

КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ДЛЯ ДЕТЕЙ  
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (НАРУШЕНИЕМ ИНТЕЛЛЕКТА) № 57 г. ЧЕЛЯБИНСКА»  
(МБОУ «С(К)ОШ № 57 г. ЧЕЛЯБИНСКА»)



Утверждаю  
Директор МБОУ «С(К)ОШ № 57 г. Челябинска»  
В.И. Сычева

23.05.2024

## Программа деятельности трудовых объединений для 5-8 классах в летний период

Челябинск  
2024

## **Программа деятельности трудовых объединений для 5-8 классов в летний период**

### **Пояснительная записка**

В условиях осуществления образовательного и воспитательного процесса в МБОУ «С(К)ОШ № 57 г.Челябинска» большая роль отводится трудовой деятельности учащихся. Обучение и воспитание в процессе трудовой деятельности осуществляется на уроках трудового обучения и в процессе трудовой практики, где обучающиеся 5-8 классов занимаются общественно полезным трудом.

Во время летних каникул особенно остро встает вопрос летней занятости детей и подростков. Реализация программы трудовых объединений школы является одним из вариантов решения этой проблемы. Участвуя в деятельности трудового объединения, учащиеся закрепляют знания и умения, полученные в процессе обучения, получают навыки, необходимые им в дальнейшей жизни, представление о различных видах трудовой деятельности, а также принимают участие в подготовке и проведении досуговых, спортивных и профилактических мероприятий.

В трудовых объединениях проводятся спортивные и профилактические мероприятия по ПДД, противопожарной безопасности, по предупреждению наркомании, табакокурения, алкоголизма у детей и подростков.

В трудовых объединениях охвачены дети из неполных, неблагополучных семей, а также дети, состоящие на различных видах учета.

Данная программа рассчитана на учащихся 5-8 классов.

Программа реализуется в период летних каникул, на основании приказа директора образовательного учреждения, плана-сетки для трудовых объединений, режима дня, планов работы трудовых объединений.

Кадровое обеспечение программы: руководители трудовых объединений; ответственный за спортивно-оздоровительную работу; педагог дополнительного образования; социальный педагог; педагог-психолог, фельдшер.

### **Цели программы:**

Социализация учащихся в обществе посредством подготовки к выбору профессии и сознательной трудовой деятельности через обеспечение трудовой и досуговой деятельности в период летних каникул.

### **Задачи программы:**

1. Развитие познавательного интереса учащихся с нарушением интеллекта через знакомство с различными видами трудовой деятельности.
2. Совершенствование навыков и приемов работы.
3. Воспитание нравственно-волевых качеств, целеустремленности, умения работать и проводить досуг в коллективе.
4. Профилактика вредных привычек и пропаганда здорового образа жизни.

### **Содержание программы:**

Основными направлениями реализации программы трудовых объединений являются:

- общественно-полезный труд;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- профилактическая деятельность.

Трудовая деятельность состоит из работы в следующих трудовых объединениях:

- бригада по благоустройству школьной территории;

- бригада для работы на пришкольном участке;
- РСБ (ремонтно-строительная бригада).

Все трудовые объединения формируются с учетом возрастных, физических и психологических особенностей детей, утверждаются приказом директора образовательного учреждения. Руководит деятельностью каждого трудового объединения педагог из числа педагогов образовательного учреждения. Деятельность объединения осуществляется в соответствии с планом работы, составленным руководителем трудового объединения (Приложение 1), по итогам работы ТО руководитель предоставляет отчет по форме (Приложение 2).

Основным содержанием деятельности ремонтно-строительной бригады является подготовка помещений школы к новому учебному году.

Бригада по благоустройству школьной территории занимается подготовкой школьной территории к новому учебному году.

Бригада по работе на пришкольном участке занимается благоустройством и озеленением территории школы, посадкой растений и цветов, уходом за клумбами.

Досуговая деятельность школьных трудовых объединений осуществляется на территории школы сразу по окончании работы. Досуговая деятельность включает в себя посещение мероприятий районного масштаба, участие в подготовке и проведении различных мероприятий в соответствии с планом-сеткой (Приложение 3).

К спортивно-оздоровительной деятельности относятся эстафеты, соревнования, подвижные и спортивные игры, проводимые для участников трудовых объединений.

Профилактические мероприятия включают в себя инструктажи и беседы с учащимися. Инструктажи проводятся со всеми участниками трудовых объединений перед выполнением каждого вида работ. Кроме того, руководителями трудовых объединений проводятся инструктажи по правилам пожарной безопасности и ПДД, специалистами образовательного учреждения проводятся беседы о здоровом образе жизни с целью профилактики вредных привычек.

### **Ожидаемые результаты**

#### *Личностные результаты:*

ценностное отношение к природе; бережное отношение к живым организмам, способность сочувствовать природе и её обитателям; к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей

потребность в занятиях физической культурой и спортом;

негативное отношение к факторам риска здоровью (сниженная двигательная активность, курение, алкоголь, наркотики и другие психоактивные вещества, инфекционные заболевания);

готовность следовать социальным установкам экологически культурного здоровьесберегающего, безопасного поведения (в отношении к природе и людям);

овладение умениями взаимодействия с людьми, работать в коллективе с выполнением различных социальных ролей;

овладение умениями ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям России и человечества, трудолюбие;

готовность к реализации дальнейшей профессиональной траектории в соответствии с собственными интересами и возможностями;

расширение круга общения, развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; принятие и освоение различных социальных ролей;

владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;

способность организовывать свою деятельность, определять ее цели, задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;

мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.

## Приложение 1

### План работы трудового объединения

Руководитель \_\_\_\_\_

| № | Тема | Дата<br>план | Дата<br>факт | Количество<br>часов | Примечания |
|---|------|--------------|--------------|---------------------|------------|
|   |      |              |              |                     |            |
|   |      |              |              |                     |            |
|   |      |              |              |                     |            |
|   |      |              |              |                     |            |
|   |      |              |              |                     |            |
|   |      |              |              |                     |            |
|   |      |              |              |                     |            |

## Приложение 2

### Отчет о работе трудового объединения

Руководитель \_\_\_\_\_

Количество учащихся \_\_\_\_\_

Количество отработанных дней \_\_\_\_\_

Основные виды деятельности

Результаты работы

Фото

## Приложение 3

### План – сетка

|                     |                     |                     |                     |                     |
|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| Дата<br>Мероприятия | Дата<br>Мероприятия | Дата<br>Мероприятия | Дата<br>Мероприятия | Дата<br>Мероприятия |
| Дата<br>Мероприятия | Дата<br>Мероприятия | Дата<br>Мероприятия | Дата<br>Мероприятия | Дата<br>Мероприятия |