

КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ДЛЯ ДЕТЕЙ
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (НАРУШЕНИЕМ ИНТЕЛЛЕКТА) № 57 г.ЧЕЛЯБИНСКА» (МБОУ «С(К)ОШ № 57
Г.ЧЕЛЯБИНСКА»)

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МБОУ «С(К)ОШ № 57 г. Челябинска»
Протокол №1 от
28 августа 2024г.

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ «С(К)ОШ № 57
г. Челябинска»

В.И.Сычёва
Приказ
№ 378 от 30.08.2024

ПОЛОЖЕНИЕ
о текущем контроле успеваемости,
промежуточной аттестации обучающихся 1-9-х классов
и итоговой аттестации обучающихся 9-х классов

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБОУ «С(К)ОШ № 57 г. Челябинска» и регламентирует содержание и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся школы.

1.2. Настоящее Положение рассматривается и принимается на педагогическом совете МБОУ «С(К)ОШ № 57 г. Челябинска», который имеет право вносить в него свои изменения и дополнения, утверждается приказом директора.

2. Цели текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

2.1. Установление фактического уровня теоретических знаний по предметам обязательного компонента учебного плана, практических умений и навыков; соотнесение этого уровня с требованиями, заложенными в программы во всех классах.

2.2. Контроль выполнения учебных программ.

3. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

3.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся включает в себя оценивание результатов освоения учебного материала в течение учебного года и по результатам каждой учебной четверти.

3.2. Текущий контроль успеваемости осуществляется во всех классах МБОУ «С(К)ОШ №57 г. Челябинска».

3.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1-х классов, а также обучающихся классов для детей с умеренной умственной отсталостью в течение учебного года осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале.

3.4. Форму текущего контроля успеваемости определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, особенностей изучаемого предмета и методических рекомендаций.

3.5. По окончании каждой четверти, не позднее, чем за три дня до ее окончания, обучающиеся 2-9 классов, выполняют контрольную работу по математике и диктант с грамматическим заданием по русскому языку, обучающиеся 5-9 классов – контрольную работу по профессионально-трудовому обучению. Контрольные работы за четверть разрабатываются учителями не менее чем в двух вариантах, отличающихся по уровню сложности, рассматриваются и утверждаются методическими объединениями учителей по соответствующим предметам. На основании рекомендаций школьной психолого-педагогической комиссии по причине индивидуальных особенностей развития отдельным обучающимся могут быть предложены иные формы контрольных работ за четверть.

3.6. Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающихся, а также устные ответы оцениваются по 5-балльной системе. Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал к следующему уроку.

3.7. Учащиеся, обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включенным в этот план.

3.8. Учащиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе итогов их аттестации в этих учебных заведениях.

3.9. Промежуточная аттестация текущего года проводится в соответствии с расписанием и графиком проведения.

3.10. К промежуточной аттестации допускаются все учащиеся, обучавшиеся в течение учебного года по программам для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости.

3.11. Промежуточная аттестация включает в себя:

3.11.1. диктант с грамматическим заданием по письму и развитию речи и по русскому языку в 1-9-х классах,

3.11.2. контрольную работу по математике в 1-9-х классах,

3.11.3. контрольную работу по профессионально-трудовому обучению 5-9 классов.

3.12. Контрольная работа по профессионально-трудовому обучению состоит из теоретической и практической частей, которые могут выполняться обучающимися в разные дни. Практическое задание для контрольной работы в старших классах подбирается учителем таким образом, чтобы оно могло быть выполнено в течение одного учебного занятия.

3.13. Контрольные работы для промежуточной аттестации разрабатываются учителями не менее чем в двух вариантах, отличающихся по уровню сложности, рассматриваются и утверждаются методическими объединениями учителей по соответствующим предметам. На основании рекомендаций школьной психолого-педагогической комиссии по причине индивидуальных особенностей развития отдельным обучающимся могут быть предложены иные формы промежуточной аттестации.

3.14. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

3.15. Итоги промежуточной аттестации обучающихся оцениваются по 5-балльной системе, работы обучающихся 1 классов не оцениваются.

4. Итоговая аттестация

4.1. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

4.2. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

4.3. Итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, основных профессиональных образовательных программ, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.

4.4. Обучающиеся 9х классов после проходят итоговую аттестацию по профессионально-трудовому обучению в форме контрольной работы с практической частью и устными ответами по билетам. Задания к итоговой аттестации разрабатываются учителями не менее чем в двух вариантах, отличающимся по уровню сложности, рассматриваются и утверждаются методическими объединениями учителей по соответствующим предметам и утверждаются директором школы.

4. Перевод обучающихся в следующий класс

4.1. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.2. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.3. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам, не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

4.4. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной и итоговой аттестации.

4.5. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.6. Обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам иного варианта в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.7. По итогам учебного года проводится заседание педагогического совета, где решаются вопросы перевода обучающихся в следующий класс. В протоколе заседания указываются фамилии и имена каждого переведенного, условно переведенного (с академической задолженностью), оставленного на повторный год обучения (с академическими задолженностями), переведённого на индивидуальный учебный план.

4.8. На основании протокола заседания педагогического совета директором издается приказ «О переводе обучающихся 1-8 классов в следующий класс», где фиксируются фамилии и имена всех обучающихся, переведенных в следующий класс, а также фамилии и имена условно переведенных, оставленных на повторный год обучения и переведённых на индивидуальный учебный план.

4.9. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года переводятся в следующий класс.