йцукенгшщзхъфывапролджэячсми тьбюйцукенгшщзхъфывапролджэ ячсми итоги профориентационной работы за 2020 – 2021 учебный год вапроминх Людмила Ивановна ишщз

Итоги профориентационной работы

учителей профессионально-трудового обучения

с учащимися 5-9 классов.

за 2020-2021 учебный год.

Анализ организации выпускников в 2020 году

Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для детей с ограниченными возможностями здоровья (нарушением интеллекта) нацелена не только на формирование необходимых учебных знаний, умений и навыков у детей, но и на подготовку своих школьников к самостоятельной жизни и деятельности в естественном социальном окружении.

7 учебных заведений города предоставили возможность дальнейшего обучения учащихся 9 класса нашей школы. Итоги дальнейшей организации выпускников 2020 года таковы:

Профиль	Количеств	Количество	%	Количество	Количество
обучения	О	выпускников,		выпускников,	выпускников
	выпускник	которые		которые	работают
	ОВ	продолжили		продолжили	(не по
	(человек)	обучениепо		обучение по	специальности)
		специальност		другой	
		И		специальност	
				И	
Швейное дело	8	4	50%	3	Камалова М (ин
					валидность)
Столярное	6	1	17%	3	Уваров Д выбыл д.
дело					Камышино
					Леханов О-18лет
Штукатурно-	8	0	0%	2	Азаров С (инв)
малярное					Паршуков С (инв)
дело					Хлокин И (инв)
					Краморов Н (инв)
					Крылов А (инв)
					Цыганов Е (по
					заявлению родит)
	22 чел	5 чел - 23%		8 чел - 36%	9чел - 41%

Из таблицы видим, что 5 человек из 22, а это составляет 23 % выпускников ,продолжили своё дальнейшее образование по профилю, которому обучались в школе. 8 человек (36%) выбрали другую специальность. 1 человек Уваров Д выехал за пределы города. Таким образом, 13 выпускников продолжили обучение в учебных заведениях города, что составляет 59%. Остальные 9 человек (41%) к сожаленью остались не организованными. Это очень плохой результат. Хотя детей с инвалидностью из коррекционных школ принимают в техникум им. Шуба.

Недостаточно хорошо сработали с родителями классные руководители Зарипова Р.М, Радзей Ю.В.

Куда пошли учиться наши выпускники: • ГБПОУ «ЧГПГТ имени А.В.Яковлева» 3 чел.

• ГБПОУ «Челябинский техникум текстильной и лёгкой промышленности» 3 чел

• ГБПОУ «Аргаяшский аграрный техникум» Филиал с. Долгодеревенское 5 чел

• ГБУСПО « Техникум интернат инвалидов им. И.И. Шуба 2 чел



foot.com

Определение выпускников 2019- 2020 уч. года								
ГБУСПО «Техникум интернат инвалидов им. И.И.Шуба»	ГБПОУ «Челябинский техникум текстильной и лёгкой промышленности»	ГБПОУ «Аргаяшский аграрный техникум» Филиал с. Долгодеревенское	ГБПОУ «ЧГПГТ им. А.В.Яковлева »	Не определены для учёбы и работы.				
1 Варлаков В	Садыкова 3	Некрасова Д	Неганов А	Инвалиды				
2 Варлакова Т	Хайруллина А	Верещагина А	Холкин Д	Азаров С				
3	Андриевских К	Корнев И	Эрлих С	Паршуков С				
4		Меньшиков К		Холкин И				
5		Миллер А		Камалова М				
6				Краморов Н				
7				Крылов А				
8				Леханов О(18 лет)				
9				Цыганков E (по заяв. родителей)				
				Уваров Д (выехал за пределы Чел.)				

Задачи профориентации на 2021-2022 учебный год.

- Формирование мотивации учащихся к самоопределению и выбору будущей профессии
- Подготовка учащихся к самостоятельной жизни и труду на предприятиях.
- Выработка у школьников сознательного отношения к труду.
- Готовность к обоснованному выбору профессии в соответствии со своими интересами, желаниями, склонностями, способностями и с учётом общественных потребностей.
- Самоутверждение в обществе, в ближайшей социальной среде.

Цели профориентации:

- 1. Формирование жизнеспособности личности, обладающей развитым самосознанием, коммуникативными, познавательными способностями, адекватными требованиям современной экономики.
- 2. Осуществление связи с жизнью предприятий.
- 3. Оказание помощи учащимся в определении после окончания школы (учёба, трудоустройство).

Профориентация реализуется через учебно-воспитательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с учащимися.

Профориентационная работа в школе велась по нескольким направлениям:

І. Организационные мероприятия

- 1. Наличие уголка по профориентации для родителей.
- 2. Обновили папку по профориентации, в которой собраны материалы необходимые учителю, учащимся, родителям для дальнейшего самоопределения выпускника. Добавились новые специальности, которые открылись в учебных заведениях города: рабочий зелёного хозяйства, овощевод.
- 3. Сделаны альбомы по выпускникам 2019-2020 учебного года. Собраны справки, подтверждающие их учёбу.
- 4. Учебные мастерские в связи с пандемией оснащены рицеркуляторами для дезинфекции воздуха, а так же антибактериальными защитными спреями для рук. В мастерских в наличии графики проветривания и влажной уборки кабинета.

Это создаёт безопасные условия для работы в кабинете, сохраняет здоровье учащихся и учителей.

II. Работа с учащимися

Знакомство с профессиями на уроках.

Знакомство с профессиями швейного, штукатурно-малярного и столярного дела на уроках трудового обучения начинается с 5 класса. В 5 классе идёт общее знакомство с профессиями швеи, столяра, штукатура. В старших классах более углублённое знакомство. Изучение профессиограмм.

На уроках швейного дела девочки так же знакомятся с профессией конструктора одежды, модельера, закройщика, ткачихи, утюжильщицы, вышивальщицы.

На уроках столярного дела знакомят с профессией плотника, замерщика, распиловщика, сверловщика, стекольщика.

На уроках штукатурно-малярного дела учащиеся знакомятся с профессиями

каменщика, плиточника. Для этого используют цифровые ресурсы-презентации.

Учителями трудового обучения ведётся не только обучение профессиям, но и изучение интересов учащихся, их возможностей по обучаемой профессии. Для этого ведётся мониторинг основных свойств трудовой деятельности.

Разработана анкета для учащихся по выявлению интересов в мире профессий.

Разработана памятка в помощь родителям, которые должны дать совет своему ребёнку в выборе профессии.

Организация встреч с выпускниками школы.

В течение года выпускники школы часто посещали школу. Учителя ПТО приглашали их в кабинет, беседовали с выпускниками. В школу приходили: Леханова Наталья, Леханова, Ольга, Некрасова Диана, Иголкина Надежда, Миллер, Неганов, Эрлих и многие другие.

Общаясь с учащимися, они рассказывали, где и как учатся, о профессиях, которые можно получить в училище. Некоторые уже работают на производстве. Выпускники приносят фотографии, отвечают на вопросы учащихся и учителей. Работающие выпускники рассказывают о видах работ, которые им приходится выполнять.









Организация экскурсий в школьные мастерские

В начале и в конце учебного года учителями начальных классов и учителями трудового обучения проводятся экскурсии с учащимися начальных классов в школьные мастерские для общего ознакомления с профилями трудового обучения: швейное, столярное, штукатурно-малярное дело.

Сентябрь-1кл. Кл.руководитель: Заболотнева И.И

Май.- 4кл. Кл.руководитель: Огаркова И.В. Халитова Т.М.

Учащиеся посетили все школьные мастерские. Учителя рассказали, чем занимаются ребята на уроках, показали работу оборудования, отдельные виды работ ребята попробовали выполнить сами. В мастерских была организована выставка работ учащихся. Ребята слушали и смотрели с большим интересом.

Каждый из ребят 4 класса уже знает в какой мастерской он будет заниматься на следующий год, какую профессию будет осваивать.















Учителя ПТО принимали активное участие в районных и городских конкурсах прикладного творчества:

Зимняя мозайка.

Было представлего 16 работ. Диплом 1 степени получила работа Е.В.Негановой «Сказочный бычок» и Диплом 2 степени «Символ года», работа А.Е.Головиной «Новогодняя ночь» получила Диплом 2 степени. Остальные работы - 12 грамот за участие







Региональный конкурс «Волшебная варежка»

Было представлено 3 работы. Получили сертификаты за участие.







Конкурс «Мастерилка»

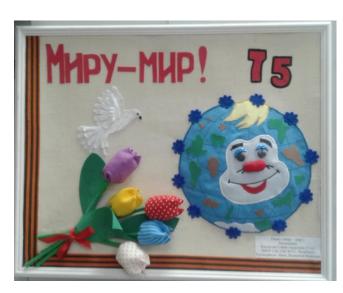
Сдали 31 работу.

Получили: 17 Дипломов I степени, 8 Дипломов II степени, 6 Дипломов III степени









Конкурс «Город мастеров»

Было представлено 5 работ. 1 место в районе заняла работа «Военная база» педагог А.Е.Головина. Остальные Благодарности за участие.





Конкурс «Искорки надежды»



Представленные работы были выполнены в различной технике исполнения: природный материал, изонить, аппликация, смешанная техника, стринг -арт, бумагопластика, мягкая игрушка, скрапбукинг, поделки из мятой бумаги, ажурное вязание крючком.

В этом учебном году наша школа заключила договор с инициативной группой МАОУ «СОШ №104 г. Челябинска» об участии в проекте «Мир один для всех».

Направленность проекта - профориентация через практико-ориентированные события. Согласно совместного плана работы, учащиеся 104 школы во главе с руководителем группы Ратаниной А.В. провели ряд мероприятий с учащимися нашей школы:





Беседа с презентацией о профессиях, по которым смогут обучаться выпускники коррекционных школ после окончания школы и в дальнейшем найти работу по этим профессиям.





Квест «Знакомство с профессиями» - это игровая форма деятельности. Учащимся были предложены различные практические задания по профессиям: нарисовать и раскрасить дом своей мечты, пришить пуговицу, сделать из теста кренделя для выпечки, оказать помощь товарищу - забинтовать руку, побыть водовозом — перенос кружкой воды из одной ёмкости в другую и т.д. Ребята с обеих сторон были заинтересованы в игре. Показали высокую коммуникативность.



На этом мероприятии учащихся познакомили с видами эмоций человека. Практически выполнили различные виды эмоций. Получили полезные советы по поведению человека при устройстве на работу. Рассмотрели различные формы представления себя.







страх злость





Благодаря этой акции учащиеся школы получили в подарок канцелярские принадлежности, которые были использованы для награждения учащихся на школьном Празднике труда и при проведении конкурсов. Все проведённые мероприятия вызвали у учащихся живой интерес, так как были

очень интересными, разнообразными, очень хорошо подготовленными, творческими. Мы очень рады такому сотрудничеству. Благодарим руководителя Ратанину А.В.

Выпускники школы побывали в учебных заведениях города:

Экскурсия в Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум им. А.В. Яковлева.

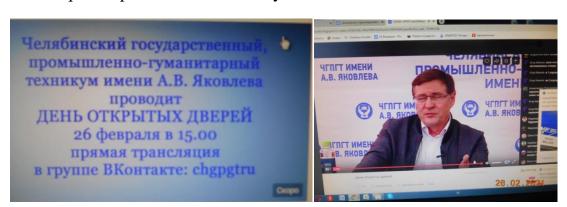
Ребята познакомились с оснащением швейных, столярных, штукатурно-малярных мастерских, мастерских каменщиков, кабинета рабочих по озеленению. В каждой мастерской был организован мастер-класс и ребята могли сами выполнить предложенные задания. Познакомились с правилами поступления, необходимыми документами и сроками их подачи. Посмотрели презентацию об этом техникуме.







Посмотрели презентацию техникума он-лайн





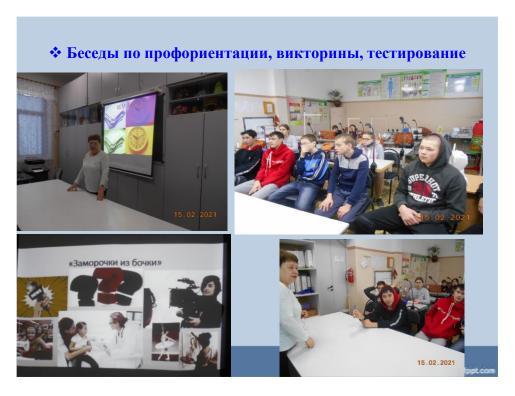


Несколько учащихся совместно с родителями посетили «Челябинский техникум промышленности и городского хозяйства им. Я.П.Осадчего» в день открытых дверей



самостоятельно (Логащук, Воробчан)

Все остальные экскурсии по плану и графику проводились виртуально на основе фотоальбомов, короткометражных фильмов, рекламных роликов.



В школе прошла неделя профориентации. Учителем Л.И.Минх были проведены 6 бесед: «Выбор профессии — это серьёзно», «Радуга профессий», «Я в мире профессий», «Билет в будущее», викторина «Заморочки из бочки», «Профессиональная деятельность».

Беседа о работе Службы занятости Металлургического района. Каждый выпускник получил буклеты.





Организация общественно - полезного труда

Учащиеся школы принимали активное участие в общественно-полезном труде. На уроках трудового обучения учащиеся изготавливали изделия для нужд школы: прихватки для столовой, кухонные комплекты, предметы быта, подарочные комплекты для учителей-ветеранов школы. Была организована ярмарка изделий для учителей школы и родителей к праздничным датам. Ярмарка на выборах.

Ребята штукатурно-малярного дела делали мелкий строительный ремонт: штукатурили стены и фундамент школы.

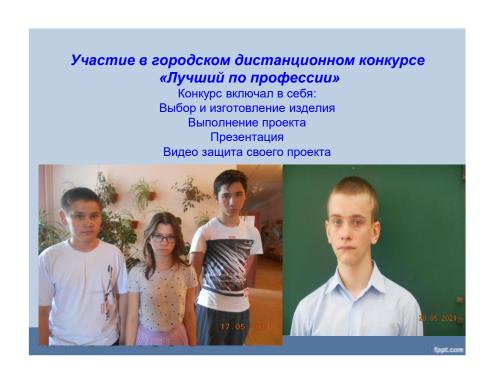
Ребята столярного дела изготавливали кухонные лопаточки для подарков ко Дню Победы учителям - ветеранам





Посещение городских мероприятий по профориентации учителями школы:

- 8. Присутствие на семинаре в режиме он-лайн по теме «Организация работы по формированию профессионального самоопределения учащихся в Челябинском городском округе» 24.02. 2021г
- 9. Присутствие на семинаре в режиме он-лайн по теме «Современные подходы к организации учебной деятельности в условиях обновления содержания основного общего образования по предмету «Технология» 25.02.2021г
- 10. Присутствие на семинаре « Профессиональное самоопределение школьников в процессе технологической подготовки» 15.10.2020г



В изготовлении проекта по теме «Разделочная доска с геометрической резьбой» по столярному делу принимал участие учащийся 8а класса Ахметжанов Ильян. 1 место учитель С.С.Кавалеров





По швейному делу в проекте участвовала

Ветрова Юлия, учащаяся 8а класса, шила блузку без рукавов. По теме «Прямая блузка без рукавов и воротника» 2 место

Учитель Л.И.Минх





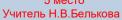
По штукатурно-малярному делу изготовили изделие из цемента «Колодец» для дизайна помещений и уличных дворов, а также приусадебных участков.

Готовил проект учащийся 9а класса Стромов Станислав. 1 место Учитель А.Е.Головина





Дегтярёв Фёдор, учащийся 9а класса готовили проект на тему: «Смузи- напиток, полезный для здоровья». 5 место







Общешкольный Праздник труда

Учащиеся совместно с педагогами приняли участие в игре «Поле Чудес» по наименованиям редких профессий. Предварительно учащимся были предложены различные задания: составить пословицы, поговорки, частушки и кроссворды. Все учащиеся приняли активное участие в мероприятии. В конце праздника победившие команды и активные учащиеся были награждены призами и грамотами за участие в выставках и хорошие результаты работы в течении года. Победитель игры Заводова Марина.



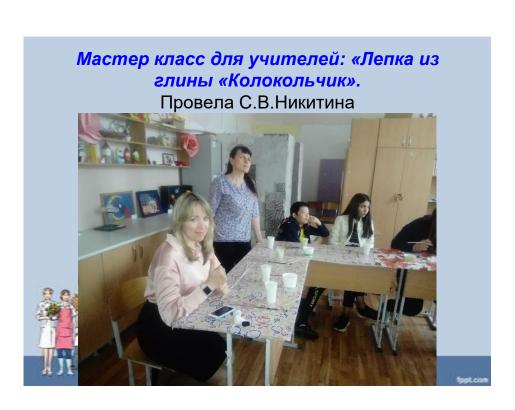














- 1. Личные беседы и консультации с родителями
- 2. Проведено 2 родительских собрания по вопросу профориентации. (Кл.рук. Неганова Е.В.)
- 3.Выданы адреса и телефоны учебных заведений.
- 4. Совместное посещение экскурсий в учебные заведения

Многие родители помогают своим детям в изготовлении поделок для выставок. Наиболее активные родители Жидковой Дианы, Логащук Николая

Совместно с детьми посещали экскурсии в учебные заведения родители – Жидковой, Костыговой, Демидова, Суминой, Логащук, Логиновского, Григорьева.



ppt.com





Выводы

- Профориетационная работа велась по разработанному плану.
- Считать работу удовлетворительной.
- Все проведённые мероприятия повышают интерес к предмету, улучшают качество образования.
- Развивать творческий потенциал учащихся через продуктивную деятельность.
- Формировать коммуникативные качества учащихся.



feet.com

Задачи на 2021-2022 учебный год

- Продолжить работу по формированию представлений о разнообразии профессий и различных видов трудовой деятельности
- Продолжить воспитание уважительного отношения к людям труда.
- Составить график проведения экскурсий на учебный год. и пополнить материалы об экскурсиях новыми фото.
- Собрать сведения о выпускниках 2020-2021 учебного года, сделать альбом.
- Усилить работу с родителями по определению своих детей после окончания школы.
- Привлекать родителей на совместные экскурсии в учебные заведения города



foot com