

А К Т

обследования состояния работы общеобразовательной организации
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для детей с ограниченными
возможностями здоровья (нарушением интеллекта) № 57 г. Челябинска»**

Составлен « 06 » августа 2025 г.

Комиссией в составе (фамилии, имена, отчества, наименования должностей):

от органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования,

от подразделения Госавтоинспекции на районном уровне

**старший инспектор отделения пропаганды БДД отдела Госавтоинспекции УМВД
России по г. Челябинску, капитан полиции Каримов Эмиль Галимович**

Основания проведения обследования (подчеркнуть):

плановое (ежегодное);

по результатам анализа статистических данных дорожно-транспортных происшествий (далее -
ДТП) с участием детей из-за нарушений ими Правил дорожного движения (далее - ПДД) и
количества выявленных нарушений ПДД со стороны обучающихся;

по факту ДТП с обучающимися, в котором имеются основания предполагать нарушение ПДД с
его стороны.

На момент обследования установлено следующее:

I. Общие сведения

1.1. Директор общеобразовательной организации (фамилия, имя, отчество)

Сычева Валентина Игоревна

1.2. Должностное лицо, отвечающее за профилактику детского дорожно-транспортного
травматизма (далее - ДДТТ) и обучение детей основам безопасного поведения на дорогах
(фамилия, имя, отчество, должность, номер и дата приказа о назначении, телефон) Заринова
Лилия Айратовна, учитель географии, пр. №380 от 23.07.2025г., телефон 225-42-31

1.3. Количество обучающихся 281

1.4. Количество классов 33

1.5. Факты ДТП с обучающимися:

а) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися (количество ДТП) нет

б) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися по причине нарушения ПДД со стороны
самого обучающегося (количество ДТП) нет

в) обстоятельства каждого ДТП с обучающимся (указать фамилию, имя, отчество, возраст и
класс обучающегося, дату, время, место, причины и условия совершения ДТП, принятые меры)

1.6. Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации
(переподготовку) по тематике формирования у детей основ безопасного поведения на дорогах
(фамилия, имя, отчество педагога, название курса (модуля), место обучения 1 (Заринова
Лилия Айратовна, «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма», 72
часа, ФГБОУ ВО «Голыштинский государственный университет», 16.06.2025г.)

II. Учебно-методическое оснащение

2.1. Наглядный и учебно-методический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) плакаты по ПДД (БДД) Правила дорожного движения (5 штук), Уголок безопасности пешехода (5 штук), Дорожные знаки (5 штук), «Безопасность на улицах и дорогах» альбом учебный из 12 листов

б) плакаты по оказанию первой помощи набор плакатов по оказанию первой доврачебной помощи, «ОБЖ. Правила оказания первой медицинской помощи» Альбом учебный из 15 листов

в) интерактивные стенды, моделирующие различные ситуации на дорогах нет

г) учебные манекены человека для тренировочных занятий по оказанию первой помощи нет

д) дидактические материалы и видеоигры Правила дорожного движения для школьников. Теория и практика поведения на дороге. Тесты., развивающая игра «Учим дорожные знаки», развивающая игра-лото «Внимание! Дорога!»

е) видеофильмы, видеоролики, мультипликационные и анимационные фильмы Уроки дорожной безопасности.

ж) авто-, мото- и велосмобили, велосипеды нет

з) модели дорожных знаков (стационарные и переносные) набор печатных дорожных знаков

и) модели транспортного и пешеходного светофоров (стационарные и переносные) стационарный транспортный светофор

к) автогородки и/или детские транспортные площадки (стационарные и переносные) учебно-тренировочные перекрестки

л) оборудования по безопасности дорожного движения (далее – БДД) (игровое, для соревнований и др.) нет

м) иное _____

2.2. Диагностический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) контрольные задания нет

б) диагностические тесты тесты на знание Правил дорожного движения по итогам 1 полугодия, тесты на знание Правил дорожного движения по итогам 2 полугодия

в) уровневые задания для самостоятельной работы обучающихся нет

г) иное _____

2.3. Методические материалы для педагогов (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) методические рекомендации (методики) по организации деятельности по профилактике ДДТТ в общеобразовательных организациях Программно-методический комплект обучения детей безопасному участию в дорожном движении и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма для общеобразовательных организаций, реализующие образовательные программы начального общего образования, Программно-методический комплект обучения детей безопасному участию в дорожном движении и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма для общеобразовательных организаций, реализующие образовательные программы основного общего образования

б) рабочие программы учебных предметов (курсов) «Окружающий мир» и «Основы безопасности жизнедеятельности» нет

в) рабочие программы не основных (дополнительных) предметов (курсов) по тематике БДД нет

г) методические рекомендации по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах Материалы всероссийской газеты «Добрая Дорога Детства»

д) методические рекомендации по организации в рамках внеурочной деятельности мероприятий, в том числе массовых (не менее 30 человек) по профилактике ДДТТ нет

е) методические рекомендации по взаимодействию отряда юных инспекторов движения (далее - ЮИД) общеобразовательной организации с представителями заинтересованных ведомств нет
ж) иное _____

III. Организация работы по профилактике ДДТТ

3.1. Планы общеобразовательной организации (для каждого подпункта указывается наличие документа, количество и название мероприятий по БДД):

а) план организации работы общеобразовательной организации по профилактике ДДТТ на учебный год имеется

б) раздел по предупреждению ДДТТ в календарном плане воспитательной работы мероприятия включены в общий план воспитательной работы

в) разделы по предупреждению ДДТТ в планах классных руководителей на учебный год (по классам) мероприятия включены в общий план работы классного руководителя

г) совместный план с подразделением Госавтоинспекции на районном уровне имеется

3.2. Общешкольные мероприятия по профилактике ДДТТ - конкурсы, викторины, игры, собрания, встречи с сотрудниками Госавтоинспекции и др. (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников)

В течение года учащиеся приняли участие в профилактических акциях: 1 этап профилактической акции «Внимание – дети!», 2 этап профилактической акции «Внимание – дети!», «Осенние каникулы», «Зимние каникулы», «Весенние каникулы», «Неделя безопасности дорожного движения».

В рамках профилактических операций с учащимися были проведены внеплановые инструктажи, практические занятия на школьном учебно-тренировочном перекрестке, занятия на перекрестке микрорайона. В школьной библиотеке были организованы тематические выставки литературы по ПДД, есть подписка на газету «Добрая дорога детства».

Ежемесячно проводились классные часы по ПДД, за 2024-2025 учебный год всего проведено по 10 тематических классных часов в каждом классе.

При проведении родительских собраний использовались видеоматериалы, данные статистики о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма в г. Челябинске, предоставленные ГИБДД УМВД России по г. Челябинску.

Для учащихся были проведены конкурсы рисунков, беседы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в рамках уроков «Основы социальной жизни», проводились тематические беседы с учащимися 1-4 классов, с учащимися классов для детей с умеренной умственной отсталостью, для учащихся 1-4 классов были проведены занятия по изучению схемы безопасного подхода к школе и составлению индивидуальных маршрутов движения «Дом-школа-дом».

Учащиеся школы приняли участие в мероприятиях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма разного уровня.

В течение года с учащимися школы проводились занятия по профилактике ДДТТ с использованием видеоматериалов, предоставленных ГИБДД УМВД России по г. Челябинску

1. «Безопасность дорожного движения» (март 2025)
2. «Безопасность дорожного движения» (ноябрь 2024)

3.3. Учет мероприятий по профилактике ДДТТ (выделены специальные страницы в классных журналах, заведен отдельный журнал и т.д., информация публикуется на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в аккаунтах в социальных сетях и др.) заведен отдельный журнал для классных часов по Правилам дорожного движения, информация публикуется на сайте общеобразовательной организации, в социальной сети ВКонтакте

3.4. Ежедневные «минутки безопасности» - напоминания о необходимости соблюдения основ безопасного поведения на дорогах на последнем уроке: проводятся в классах (перечислить классы, % от количества классов) ежедневно «Минутки безопасности» проводятся в 24 классах (1а, 1б, 2а, 2б, 3а, 3б, 3в, 4а, 4б, 5а, 5б, 6а, 6б, 7а, 7б, 7в, 8а, 8б, 8в, 9а, 9б, 9г, 9д, 9е) 73%

не проводятся в классах (причина) 9 классах - Маломобильные воспитанники ЦССВ с тяжелыми множественными нарушениями развития, обучаются в ЦССВ по специальной индивидуальной программе развития (СИПР)

3.5. Раздел по дорожной безопасности на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, аккаунта в социальной сети (наличие, название, актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется) ПДД МБОУ С(К)ОШ № 57 Челябинская область, город Челябинск информация пополняется и обновляется систематически, ответственный за предоставление информации Зарипова Л.А.

3.6. Паспорт дорожной безопасности общеобразовательной организации (далее - Паспорт):

а) наличие/отсутствие

б) место(а) нахождения/расположения сайт образовательной организации, у директора МБОУ С(К)ОШ №57, у ответственного за организацию работы по профилактике ДДТТ

в) порядок и периодичность ознакомления с Паспортом педагогических работников, родителей и обучающихся работники – август (педагогический совет), родители, обучающиеся – сентябрь (родительское собрание)

г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность) Зарипова Лилия Айратовна, учитель географии

д) сотрудник подразделения Госавтоинспекции на районном уровне, оказывающий методическую и/или консультационную помощь при создании, актуализации Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность) Инспектор отделения пропаганды БДД отдела Госавтоинспекции УМВД России по г. Челябинску

3.7. Общешкольная схема безопасных маршрутов движения «дом-школа-дом»:

а) наличие/отсутствие имеется

б) место(а) расположения схемы школьный уголок безопасности на 1 этаже, в уголках безопасности в школьных кабинетах, на сайте образовательной организации

в) порядок и периодичность ознакомления со схемой педагогических работников, родителей и обучающихся сентябрь, январь

г) порядок и периодичность проведения пешеходных экскурсий с учащимися 1-4-х классов на улично-дорожной сети вблизи общеобразовательной организации в рамках профилактических акций

д) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку схемы, размещение в месте доступном для восприятия Зарипова Лилия Айратовна, учитель географии

3.8. Индивидуальные схемы безопасного маршрута движения «дом-школа-дом» у обучающихся 1-4-х классов (выборочная проверка наличия схем и знания обучающимися безопасного маршрута) имеются

3.9. Памятки юного пешехода, пассажира, велосипедиста у обучающихся (выборочная проверка наличия памяток и знание обучающимися основных правил безопасного поведения на дорогах) имеются

3.10. Организация деятельности по пропаганде использования световозвращающих элементов - занятия, мастер-классы с детьми, мероприятия по популяризации применения световозвращателей (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников) Для популяризации световозвращающих элементов с учащимися школы был проведен мониторинг наличия СЭВ, проводятся беседы, игры, конкурсы, также данные вопросы рассматривались на родительских собраниях.

3.11. Мониторинг использования обучающимися световозвращающих элементов, кем осуществляется (педагогические работники и/или родительская общественность), время и периодичность проведения, результаты, принятые меры осуществляется классными руководителями, по результатам родителям рекомендовано обеспечить детей световозвращающими элементами.

3.12. Кабинет по БДД:

- а) наличие отдельного кабинета, совмещение с кабинетом другого учебного предмета нет
- б) оборудование кабинета (наличие, количество и название наглядных и учебно-методических материалов) _____
- в) график работы кабинета (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются) _____

3.13. Уголок по БДД:

- а) наличие/отсутствие уголка, наличие нескольких уголков (общешкольные/ в классах)
- б) место(а) расположения уголка (уголков) школьный уголок безопасности на 1 этаже, уголки безопасности в школьных кабинетах,
- в) размещенные материалы (описать отдельно по каждому уголку по БДД - актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется) информация обновляется и пополняется систематически по сезонам, в рамках профилактических акций

3.14. Автогородок стационарный и/или (мобильный) и/или детская транспортная площадка с дорожной разметкой и комплектом дорожных знаков:

- а) наличие/отсутствие автогородка и/или площадки имеется площадка
- б) место(а) расположения на 1 этаже в здании школы, на улице
- в) график работы автогородка и/или площадки (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются, кто проводит занятия и мероприятия) занятия проводят классные руководители в рамках классных часов

3.15. Информация об обучающихся, нарушивших ПДД (количество обучающихся по классам, кем выявлены нарушения - педагогическими работниками, родительской общественностью, сотрудниками Госавтоинспекции) нет

3.16. Работа, проводимая с детьми-пешеходами, детьми-велосипедистами, пользователями средствами индивидуальной мобильности, нарушающими ПДД (информация доводится до сведения родителей, проводятся классные часы и инструктажи, организовываются профилактические мероприятия и др.) при выявлении нарушителей ПДД информация доводится до классных руководителей, родителей, педагогического коллектива, проводятся беседы, внеплановые инструктажи, мероприятия по профилактике ДДТТ

3.17. Профилактическая работа сотрудников подразделения Госавтоинспекции на районном уровне с обучающимися, родителями, педагогическими работниками:

- а) проведение инструктажей и занятий с обучающимися по основам безопасного поведения на дорогах (периодичность):
в 1-4-х классах: нет

в 5-7-х классах: нет

в 8-9-х классах: нет

в 10-11-х классах: нет

б) участие в различных мероприятиях (количество, дата проведения, название и тематика мероприятия, количество участников): в общешкольных и массовых мероприятиях с обучающимися

Инспектора отделения пропаганды БДД ОГИБДД УМВД России по г. Челябинску провели 1 беседу (20 человек).

в родительских собраниях (количество, тематика мероприятия, количество участников) нет

в мероприятиях по профилактике ДДТТ с участием родителей, педагогов и членов отрядов ЮИД нет

в семинарах и занятиях для педагогических работников нет

3.18. Профилактическая работа с родителями обучающихся (наличие, количество человек, планирование и участие в мероприятиях по профилактике ДДТТ, виды и периодичность мероприятий):

а) родительские комитеты нет

б) родительские патрули нет

3.19. Взаимодействие с центрами по профилактике ДДТТ (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы) Центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма Областного центра дополнительного образования детей – видеоконференции, материалы с сайта

3.20. Взаимодействие с автошколами, ДОСААФ, ВОА, общественными, волонтерскими и иными организациями (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы) нет

IV. Обучение детей основам безопасного поведения на дорогах

4.1. В каких классах осуществляется обучение детей основам безопасного поведения на дорогах:

в рамках учебного процесса 1-9

в рамках внеклассной работы 1-9

4.2. В рамках учебного предмета «Окружающий мир» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

1-е классы нет

2-е классы нет

3-и классы нет

4-е классы нет

4.3. В рамках учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

5-е классы нет

6-е классы нет

7-е классы нет

8-е классы нет

9-е классы нет

4.4. В рамках учебного предмета «Технология» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

10-е классы нет

11-е классы нет

4.5. Тематика БДД интегрирована в другие учебные предметы (в каких классах, название предмета, количество часов, названия тем)

«Мир природы и человека» 1-4 классы, «Речевая практика» 1-4 классы, «Основы социальной жизни» 5-9 классы, «Рисование» 5 классы

4.6. В рамках внеклассной работы (название предмета, курса, модуля, факультатива, кружка и др., количество часов, названия тем, каким педагогическим работником проводится):

1-е классы «В мире профессий» 1 час «Профессия водитель»

2-е классы «В мире профессий» 1 час «По дороге идут машины. ПДД. Профессия водитель»

3-и классы «Азбука общения» 1 час «Культура поведения в общественных местах»; «В мире профессий» 1 час «Профессия геодезист, дорожный рабочий»;

«ИзРусичи» 1 час Игры на свежем воздухе «Светофор»

4-е классы «Азбука общения» 1 час Сюжетно-ролевая игра «В транспорте»;

«ИзРусичи» Развивающая подвижная игра «Дорога»

5-е классы «В мире профессий» 1 час «Профессия полицейский»

6-е классы «Город мастеров» 1 час Аппликация «Улица города»

7-е классы «Моя безопасность» 1 час «Дорожные «ловушки», 1 час «Поведение участников и очевидцев ДТП», 1 час «Светофоры для пешеходов», 1 час «Сигналы регулировщика», 1

час «Перевозка учащихся на грузовых автомобилях», 1 час «Правила перевозки пассажиров на мотоциклах и мотороллерах», 1 час «Устройство велосипеда, его снаряжение и техническое обслуживание»

8-е классы «В мире профессий» 1 час «Профессия водитель-экспедитор»

9-е классы «В мире профессий» 1 час «Профессии отважных»

10-е классы нет

11-е классы нет

V. Деятельность отрядов ЮИД

5.1. Отряд ЮИД:

а) наличие/отсутствие отряда ЮИД отсутствует

б) нормативный документ о создании отряда ЮИД, включающий закрепление педагогического работника, ответственного за организацию деятельности отрядов ЮИД - руководителя отряда ЮИД, утверждение Положения об организации деятельности ЮИД в общеобразовательной организации (при наличии - номер и дата приказа общеобразовательной организации о создании отряда ЮИД) _____

в) руководитель отряда ЮИД (фамилия, имя, отчество, должность) _____

г) состав отряда ЮИД (количество детей, возраст) _____

д) командир отряда (фамилия, имя, отчество, класс) _____

е) план деятельности отряда ЮИД, включающего обучающие занятия и профилактические мероприятия (наличие, исполнение) _____

ж) наиболее значимые мероприятия отряда ЮИД, проведенные в текущем учебном году (даты проведения, название, описание) _____

з) достижения отряда ЮИД за предыдущий учебный год _____

и) деятельность агитбригады отряда ЮИД (количество проведенных мероприятий, дата и место проведения, охват участников) _____

к) профилактическая работа отряда ЮИД:

в близлежащих дошкольных образовательных организациях (наличие утвержденного плана, количество, даты и названия мероприятий) _____

с обучающимися, имеющими велосипеды, средства индивидуальной мобильности (количество, даты и названия мероприятий) _____

л) участие отряда ЮИД в районных, городских, зональных, областных, всероссийских мероприятиях - олимпиады, тестирования, конкурсы, квесты, слеты, форумы, профильные смены и др. (названия мероприятий, даты и результаты участия) м) работа пресс-центра ЮИД

(наличие/отсутствие, количество публикаций и репортажей, вышедших в СМИ (телевидение,

радиовещание, печатные издания, в том числе в онлайн-версии, на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в собственном аккаунте отряда ЮИД в социальных сетях)

VI. Выборочное тестирование обучающихся на знание основ безопасного поведения на дорогах

6.1. Организация выборочного тестирования обучающихся (количество принявших участие в выборочном тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах)

- 1-е классы _____
- 2-е классы _____
- 3-и классы _____
- 4-е классы _____
- 5-е классы _____
- 6-е классы _____
- 7-е классы _____
- 8-е классы _____
- 9-е классы _____
- 10-е классы _____
- 11-е классы _____

6.2. Количество обучающихся, получивших положительный результат после прохождения тестирования (в процентном соотношении к количеству принимавших участие в тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах):

- 1-е классы _____
- 2-е классы _____
- 3-и классы _____
- 4-е классы _____
- 5-е классы _____
- 6-е классы _____
- 7-е классы _____
- 8-е классы _____
- 9-е классы _____
- 10-е классы _____
- 11-е классы _____

VII. Заключение по результатам обследования

7.1. Выводы по результатам обследования (удовлетворительно/ неудовлетворительно)

7.2. Выявленные недостатки нет

7.3. Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по профилактике ДДТТ _____

Срок исполнения рекомендаций: до « _____ » _____ 20 _____ г.

7.4. Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах

Срок исполнения рекомендаций: до « » 20 г.

Подписи:

Председатель Комиссии: _____

Члены Комиссии:

Гаринков Г.Г. *А.А.*

Ознакомлен

Директор

В.И.Сычева

