

КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (НАРУШЕНИЕМ ИНТЕЛЛЕКТА)

№ 57 г. ЧЕЛЯБИНСКА»

26 Бакинских Комиссаров ул., д.63,г.Челябинск, 454025, тел. 225-42-31, chelshool57@mail.ru,

ОКПО 36922072, ОГРН 1027402819036, ИНН 7450011615 КПП 746001001

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «С(К)ОШ № 57 г Челябинска»

_____ В.И.Сычева

_____ 2024г

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

за 2023-2024 учебный год

Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МБОУ «С(К)ОШ № 57 г Челябинска», в котором представлены основные направления развития и деятельности школы, результативность и достижения в учебно-воспитательной работе по итогам 2023-2024 учебного года.

Цель настоящего доклада — обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для детей с ограниченными возможностями здоровья (нарушением интеллекта) № 57 г. Челябинска».

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: 12163 от 25.01.2016 серия 74Л02 № 0001243, выдана Минобразования и науки Челябинской области на уровни образования: начальное общее образование, основное общее образование. Срок действия — бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: _____нет_____

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения:

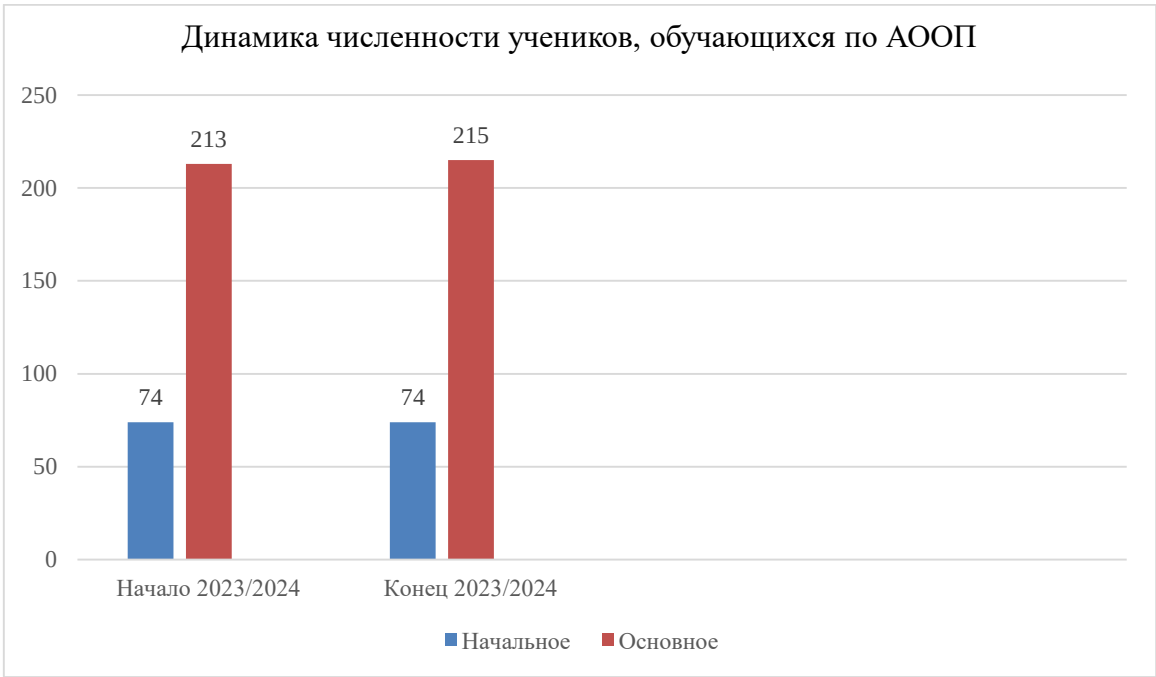
г Челябинск, Metallургический район, п.Першино, ул. 26 Бакинских комиссаров, 63

1.4. Филиалы (отделения): _____нет_____.

1.5. Характеристика контингента обучающихся: по сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено стабильное увеличение контингента обучающихся.

1.5.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 289 человек, из них:

- детей, нормально развивающихся — 0 человек;
- с нарушением интеллекта – 289 человек.



1.5.2. Контингент учеников, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам

В 2023-2024 учебном году дополнительное образование обучающихся в школе было представлено программами художественной и социально-гуманитарной направленностей.

В этом году в школе функционирует 7 объединений дополнительного образования, которые посещают 178 обучающихся школы, что составляет 65% от общей численности обучающихся.

Динамика охвата дополнительным образованием в процентах от предыдущего периода.

2021-2022	2022-2023	2023-2024
176 (63%)	178 (65%)	178 (65%)

Направления дополнительного образования, реализуемые в школе:

№	Направление	Название	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
			Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во групп	Кол-во детей
1	Художественное	Веселые петельки	1	12	-	-	1	15
		Волшебные полоски	4	38	5	34	5	37

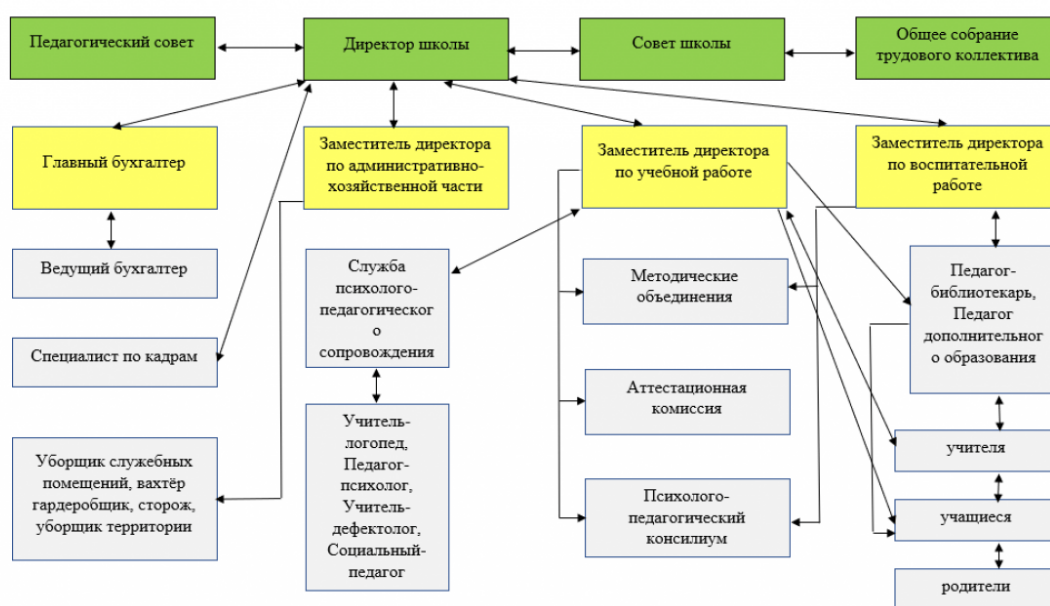
		Озорные краски	-	-	2	14	2	14
		Рукодельница	1	13	1	14	-	-
		Стремление	3	56	3	45	3	46
		Творческая мастерская	6	42	6	50	6	43
2	Социально-гуманитарное	Мир права	1	15	2	21	2	23
		<i>Всего:</i>	16	176	19	178	19	178

Динамика численности учеников, обучающихся по ДОП



1.6. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Организационная структура управления Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (нарушением интеллекта) № 57 г. Челябинска»



1.7. Наличие сайта школы: <https://chelschool57.ru/> .

1.8. Контактная информация: тел.225-42-31, chelschool57@mail.ru

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ:

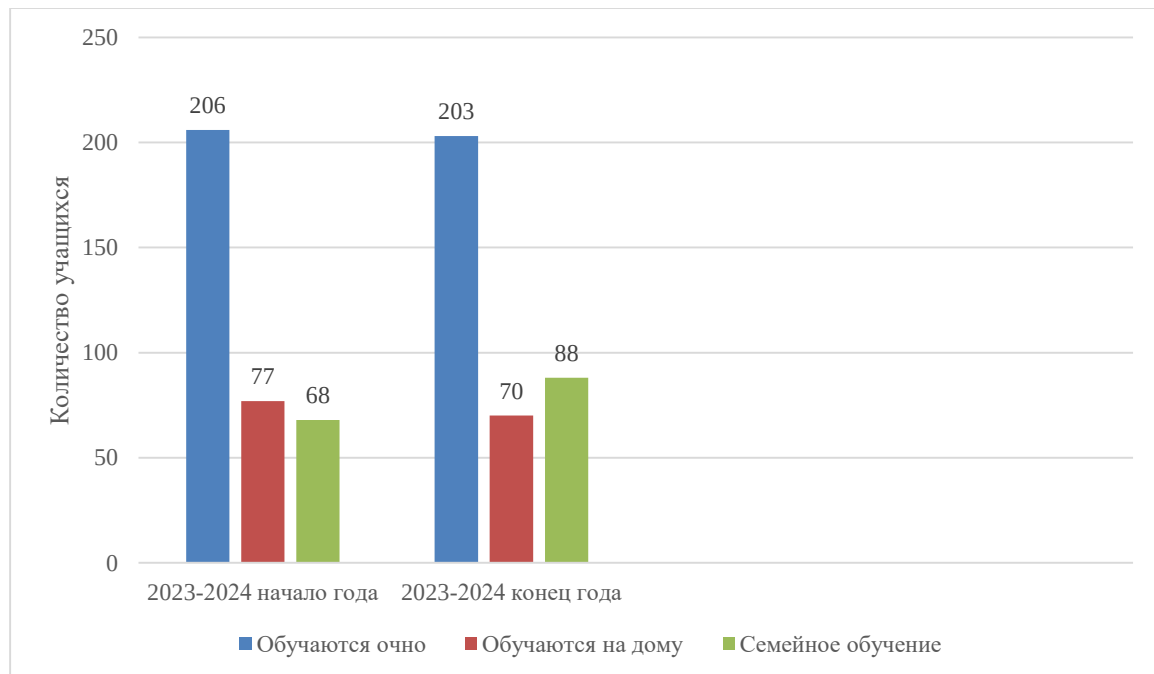
МБОУ «С(К)ОШ № 57 г. Челябинска» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ двух ступеней образования:

I ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года) – 5 классов (1 вариант), 2 класса (2 вариант)

II ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет) – 9 классов (1 вариант), 3 класса (2 вариант)

Сроки освоения образовательных программ в классах, группах для детей с глубокой умственной отсталостью (2 вариант) определяются индивидуальными возможностями конкретного ребёнка, но составляют не более 12 лет

МБОУ «С(К)ОШ № 57 г. Челябинска» с учетом потребностей и возможностей обучающегося содействует освоению специальных (коррекционных) программ или их отдельных разделов в форме очного, обучения на дому и семейного обучения (освоение ребенком общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования по инициативе родителей (законных представителей) проходит вне образовательной организации в семье, организуется и осуществляется родителями (законными представителями) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, с ежегодным прохождением промежуточной и государственной итоговой аттестации по результатам обучения).



Основанием для предоставления МБОУ «С(К)ОШ № 57 г. Челябинска» обучения на дому и семейного обучения детям, страдающим хроническим заболеванием, является заключение врачебно-консультационной комиссии (ВКК) и (или) ПМПК.

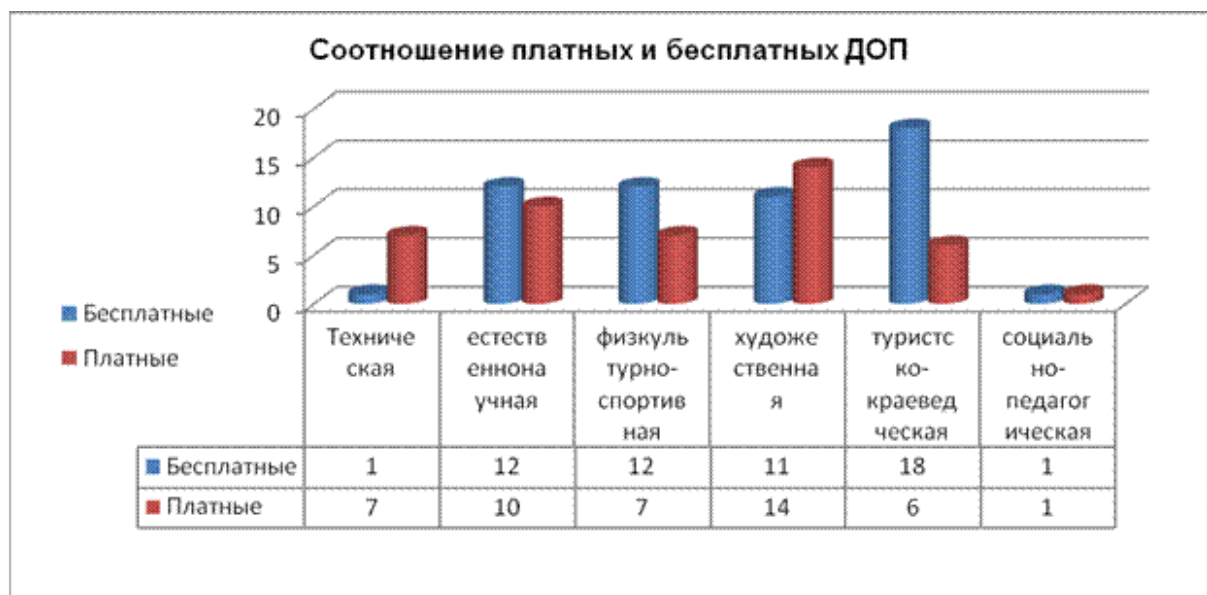
Мониторинг показал, что обучающиеся всех классов программу усваивают (общая успеваемость 100%) на разном уровне в соответствии с индивидуальными психофизическими возможностями (качественная успеваемость по школе составляет 34%)

Образовательные программы школы

1	1-9 классы	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	Цель: создание условий для получения качественного образования обучающимися, формирования духовно-нравственного развития, основ их гражданской идентичности как основного направления развития гражданского общества с учетом особых образовательных потребностей и способностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Программа направлена на реализацию следующих задач: 1. формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое); 2. охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их социального и эмоционального благополучия; 3. формирование основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями; 4. формирование основ учебной деятельности (умение принимать, сохранять цели и следовать им в процессе решения учебных задач, планировать свою деятельность, контролировать ее процесс, доводить его до конца, адекватно оценивать результаты, взаимодействовать с педагогами и сверстниками); 5. создание специальных условий для получения образования в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого обучающегося как субъекта отношений в сфере образования; 6. обеспечение вариативности и разнообразия содержания АООП и организационных форм получения образования обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья, типологических и индивидуальных особенностей; 7. формирование социокультурной и образовательной среды с учетом общих и специфических образовательных потребностей разных групп
---	---------------	---	---

			обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). АООП МБОУ «С(К)ОШ № 57г.Челябинска» реализуется с учетом особых образовательных потребностей групп или отдельных обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основе специально разработанных учебных планов, в том числе индивидуальных, которые обеспечивают освоение АООП МБОУ «С(К)ОШ № 57 г.Челябинска» на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей каждого обучающегося.
2	1-11 классы	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)	АООП образования МБОУ С(К)ОШ № 57 (вариант 2) обучающихся с умственной отсталостью направлена на формирование общей культуры, соответствующей общепринятым нравственным и социокультурным ценностям, основанной на развитии личности и необходимых для самореализации и жизни в обществе практических представлений, умений и навыков, позволяющих достичь обучающемуся максимально возможной самостоятельности и независимости в повседневной жизни. Обучающийся с умственной отсталостью в умеренной, тяжелой степени, с тяжелыми и множественными нарушениями развития (ТМНР), интеллектуальное развитие которого не позволяет освоить АООП МБОУ С(К)ОШ № 57 (вариант 1), либо он испытывает существенные трудности в ее освоении получает образование по варианту 2 адаптированной основной общеобразовательной программы образования, на основе которой МБОУ С(К)ОШ № 57 разработала специальную индивидуальную программу развития (СИПР), учитывающую индивидуальные образовательные потребности обучающегося с умственной отсталостью.

2.2. Дополнительные образовательные услуги: в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой школы в отчетном периоде школа предлагала



2.3. Организация изучения иностранных языков:

не организуется в соответствии с АООП для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка: в 2023-2024уч.г на данную услугу нет запроса от родителей

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности:

Для реализации познавательной и творческой активности школьника в учебном процессе используются современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать учебное время и снижать долю репродуктивной деятельности учащихся за счет снижения времени, отведенного на выполнение домашнего задания. В школе представлен широкий спектр образовательных педагогических технологий, которые применяются в учебном процессе. Инновационные педагогические технологии взаимосвязаны, взаимообусловлены и составляют определенную дидактическую систему, направленную на коррекцию и развитие познавательных процессов и воспитание таких ценностей как открытость, честность, доброжелательность, сопереживание, взаимопомощь и обеспечивающую образовательные потребности каждого ученика в соответствии с его индивидуальными особенностями.

Разноуровневое обучение	У учителя появляется возможность помогать слабому, уделять внимание сильному, реализуется желание сильных учащихся быстрее и глубже продвигаться в образовании. Сильные учащиеся утверждают в своих способностях, слабые получают возможность испытывать учебный успех, повышается уровень мотивации учения.
Проектные методы обучения	Работа по данной методике дает возможность развивать индивидуальные творческие способности учащихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению.

Исследовательские методы в обучении	Дает возможность учащимся самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения. Это важно для определения индивидуальной траектории развития каждого школьника.
Технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр	Расширение кругозора, развитие познавательной деятельности, формирование определенных умений и навыков, необходимых в практической деятельности, развитие общеучебных умений и навыков.
Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)	Сотрудничество трактуется как идея совместной развивающей деятельности взрослых и детей, Суть индивидуального подхода в том, чтобы идти от ребенка к предмету, идти от тех возможностей, которыми располагает ребенок, применять психологопедагогические диагностики личности.
Информационно-коммуникационные технологии	Изменение и неограниченное обогащение содержания образования, использование интегрированных курсов, обучающих игр, программ, доступ в ИНТЕРНЕТ.
Здоровьесберегающие технологии	Использование данных технологий позволяют равномерно во время урока распределять различные виды заданий, чередовать мыслительную деятельность с физминутками, определять время подачи сложного учебного материала, выделять время на проведение самостоятельных работ, нормативно применять ТСО, что дает положительные результаты в обучении.

2.6. Основные направления воспитательной деятельности: воспитательную работу школа ведет через рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Воспитательная работа школы охватывает различные направления деятельности и реализуется через модули программы воспитания: «Школьный урок», «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Профориентация», «Экскурсии и походы», «Организация предметно-эстетической среды», «Социально-профилактическая работа»

В 2023/2024 году школа проводила мероприятия к Году семьи. Для обучающихся были организованы воспитательные мероприятия, направленные на формирование в их сознании представлений о важности большой семьи, укреплении семейных ценностей. Реализация воспитательных мероприятий Года семьи продолжится в первой половине 2024/2025 учебного года.

2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности:

В школе в качестве модели внеурочной деятельности обучающихся определена оптимизационная модель, позволяющая содействовать интеллектуальному, духовно-нравственному и физическому

развитию личности младших школьников, становлению и проявлению их индивидуальности, накоплению субъектного опыта. Реализуются все 4 направления внеурочной деятельности.

Азбука общения	Спецификой программы является комплексный характер занятий: занятие включает в себя обсуждение предложенных стихов, сказок по определенной теме, рефлексии своей деятельности и поведения, диагностику эмоционального состояния, тренинг эмоций и психогимнастику, подвижные игры, игры и упражнения, направленные на овладение социальными навыками, усвоение нравственных норм, развитие умений произвольной регуляции в разных сферах психики: двигательной, эмоциональной, в сфере общения и поведения.
Цель	Формирование коммуникативных способностей у учащихся, направленных на повышение эффективности межличностного общения, социальной ответственности, социальных эмоций, социальной активности, преодоление неуверенности и страха, успешная реализация себя в поведении и деятельности, развитие личностных качеств, коммуникативных навыков.
Задачи:	• Воспитание интереса к окружающим людям, развитие чувства понимания и потребности в общении; • Воспитание уважительного отношения к людям разных возрастов; • Развитие способности к установлению дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопонимании и взаимной поддержке; • Развитие коммуникативных навыков школьника; • Обогащение эмоциональной сферы учащегося положительными эмоциями, овладение языком эмоций; • Развитие способности понимать эмоциональное состояние другого человека, адекватно выражать и контролировать свое эмоциональное состояние • Развитие у детей навыков общения в различных жизненных ситуациях со сверстниками, педагогами и другими людьми; • Ориентирование младших школьников на здоровый образ жизни.

В мире профессий	Программа внеурочной деятельности по социальному направлению «В мире профессий» обеспечивает знакомство с разнообразием профессий уже на начальной ступени обучения, а также в силу возрастных возможностей младших школьников с ограниченными возможностями здоровья (нарушением интеллекта) обеспечивает условия – определить способности обучающихся применительно к рассматриваемой профессии.
Цель	Формирование социально-психологических предпосылок для дальнейшего профессионального определения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (нарушением интеллекта) на начальной ступени образования
Задачи:	• Формировать первоначальные представления о профессиях, находящихся в сфере обихода; • Формировать у обучающихся положительную установку на трудовую деятельность, начальных представлений о нравственном смысле труда; • Воспитывать ценностные отношения к результатам своего труда и труда окружающих.

Планета загадок	Программа курса «Планета загадок » разработана с целью расширения курса «Окружающий мир» и «Мир вокруг нас» для 1-4 класса, предусмотренным федеральным компонентом государственного стандарта в области окружающего мира. Он вводит учащихся в волнующий мир разгаданных и неразгаданных тайн природы, в мир поражающих воображение фактов и интригующих гипотез. Отвечая естественным для данного возраста интересам детей, учитывая их любознательность и эмоциональную отзывчивость, курс обозначает перспективу жизни, дарящей романтику неизведанного, радость познания, счастье открытий.
Цель	Развитие умений наблюдать, характеризовать, анализировать, обобщать объекты окружающего мира, рассуждать, решать творческие задачи. Освоение и углубление знаний об окружающем мире, единстве и различиях природного и социального, о человеке и его месте в природе. Воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру, экологической культуры, потребности участвовать в творческой деятельности, сохранять и укреплять своё здоровье.
Задачи:	• Обогащение экологических представлений младших школьников, их конкретизация, иллюстрирование новыми яркими, запоминающимися примерами. • Формировать образ Земли как уникального природного дома человечества, нуждающегося в предельно бережном отношении каждого жителя к своему ближайшему природному окружению и к планете в целом. • Расширять кругозор учащихся, развивать их воображение и эмоциональную сферу. • Укреплять интерес к познанию окружающего мира, к учебным предметам. • Приобщать учащихся к детской научно-художественной, справочной, энциклопедической литературе и развитие навыков самостоятельной работы с ней.

Разговоры о важном	Проект "Разговоры о важном" направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Данные занятия с детьми должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.
Цель	Расширение общественно значимых знаний ребенка о самом себе, своей родине, с дополнением знаний по истории — о нашем далеком и недавнем прошлом, о социальном начале человека, его становлении и развитии, с опорой на уроки и опыт прошлого.
Задачи:	• Содействие обучающемуся в понимании особенностей общественных отношений в семье, городе или деревне, в селе — в родном крае, в родной стране, входящей в систему стран всего мира;

	• Помощи в осознании своей принадлежности государству, предоставляющему каждому его гражданину определенные права и требующему исполнения определенных обязанностей; • Обогащение знаниями, раскрывающими прошлое, историю, способствующими присвоению определенных норм морали, нравственности.
--	---

2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции:

№	Направление	Название	2023-2024	
			Кол-во групп	Кол-во детей
1	Художественное	Веселые петельки	1	15
		Волшебные полоски	5	37
		Озорные краски	2	14
		Рукодельница	-	-
		Стремление	3	46
		Творческая мастерская	6	43
2	Социально-гуманитарное	Мир права	2	23
		<i>Всего:</i>	19	178

Второй год в школе функционирует творческое объединение учащихся под руководством художницы Екатерины Эдуардовны Савочкиной, организованным при участии благотворительного фонда «Бирюзовый». Стены школы украшаются работами учащихся творческого объединения.

2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья:

В течение 2023 – 2024 учебного года оказывалась диагностическая, консультативная, просветительская, коррекционно-развивающая помощь учащимся, педагогам, родителям учителем логопедом, педагогом-психологом, учителем-дефектологом.

Учителем - логопедом начале учебного года были изучены личные дела учащихся; посещены уроки чтения и русского языка в 2-3 классах и 6-8 классах с целью выявления учащихся, нуждающихся в логопедической помощи.

Проведены беседы с классными руководителями, учителями 2-8 классов по вопросам зачисления учащихся в логопедические группы.

Диагностические диктанты были проведены в период с 4 по 15 сентября с целью выявления учащихся с нарушениями письменной речи.

В результате посещения уроков чтения и письма, проведения бесед с классными руководителями, обследования устной и письменной речи с 1 по 15 сентября 2022 года, на логопедические занятия было зачислено из учащихся 2-3 классов- 12 детей, из учащихся 6-8 классов- 24 человека.

Сформировано 9 групп по 4 ребенка: из которых двое учащихся из 2-8 кл посещают занятия индивидуально.

Составлены: план работы логопеда на 2023-2024 учебный год, расписание логопедических занятий, циклограмма, список обучающихся.

Логопедические занятия в 2023-2024 учебном году посещали 12 учащихся из 2-3 классов, из которых 6 учащихся посещали индивидуальные занятия. На подгрупповых и индивидуальных занятиях корректировались отклонения в речевом развитии учащихся согласно структуре речевого дефекта. Восполнение пробелов в развитии звуковой стороны речи происходило с учащимися во 2-3 классах. С этими учащимися велась работа: по коррекции дефектов звукопроизношения (артикуляционная гимнастика, постановка звука, автоматизация, дифференциация); работа по развитию и совершенствованию фонематического слуха, процессов фонематического анализа и синтеза.

Зачисленные на логопедические занятия учащиеся, к концу года с артикуляционной гимнастикой справляются без особых затруднений. Ребята хорошо справляются с заданиями логопеда, есть успехи в постановке и автоматизации звуков, наметилась положительная динамика в развитии фонематического слуха, улучшилось произношение слов со сложной слоговой структурой. Положительная динамика у учащихся 3а класса –диктант написали на 4.

Коррекция лексико-грамматической стороны речи осуществлялась с учащимися 6-8 классов, на подгрупповых занятиях: корректировалось формирование навыков словообразования, а так же навыки грамотного письма. На индивидуальных занятиях в 6-8 классах велась работа по формированию грамотного чтения учащихся.

У многих учащихся 6-8 классов есть успехи в работе по развитию связной речи и по устранению нарушений процесса чтения и письма.

На логопедические занятия в 2024-2025 учебном году (групповые и индивидуальные) из 2-3 классов предварительно оставлены 12 учащихся. Из них:

10 – с незначительными улучшениями: 2а кл (4 учащихся), 3в класс (4 учащихся), 2в (2 учащихся)

2 – с улучшением: 2в класс (2 уч), Алеша Ж., Марина Г.

Выпустились 0 чел.

На логопедические занятия в 2024-2025 учебном году (групповые и индивидуальные) из 6-8 классов предварительно оставлены 20 учащихся. Из них:

7 – с незначительными улучшениями: в 6в кл 3 учащихся, в 6а кл 3 уч; в 8б кл 1 уч.

13 – с улучшением

Выпустились 4 чел: из 7а 2 уч-ся и из 8а 1 уч-ся.и 1 уч-ся из 7а

Деятельность педагога-психолога является одним из компонентов целостной системы организации специализированной (коррекционной) помощи детям с ограниченными возможностями.

Цель психолого-педагогического сопровождения
МБОУ «С(К)ОШ № 57 г. Челябинска
психологическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья, путем всестороннего, комплексного изучения личности ребенка, коррекции его поведенческих особенностей, развития познавательной и эмоциональной сфер в соответствии с индивидуально-возрастными особенностями детей и потребностями личности, семьи, общества, государства.



Задачи	
1.	Изучение интеллектуальных, когнитивных и личностных особенностей учащихся
2.	Индивидуализация и дифференциация коррекционно-развивающей работы
3.	Психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения учащихся
4.	Психологическое просвещение всех участников педагогического процесса (обучающихся, педагогов, родителей)



Основные формы и методы психологического сопровождения	
диагностика – психолого-педагогическое изучение обучающихся на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов в нарушении обучении, развитии, социальной адаптации (индивидуальная и групповая формы с учащимися 1- 9 классов)	экспертно-методическая деятельность – анализ и обобщение результатов сопровождения, разработка рекомендаций по его совершенствованию, обработка материалов научных исследований; участие в методических объединениях, семинарах-практикумах, конференциях по проблемам воспитания и социализации; участие в разработке и реализации психологических программ; организация и проведение семинаров, тренингов и консультаций по овладению инновационными методиками
коррекционно-развивающая работа – активное психолого-педагогическое воздействие, направленное на устранение или компенсацию выявленных отклонений в личностном развитии обучающихся, достижение адаптации в образовательной среде и в обществе, гармонизацию личности и межличностных отношений (индивидуальная и групповая формы с учащимися 1- 9 классов)	просвещение – система мероприятий, направленных на формирование у обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогов потребности в социально-психологических знаниях, желание использовать их в интересах собственного развития и для решения профессиональных задач (индивидуальная и групповая формы со всеми участниками образовательного процесса)
профилактика – мероприятия, направленные на выявление и предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся, асоциального поведения (индивидуальная и групповая формы с учащимися 1- 9 классов)	консультирование – оказание помощи личности в ее самопознании, адекватной самооценке и адаптации в реальных жизненных условиях, формировании ценностно-мотивационной сферы, преодолении кризисных ситуаций (индивидуальная и групповая формы со всеми участниками образовательного процесса)

Формы деятельности педагога-психолога	Общее количество мероприятий с обучающимися	Общее количество мероприятий с родителями (законными представителями)	Общее количество мероприятий с педагогами
Диагностическая	21	0	0
Коррекционно-развивающая	812	0	0
Консультативная	42	39	32
Просветительская	21	3	12
Профилактическая	187	5	4

В январе 2024 года совместно с заместителем директора по УВР опубликована научная статья в сборнике материалов Форума «Духовно-нравственное воспитание в современном образовательном пространстве» ЧГППУ: «Психологические занятия для детей с ОВЗ совместно с родителями, как инструмент социально-педагогического партнерства с родителями обучающихся».

В марте 2024 года педагог-психолог стала призером Муниципального конкурса психолого-педагогических программ в образовательной среде для педагогов-психологов образовательных организаций г. Челябинска. На конкурс выдвинута программа по развитию толерантности «Дорогою добра» для учащихся 1-9 классов специальной (коррекционной) общеобразовательной школы для детей с ограниченными возможностями здоровья (нарушением интеллекта).

В рамках реализации Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой умственной отсталостью (Интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) учителями - дефектологами проводились коррекционные занятия с детьми 1-8 классов.

В начале учебного года были изучены личные дела учащихся начальных классов, проведены беседы с классными руководителями, по вопросам зачисления учащихся на дефектологические занятия.

В период с 1 по 16 сентября осуществлялось первое углубленное дефектологическое обследование.

В результате посещения уроков, проведения бесед с классными руководителями, дефектологического обследования, на дефектологические занятия было зачислено 74 учащихся.

Индивидуальные занятия посещали: 13чел

Групповые занятия посещали: 61 чел

По результатам первичной диагностики у обучающихся были выявлены следующие нарушения:

- нарушения познавательной сферы;
- низкие учебные возможности;
- нарушение пространственно-временных представлений;
- нарушение всех видов ВПФ;
- низкий самоконтроль;
- у всех обучающихся дефицит общего запаса знаний и представлений об окружающем мире, низкий уровень развития элементарных математических представлений, низкий активный словарный запас.

По данным диагностики для обучающихся в количестве 13 чел. был выбран индивидуальный подход.

Составлены: план работы дефектолога на 2023-2024 учебный год, расписание занятий, список обучающихся. Дефектологические занятия в 2023-2024 учебном году посещали 74 учащихся. Основной целью на индивидуальных занятиях являлось - создание условий для психического развития ребенка: речевого, интеллектуального, эмоционального, социального.

Направления коррекционно-развивающей работы:

1. Сенсорное и сенсомоторное развитие.
2. Формирование пространственно-временных представлений.
3. Умственное развитие (формирование высших психических функций, соответствующих возрасту общеинтеллектуальных умений, развитие наглядных и словесных форм мышления.)
4. Нормализация деятельности школьника.
5. Формирование разносторонних представлений о предметах и явлениях окружающей действительности, обогащение словаря и развитие связной речи.
6. Формирование необходимых для усвоения программного материала умений и навыков.

Коррекционно-развивающее обучение строилось с учетом актуальных возможностей каждого ребенка, создания благоприятной образовательной среды, обеспечивающей не только усвоение знаний, но и развитие личности детей. Занятия индивидуального типа организовывались таким образом, чтобы, опираясь на игру,

постоянно подводить детей к выполнению учебных заданий. В зависимости от степени овладения тем или иным учебным материалом, элементами учебной деятельности, уровнем повышения познавательной активности доля использования игрового метода обучения варьировалась. Кроме того, коррекционная направленность занятий обеспечивалась максимальным использованием предметно-практической деятельности.

На дефектологические занятия в 2024-2025 учебном году (индивидуальные) предварительно оставлены учащиеся: 13 чел.

С незначительными улучшениями из группы детей, посещающих дефектологические занятия выпущены: 61 чел.



3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы:

Начало учебного года: 01.09.2023 г.

Продолжительность учебного года: в 1 классе – 33 недели; во 2-9 классах – 34 недели.

Регламентирование образовательного процесса на учебный год:

Четверти, учебный период			Каникулы	
четверти	сроки	(недели)	сроки	(дни)
1	01.09.2023 - 27.10.2023	8 недель 1 день	28.10.2023 - 06.11.2023	10
2	07.11.2023 - 25.12.2023	7 недель	26.12.2023 - 08.01.2024	14
3	09.01.2024 - 15.03.2024	9 недель 4 дня	16.03.2024 - 24.03.2024	9

4	25.03.2024 - 24.05.2024	9 недель	25.05.2024 - 31.08.2024	
Итого		34		

Дополнительные каникулы: для 1 класса 12.02.2024 – 18.02.2024 - 7 дней

Окончание учебного года: 24.05.2024

Итоговая аттестация: 9 классы 23.05.2024

Регламентирование образовательного процесса на неделю:

Продолжительность рабочей недели: 5-ти дневная рабочая неделя в 1-9х классах

Регламентирование образовательного процесса на день:

- сменность: МБОУ С(К)ОШ № 57 работает в одну смену;
- продолжительность урока: 1 класс – 35 минут в I полугодии, 40 минут во II полугодии,

2-9 классы – 40 минут;

- начало учебных занятий в 8.30

Организация промежуточной и итоговой аттестации:

- промежуточная аттестация во 2-8 классах проводится с 3 по 15 мая в соответствии с Положением МБОУ С(К)ОШ №57 «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся 1-9 классов»;
- итоговая аттестация по трудовому обучению в 9 классе в соответствии с Учебным планом МБОУ С(К)ОШ № 57 на 2023-2024 учебный год.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность:

Материально-техническая база реализации адаптированной основной общеобразовательной программы соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных организаций, предъявляемым к:

- участку (территории) и зданию общеобразовательной организации;
- помещениям библиотек, физкультурным залам,
- помещениям для осуществления образовательного и коррекционно-развивающего процессов: классам, кабинетам учителя-логопеда, учителя- дефектолога, педагога-психолога и др. специалистов, структура которых должна обеспечивать возможность для организации разных форм урочной и внеурочной деятельности;
- трудовым мастерским (размеры помещения, необходимое оборудование в соответствии с реализуемыми профилями трудового обучения - штукатурно-малярное дело, швейное и столярное дело;
- кабинетам медицинского назначения;
- помещениям для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающим возможность организации качественного горячего питания;
- туалетам, коридорам и другим помещениям.

Обучающиеся обеспечены учебными пособиями и книгами.

3.3. ИТ-инфраструктура школы: Обеспеченность компьютерами и оргтехникой, имеется доступ к сети Интернет

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом: имеется два спортивных зала с необходимым оборудованием для занятий физкультурой и спортом, а также спортивная площадка

3.6. Организация летнего отдыха детей: В летний период школой создаются условия по организации качественного проведения оздоровительной кампании через реализацию Рабочей программы воспитания городского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга», «Программу деятельности трудовых объединений для 5-8 классов в летний период» и «Программу по организации работы с детьми группы «риска» в период летних каникул 2024 года».

Охват учащихся организованными формами отдыха в летний период 2024 года

Формы занятости	Дети из семей СОП всего 2 чел.	Дети из семей ТЖС всего 6 чел.	ПДН- учет всего 5 чел.	Педагогический учет всего 2 чел.
ЛГОЛ при школе 25 чел	2	1	1	
Трудовые объединения 50 чел.		2	3	1
Загородный лагерь		-	1	-
Санаторий	-	1	-	-
Выпускники класса/ 9 экзамен, поступление		1		1
Охват	2 чел.	4 чел.	4 чел.	100%
занятость в %	100%	67%	80%	

3.7. Организация питания: Питание в МБОУ «С(К)ОШ № 57 для всех обучающихся двухразовое бесплатное.

Медицинское обслуживание обучающихся

Осуществляет ГАУЗ ДГКБ № 8 по Договору о медицинском обслуживании

3.8. Обеспечение безопасности:

Для обеспечения безопасности образовательного процесса в МБОУ «С(К)ОШ № 57 г Челябинска» проводилась организационная и информационная работа в соответствии с:

- Планом профилактической работы по предотвращению террористических актов в МБОУ «С(К)ОШ № 57 г. Челябинска» на 2023/2024 учебный год;

- Планом мероприятий по ГО и защите от ЧС на 2024 год;

- Планом мероприятий по обеспечению информационной безопасности и безопасности использования сети Интернет в МБОУ «С(К)ОШ № 57 г Челябинска» на 2023-2024 учебный год.

Здание школы обеспечено:

- системой противопожарной защиты и первичных средств пожаротушения объекта;

- физической охраной;

- инженерно- технической защитой объекта.

В рамках информационной работы проведены мероприятия и инструктажи как с учащимися, так и с сотрудниками образовательной организации. В здании школы оформлены уголки безопасности.

3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью:

Основной задачей в области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) является создание условий для получения образования всеми детьми указанной категории с учетом их психофизических особенностей.

В МБОУ С(К)ОШ №57 г.Челябинска созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ

К специальным условиям обучения относятся:

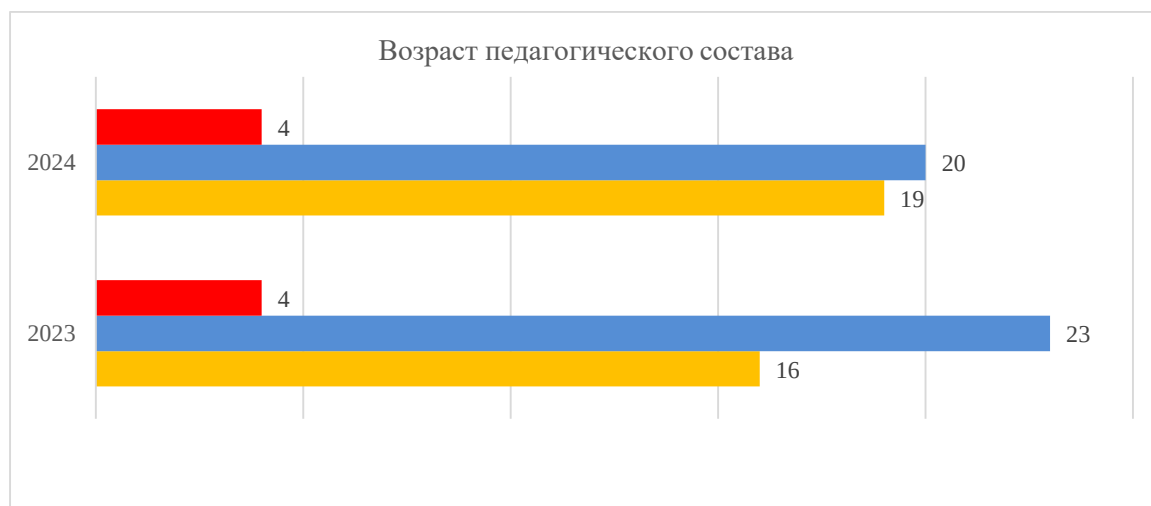
- Использование адаптированных основных общеобразовательных программ (АООП). Реализация образовательных программ с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей. Обеспечение возможности освоения образовательных программ в рамках индивидуального учебного плана.
- Использование специальных методов обучения и воспитания. Реализация вариативных форм и методов организации учебной и внеучебной работы.
- Использование специальных учебников и специальных учебных пособий, дидактических материалов.
- Использование специальных технических и средств обучения как коллективного, так и индивидуального пользования.
- Комплексное психолого-педагогическое сопровождение, проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий.
- Обеспечение доступа в здание образовательного учреждения (пандус и поручни для доступа в здание).
- Сокращенное количество детей в учебной группе (классе)
- Медицинское сопровождение образовательного процесса
- Организация двухразового бесплатного питания для всех учащихся.

Все перечисленные условия способствуют получению образования определенного уровня и определенной направленности, социальному развитию обучающихся детей с ОВЗ.

3.10. Кадровый состав за 2023/2024 учебный год составил:

- административный персонал — 6 человек;
- педагогический персонал — 43 человек;
- вспомогательный персонал — 11 человек.

На конец отчетного периода вакантных должностей в школе __0__



	Возраст	2024	2023
	Педагогов до 30 лет	4	4
	Педагогов от 31 года до 50 лет	20	23
	Педагогов старше 50 лет	19	16



	Стаж	2024	2023
	11 лет и больше	33	33
	От 6 до 10 лет	10	9
	До 5 лет	4	5

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Повышение квалификации

Высокий профессиональный уровень кадрового состава обеспечивается грамотной кадровой политикой администрации МБОУ «С(К)ОШ № 57», обеспечивающей баланс опытных педагогов и молодых специалистов.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся

одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная организация (МБОУ «С(К)ОШ № 57 г. Челябинска») обеспечивает работникам возможность повышения профессиональной квалификации, ведения методической работы, применения, обобщения и распространения опыта использования современных образовательных технологий, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- педагоги повышают свою квалификацию за счет участия в вебинарах различного уровня, участие в конференциях, семинарах-практикумах различного уровня, активно принимают участие в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства.

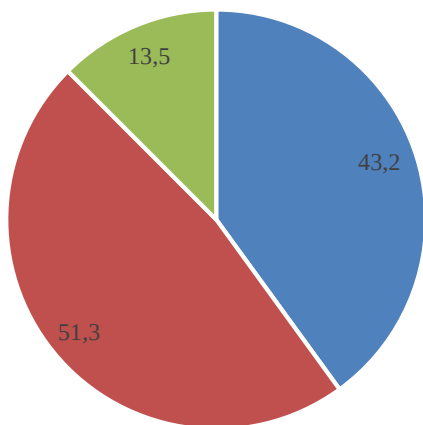
-наблюдается положительная динамика в увеличении молодых кадров. Начинающим педагогам в течение всего учебного года была оказана методическая наставническая помощь на уровне администрации школы, уровне МО и коллегами-стажистами. Наставническая помощь продолжает оказываться молодым педагогам, и педагогам, нуждающимся в ней. При этом следует отметить, что все молодые специалисты гармонично вписались в жизнь коллектива и достаточно активно выполняют свои профессиональные обязанности, выполняя учебную и внеучебную нагрузку.

Таким образом, уровень квалификации кадрового состава МБОУ «С(К)ОШ № 57 г. Челябинска» достаточен для оказания качественного психолого-педагогического сопровождения обучающимся и их родителям (законным представителям)

Аттестация педагогического персонала 2023/2024 учебный год

Педагоги, имеющие квалификационную категорию, из них	Количество	Процент к общему числу педагогов
высшую	20	51,3%
первую	16	43,2%
без категории (стаж в ОУ менее 2 лет)	5	13,5%

Уровень квалификации педагогов

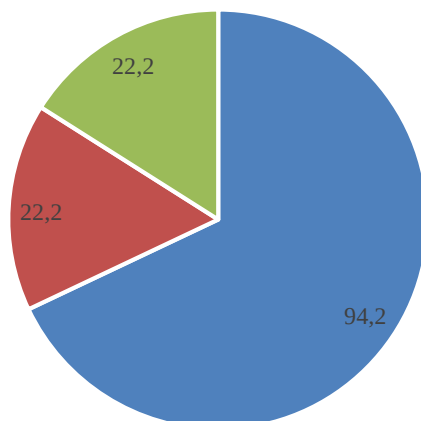


■ Первая квалификационная категория ■ Вторая квалификационная категория ■ Без категории

**Повышение квалификации (курсовая подготовка объёмом 72-108 часов)
2023/2024 учебный год**

Педагоги, прошедшие повышение квалификации, подтверждённые удостоверением, курсовая подготовка объёмом 72-108 часов, из них	Количество	Процент к общему числу педагогов
за последние 3 года	33	94,2%
в 2023/2024 учебном году	8	22,2%
по плану в 2024/2025	8	22,2%

Повышение квалификации



■ За три года ■ В 2023/2024 учебном году ■ По плану в 2024/2025 учебном году

Площадки курсов повышения квалификации

Педагоги, прошедшие повышение квалификации, подтверждённые удостоверением, курсовая подготовка объёмом 72-108 часов, на следующих площадках:	Количество за последние 3 года
ГБУ ДПО ЧИППКРО	5
ООО «Инфоурок»	25
другие	3

Площадки курсов повышения квалификации



Награды, звания, заслуги:

Наименование	Должность
Почетная грамота Комитета по делам образования города Челябинска	Социальный педагог. Белькова Наталья Витальевна

3.11. Средняя наполняемость классов:

За 2023/2024 учебный год средняя наполняемость:

1) в классах начального общего образования составила:

1 вариант – 10 человек

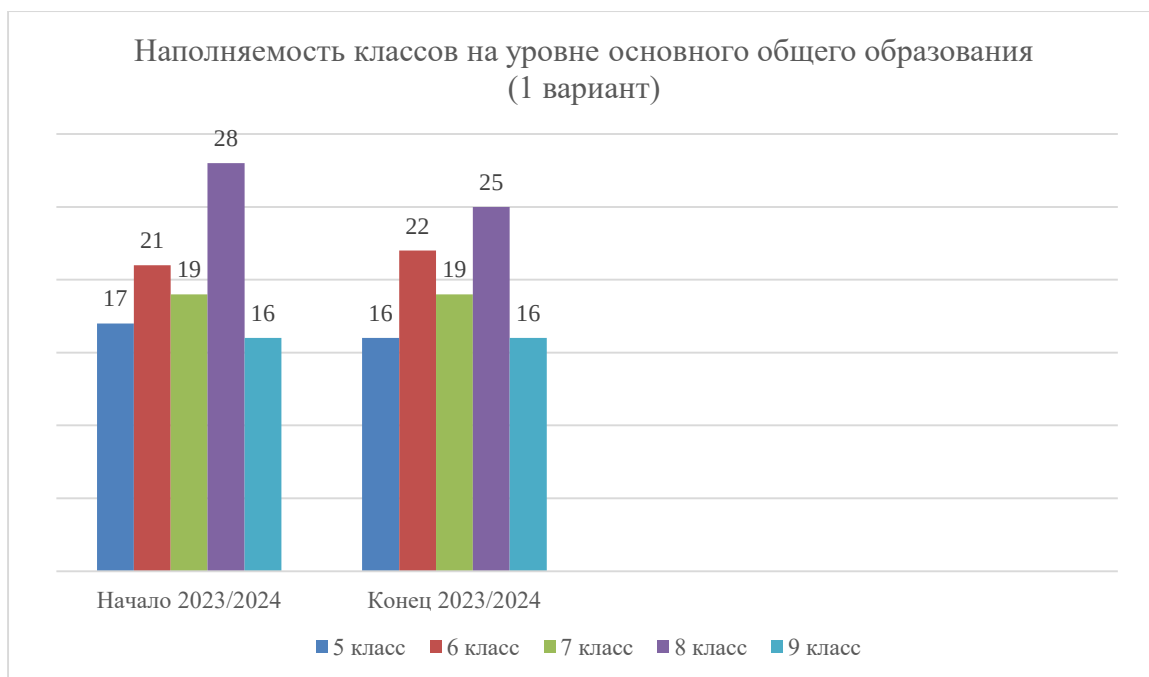
2 вариант – 7 человек



2) в классах основного общего образования составила:

1 вариант – 11 человек

2 вариант – 6 человек



3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения:

4. Результаты деятельности, качество образования

4.1. Результаты единого государственного экзамена: не проводится

4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах:

Обучающиеся 9х классов проходят итоговую аттестацию по профессионально-трудовому обучению в форме контрольной работы с практической частью и устными ответами по билетам. Задания к итоговой аттестации разрабатываются учителями не менее чем в двух вариантах, отличающимся по уровню сложности, рассматриваются и утверждаются методическими объединениями учителей по соответствующим предметам и утверждаются директором школы.



Итоговая аттестация учащихся на семейном обучении проводится в оценочной и безоценочной форме, в зависимости от варианта обучения. В 2023-2024 учебном году по оценочной форме обучения итоговую аттестацию проходили 2 человека.

Итоги аттестации учащихся 9 класса
2023/2024 учебный год
(семейное обучение)



4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования:

Всего выпускников	«Южно-Уральский Агропромышленный Колледж» филиал в с. Долгодеревенское	Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум им. А.В.Яковлева	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Челябинский социально-профессиональный колледж «СФЕРА»
16 чел	4чел	5чел	5чел
Поступило	14 чел (87%)		
Не поступило	2 чел(по состоянию здоровья)		

На 2023-2024 учебный год была разработана программа профориентационной ориентации.

Задачи программы:

- Продолжить работу по формированию представлений о разнообразии профессий и различных видах трудовой деятельности.
- Продолжить воспитание уважительного отношения к людям труда.
- Составить график проведения экскурсий на учебный год.
- Пополнить материалы об экскурсиях новыми фото.
- Собрать сведения о выпускниках 2023-2024 учебного года, сделать альбом.

-Усилить работу с родителями по определению своих детей после окончания школы.

-Привлекать родителей на совместные экскурсии в учебные заведения

Работа велась по разработанному плану. Проведённые мероприятия повысили интерес учащихся к предмету и оказывали помощь учащимся в выборе профессии.

4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски):

Целью работы социального педагога МБОУ «С(К)ОШ № 57 г Челябинска» является создание условий для социализации учащихся в образовательном пространстве, защита прав и законных интересов детей и подростков.

Задачи:

- выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде;
- своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в ней учащимся;
- посредничество между личностью учащегося, семьей, средой, специальными социальными службами, административными органами;
- содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности учеников в школе, семье, окружающей социальной среде;
- профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья;
- защита и охрана прав ребенка в уже возникшей жизненной ситуации;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, формирование у детей и их родителей чувства ответственности за свои поступки;
- пропаганда здорового образа жизни, формирование негативного отношения к социальным порокам: алкоголизму, токсикомании, наркомании, табакокурению;
- профилактика правонарушений среди подростков;
- социально-педагогическое сопровождение учащихся;
- выявление и пресечение фактов вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.
- помощь в организации отдыха и оздоровления всех категорий учащихся, нуждающихся в поддержке государства.

Основные направления деятельности:

Профилактическая функция

- изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, физического состояния, социального статуса семьи;

- правовое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, учащихся;
- профилактические занятия, беседы.

Защитно-охранная функция

- создание банка данных семей, находящихся в социально опасном положении, находящихся в трудной жизненной ситуации, неполных семей, семей опекунов, многодетных и малообеспеченных семей;
- подготовка документации для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;
- индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта.

Организационная функция

- организация групповых тематических бесед с приглашением инспектора ПДН;
- обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися;
- контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства, с правоохранительными органами.

Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних

1. В начале каждого учебного года составляется план работы социального педагога и социальный паспорт школы. В течение учебного года данные об учащихся изменяются и пополняются 1 раз в четверть. Таким образом, формируется банк данных о различных категориях учащихся и выявляются дети, склонные к правонарушениям, неблагополучные семьи.

2. В МБОУ С(К)ОШ № 57 на конец 2022-2023 учебного года 4 человека состояли на педагогическом учете за нарушение дисциплины в школе, за пропуски занятий без уважительной причины – 1 ребенок.

В 2023- 2024 учебном году количество учащихся, состоящих на педагогическом учете сократилось до 2 человек.



3. Ежемесячно с ПДН ОП «Металлургический» проводилась сверка несовершеннолетних, состоящих на учете.

В сравнении с прошлым учебным годом, в 2023-2024 учебном году количество учащихся, состоящих на учете в ПДН, увеличилось с 4 до 5 человек.



4. В 2022- 2023 году двумя законными представителями были поданы заявления в ОП «Металлургический» по розыску детей. Причинами является

недостаточный контроль со стороны законных представителей, отсутствие доверительных отношений между родителями и детьми (ребенок допоздна задерживается на прогулке или остается ночевать у друга, не предупредив родителей). Дети воспитывались в семьях, находящихся в трудной жизненной ситуации. С учащимися и законными представителями были проведены беседы классных руководителей и социального педагога по факту самовольных уходов. Один законный представитель был привлечен к административной ответственности по ст. 5.35 КоАП РФ за ненадлежащее воспитание ребенка.

В 2023-2024 учебном году было зафиксировано 4 случая самовольных уходов, которые не связаны с неблагополучием в семье (трое детей задержались на прогулке и самостоятельно вернулись домой, один ребенок, в силу особенностей развития, играя во дворе частного дома, где проживал с семьей, прятался в надворных постройках, наблюдая, как его разыскивают). Из них двое совершили самовольный уход в июне 2024 года.

С законными представителями и несовершеннолетними проведены беседы по факту самовольного ухода детей из дома, об ответственности за воспитание детей и необходимости контролировать их досуг. Родителям даны рекомендации обратиться с детьми на консультацию к психиатру в ДГБ №8. Один законный представитель был привлечен к административной ответственности по ст. 5.35 КоАП РФ за ненадлежащее воспитание ребенка, ему вынесено предупреждение (Лебедева У.В.)

С несовершеннолетними провели беседы по профилактике повторных самовольных уходов из дома, о возможных негативных последствиях.

5. С целью совершенствования системы работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних через взаимодействие школы с другими субъектами системы профилактики безнадзорности и правонарушений, в сентябре 2023 г. совместно с Металлургическим отделом по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации г. Челябинска, с ПДН ОП «Металлургический» УМВД России по г. Челябинску, с Металлургическим Управлением социальной защиты населения администрации г. Челябинска, МБУ «Комплексный центр социального обслуживания населения по Металлургическому району г. Челябинска», МКУ СО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Металлургического района» г. Челябинска был составлен план работы с данной категорией учащихся, который включает в себя совместные рейды в семьи учащихся группы риска, проведение инспектором ПДН профилактических бесед, беседы с родителями, участие в заседаниях Совета профилактики, организацию отдыха и оздоровления детей.

6. В целях организации профилактической работы, направленной на снижение подростковой преступности и асоциального поведения один раз в месяц проводились заседания Совета профилактики, где рассматривались вопросы нарушения учащимися Устава школы, профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

За 2023-2024 учебный год проведено 10 заседаний Совета профилактики. На заседания Совета профилактики вызывались учащиеся и их родители в количестве 17 человек.

С законными представителями и учащимися были проведены беседы:

- об ответственности родителей за обучение и воспитание несовершеннолетних детей,
- по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних,

- об организации досуга несовершеннолетних,
- об определении после 9 класса,
- об организации летнего отдыха и оздоровления детей.

Родителям даны индивидуальные консультации и рекомендации по воспитанию и обучению детей.

7. Социальным педагогом, классными руководителями проводились рейды в неблагополучные семьи и семьи учащихся, состоящих на учете в ПДН ОП «Металлургический» и педагогическом учете с целью обследования жилищно- бытовых условий. Всего было организовано 34 рейда в семьи учащихся. В обследовании жилищно-бытовых условий проживания детей принимали участие классные руководители и педагог-психолог.

В течение учебного года учащаяся 2а класса была изъята из семьи по акту РОВД и помещена в МКУ СО СРЦ. Мать была привлечена к административной ответственности по ст. 5.35 КоАП РФ за ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию ребенка, ей было вынесено предупреждение.

Предупреждение неуспеваемости учащихся, пропусков без уважительной причины

В МБОУ С(К)ОШ ведется банк данных необучающихся детей в электронном и печатном виде. В течение учебного года банк данных обновляется ежемесячно. Сверка с МКУ ЦОДОО банка данных по необучающимся проводится ежемесячно.

Для решения проблемы необучения несовершеннолетних в соответствии с Регламентом взаимодействия (на межведомственном уровне и внутри образовательной организации) по выявлению и сопровождению необучающихся несовершеннолетних администрацией МБОУ С(К)ОШ № 57 проводятся следующие мероприятия:

1. Выяснение классным руководителем причин отсутствия учащегося в школе (в первый день).
2. Информирование классным руководителем заместителя директора по учебной работе и социального педагога о причинах отсутствия ребенка на занятиях (в первый день).
3. В случае отсутствия ребенка по неуважительной причине и невозможности связаться с родителями по телефону, организуется рейд в семью классного руководителя (социального педагога) с целью выяснения причин отсутствия ребенка в школе (во второй день) и устное предупреждение законных представителей об ответственности за обучение и воспитание ребенка.
4. В случае отсутствия положительного результата и систематических пропусков учащимся занятий (2 и более раз), вызов законных представителей и вручение повестки на заседание Совета профилактики.
5. При систематических пропусках учащимся занятий (2 и более раз) постановка учащегося на педагогический учет в школе решением Совета профилактики.
6. Разработка социальным педагогом плана индивидуальной работы с учащимся, и назначение ответственных (классный руководитель, социальный педагог, психолог) по работе с систематически пропускающим учебные занятия или необучающимся.

7. Консультирование учащегося и его законных представителей психологом, социальным педагогом (согласно графику консультаций) и классным руководителем.

8. Ежедневное отслеживание заместителем директора по учебной работе и социальным педагогом посещаемости занятий учащимся.

9. Ежемесячное заполнение индивидуальной карты несовершеннолетнего группы риска классным руководителем, службой сопровождения, социальным педагогом, администрацией (отражение работы с учащимся).

10. В случае продолжения учащимся пропусков занятий без уважительной причины, согласно Плану совместных мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, работе с детьми «группы риска», предотвращению необучения, - привлечение к работе с несовершеннолетним инспектора ПДН ОП «Металлургический». Составление социальным педагогом ходатайства начальнику ОП «Металлургический» УМВД России по г. Челябинску об организации совместного рейда в семью учащегося и беседе по профилактике необучения с учащимся и его законными представителями.

В случае положительной динамики (возвращение несовершеннолетнего в школу), рассмотрение ходатайства классного руководителя председателю Совета профилактики о снятии учащегося с педагогического учета и принятие решения о снятии (через полгода).

За период с 01.09.2023 по 24.05.2024 в МБОУ С(К)ОШ № 57 1 человек систематически пропускал занятия без уважительной причины в январе 2024 г.

Основными причинами необучения и частых пропусков учебных занятий является отсутствие учебной мотивации у ребенка, обусловленное диагнозом, отсутствие контроля со стороны законных представителей. Садыков А. является выпускником школы и собирается поступать в техникум.

Законные представители 3-х учащихся были привлечены к ответственности по ст. 5.35 КоАП РФ за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей. К законным представителям и несовершеннолетним применены меры воспитательного воздействия (предупреждения).

Направления и формы работы с выявленными детьми, механизмы взаимодействия с родителями

Для решения проблемы необучения несовершеннолетних администрацией МБОУ С(К)ОШ № 57 проводятся следующие мероприятия:

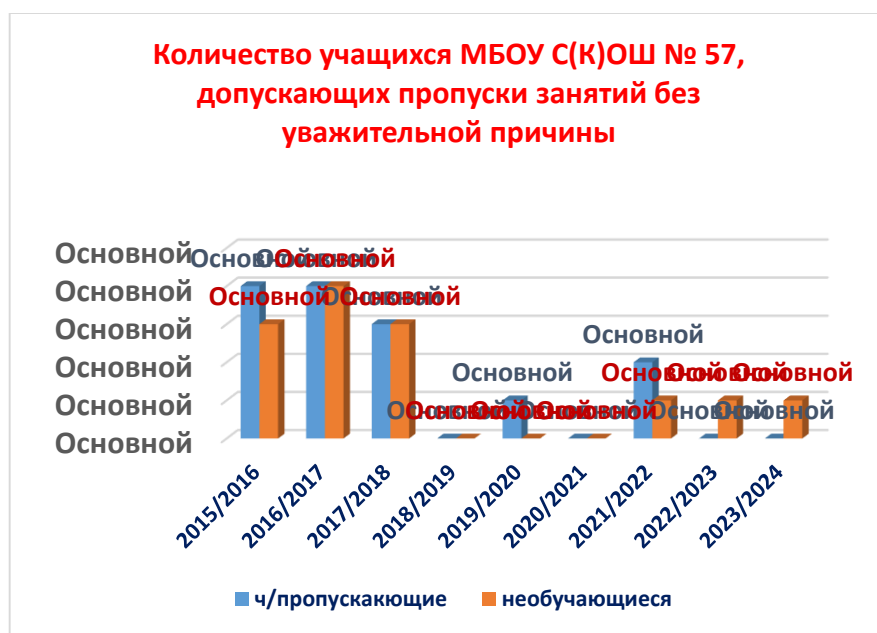
- посещение семей необучающихся и часто пропускающих занятия учащихся классными руководителями на 2-3 день пропуска;

- ежедневный контроль посещаемости учащихся кл. руководителями, зам. директора по УВР;

- ежедневное собеседование с классными руководителями по пропускам занятий учащимися;

- вызов родителей на прием к администрации, на Совет профилактики;

- еженедельные собеседования с классными руководителями по вопросу непосещения детьми занятий;
- закрепление куратора за каждым необучающимся;
- ведение индивидуальной карты несовершеннолетнего группы социального риска на учащихся, состоящих на разных видах учёта;
- проведение бесед и консультаций администрации, социального педагога, психологов с родителями и детьми;
- включение во внеклассную работу «трудных» детей, работа с родителями по определению детей в кружки и секции системы дополнительного образования.



Работа с детьми, оставшимися без попечения родителей

В начале учебного года классными руководителями осуществлялся сбор информации о детях, находящихся под опекой (данные внесены социальный паспорт школы). В этом учебном году количество опекаемых детей в сравнении с 2022-2023 учебным годом увеличилось с 5 человек до 6 человек.

Классными руководителями, совместно с психолого-педагогической службой, проводилось изучение индивидуальных особенностей детей. Из состава опекаемых 1 человек состоит на педагогическом учете за нарушение дисциплины на уроках и переменах. Все учащиеся посещают учебные занятия, пропусков без уважительных причин не имеют. На постоянной основе проводится контроль успеваемости, посещаемости, оказание детям необходимой педагогической помощи. В октябре 2023 года и в марте 2024 года по запросу отдела опеки и попечительства Metallургического УСЗН были предоставлены педагогические характеристики, табеля успеваемости и справки. Социальным педагогом оказывается консультативная помощь опекунам в

вопросах воспитания детей, организации летнего отдыха и оздоровления. Проводились индивидуальные беседы с законными представителями о правах и обязанностях опекуна. Школа тесно взаимодействует с семьями опекаемых детей, законные представители привлекаются к участию в общешкольных и классных мероприятиях.

Обучающиеся вовлекались в классные и общешкольные мероприятия, принимали посильное участие в школьных и классных мероприятиях, конкурсах.

У опекаемых учащихся организован досуг: посещают кружки, организованные на базе школы, заняты во внеурочной деятельности.

Для организации летнего отдыха несовершеннолетних, находящихся под опекой, было предложено обратиться в Metallургическое УСЗН для получения бесплатных путевок в загородные лагеря. Учащиеся имеют возможность отдыхать и оздоравливаться в санаториях и загородных лагерях в течение года и в летний период (по желанию). Путевки детям выделяются Metallургическим УСЗН по заявлению законных представителей.

Все опекуны исполняют свои обязанности по содержанию, обучению и воспитанию подопечных, посещают классные родительские собрания, выполняют рекомендации педагогов.

В следующем учебном году будет продолжена работа по выявлению детей, оказавшихся в социально-опасном положении, оставшихся без попечения родителей, будет оказываться консультативная помощь психолога, социального педагога, помощь в оформлении документов (по необходимости), организации отдыха и оздоровления подопечных.

Воспитательно-профилактическая работа

1) С целью первичной профилактики рискованного поведения среди подростков посредством формирования системы духовно-нравственных ориентиров в МБОУ С(К)ОШ № 57 реализуется Программа первичной профилактики ВИЧ/ СПИДа и употребления ПАВ «Я выбираю жизнь».

Согласно программе, в рамках профилактических акций социальный педагог проводил профилактические групповые беседы с учащимися 5-9 классов.

2) Совместно с ПДН ОП «Metallургический» проводится сверка учащихся, состоящих на учете. Инспектора ПДН проводили индивидуально-профилактические беседы с учащимися, состоящими на различных видах учета и законными представителями по профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетними, по факту самовольных уходов детей, об ответственности законных представителей по ст. 5.35 КоАП РФ.

- 14.09.2023 года инспектором ПДН ОП «Metallургический» УМВД России по г. Челябинску в рамках профилактической акции «Образование всем детям» с учащимися группы риска 5-8 классов в количестве 21 человека была проведена профилактическая беседа по темам «Как не стать жертвой преступления»

(профилактика преступлений, связанных с хищением средств сотовой связи)», «Конфликт и пути его решения», «Профилактика самовольных уходов из семьи».

Кроме того, инспектор ПДН Иосик И.В. напомнил ребятам, как не стать жертвой телефонных мошенников.

- 14.09.2023 года инспектором ПДН ОП «Металлургический» УМВД России по г. Челябинску И.В. Иосиком с педагогическим составом школы в количестве 32 человек была проведена профилактическая беседа «Как не стать жертвой телефонного мошенничества»

3) Начальнику ОП «Металлургический» Чучваге А.В., начальнику ОУУП и ПДН ОП «Металлургический» администрацией МБОУ С(К)ОШ № 57 были направлены 6 ходатайств о снятии с учета.

4) В течение года социальным педагогом разработаны и размещены на сайте школы Материалы для беседы по профилактике правонарушений несовершеннолетних (буклеты, памятки, презентации), в рамках профилактических акций на сайте школы и в Уголке правовых знаний обновляется информация, полезная для педагогов, учащихся и родителей.

5) В течение года социальным педагогом проведены 147 бесед с законными представителями по вопросам воспитания, организации досуга и летнего отдыха детей, об ответственности за воспитание детей, 136 бесед с учащимися по правилам поведения в школе, профилактике правонарушений, самовольных уходов из семьи, профилактике вредных привычек, занятости во внеурочное время.



Анализируя проделанную работу и результаты мониторингов можно сделать следующие выводы:

1. Запланированные мероприятия на 2023-2024 учебный год социальным педагогом выполнены.

2. Постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями «социального риска».

3. Количество детей «группы риска» значительно не изменилось, в сравнении с прошлым учебным годом. Данная категория детей требует повышенного внимания в работе социального педагога.

Задачи на 2024-2025 учебный год:

- своевременное выявление неблагополучных семей, определение причин семейного неблагополучия, планирование и проведение с ними работы;
- содействие созданию в школе обстановки психологического комфорта и безопасности личности учащегося;
- помощь в решении личностных трудностей и проблем социализации, в построении конструктивных отношений с родителями и сверстниками;
- социально-психологическая помощь в профессиональном самоопределении и профориентации;
- профилактика учебной и социальной дезадаптации, девиантного поведения;
- использовать возможности дополнительного образования, спортивных секций, для осуществления занятости учащихся в свободное время.

В течение учебного года с обучающимися-мигрантами проводились индивидуальные мероприятия по персональному маршруту. Также для адаптации мигрантов в школе проводились классные часы, общешкольные мероприятия и иные формы работы. Их цель — сформировать у детей-мигрантов первичные представления о социокультурных ценностях, выработать навыки толерантного поведения.

4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости обучающихся

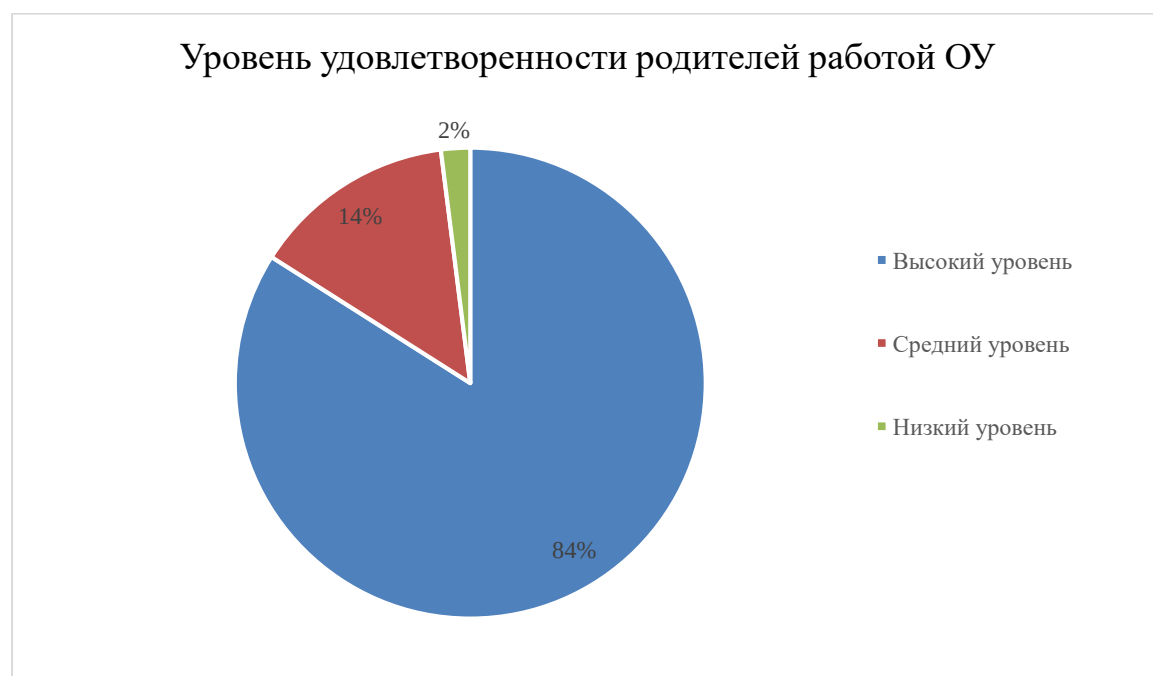
Учебный год	Списочный состав обучающихся	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2022/2023_	___283	___238	___0,84
2023/2024__	___289	___224	___0,78

4.8. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг:

Потребителями образовательных услуг являются обучающиеся и их родители (законные представители). Оценку образовательных услуг МБОУ «С(К)ОШ № 57 г Челябинска» осуществляют только родители обучающихся, в связи с особенностями психо-физиологического развития детей с умственной отсталостью.

Показателем общественной оценки изучения удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения в 2023-2024 учебном году явились результаты анкетирования (разработана доцентом Е.Н.Степановым).

В анкетировании приняли участие 96% родителей (законных представителей).



Количество родителей (законных представителей), принявших участие в анкетировании, остается на высоком уровне, что свидетельствует об интересе родителей к результатам развития их детей.

6. Финансово-экономическая деятельность

6.1. Годовой бюджет:

57 901 905,77

Источник	Сумма	
Городской бюджет	11 115 004,63	

Областной бюджет	44 572 874,66	_____
Федеральный бюджет	2 214 026,48	_____

6.2. Распределение средств бюджета школы по источникам их получения (направление использования бюджетных средств, использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала):

Направление использования	Сумма, руб.	Процент, %	Источник финансирования
Закупка энергетических ресурсов	1 313 836,14	2,27	Городской бюджет
Услуги связи (телефон, интернет)	36 840,00	0,06	Городской бюджет
Коммунальные услуги (водоснабжение, водоотведение, обращение с ТКО)	127 750,11	0,22	Городской бюджет
Начисления на выплаты по оплате труда (классные руководители)	382 905,99	0,66	Федеральный бюджет
Начисления на выплаты по оплате труда	8 819 072,15	15,23	Областной бюджет
Начисления на выплаты по оплате труда	1 861 983,54	3,22	Городской бюджет
Организация горячего питания учащихся	4 456 359,52	7,70	Областной бюджет
Организация горячего питания учащихся	563 060,75	0,97	Федеральный бюджет
Организация горячего питания (подготовка лагерей дневного пребывания)	71 932,50	0,12	Городской бюджет
Оплата труда (классные руководители)	1 268 059,74	2,19	Федеральный бюджет
Оплата труда	28 825 873,00	49,78	Областной бюджет
Оплата труда	6 177 015,05	10,67	Городской бюджет
Приобретение молочной продукции	183 785,40	0,32	Областной бюджет

Приобретение изделий медицинского назначения (подготовка лагерей дневного пребывания)	2000,00	0,0	Городской бюджет
Приобретение молочной продукции	1 238,40	0,0	Городской бюджет
Приобретение системы видеонаблюдения	261 785,00	0,45	Городской бюджет
Приобретение продукции материально-технического назначения (стройматериалы, сантехнические материалы, светильники)	473 120,00	0,82	Областной бюджет
Приобретение ноутбуков, учебников	1 117 657,59	1,93	Областной бюджет
Приобретение рабочих тетрадей	697 007,00	1,20	Областной бюджет
Приобретение хозяйственных принадлежностей, канцелярских товаров	23 101,46	0,04	Городской бюджет
Прочие работы, услуги (услуги охраны)	617 805,53	1,07	Городской бюджет
Уплата налогов	286 519,50	0,50	Городской бюджет
Услуги по содержанию имущества	333 197,40	0,58	Городской бюджет
Итого:	57 901 905,77	100	

6.3. Стоимость платных услуг – платные услуги в школе не осуществляются

Общие выводы и рекомендации

1. Задачи, поставленные школой, выполнены по всем направлениям в достаточном объеме.
2. Организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объёме в соответствии с ФГОС