

КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СПЕЦИАЛЬНАЯ
(КОРРЕКЦИОННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ
ЗДОРОВЬЯ(НАРУШЕНИЕМ ИНТЕЛЕКТА) № 57 Г. ЧЕЛЯБИНСКА

Утверждаю:
Директор МБОУ С(К)ОШ №57
_____ /В.И.Сычева/
«__» _____ 2020 г.

Паспорт
учебного кабинета
начальных классов
№33

Челябинск
2020 год

Паспорт учебного кабинета на 2020 -2021 учебный год

1. Фамилия, имя, отчество заведующей кабинетом:

Халитова Татьяна Михайловна, учитель начальных классов

Кабинет предназначен для проведения учебных предметов: речь и альтернативная коммуникация, математические представления, окружающий природный мир, окружающий социальный мир, домоводство, предметно-практические действия, русский язык, чтение, речевая практика, мир природы и человек, изобразительное искусство. математика

2. Класс, ответственный за кабинет: 4 «а»

3. Классы, для которых оборудован кабинет: 4а

4. Число посадочных мест: 12

5. Площадь кабинета: 30,0 кв.м

6. Ф.И.О. учителей, работающих в кабинете:

Халитова Татьяна Михайловна



Цель работы кабинета:

- ❖ - создание оптимальных условий для организации образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья

Задачи:

- организация работы по оснащению кабинета в соответствии с требованиями Минобрауки России (оформление заявки на приобретение средств материально-технического обеспечения для кабинета);
- совершенствование методической, дидактической базы кабинета путем самостоятельного создания педагогом раздаточного материала для учащихся в соответствии с программами начальной школы;
- систематизация материала для организации внеклассной и внеурочной деятельности по направлениям: подготовка к конкурсам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, работа с родителями, работа с классным коллективом.

Основные направления работы кабинета:

- ❖ **Кабинет как средство выполнения государственного стандарта:** проведение учебных занятий для детей с ограниченными возможностями здоровья по Адаптивной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умеренной, тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)
- ❖ **Кабинет как средство развития ученика:** разработка и реализация программ коррекционного обучения; пополнение банка заданий для индивидуальной работы с учащимися; обновление дидактических комплексов в соответствии с Адаптивной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умеренной, тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)
- ❖ **Здоровьесберегающая деятельность:** обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических требований, требований пожарной безопасности и правил поведения для учащихся.
- ❖ **Обеспечение сохранности имущества кабинета:** организация работы актива класса и родительского комитета; оформление своевременных заявок заместителю директора по административно-хозяйственной части

Нормативные документы, регламентирующие образовательную деятельность:

- ❖ Конвенция о правах ребенка 1989 г.;
- ❖ Конституция Российской Федерации 1993 г.;
- ❖ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции с изменениями от 01.05.2017 года.
- ❖ Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 13.12.2013) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 N 30067) С изменениями и дополнениями от: 13 декабря 2013 г., 28 мая 2014 г., 17 июля 2015 г.
- ❖ Письмо Министерства образования и науки РФ от 1 апреля 2005 г. N 03-417 «О Перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений»
- ❖ Рабочие программы по: письму, чтению, математике, живому миру, развитию устной речи, изобразительному искусству, хозяйственно-бытовому труду, коммуникации, правилам социального поведения, речи и адаптивной физкультуре, математическим представлениям, окружающему природному миру, окружающему социальному миру, человеку, изобразительной деятельности, утвержденные руководителем ОУ
- ❖ Должностная инструкция учителя (школьный локальный акт);
- ❖ Инструкции по охране труда.

Оснащение кабинета.

I. Программное и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Программы:

1. Рабочая программа по предмету «Русский язык» в соответствии с СФГОС для 4классов на 2020-2021 учебный год.
2. Рабочая программа по предмету «Чтение» в соответствии с СФГОС для 4классов на 2020-2021 учебный год.
3. Рабочая программа по предмету «Математика» в соответствии с СФГОС для 4классов на 2020-2021 учебный год.
3. Рабочая программа по предмету «Речевая практика» в соответствии с СФГОС для 4классов на 2020-2021 учебный год.
5. Рабочая программа по предмету «Мир природы и человек» в соответствии с СФГОС для 4классов на 2020-2021 учебный год.
6. Рабочая программа по предмету «Изобразительная деятельность» в соответствии с СФГОС для 4классов на 2020-2021 учебный год.

II. Учебно-методические пособия для учителя.

Изобразительное искусство:

Программа:

-И.А. Грошенков Изобразительное искусство/ Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида подготовительный, 1-4 классы - под ред. В.В.Воронковой – Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации. - М."Просвещение", 2010.

Учебник

М.Ю.Рау, МюА.Зыкова «Изобразительное искусство» 3 класс Учебное пособие для общеобразовательных организация, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М.: Просвящение - 2017

Русский язык

Программа

-Программы подготовительного и 1-4 классов коррекционных образовательных учреждений VIII вида - под ред. В.В.Воронковой - Рекомендована Министерством общего и профессионального образования Российской Федерации. - М."Просвещение", 2010.

Учебник

Э.В.Якубовская, я.в. Коршункова «Русский язык» 4 класс: учеб. Для общеобразоват. Организаций, реализующих адап. Основные общеобразоват. Программы (7-е издание – М.:Просвящение, 2019

Чтение

Программа

-Программы 1-4 классов коррекционных образовательных учреждений VIII вида - под ред. В.В.Воронковой - Рекомендована Министерством общего и профессионального образования Российской Федерации. - М."Просвещение", 2018.

Учебник

С.Ю.Ильина, А.К.Аксенова, Т.М.Головкина, М.И.Шишкова.4 класс. Учебник для специальных(коррекционных)образовательных учреждений VIII вида в 2 частях.

Математика

Программа

-Программы подготовительного и 1-4 классов коррекционных образовательных учреждений VIII вида - под ред. В.В.Воронковой - Рекомендована Министерством общего и профессионального образования Российской Федерации. - М."Просвещение", 2010.

Учебник

Т.В.Алышева 4 класс Математика 1 и 2 части для спец. (коррекц.) образоват. учреждений 2018 г.

Мир природы и человек

Программа

-Программы подготовительного и 1-4 классов коррекционных образовательных учреждений VIII вида - под ред. В.В.Воронковой - Рекомендована Министерством общего и профессионального образования Российской Федерации. - М."Просвещение", 2010.

Учебник

Н.Б. Матвеева, учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, Москва 2019 г.

Речевая практика

Программа:

Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида подготовительный, 1-4 классы - под ред. В.В.Воронковой – Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации. - М."Просвещение", 2010.

Учебник

С.В.Комарова «Устная речь» учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, Москва «Просвещение» 2019

III. Наглядные пособия.

Картины:

1. Тематический словарь в картинках «Органы чувств человека»
2. Тематический словарь в картинках «Тело человека»

Дидактические пособия:

1. Линейка (метровая).
2. Угольник.
3. Познаем окружающий мир «Листья и плоды»
4. Познаем окружающий мир «Деревья»
5. Познаем окружающий мир «Насекомые»
6. Обучающие карточки «Насекомые»
7. Обучающие карточки «Дикие Животные»
8. Обучающие карточки «Животные Арктики и Антарктиды»
9. Обучающие карточки «Грибы и ягоды»
10. Обучающие карточки «Животные Америки»
11. Развивающая игрушка «Черепашка»
12. Игрушка (мягкая ролевая) «Дракон»
13. Игрушка (мягкая ролевая) «Мышь»
14. Игрушка (мягкая ролевая) «Лось»
15. Игрушка (мягкая ролевая) «Лягушка»
16. Муляжи фруктов и овощей
17. Уголок природы
18. Набор «Малютка» 1 шт
19. Набор овощей 1 шт
20. Набор посуды 3 шт
21. Рамка пазл 18 шт
22. Пирамидки 10 шт
23. Матрешки 2 шт
24. Ассоциации 3 шт
25. Набор бытовых предметов 2 шт
26. Кубики 1 шт
27. Веселые фигурки 2 шт
28. Геометрические фигурки 6 шт
29. Эталонные фигуры «Ларчик» 8 шт
30. Игры Воскобович «Набор цифр и знаков» 8 шт

31. Игры Воскобович «Набор букв из знаков» 8шт.
32. Мозаика 8шт.
33. Часы 6шт.
34. Конструктор для малышей 5шт.
35. Лего конструктор 8шт
36. Набор Монтессори 1шт
37. Интерактивный стол Projecttouch 1шт.

Цифровые и электронные образовательные ресурсы:

- Презентации к урокам по предметам.

IV. Описание имущества кабинета № 33

№ п/п	Наименование имущества	Количество	Инвентарный номер
1	Стол угловой	1	410136056
2	Парта	8	б/н
3	Стул ученический	16	б/н
4	Стул Асиона	1	б/н
5	Доска 1 секционная	1	б/н
6	Шкаф для одежды	1	410136055
7	Шкаф для документов	1	410136175
8	Шкаф для документов открытый	1	410136064
9	Шкаф для документов открытый	1	410136065
10	Шкаф трехсекционный	1	
11	Проектор BENQ	1	110134019
12	Шкаф закрытый	1	410136214
13	Тумба выкатная с 3 ящиками	1	BA732
14	Шкафчики для одежды	3	BA890
15	Планшет Lenovo	1	410134181
16	Планшет Lenovo	1	410134182
17	Планшет Lenovo	1	410134183
18	Планшет Lenovo	1	410134184
19	Планшет Lenovo	1	410134187
20	Планшет Lenovo	1	410134194
21	Планшет Lenovo	1	410134199
22	Планшет Lenovo	1	410134202
23	Планшет Lenovo	1	410134206
24	Планшет Lenovo	1	410134208
25	Кронштейн для проектора	1	б/н
26	Уголок класса	1	б/н
27	Уголок безопасности «Азбука безопасности»	1	б/н
28	Светильник к классной доске	1	б/н
29	Светодиодный свет	4	б/н
30	Флюоресцентная доска	1	
31	Уголок государственной символики	1	б/н
32	Интерактивный стол Projecttouch	1	410134251
33	МФУ	1	410134097
34	КРМ	1	410134336
35	Экран	1	

Обеспечен доступ в интернет

Занятость кабинета на 2019-2020 учебный год

I. Урочные часы работы кабинета

№	ПН	КЛ	ВТ	КЛ	СР	КЛ	ЧТ	КЛ	ПТ	КЛ
1	Русский язык	4а	Русский язык	4а	Чтение	4а	Чтение	4а	Чтение	4а
2	Математика	4а	-		Русский язык	4а	Русский язык	4а	-	
3	Чтение	4а	Математика	4а	-		Математика	4а	Изобразительное искусство	4а
4	-		Речевая практика	4а	Математика	4а	Речевая практика	4а	-	
5	Мир природы и человек	4а	-		-		-		-	

II. Внеурочная деятельность в кабинете

День недели	Класс	Время	Руководитель	Содержание внеурочной деятельности

Перспективный план развития кабинета

№	Мероприятия	Сроки
1.	Подготовка кабинета к новому учебному году	Август
2.	Систематизация учебно-наглядных пособий по классам	постоянно
3.	Разработка учебно-методических пособий по предмету и по классам или их приобретение	систематически
4.	Обеспечение кабинета различной учебно-методической документацией, справочниками, инструкциями.	систематически
5.	Принятие мер, направленных на обеспечение кабинета необходимым оборудованием согласно учебной программы.	систематически
6.	Содержание кабинета в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, предъявляемыми к школьному кабинету.	систематически
7.	Озеленение кабинета.	систематически
8.	Обеспечение надлежащего ухода за имуществом кабинета.	систематически
9.	Обеспечение своевременного списания в установленном порядке пришедшего в негодность оборудования.	по плану инвентаризации
10.	Обеспечение соблюдения правил техники безопасности, наличие правил поведения в кабинете.	систематически
11.	Пополнение электронной базы методическими материалами для организации фронтальной и индивидуальной работы.	систематически

Техника безопасности и охрана труда в кабинете

- а. Уголок безопасности
- б. Инструкции:
 - ИТБ № 093- по технике безопасности для учащихся на занятиях по трудовому обучению в начальных классах
 - ИТБ № 087- для учащихся по правилам безопасности в кабинете начальных классов, математического и гуманитарного циклов
 - Правила поведения учащихся в МБОУ «С(К)ОШ № 57 г.Челябинска»

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 10 июля 2015 г. N 26

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ САНПИН 2.4.2.3286-15

"САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ
И ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ В ОРГАНИЗАЦИЯХ,
ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
ПО АДАПТИРОВАННЫМ ОСНОВНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ"

5.2. Температура воздуха в учебных помещениях и кабинетах, кабинетах психолога и логопеда,

лабораториях, актовом зале, столовой, рекреациях, библиотеке, вестибюле, гардеробе должна

составлять 18 - 24 °С; в спортзале и комнатах для проведения секционных занятий, мастерских - 17 - 20 °С;

раздевальных комнатах спортивного зала - 20 - 22 °С.

Температура воздуха в гардеробных (раздевальных), жилых комнатах (спальнях), помещениях для

отдыха должна составлять 20 - 22 °С; санитарных узлах, умывальных, комнате гигиены девочек - 19 - 21

°С; душевых - 24 - 26 °С.

Относительная влажность воздуха помещений должна составлять 40 - 60% во все периоды года,

скорость движения воздуха не более 0,1 м/сек.

5.3. Для контроля температурного режима учебные помещения, спальни, игровые, помещения

медицинского назначения оснащаются бытовыми термометрами.

5.4. Все помещения должны ежедневно проветриваться. Проветривание проводится через фрамуги

и форточки в отсутствие детей и заканчивается за 30 минут до их возвращения с прогулки или занятий. В

жилых помещениях (спальнях) проветривание проводят до укладывания детей. Не допускается

проветривание помещений через туалетные комнаты.

При проветривании допускается кратковременное снижение температуры воздуха в помещении по

сравнению с нормативным уровнем, но не более чем на 1 - 2 °С. В физкультурном зале при достижении

температуры воздуха 14 °С проветривание прекращается.

Учебные помещения проветриваются во время перемен, а рекреационные помещения - во время

учебных занятий.

Сквозное проветривание учебных помещений проводится до начала занятий и после их окончания

(при наличии двух смен обучения - после каждой смены).

В теплое время года широкая односторонняя аэрация всех помещений допускается в присутствии

детей.

ПЛАН

эвакуации учащихся на случай возникновения чрезвычайных ситуаций

2 этаж

код
№ 33

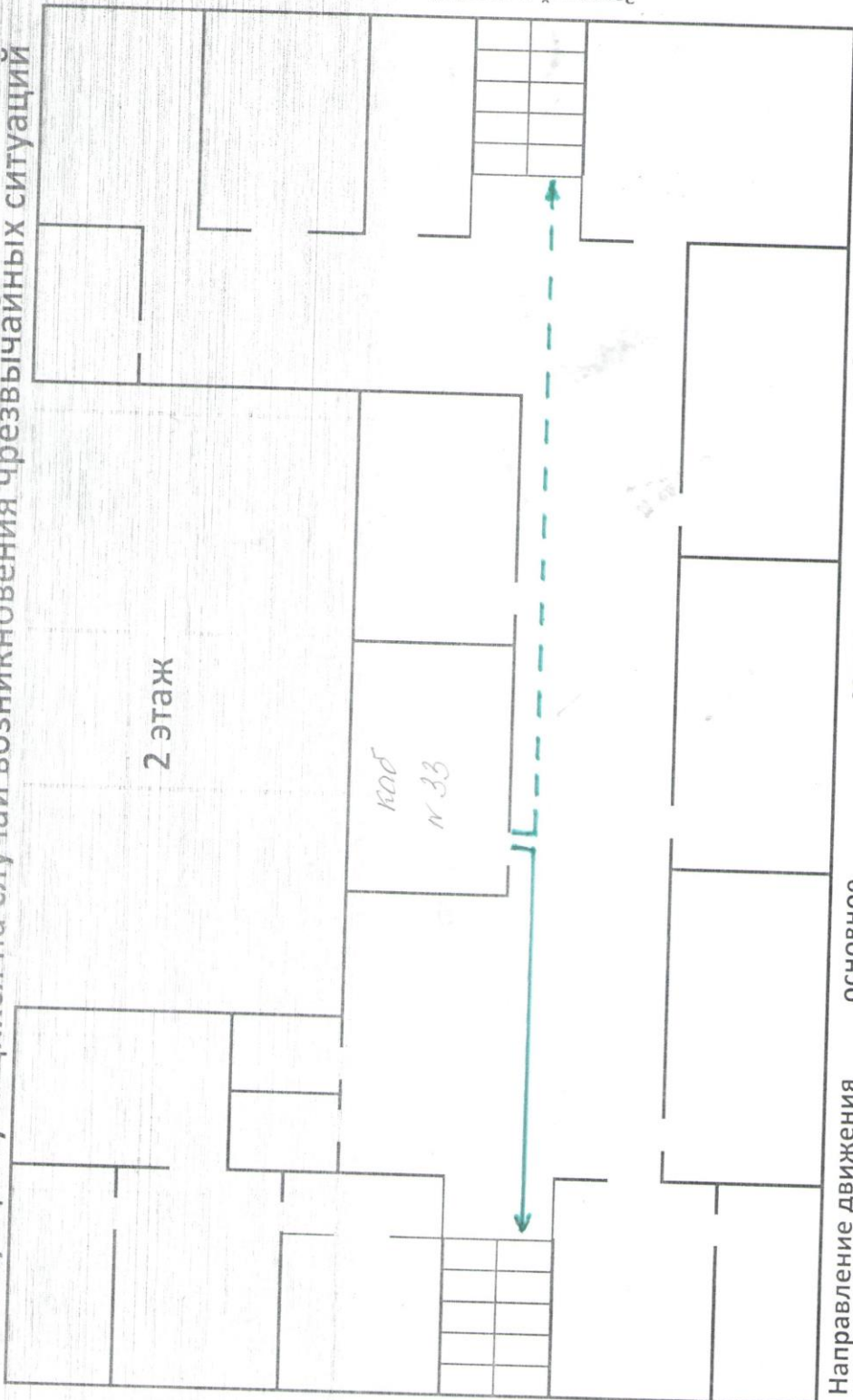
Запасный выход №1

Запасный выход №2

Направление движения

основное

запасное



**Нормы температуры и относительной влажности воздуха
в помещениях МБОУ «С(К)ОШ № 57 г. Челябинска»**
(санитарные правила и нормы СанПиН 2.4.2.2821-10)

Температура воздуха должна быть:

в учебных помещениях и кабинетах	18 - 24 °С;
кабинетах психолога и логопед	18 - 24 °С;
актовом зале	18 - 24 °С;
столовой	18 - 24 °С;
рекреациях	18 - 24 °С;
библиотеке	18 - 24 °С;
вестибюле	18 - 24 °С;
гардеробе	18 - 24 °С;
в спортзале	17 - 20 °С;
мастерских	17 - 20 °С;

Относительная влажность воздуха должна быть 40-60%

**Длительность сквозного проветривания учебных помещений в зависимости от
температуры наружного воздуха**

Наружная температура, °С	Длительность проветривания помещения, мин.	
	в малые перемены	в большие перемены и между сменами
от +10 до +6	4 – 10	25 – 35
от +5 до 0	3 – 7	20 – 30
от 0 до -5	2 – 5	15 – 25
от -5 до -10	1 – 3	10 – 15
Ниже -10	1 – 1,5	5 – 10

