

Аннотация к рабочей программе по предмету «Математика 1-4»

Цели и задачи:

Главная цель начальной школы - овладение обучаемыми элементарными знаниями и умениями, подготовка к усвоению основ теоретических и практических знаний. Умение анализировать, обобщать, группировать, систематизировать даже элементарный материал, объяснения должны способствовать коррекции мышления, развитию познавательной деятельности учащихся. Программа подготовлена для 1 – 4 классов. Программа составлена с учетом особенностей познавательной деятельности учащихся с ограниченными возможностями здоровья, направлены на развитие личности учащихся, способствует их умственному развитию, обеспечивает нравственное, трудовое, эстетическое и физическое воспитание, их социальную адаптацию.

Специальной задачей образовательного учреждения является исправление дефектов развития детей с ограниченными возможностями здоровья. В программе полностью сохранен принцип коррекционной направленности обучения; конкретизированы пути и средства исправления недостатков общего, физического развития и нравственного воспитания учащихся в процессе овладения каждым учебным предметом.

Главная цель начальной школы - овладение обучаемыми элементарными знаниями и умениями, подготовка к усвоению основ теоретических и практических знаний. Умение анализировать, обобщать, группировать, систематизировать даже элементарный материал, объяснения должны способствовать коррекции мышления, развитию познавательной деятельности учащихся. Программы составлены с учетом особенностей познавательной деятельности учащихся с ограниченными возможностями здоровья, направлены на развитие личности учащихся, способствуют их умственному развитию, обеспечивают нравственное, трудовое, эстетическое и физическое воспитание, их социальную адаптацию.

Основная цель учение начального курса математики, создание прочной основы для дальнейшего обучения этому предмету.

Задачи:

- Изучение натуральных чисел в пределах 100, арифметических действий: умножение и деление, приёмов вычисления, связи между делением и умножением
- Ознакомление с геометрическими фигурами и величинами измерения стоимости, длины, массы, времени, соотношение изученных мер;
- Формирование практических умений (измерительных, графических, вычислительных)
- Формирование умения решать простые и составные задачи.

Учащиеся должны не только овладеть определённым объёмом математических знаний, но уметь использовать их при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться, использовать меры измерения пространства, времени, температуры в различных видах практической деятельности). На уроках математики даётся геометрический материал на различение геометрических фигур, ознакомление с их свойствами, формирование навыков пользования измерительными и чертёжными приборами. Учащиеся овладевают практическими умениями в решении задач измерительного и вычислительного характера.

Самое серьёзное внимание при обучении математике уделяется формированию у учащихся вычислительных навыков, что жизненно важно для детей с ограниченными возможностями здоровья.

На изучение предмета «Математика» в начальной школе отводится 5 часов в неделю, следовательно в 1-4 классах общий объем на предмет «Математика» составляет - 170 часов в год. В 1 классе 165 часов в год.

Программа

-Программы подготовительного и 1-4 классов коррекционных образовательных учреждений VIII вида - под ред. В.В.Воронковой - Рекомендована Министерством общего и профессионального образования Российской Федерации. - М."Просвещение", 2010.

Учебник - для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида
Т.В.Алышева Математика в 2 частях, Москва, «Просвещение» 2013 г.

Тетрадь:

М.Н. Перова, И.М.Яковлева Математика, рабочая тетрадь для 4 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида Москва «Просвещение» 2014г.

Пособия для учителя:

- М. Н. Перова Методика преподавания математики в коррекционной школе: Методическое пособие для учителя М., «Владос»,2004;
- М.П. Перова, В.В. Эк «Обучение элементам геометрии во вспомогательной школе»,Москва, Просвещение, 1992 год;
- В.В. Эк Обучение математике учащихся младших классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – Пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2005.