

Классный час «Медиабезопасность» (1-9 классы)

Цели:

- показать детям, какие опасности может таить Интернет;
- дать советы по безопасному поведению в сети Интернет;
- формировать положительное отношение к таким качествам характера, как самостоятельность, любознательность;
- развивать навыки участия в дискуссии;
- побуждать детей к самовыражению, саморазвитию.

Задачи:

- расширить представление детей об интернете;
- формировать основы коммуникативной грамотности, чувства ответственности за своё поведение;
- сформировать у учащихся понятия о принципах безопасного поведения в сети Интернет;
- обеспечить информационную безопасность ребенка при обращении к ресурсам Интернет;
- воспитывать внимательное отношение к информационным ресурсам.

Форма: беседа

Оснащение и методическое обеспечение: учительский компьютер, интерактивная доска, памятки по правилам безопасности в интернете.

Ход классного часа

1. Организационный момент.

2. Постановка учебной задачи.

Сегодня мы затронем насущную тему для всех подростков. И начну наш классный час с такой загадки – ответ на которую вы все знаете.

Есть такая сеть на свете

Ею рыбу не поймать.

В неё входят даже дети,

Чтоб общаться иль играть.

Информацию черпают,

И чего здесь только нет!

Как же сеть ту называют?

Ну, конечно, (*Интернет*)

Учитель. А что такое интернет?

И тема нашего классного часа «Современные угрозы в цифровом мире. Урок «медиабезопасности»

Интернет – огромная информационная система на планете Земля. Её ещё называют «Всемирная паутина». Как вы думаете, почему? (Она, как паук, связывает между собой все города мира, всех людей мира.)

Учитель: Кто из вас заходил хотя бы раз в интернет? Для чего нужен Интернет? Что в нём есть интересного и полезного? (ответы детей).

3. Основная часть.

1. Учитель: Что же нам даёт интернет?

1. В Интернете можно найти ответ на любой вопрос.

Интернет – это справочное бюро.

2. Отправить быстро письмо в другой город, другую страну, общаться по видеосвязи – **это почтальон.**

3. Найти и прочитать книгу – **это библиотека.**

4. Посмотреть фильм – это **кинотеатр**.
5. Поиграть одному или с друзьями – это **игроотека**.
6. Обучаться дома, получая задание из школы или института – это **учитель**.
7. Узнать погоду на несколько дней вперед в любой точке планеты – это **прогноз погоды**.
8. Заказать и купить любой товар – это **магазин**.

2. Учитель: "Ребенок дома, за компьютером - значит, все в порядке, он в безопасности". Так считают многие родители. И ошибаются. Детей эры поисковых систем и социальных сетей опасности подстерегают не только на улице. Через мониторы компьютеров угроз на них обрушивается отнюдь не меньше. Одна из опасностей - **кибербуллинг**: запугивание, психологический и физический террор - до чувства страха и подчинения. Конечно, Интернет не только источник угроз, он открывает большие возможности для общения и саморазвития. Чтобы Интернет приносил пользу, а не вред, вам необходимо научиться правилам безопасного пользования Сетью так же, как вас учат не переходить дорогу на красный свет светофора.

Интернет - это полезная и интересная вещь, если правильно ею пользоваться, но у всякой медали есть своя обратная сторона. В виртуальном мире нас подстерегает множество опасностей, о которых мы не имеем ни малейшего понятия. Поэтому надо знать основные правила работы в Интернет и соблюдать их.

Учитель: Давайте посмотрим видеоролик «Безопасность детей в сети интернет» и потом ещё раз назовём правила безопасного пользования Интернетом.

3. Учитель. Чтобы Интернет стал нам настоящим другом и приносил только пользу и радость, нужно знать несколько несложных, но очень важных правил.

Самое главное правило пользователя Интернета

- Будь внимателен и осторожен!

-А познакомиться с этими правилами нам поможет следующий видеосюжет. (Просмотр видео «Безопасный интернет»).

Учитель. А запомнить их вам помогут вот эти стихи.

Мы хотим, чтоб интернет

Был вам другом много лет!

Будешь знать семь правил этих —

Смело плавай в интернете!

-Спрашивай взрослых

Если что-то непонятно

страшно или неприятно,

Быстро к взрослым поспеши,

Расскажи и покажи.

Всегда спрашивай родителей о незнакомых вещах в Интернете. Они расскажут, что безопасно делать, а что нет.

-Установи фильтр

Как и всюду на планете,

Есть опасность в интернете.

Мы опасность исключаем,

Если фильтры подключаем.

Чтобы не сталкиваться с неприятной и огорчительной информацией в интернете, установи на свой браузер фильтр, или попроси сделать это взрослых — тогда можешь смело пользоваться интересными тебе страничками в интернете.

-Не открывай файлы

Не скачивай и не открывай неизвестные тебе или присланные незнакомцами файлы из Интернета. Чтобы избежать заражения компьютера вирусом, установи на него специальную программу — антивирус.

-Не спеши отправлять SMS

Иногда тебе в сети

Вдруг встречаются вруны.

Ты мошенникам не верь,

Информацию проверь!

Если хочешь скачать картинку или мелодию, но тебя просят отправить смс - не спеши! Сначала проверь этот номер в интернете – безопасно ли отправлять на него смс и не обманут ли тебя. Сделать это можно на специальном сайте.

-Осторожно с незнакомцами

Не встречайся без родителей с людьми из Интернета вживую. В Интернете многие люди рассказывают о себе неправду.

-Будь дружелюбен

С грубиянами в сети

Разговор не заводи.

Ну и сам не оплошай -

Никого не обижай.

Общаясь в Интернете, будь дружелюбен с другими. Не пиши грубых слов! Ты можешь нечаянно обидеть человека, читать грубости так же неприятно, как и слышать.

-Не рассказывай о себе

Чтобы вор к нам не пришёл,

И чужой нас не нашёл,

Телефон свой, адрес, фото

В интернет не помещай

И другим не сообщай.

Никогда не рассказывай о себе незнакомым людям: где ты живешь, учишься, свой номер телефона. Это должны знать только твои друзья и семья!

4.Учитель. Ребята, внимательно рассмотрите эту картинку. Глядя на неё, что вы можете сказать?



- (Мама и папа оттаскивают дочку от компьютера);

- Как вы думаете, почему? - (Потому что он много времени проводит за компьютером.)

- Как называют людей, которые бесконечно сидят в интернете, в поисках чего-то. Они уже свою жизнь не представляют без интернета, они зависимы от интернета.? - (**Это интернет - зависимые люди.**)

- Сегодня интернет зависимостью страдают 1,5% от общего числа пользователей интернета. Официальная медицина не признаёт такой диагноз. Но люди действительно психически расстроены. Они впадают в истерику, депрессию, если не побывали на просторах интернета. Многие люди уже зависимы от интернета и просто не понимают этого. В чём это проявляется?

5.Способы избавления от компьютерной зависимости

-Любовь к ЗОЖ.

-Общение с живой природой.

Реальный мир намного ярче виртуального, в нем есть много интересных и захватывающих вещей.

-Увлечение прикладным творчеством.

-Психолог.

Соберитесь с силами и сходите к профессиональному психологу, они неоднократно встречаются с этой проблемой и знают оптимальные способы борьбы с ней.

-Близкие люди (родственники).

-**Учитель:** И ещё несколько советов, которые помогут вам не попасть в паутину сети Интернета.

Возможные опасности, с которыми сопряжен доступ детей к Интернету:

- **Неприемлемые материалы.** В Интернете ребенок может столкнуться с материалами, связанными с сексом, провоцирующими возникновение ненависти к кому-либо или побуждающими к совершению опасных либо незаконных действий;

- **Неприятности, связанные с нарушением законов или финансовыми потерями.** У ребенка могут обманным путем узнать номер вашей кредитной карточки, и это вызовет финансовые потери. Ребенка также могут склонить к совершению поступков, нарушающих права других людей, что, в конечном счете, приведет к возникновению у вашей семьи проблем, связанных с нарушением законов;

- **Разглашение конфиденциальной информации.** Детей и даже подростков могут уговорить сообщить конфиденциальную информацию. Сведения личного характера, такие как имя и фамилия ребенка, его адрес, возраст, пол, и информация о семье могут легко стать известными злоумышленнику. Даже если сведения о вашем ребенке запрашивает заслуживающая доверия организация, вы все равно должны заботиться об обеспечении конфиденциальности этой информации;

- **Проблемы технологического характера.** По недосмотру ребенка, открывшего непонятное вложение электронной почты или загрузившего с веб-узла небезопасный код, в компьютер может попасть вирус, “червь”, “троянский конь”, “зомби” или другой код, разработанный со злым умыслом.

4.Рефлексия

«Продолжи предложение»:

- сегодня я узнал...
- было интересно...
- меня удивило...
- мне захотелось...

5.Итог.

СИТУАЦИИ

1.Вы всегда мечтали иметь программу «Фотошоп». Наконец-то вы нашли её в Интернете и скачали. Активируя программу в компьютере, уже перед завершением процесса, вы прочитали следующее сообщение: «Для получения бесплатного сообщения с кодом введите номер вашего мобильного телефона». Как вы поступите?

2.Находясь в Интернете, вы открыли очень важную для вас страничку. Но компьютер тут же отреагировал: «Этот файл угрожает безопасности вашего компьютера, содержит троянскую программу». Каковы ваши дальнейшие действия?

3.На сайте «Одноклассники» вы познакомились с классным парнем (или классной девчонкой). Через некоторое время «новый друг» просит встречи с вами на «нейтральной территории». Опишите ваши действия.

4.Для скачивания файла в Интернете потребовали введения ваших личных данных. Как вы поступите?

Вывод.

Интернет может быть прекрасным и полезным средством для обучения, отдыха или общения с друзьями. Но – как и реальный мир – Сеть тоже может быть опасна! Станет Интернет другом вам или врагом - зависит только от вас. Самое главное, что теперь вы знаете всё об интернете. Решать вам!

Памятки о правилах безопасного пользования интернетом и рекомендации, остаются вам.

Список использованной литературы:

1.Лопатин Д.В., Королева Н.Л., Анурьева М.С., Пузанова Я.М., Остапчук К.И. Проблема безопасности школьников в сети Интернет // Вестник Тамбовского университета. Серия Естественные и технические науки. Тамбов, 2017. Т. 22. Вып.1

2.Рекомендации "Безопасный Интернет". Н. И. Баскакова. Тамбов: ТОИПКРО, 2011

Приложение

Правила безопасного пользования интернетом и мобильной связью:

1. Всегда спрашивайте родителей о незнакомых вещах в Интернете. Они расскажут, что безопасно делать, а что нет.
2. Прежде чем начать дружить с кем-то в Интернете, поставьте в известность родителей, спросите у них, как безопасно общаться.
3. При регистрации на сайтах старайтесь не указывать личную информацию, так как она может быть доступна незнакомым людям. Где Вы живёте, в какой школе учитесь, номер телефона должны знать только друзья и родственники.
4. Используйте веб-камеру только при общении с друзьями. Проследите, чтобы посторонние люди не имели возможности видеть ваш разговор, т.к. он может быть записан.
5. Нежелательные письма от незнакомых людей называются «спам». Если получили такое письмо, не отвечайте на него, покажите его родителям. В случае, если ответите на подобное письмо, отправитель будет знать, что Вы пользуетесь своим электронным почтовым ящиком и будет продолжать посылать вам «спам».
6. Если Вам пришло сообщение с незнакомого адреса, его лучше не открывать. Подобные письма могут содержать вирусы.
7. Необходимо знать, что если публикуете фотографии, видеоматериалы, каждый может посмотреть их.
8. Никогда не нажимайте незнакомые ссылки.

Безопасность при хождении по сайтам и по приему электронной почты:

- Не ходите на незнакомые сайты
- Если к вам по почте пришел файл Word или Excel, даже от знакомого лица, прежде чем открыть, обязательно проверьте его на макровирусы
- Если пришел exe-файл, даже от знакомого, ни в коем случае не запускайте его, а лучше сразу удалите и очистите корзину в вашей программе чтения почты
- Не заходите на сайты, где предлагают бесплатный Интернет (не бесплатный e-mail, это разные вещи)
- Никогда, никому не посылайте свой пароль
- Старайтесь использовать для паролей трудно запоминаемый набор цифр и букв.

Рекомендуем!

Школьный Яндекс - это полнофункциональная поисковая система для школьников.

Рекомендации подросткам, как избежать интернет – зависимости.

1. Используйте реальный мир для общения.
2. Ищите друзей в реальности. Виртуальный мир дает только иллюзию принадлежности к группе и не развивает никаких действительных навыков общения.
3. Наполняйте жизнь положительными событиями, поступками.
4. Имейте собственные четкие взгляды, убеждения.
5. Избегайте лживости и анонимности в виртуальной реальности.
6. Научитесь контролировать собственное время и время за компьютером.
7. Найдите любимое занятие, увлечение, хобби в реальной жизни.
8. Больше гуляйте, проводите время на свежем воздухе, займитесь спортом.
9. Прислушивайтесь к советам родителей, если они говорят, что вы слишком много времени проводите за компьютером.