

Комитет по делам образования города Челябинска
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для детей с
ограниченными возможностями здоровья (нарушением интеллекта)
№ 57 г. Челябинска

Утверждаю:
директор школы
_____ /В.И. Сычёва/
2020 года.

Паспорт
учебного кабинета
музыки и ритмики
№ 28

Челябинск 2020 год.

Паспорт учебного кабинета № 28

1. Фамилия, имя, отчество заведующей кабинетом:

Гвозденко Ирина Михайловна, учитель музыки и ритмики.

2. Кабинет предназначен для проведения учебных предметов: музыка, музыка и пение, ритмика, музыкально-ритмические занятия, двигательное развитие, кружковая внеклассная работа.

3. Классы, для которых оборудован кабинет: 1-7 классы (F-70, F-71)

4. Число посадочных мест: 15

5. Площадь кабинета: 38,0 кв.м

6. Ф.И.О. учителей, работающих в кабинете: Гвозденко И.М



Цель работы кабинета музыки и ритмики:

- создание оптимальных условий для организации образовательного процесса уроков музыки и ритмики.

Задачи:

- организация работы по оснащению кабинета в соответствии с требованиями Минобразования России (оформление заявки на приобретение средств материально-технического обеспечения для кабинета музыки и ритмики);
- совершенствование научно-методической, дидактической базы кабинета путем самостоятельного создания педагогом раздаточного и стендового демонстрационного материала для учащихся в соответствии с Программами по музыке и ритмики;
- систематизация материала для организации внеурочной деятельности по направлениям: подготовка к мероприятиям разного уровня.

Основные направления работы кабинета:

- ❖ **Кабинет как средство выполнения государственного стандарта:** проведение учебных занятий по музыке и ритмики, примерными и авторскими программами курсов по данным предметам, учебным планом образовательной программы школы; обновление раздаточного дидактического материала с учетом принципов системно-деятельностного подхода.
- ❖ **Кабинет как средство развития ученика:** разработка и реализация уроков; пополнение банка заданий для подготовки к проверочным работам; обновление памяток по выполнению различных видов заданий по данным предметам; составление рекомендаций для учащихся по выполнению проверочных и итоговых работ.
- ❖ **Здоровьесберегающая деятельность:** обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических требований, требований пожарной безопасности и правил поведения для учащихся.
- ❖ **Обеспечение сохранности имущества кабинета:** оформление своевременных заявок заведующему хозяйством школы.

Документы:

- ❖ Конвенция о правах ребенка 1989 г.;
- ❖ Конституция Российской Федерации 1993 г.;
- ❖ Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- ❖ Требования к оснащению образовательного процесса, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 4 октября 2010 г. № 986;
- ❖ Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 13.12.2013)"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"(Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 N 30067) С изменениями и дополнениями от:13 декабря 2013 г., 28 мая 2014 г., 17 июля 2015 г.
- ❖ Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов .

- ❖ Рабочие программы по музыке и ритмики, утвержденные руководителем ОУ
- ❖ Должностная инструкция учителя музыки и ритмики.

- ❖ Типовые инструкции по охране труда.

Оснащение кабинета.

I. Программное и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Музыка 1-4 класс

Программа: Пение и музыка / Программы подготовительного и 1-4 классов коррекционных образовательных учреждений VIII вида. / Под ред. В.В.Воронковой – Москва «Просвещение», 2010.

Программы обучения и воспитания детей с тяжелыми комплексными нарушениями (ДЦП и умеренная умственная отсталость). Авторы-составители: учитель дефектолог - Воробьева Э.Ю., учитель начальных классов МС(К)ОУ школы-интерната № 4 -Мартыненко А.А. г. Челябинск, 1999г.;

. Программы обучения и воспитания детей дошкольного возраста с выраженной умственной отсталостью под ред. Дементьевой Н.Ф. - Рекомендовано Министерством Социальной Защиты населения Российской Федерации, г. Москва, 1993г.

Учебник: 1.Крицкая Е.Д. Сергеева Г.Л., Шмагина Т.С. Музыка. Учебник для учащихся 1-4 класс. – М.: Просвещение, 2012.Крицкая Е.Д., Сергеева Г.Л., Шмагина Е.С. Музыка. Хрестоматия музыкального материала 1-4 класс. – М.Просвещение, 2000.

Рабочая тетрадь: Крицкая Е.Д. Сергеева Г.Л., Шмагина Т.С. Музыка. Рабочая тетрадь к учебнику «Музыка» для учащихся 1-4 класс – М.: Просвещение, 2012.

Музыка 5-7 класс

Программы: Пение и музыка / Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. / Под ред. В.В.Воронковой. Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2008.

Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С. Шмагина
Музыка5-7 класс, Москва, Просвещение,2011год.

Учебники: 2. Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С. Шмагина, «Музыка 5-7класс» Москва, Просвещение 2012год.

Рабочая тетрадь: 4. Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С. Шмагина,
Рабочая тетрадь к учебнику с 5-7классы. 2012 год

Методические пособия для учителя.

Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С. Шмагина,
Хрестоматия музыкального материала к учебнику «Музыка» 5 класс, Москва, Просвещение 2010 год.

Поурочные планы по программе Крицкой Е.Д. 1 часть. – Волгоград: издательско-торговый дом «Корифей», 2006

Для учителей музыки общеобразовательных школ. Сборник материалов состоит из 2-х DVD и включает в себя материалы, необходимые для проведения уроков музыки с 1-го по 7-й класс в общеобразовательной школе.

Коррекционная педагогика. Обучение детей с выраженным недоразвитием интеллекта. И.М. Бгажнокова, «Владос». 2007. Москва

Крицкая Е.Д, Сергеева Г.П., Шмагина Е.С. Методика работы с учебниками «Музыка» 1-4 классы. / Пособие для учителя. – М.Просвещение2004.

.Ригина Г.С. Методические рекомендации к учебнику «Музыка» 4 класс. – Самара: Учебная литература, 2004

М.А.Давыдова «Уроки музыки»1-4класс. Москва, «ВАКО» 2010г.

Коррекционная направленность уроков ритмики и музыки в школе для детей с нарушением интеллекта. – Екатеринбург, 1999

Н Б.Улашенко,»Музыка» Нестандартные уроки, изд.»Корифей»2008год.

М.Ю.Картушина «Вокально-хоровая работа в детском саду», издательство «Скрипторий»2010год..

«Ритмика»

Программа: Ритмика / Программы подготовительного и 1-4 классов коррекционных образовательных учреждений VIII вида. / Под ред. В.В.Воронковой – Москва «Просвещение», 2010.

Методические пособия для учителя.

Коррекционная педагогика. Обучение детей с выраженным недоразвитием интеллекта. И.М. Бгажнокова, «Владос». 2007. Москва

Ригина Г.С. Методические рекомендации к учебнику «Музыка» 4 класс. – Самара: Учебная литература, 2004

М.А.Давыдова «Уроки музыки»1-4класс. Москва, «ВАКО» 2010г.

Коррекционная направленность уроков ритмики и музыки в школе для детей с нарушением интеллекта. – Екатеринбург, 1999;

Барышникова Т. Азбука хореографии. М., 2000

Бекина С.И., Ломова Т.П., Соковнина Е.Н. Музыка и движение. Упражнения, игры, пляски для детей 6-7 лет. Часть 1 и Часть 2. М., 1981

Горшкова Е. В. От жеста к танцу. М.: Издательство «Гном и Д», 2004

Играем с начала. Гимнастика, ритмика, танец. М., 2007

Конорова Е.В. Методическое пособие по ритмике в I и II классах музыкальной школы. Выпуск 1. Издательство “Музыка”. М., 1972

Конорова Е.В. Занятия по ритмике в III и IV классах музыкальной школы. Выпуск 2. Издательство “Музыка”. М., 1973

Конорова Е. В. Танец и ритмика. М: Музгиз, 1960

Конорова Е.В. Методическое пособие по ритмике. Занятия по ритмике в подготовительных классах. Выпуск 1. М.: Музгиз, 1963, 1972, 1979

Колодницкий Г.А. Музыкальные игры, ритмические упражнения и танцы для детей. Учебно-методическое пособие для педагогов. М, 2000

Климов А. Основы русского народного танца. М., Издательство «Московского государственного института культуры», 1994 12. Лифиц И. Франио Г. Методическое пособие по ритмике. М., 1987

Пустовойтова М.Б. Ритмика для детей. Учебно-методическое пособие. М., Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2008

«Музыка и движение»

1.Программа: Пение и музыка / Программы подготовительного и 1-4 классов коррекционных образовательных учреждений VIII вида. / Под ред. В.В.Воронковой – Москва «Просвещение», 2010.

2.Программа: Ритмика / Программы подготовительного и 1-4 классов коррекционных образовательных учреждений VIII вида. / Под ред. В.В.Воронковой – Москва «Просвещение», 2010.

3. Программы: Пение и музыка / Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. / Под ред. В.В.Воронковой .Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2008.

Е.Д.Критская,Г.П.СергееваТ.С.ШмагинаМузыка1-7класс, Москва,Просвещение,2011год.

4. Учебники: 2. Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С. Шмагина, «Музыка1-7класс» Москва, Просвещение 2012год.

Методические пособия для учителя.

Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С. Шмагина, Хрестоматия музыкального материала к учебнику «Музыка»1- 7 класс, Москва, Просвещение 2010 год.

Поурочные планы по программе Крицкой Е.Д. 1 часть. – Волгоград: издательско-торговый дом «Корифей», 2006, Сборник материалов состоит из 2-х DVD и включает в себя материалы, необходимые для проведения уроков музыки с 1-го по 7-й класс в общеобразовательной школе.

Коррекционная педагогика. Обучение детей с выраженным недоразвитием интеллекта. И.М. Бгажнокова, «Владос». 2007. Москва

Крицкая Е.Д, Сергеева Г.П., Шмагина Е.С. Методика работы с учебниками «Музыка» 1-4 классы. / Пособие для учителя. – М.Просвещение2004.

Ригина Г.С. Методические рекомендации к учебнику «Музыка» 4 класс. – Самара: Учебная литература, 2004

А.Давыдова «Уроки музыки»1-4класс. Москва, «ВАКО» 2010г.

Коррекционная направленность уроков ритмики и музыки в школе для детей с нарушением интеллекта. – Екатеринбург, 1999

Н Б.Улашенко,»Музыка» Нестандартные уроки, изд.»Корифей»2008год.

М.Ю.Картушина «Вокально-хоровая работа в детском саду», издательство «Скрипторий»2010год..

Коррекционная направленность уроков ритмики и музыки в школе для детей с нарушением интеллекта. – Екатеринбург, 1999;

Барышникова Т. Азбука хореографии. М., 2000

Бекина С.И., Ломова Т.П., Соковнина Е.Н. Музыка и движение. Упражнения, игры, пляски для детей 6-7 лет. Часть 1 и Часть 2. М., 1981

Играем с начала. Гимнастика, ритмика, танец. М., 2007

Конорова Е.В. Методическое пособие по ритмике в I и II классах музыкальной школы.

Пустовойтова М.Б. Ритмика для детей. Учебно-методическое пособие. М., Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2008

II. Наглядные пособия.

«Мир музыкальных образов» художник О. Капустина - иллюстрации

«Ритмические зарисовки» лото

Портреты русских и зарубежных композиторов

- демонстрационный комплект: музыкальные инструменты.

- дидактический раздаточный материал;

- наглядные пособия и наглядно-дидактические материалы: ноты и карточки с изображением нот, музыкальные ребусы и т.д.

Опись имущества кабинета музыки и ритмики

№ п/п	Наименование имущества	Количество	Инвентарный номер
1	Стол для учителя	1	110136006
2	Стул Стандарт	1	ВА-346
3	Стул на металлокаркасе	8	
4	Лавка со спинкой	4	ВА 345
5	Стол ученический	2	ВА-359
6	Шкаф комбинированный	1	110136015
7	Шкаф глухой без стекла	2	110136010; 110136013;
8	Стол компьютерный с надставкой и подставкой под системный блок	1	410136006
9	Компьютерное рабочее место	1	410134138
10	Системный блок	1	КРМ 410134250
9	Монитор «ACER 17»	1	110104324
10	МФУ «Самсунг»	1	410134215
11	Пианино кабинетное «Элегия»	1	ВА 969
12	Монитор 2х полостный активный «Behringer»	1	410134148
13	Синтезатор «Касио» СТК-7200	1	410134149
14	Проектор MS-506 DLP	1	410134087
15	Уголок «Азбука безопасности»	1	

Обеспечен доступ в интернет.

Занятость кабинета на 2020-2021 учебный год

Урочные часы работы кабинета

№	ПН	КЛ	ВТ	КЛ	СР	КЛ	ЧТ	КЛ	ПТ	КЛ
1			Двигательное развитие	2б			Музыка	1а	Муз.и движ.	4г
2			Музыка и движ.	1б			Музыка и движение	1б	музыка	3а
3	Муз.и движ.	4ж	Музыка и движ.	4в	Музыка	2а	Музыка и движ.	4д	Музыка и движение	4в
4	Музыка	1а	музыка	4б	Музыка и движ.	4г	Музыка и движение	4е	Музыка	4а
5	----- ----		Музыка и движение	8б	ритмика	1а	Музыка и пение	5а	ритмика	4б
6	ритмика	3а	ритмика	6а	Музыка и пение	7а	ритмика	2а	Музыка и движение	3б
7			Музыка и движение	6б	-----		Музыка и движение	6в	-----	----
8			Музыка и движение		Муз.и движ.	8в			Муз.и движ.	10а
9									Муз.и движ.	10б

Перспективный план развития кабинета

№	Мероприятия	Сроки
1.	Подготовка кабинета к новому учебному году	Август
2.	Систематизация учебно-наглядных пособий по классам	постоянно
3.	Разработка учебно-методических пособий по предмету и по классам или их приобретение	систематически
4.	Обеспечение кабинета различной учебно-методической документацией, справочниками, инструкциями.	систематически
5.	Принятие мер, направленных на обеспечение кабинета необходимым оборудованием согласно учебной программы.	систематически
6.	Содержание кабинета в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, предъявляемыми к школьному кабинету.	систематически
7.	Озеленение кабинета.	систематически
8.	Обеспечение надлежащего ухода за имуществом кабинета.	систематически
9.	Обеспечение своевременного списания в установленном порядке пришедшего в негодность оборудования.	по плану инвентаризации
10	Обеспечение соблюдения правил техники безопасности, наличие правил поведения в кабинете.	систематически
11	Пополнение электронной базы методическими материалами для организации фронтальной и индивидуальной работы.	систематически

Техника безопасности и охрана труда в кабинете

1. Уголок безопасности
2. Инструкции:
 - ИОТ – 026 – 2019 – по охране труда для учителя ритмики
 - Общие требования безопасности в МБОУ «С(К)ОШ № 57 г. Челябинска»

**Нормы температуры и относительной влажности воздуха
в помещениях МБОУ «С(К)ОИИ № 57 г. Челябинска»**
(санитарные правила и нормы СанПиН 2.4.2.2821-10)

Температура воздуха должна быть:

в учебных помещениях и кабинетах	18 - 24 °С;
кабинетах психолога и логопеда	18 - 24 °С;
актовом зале	18 - 24 °С;
столовой	18 - 24 °С;
рекреациях	18 - 24 °С;
библиотеке	18 - 24 °С;
вестибюле	18 - 24 °С;
гардеробе	18 - 24 °С;
в спортзале	17 - 20 °С;
мастерских	17 - 20 °С;

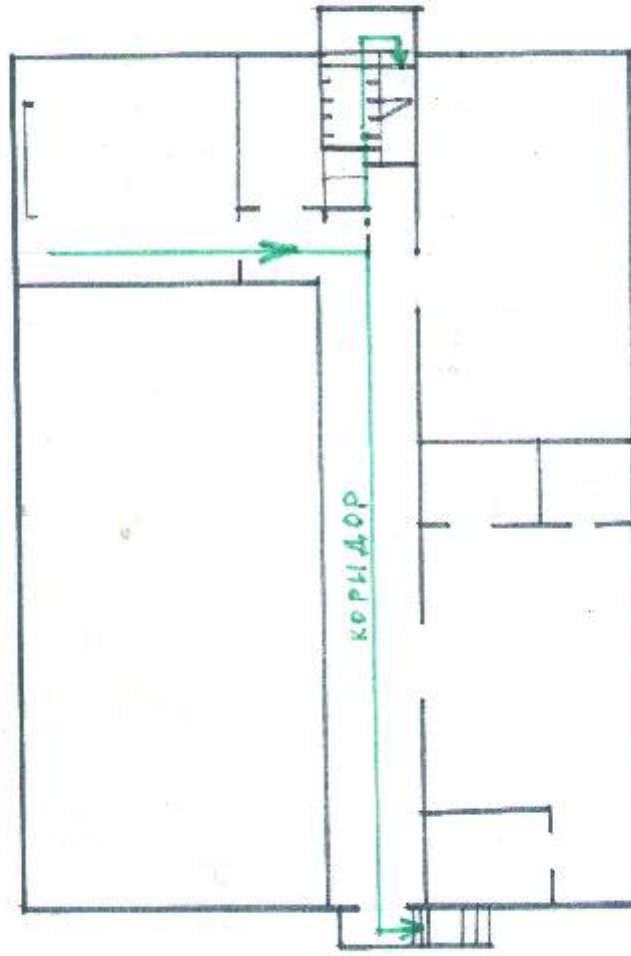
Относительная влажность воздуха должна быть 40-60%

Длительность сквозного проветривания учебных помещений в зависимости от температуры наружного воздуха

Наружная температура, °С	Длительность проветривания помещений, мин.	
	в малые перемены	в большие перемены и между сменами
от +10 до +6	4 - 10	25 - 35
от 5 до 0	3 - 7	20 - 30
от 0 до - 5	2 - 5	15 - 25
от - 5 до - 10	1 - 3	10 - 15
Ниже - 10	1 - 1,5	5 - 10

План эвакуации

учащихся в случае пожара и ЧС из кабинета музыки и ритмики



основное

запасное

направление движения учащихся