

Аннотация к рабочей программе по предмету « Изобразительное искусство 1 - 4»

Цели и задачи образовательной программы

Изобразительное искусство для учащихся с ограниченными возможностями здоровья имеет важное коррекционное значение.

Целью данного предмета является формирование умений и навыков изобразительной деятельности, их применение для решения практических задач; развитие художественного вкуса, воспитание потребности в художественном творчестве.

Содержание курса обучения изобразительному искусству определяется основными задачами: коррекция недостатков развития познавательной деятельности учащихся путём систематического и целенаправленного воспитания и совершенствования правильного восприятия формы, строения, величины, цвета предметов, их положения в пространстве, умение находить в изображаемом существенные признаки, устанавливать сходства и различия между предметами; исправление недостатков моторики и совершенствование зрительно-двигательной координации; развитие у учащихся речи, художественного вкуса, интереса и любви к изобразительной деятельности через декоративное рисование, рисование с натуры, рисование на темы, беседы об изобразительном искусстве.

Разделы

1. Декоративное рисование
2. Рисование с натуры
3. Рисование на темы
4. Беседы об изобразительном искусстве

Учебный предмет «Изобразительное искусство» относится к предметной области «Искусство», на его изучение отводится в год следующее количество часов: 0 класс – 66 часов, 1 класс – 33 часов, 2 класс – 34 часа, 3 класс – 34 часа, 4 класс – 34 часа.

Программа:

-И.А. Грошенков Изобразительное искусство/ Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида подготовительный, 1-4 классы - под ред. В.В.Воронковой – Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации. - М."Просвещение", 2010.

Учебник:

М.Ю.Рау, М.А.Зыкова Для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.

3 –е издание Москва «просвящение» 2019 г.

Пособия для учителя:

- Н.А. Грошенко Уроки рисования в 1-4 классах вспомогательной школы. М.: Просвещение, 2000г.
- Нестерова ТВ Обучение тематическому рисованию младших школьников с нарушением интеллекта
- Нестерова ТВ Обучение младших школьников с нарушением интеллекта декоративному рисованию
- Г.И. Шалаева «Учимся рисовать» Филологическое общество «Слово», Москва, 2007 год; Т.Я.
- Шпикалова «Изобразительное искусство в 3 классе», пособие для учителя, Москва, Просвещение, 1985 год.;
- А.Н. Горчик «картина как средство развития речи, Москва, просвещение, 1965 год.,
- А.с. Зайцев «Беседы о рисунке», Издательство Советская Россия, Москва, 1969 год.
- Энциклопедия развития и обучения дошкольника/ О.С. Жукова, А.С. Герасимова, В.Г. Кузнецова.- СПб.: Изд. Дом «Нева», 2005. Раздел»Учимся рисовать»
- Н.А.Грошенко «Уроки рисования в 1-4 классах вспомогательной школы. М.: Просвещение, 2000г.
- А.Г.Александрова, Н.В.Капустина Изобразительное искусство и художественный труд в начальной школе, Волгоград:Учитель, 2006