальный мир 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 6. Технология | Труд (технология) | - | 2 | 2 | 4 | 5 | 13 | |
| образовательных отношений: коррекционно-развивающие занятия 2 2 2 2 2 2 речь и альтернативная коммуникация 1 1 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | Итого | | 23 | 24 | 24 | 24 | 24 | 119 | |
| коррекционно-развивающие занятия речь и альтернативная коммуникация математические представления окружающий природный мир домоводство окружающий социальный мир изобразительная деятельность профильный труд 1 | Часть, формируемая участниками | | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 30 | |
| речь и альтернативная коммуникация яматематические представления 2 2 2 окружающий природный мир 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | | | | | | | | | |
| математические представления окружающий природный мир домоводство 1 | коррекционно-развивающие занятия | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| окружающий природный мир 1 1 1 домоводство 1 1 1 окружающий социальный мир 1 1 1 изобразительная деятельность 1 1 1 профильный труд 1 1 1 Максимально допустимая годовая нагрузка 29 30 30 30 30 (при 5-дневной учебной неделе) 1 1 1 1 | речь и альтернативная коммуникация | | | | | 1 | 1 | | |
| домоводство 1 1 1 1 окружающий социальный мир 1 1 1 1 изобразительная деятельность 1 1 1 1 профильный труд 1 1 1 Максимально допустимая годовая нагрузка 29 30 30 30 30 (при 5-дневной учебной неделе) 1 1 1 1 | математические представления | | | | | 2 | 2 | | |
| окружающий социальный мир изобразительная деятельность профильный труд 1 1 1 1 Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) 29 30 30 30 149 | окружающий природный мир | | 1 | 1 | 1 | | | | |
| изобразительная деятельность 1 1 1 1 профильный труд 1 1 1 Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) 29 30 30 30 30 | домоводство | | 1 | 1 | 1 | | | | |
| профильный труд 1 1 Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) 29 30 30 30 30 | окружающий социальный мир | | 1 | 1 | 1 | | | | |
| Максимально допустимая годовая нагрузка 29 30 30 30 149 (при 5-дневной учебной неделе) 30< | - | | 1 | 1 | 1 | | | | |
| (при 5-дневной учебной неделе) | профильный труд | | | | | 1 | 1 | | |
| | * | | 29 | 30 | 30 | 30 | 30 | 149 | |
| | (при 5-дневной учебной неделе) | | | | | | | | |
| коррекционные курсы: 8 8 8 8 20 | Коррекционные курсы: | | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 20 | |
| 1. Сенсорное развитие 1 1 1 1 1 5 | 1. Сенсорное развитие | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | |
| 2. Предметно-практические действия 1 1 1 1 5 | 2. Предметно-практические действия | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | |
| 3. Двигательное развитие 1 1 1 1 5 | _ · · · | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| 4. Альтернативная коммуникация 1 1 1 1 5 | 4. Альтернативная коммуникация | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | |
| Внеурочная деятельность 2 2 2 2 30 | Внеурочная деятельность | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 30 | |

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часа за 5 учебных лет при 5дневной учебной неделе (34 учебных недели в году)