

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Русский язык 1-4»

Цели и задачи:

Специальной задачей образовательного учреждения является исправление дефектов развития детей с ограниченными возможностями здоровья. В программе полностью сохранен принцип коррекционной направленности обучения; конкретизированы пути и средства исправления недостатков общего, физического развития и нравственного воспитания учащихся в процессе овладения каждым учебным предметом.

Цель программы обучения:

- расширение речевой базы учащихся, восполнение пробелов речевого развития;
- подготовка к осознанному овладению грамматическим и орфографическим материалом в старших классах.

В процессе обучения русского языка у учащихся формируются первоначальные навыки чтения и письма в процессе овладения грамотой, элементарные представления о русском (родном) языке как средстве общения и источнике получения знания; представление о частях речи, навык оформления деловых бумаг и пользования словарем; учащиеся учатся писать под диктовку текст с соблюдением знаков препинания, небольшие по объёму изложения и сочинения творческого характера, разбирать слова по составу, образовывать слова с помощью приставок и суффиксов, использовать письменную коммуникацию для решения практико-ориентированных задач.

На изучение предмета «Русский язык» в начальной школе отводится 5 часов в неделю, следовательно в 1-4 классах общий объем на предмет «Русский язык» составляет - 170 часов в год. В 1 классе 165 часов в год.

Основные направления работы по развитию речи: 1) Количественное и качественное обогащение активного, пассивного и потенциального словаря детей в ходе наблюдения за лексическим значением слов, подбора групп однокоренных слов, тематических групп слов, синонимических рядов и т.д., а также в ходе работы со словарными статьями из толкового словаря, словаря синонимов. 2) Развитие и совершенствование грамматического строя речи: наблюдение над связью слов в предложении, над построением простых и сложных предложений, предложений с прямой речью, с однородными членами; над правильностью употребления форм слов, их грамматической сочетаемостью. Самостоятельное конструирование словосочетаний, предложений, текстов. 3) Развитие связной устной и письменной речи: овладение продуктивными навыками и умениями устной и письменной художественной речи, устной учебно-научной речи; навыками и умениями понимания и элементарного анализа художественного и учебно-научного текста. 4) Развитие орфоэпических навыков, а также умения говорить и читать с правильной интонацией. Учебно-дидактический и

методический комплекс, рекомендованный для применения при обучении по данной программе, используется в полном объеме. Это позволяет оптимально организовать изучение программного материала, сохранить интерес учащихся к предмету, обеспечить успешное усвоение Федерального государственного образовательного стандарта по предмету. Учебники и учебные пособия:

Программа

-Программы подготовительного и 1-4 классов коррекционных образовательных учреждений VIII вида - под ред. В.В.Воронковой - Рекомендована Министерством общего и профессионального образования Российской Федерации. - М."Просвещение", 2010.

Учебник

А.К.Акснова, С.В.Комарова, М.И.Шишкова, «Букварь» 1 класс Для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы в 2 частях, Москва «Просвещение» 2017 г.

Тетрадь:

А. К. Аксёнова, Н.Г. Галунчикова. Читай, думай, пиши, рабочая тетрадь по русскому языку для 4 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида Москва «Просвещение» 2014г. в 2-х частях.

Пособия для учителя:

- А.К. Аксёнова Методика обучения русскому языку в специальной (коррекционной школе) – М.: ВЛАДОС, 2000.
- Л.В. Зубарева «Коррекция письма на уроках». 1-4классы. Волгоград. Учитель. 2007г.
- Аксенова А.К., Якубовская Э.В. Дидактические игры на уроках русского языка в 1-4 классах вспомогательной школы: Кн. Для учителя. – 2-е изд., доп. – М.: Просвещение, 1991.