

КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ДЛЯ
ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (НАРУШЕНИЕМ
ИНТЕЛЕКТА) № 57 Г. ЧЕЛЯБИНСКА

Утверждаю:
Директор МБОУ С(К)ОШ №57
_____/В.И.Сычева/
«__» _____ 2019 г.

Паспорт
учебного кабинета
математики
№ 18

Челябинск
2019 год

Паспорт учебного кабинета

1. Фамилия, имя, отчество заведующей кабинетом:

Каримова Гульгина Шагидулловна, учитель математики

2. Кабинет предназначен для проведения учебных предметов:

математика

3. Классы, ответственные за кабинет: 7 «а»

4. Классы, для которых оборудован кабинет: 5«а», 6«а», 7«а», 8 «а», 9«а»

5. Число посадочных мест: 16

6. Площадь кабинета: 36,6 кв. м

7. Ф.И.О. учителей, работающих в кабинете:

Каримова Гульгина Шагидулловна



Цель работы кабинета математики:

- ❖ - создание оптимальных условий для организации образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья

Задачи:

- организация работы по оснащению кабинета в соответствии с требованиями Минобрауки России (оформление заявки на приобретение средств материально-технического обеспечения для кабинета математики);
- совершенствование методической, дидактической базы кабинета путем самостоятельного создания педагогом раздаточного материала для учащихся в соответствии с программами по математике;
- систематизация материала для организации внеклассной и внеурочной деятельности по направлениям: подготовка к конкурсам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, работа с родителями, работа с классным коллективом.

Основные направления работы кабинета:

- ❖ **Кабинет как средство выполнения государственного стандарта:** проведение учебных занятий для детей с ограниченными возможностями здоровья по программам математики
- ❖ **Кабинет как средство развития ученика:** разработка и реализация программ коррекционного обучения; пополнение банка заданий для индивидуальной работы с учащимися; обновление дидактических комплексов в соответствии с программой по математике
- ❖ **Здоровьесберегающая деятельность:** обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических требований, требований пожарной безопасности и правил поведения для учащихся.
- ❖ **Обеспечение сохранности имущества кабинета:** организация работы актива класса и родительского комитета; оформление своевременных заявок заместителю директора по административно-хозяйственной части

Нормативные документы, регламентирующие образовательную деятельность:

- ❖ Конвенция о правах ребенка 1989 г.;
- ❖ Конституция Российской Федерации 1993 г.;
- ❖ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции с изменениями от 01.05.2017 года.
- ❖ Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 13.12.2013) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 N 30067) с изменениями и дополнениями от: 13 декабря 2013 г., 28 мая 2014 г., 17 июля 2015 г.
- ❖ Письмо Министерства образования и науки РФ от 1 апреля 2005 г. N 03-417 «О Перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений»
- ❖ Рабочие программы по математике;
- ❖ Должностная инструкция учителя (школьный локальный акт);
- ❖ Инструкции по охране труда.

Оснащение кабинета.

I. Программное и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса. **Программы:**

1. Рабочая программа на 2020-2021 учебный год по математике в 5 – 9 классах

II. Учебно-методические пособия для учителя.

Математика 5 класс:

Программа

Программы М.Н. Перовой, В.В. Эк, Т.В. Алышевой «Математика» / Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 классы. Сборник 1. / Под ред. В.В.Воронковой. – Допущено Министерством образования РФ. – М.: ВЛАДОС, 2011г.

Учебник:

М.Н.Перова, Г.М.Капустина, Математика – 5, учебник для 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, М.: Просвещение, 2018.

Тетрадь:

М.Н.Перова, И.М.Яковлева Математика Рабочая тетрадь для 5 класса. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. – М.: «Просвещение», 2019.

Математика 6 класс:

Программа

Программы М.Н. Перовой, В.В. Эк, Т.В. Алышевой «Математика» / Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 классы. Сборник 1. / Под ред. В.В.Воронковой. – Допущено Министерством образования РФ. – М.: ВЛАДОС, 2011г.

Учебник:

М.Н.Перова, Г.М.Капустина, Математика – 6, учебник для 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, М.: Просвещение, 2016.

Тетрадь:

М.Н.Перова, И.М.Яковлева Математика Рабочая тетрадь для 6 класса. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. – М.: «Просвещение», 2019.

Математика 7 класс:

Программа

Программы М.Н. Перовой, В.В. Эк, Т.В. Алышевой «Математика» / Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 классы. Сборник 1. / Под ред. В.В.Воронковой. – Допущено Министерством образования РФ. – М.: ВЛАДОС, 2011г.

Учебник:

Т.В.Алышева - Математика – 7, учебник для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, М.: Просвещение, 2016

Тетрадь:

Т.В.Алышева Математика Рабочая тетрадь для 7 класса. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. – М.: «Просвещение», 2019.

Математика 8 класс:

Программа

Программы М.Н. Перовой, В.В. Эк, Т.В. Алышевой «Математика» / Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 классы. Сборник 1. / Под ред. В.В.Воронковой. – Допущено Министерством образования РФ. – М.: ВЛАДОС, 2011г.

Учебник:

В.В.ЭК- Математика – 8, учебник для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, М.: Просвещение 2013

Тетрадь:

Т.В. Алышева Математика Рабочая тетрадь для 8 класса. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. – М.: «Просвещение», 2019.

Математика 9 класс:

Программа

Программы М.Н. Перовой, В.В. Эк, Т.В. Алышевой «Математика» / Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 классы. Сборник 1. / Под ред. В.В.Воронковой. – Допущено Министерством образования РФ. – М.: ВЛАДОС, 2011г.

Учебник:

М.Н.Перова - Математика – 9, учебник для 9 класса общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, М.: Просвещение, 2016

Тетрадь:

Т.В.Алышева Математика Рабочая тетрадь для 9 класса. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. – М.: «Просвещение», 2019.

Пособия для учителя:

- М.Н.Перова «Методика преподавания математики в коррекционной школе». Учебник для ВУЗов. – М.: ВЛАДОС, 2001
- В.В.Эк «Обучение математике учащихся младших классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида», - Пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2005
- М.Н.Перова, В.В.Эк«Обучение элементам геометрии во вспомогательной школе» – Пособие для учителя. М.: Просвещение, 1992
- О.А. Бибина «Изучение геометрического материала в 5 – 6 классах СКОУ VIII вида». Пособие для учителя-дефектолога. М.: ВЛАДОС, 2005
- Ф.Р. Залялетдинова «Нестандартные уроки математики в коррекционной школе: 5 – 9 классы». М.: ВАКО, 2007
- Г.И.Глейзер. «История математики в школе». М.: Триада-литера,1994
- И.В.Барякина, Е.С.Будникова...Контрольно-диагностический инструментарий по русскому языку, чтению и математике (к учебным планам для С(К)ОУ VIII вида) часть 1 – Челябинск: ИИУМЦ «Образование», 2015

III. Наглядные пособия.

Картины:

1. Таблица умножения

Таблицы:

1. Перестановка слагаемых
2. Уравнение
3. Деление суммы на число
4. Умножение суммы на число
5. Дроби, доли
6. Периметр
7. Нахождение числа по доле
8. Скорость, время, расстояние
9. Площадь фигуры
10. Меры площади

Дидактические пособия:

1. Линейка (1м-деревянная)
2. Циркуль демонстрационный.
3. Угольник.
4. Набор геометрических инструментов
5. Набор геометрических фигур
6. Набор геометрических тел
7. Набор «Части целого. Простые дроби»

Цифровые и электронные образовательные ресурсы:

- Презентации к урокам по предмету.

IV. Описание имущества кабинета №18

№ п/п	Наименование имущества	Количество	Инвентарный номер
1	Компьютерное рабочее место	1	410134329
2	Проектор ВepQ MS - 502	1	110134014
3	МФУ Samsung Xpress M2070	1	410134094
4	Планшет Lenovo Tab E10 TB-X104L	1	410134260
		1	410134261
		1	410134262
		1	410134263
		1	410134265
		1	410134268
		1	410134271
		1	410134272
		1	410134274
		1	410134275
5	Интерактивная доска	1	
6	Стол рабочий	1	110106095
7	Стол угловой 1500×1500×750	1	110106136
8	Шкаф для наглядных пособий закрытый	1	410136030
		1	410136031
		1	410136032
9	Шкаф для документов открытый	1	410136162
10	Шкаф для наглядных пособий	1	410136210
11	Шкаф универсальный для наглядных пособий	1	410136003
12	Пенал под хозинвентарь (400X400X2200)	1	б/н з/б
13	Тумба для наглядных пособий	1	410136005
14	Комплект ученической мебели (1 парта + 2 стула)	9	BA 059
15	Доска 2-х секционная	1	б/н
16	Стул учителя	2	
17	Светильник светодиодный	6	
18	Светильник к доске классный	1	б/н
19	Уголок класса	1	
20	Уголок безопасности	1	
21	Информационный стенд «Патриотический»	1	
21	Тумба для плакатов	1	б/н
22	Антресоль для документов	6	б/н
23	Тумба комбинированная	1/2	б/н з/б

Обеспечен доступ в интернет.

V. Занятость кабинета на 2020-2021 учебный год

Урочные часы работы кабинета

[illegible]

VI. Перспективный план развития кабинета

№	Мероприятия	Сроки
1.	Подготовка кабинета к новому учебному году	Август
2.	Систематизация учебно-наглядных пособий по классам	постоянно
3.	Разработка учебно-методических пособий по предмету и по классам или их приобретение	систематически
4.	Обеспечение кабинета различной учебно-методической документацией, справочниками, инструкциями.	систематически
5.	Принятие мер, направленных на обеспечение кабинета необходимым оборудованием согласно учебной программы.	систематически
6.	Содержание кабинета в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, предъявляемыми к школьному кабинету.	систематически
7.	Озеленение кабинета.	систематически
8.	Обеспечение надлежащего ухода за имуществом кабинета.	систематически
9.	Обеспечение своевременного списания в установленном порядке пришедшего в негодность оборудования.	по плану инвентаризации
10	Обеспечение соблюдения правил техники безопасности, наличие правил поведения в кабинете.	систематически
11	Пополнение электронной базы методическими материалами для организации фронтальной и индивидуальной работы.	систематически

VII. Техника безопасности и охрана труда в кабинете

1. Уголок безопасности
2. Инструкции:
 - Инструкция ИТБ - № 087 - для учащихся по правилам безопасности в кабинете математики
 - Правила поведения учащихся в МБОУ «С(К)ОШ № 57 г. Челябинска»

VIII. Порядок эвакуации обучающихся из кабинета №18 при возникновении чрезвычайной ситуации (взрыв, пожар, авария)

1. Решение об эвакуации принимается руководителем образовательного учреждения, его заместителем или при их отсутствии дежурным администратором.
2. Эвакуация производится по установленному сигналу (длинный не менее 30 секунд звонок), или об эвакуации объявляется каждому классу через посыльных.
3. Эвакуация проводится быстро, организованно, без паники и лишней суеты, под руководством учителя, проводившего занятия в классе.
4. Эвакуация из класса проводится согласно схеме эвакуации из кабинета.
5. Обучающиеся покидают класс порядно: первыми выходят обучающиеся ряда у стены, вторыми – обучающиеся среднего ряда, последними – обучающиеся ряда у окна, колонной по одному и идут ускоренным шагом, закрыв платком (рукавом и т.д.) органы дыхания, к ближайшему безопасному выходу из здания. Учитель покидает класс последним и замыкает колонну.
6. Направление эвакуации через запасной эвакуационный выход № 2.
7. Отключить электроприборы, освещение, двери и окна помещения плотно закрыть, но не замыкать.
8. Спускаться по лестнице колонной по одному только со стороны лестницы.
9. При проведении экстренной (быстрой) эвакуации одежда обучающихся из гардероба не забирается.
10. Выйдя на место построения (безопасное удаление – 250-300 м) учитель проводит переключку по классному журналу и докладывает о количестве обучающихся руководителю эвакуации.

**IX. Нормы температуры и относительной влажности воздуха в помещениях
МБОУ «С(К)ОШ №57 г. Челябинска»
(санитарные правила и нормы СанПиН 2.4.2.2821-10)**

Температура воздуха должна быть:

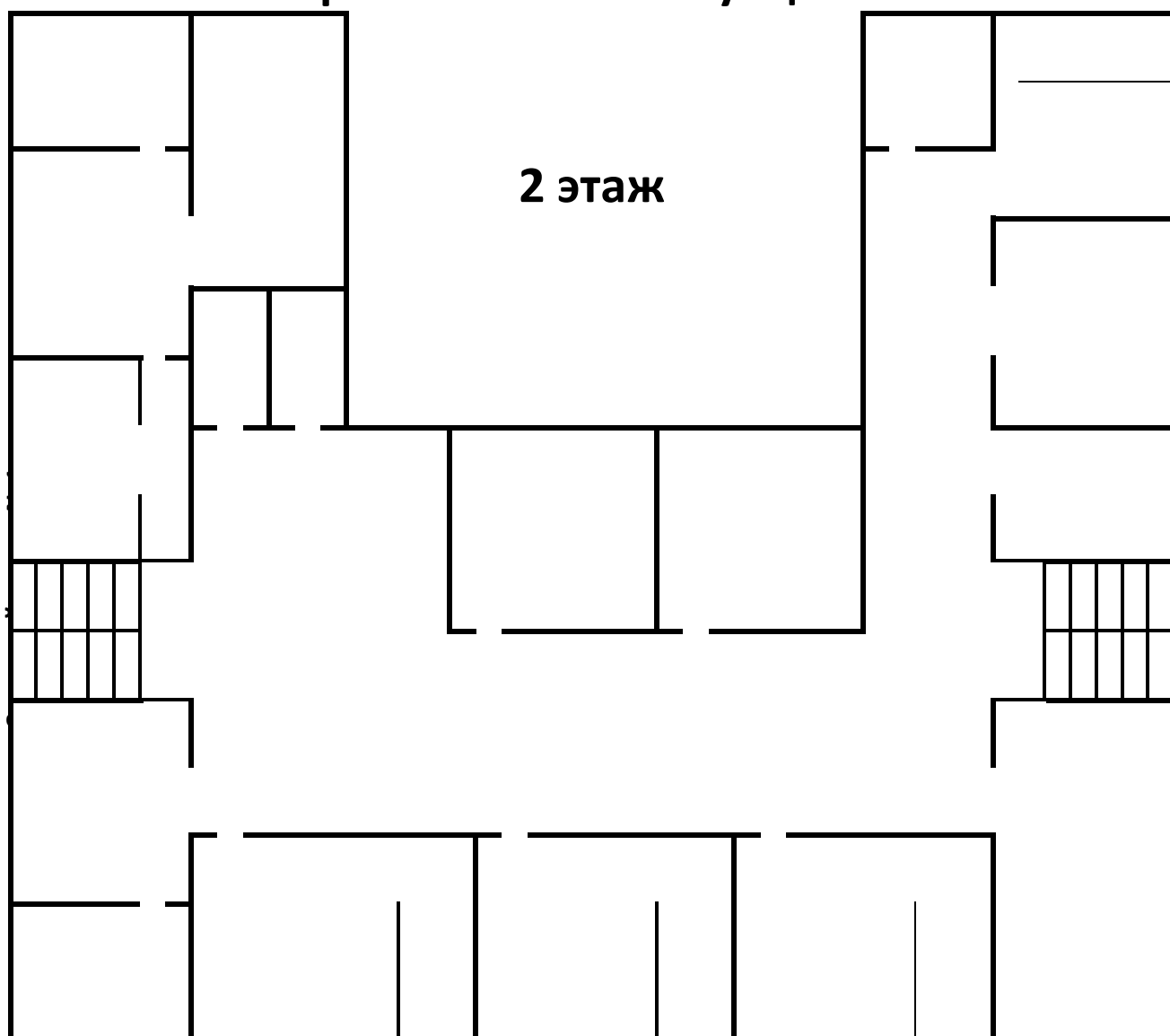
в учебных кабинетах	18 – 24 °С
кабинетах психолога и логопеда	18 – 24 °С
актовом зале	18 – 24 °С
столовой	18 – 24 °С
рекреациях	18 – 24 °С
библиотеке	18 – 24 °С
вестибюле	18 – 24 °С
гардеробе	18 – 24 °С
в спортзале	17 – 20 °С
мастерских	17 – 20 °С

Относительная влажность воздуха должна быть 40-60 %

**Длительность сквозного проветривания помещений
в зависимости от температуры наружного воздуха**

Наружная температура, °С	Длительность проветривания помещения, мин	
	в малые перемены	в большие перемены и между сменами
от +10 до +6	4-10	25-35
от +5 до +0	3-7	20-30
от 0 до -5	2-5	15-25
от -5 до -10	1-3	10-15
ниже -10	1-1,5	5-10

ПЛАН
эвакуации учащихся на случай возникновения
чрезвычайных ситуаций



Направление движения

основное

запасное