



НИЦМП



*Разрешить
или запретить?*

ПОПУЛЯРНЫЕ ПОДРОСТКОВЫЕ УВЛЕЧЕНИЯ



ПОЧЕМУ ДЕТИ УВЛЕКАЮТСЯ ОПАСНЫМИ ИГРАМИ?

- **Хочется быть «в теме».** Участие в тренде помогает чувствовать себя частью группы.
- **Борьба за лайки и популярность.** Подростки хотят одобрения сверстников и внимания.
- **Любопытство и стремление к экспериментам.** В подростковом возрасте это естественное поведение.
- **Недостаток критического мышления.** Дети не всегда могут оценить риски и последствия.
- **Потребность в автономии либо протестующее поведение.** Желание доказать свою самостоятельность, обратить на себя внимание родителей.
- **Эмоции.** Нехватка положительных ощущений, получение удовольствия, связанного с выплеском адреналина.
- **Чрезмерные амбиции.** Излишняя самоуверенность, желание доказать, что может больше и лучше, чем другие, восприятие себя сверхчеловеком.

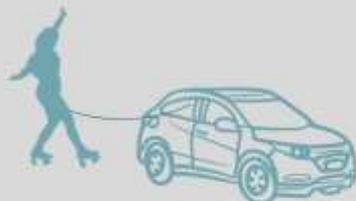
ВИДЫ ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ УВЛЕЧЕНИЙ

Акрострит – уличная акробатика, предполагающая выполнение сложных и опасных трюков (прыжки с возвышенностей, сальто и т.д.), без специального снаряжения. Отличие от паркура в том, что трюки совершаются на одном месте.



Опасность: получение травм при отсутствии профессиональных наставников, специального снаряжения, небезопасном месте обучения.

Зацепинг – способ передвижения снаружи транспортного средства, зацепившись за него различным способом (на крыше, на подножке, привязав сани, тубинг и т.д.).



Опасность: падение на рельсы (под колеса) движущегося транспортного средства, удар о препятствие в связи с невозможностью управления предметом, на котором едут.



ВИДЫ ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ УВЛЕЧЕНИЙ

Паркур – преодоление препятствий (стен, лестниц и т.д.), с выполнением опасных акробатических трюков (кувырки, прыжки с опорой на руки и т.д.) в движении.



Опасность: получение травм при отсутствии профессиональных наставников, специального снаряжения, небезопасном месте обучения.

Повторение опасных трендов из социальных сетей – «супермены», химические эксперименты, вдыхание аромосмесей и т.д.



Опасность: эксперимент может выйти из-под контроля.

Руфинг – прогулки по крышам.



Опасность: нарушение закона при проникновении на чужую крышу, падение с высоты, повреждение чужого имущества.

Скайуокинг и экстремальное сэлфи – покорение самых высоких точек местности без специального снаряжения.



Опасность: получение травм при отсутствии профессиональных наставников, специального снаряжения; нарушение закона при проникновении на чужие объекты.

«**Собачий кайф**» – намеренное перекрытие доступа кислорода к мозгу для получения «кайфа».



Опасность: придушивание себя или друга может повлечь летальный исход и уголовную ответственность за причинение вреда здоровью или угрозу жизни.

Сталкерство – посещение и изучение заброшенных мест.



Опасность: нарушение закона при проникновении на чужой объект, возможность обрушения, падений, встречи с бездомными либо дикими животными.

КОГДА СЛЕДУЕТ ПРИНИМАТЬ МЕРЫ?



Если увлечение угрожает жизни и здоровью подростка либо окружающих его людей.

При повреждении имущества.



Если увлечение мешает учебе, работе, отношениям с близкими.

Если изменилось поведение (замкнутость, депрессия, нежелание общаться).



Если подросток отказывается следовать установленным правилам.

Если форма проявления увлечения является противоправной и незаконной.



КАК УБЕРЕЧЬ РЕБЕНКА?

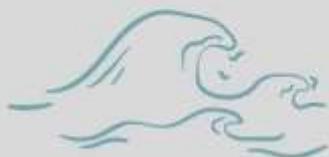


ОБЪЯСНЯЙТЕ СУТЬ ОПАСНОСТИ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ.

На реальных примерах покажите, чем могут закончиться такие «забавы».

ПРОВОДИТЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ БЕСЕДЫ.

Говорите о том, что лайки и популярность в Интернете не стоят здоровья.



БУДЬТЕ НА ОДНОЙ ВОЛНЕ.

Интересуйтесь увлечениями ребенка, обсуждайте тренды, не осуждая, а направляя.

ДАВАЙТЕ АЛЬТЕРНАТИВУ ЛИБО ПРЕДЛАГАЙТЕ ОБУЧЕНИЕ У ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ТРЕНЕРОВ С СООТВЕТСТВУЮЩЕЙ ЭКИПИРОВКОЙ.

Подсказывайте безопасные способы самовыражения и развлечения.

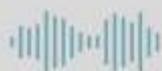


Использовать только запрещающие меры воздействия бесполезно!

ЧТО ЕЩЕ ВАЖНО?



НЕ ПАНИКУЙТЕ. Есть способы небезопасное сделать безопасным.



ОБСУЖДАЙТЕ ПРАВИЛА. Проговорите, какие действия недопустимы и какие могут быть последствия.



ВНИМАТЕЛЬНО ОТНЕСИТЕСЬ К ПРИЧИНАМ, которые привлекают ребенка в таких видах самореализации.



ОБЕСПЕЧЬТЕ РЕБЕНКА ЗАНЯТОСТЬЮ В СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ. Запишите с учетом его интересов в спортивные, творческие или интеллектуальные секции.



ДЕМОНСТРИРУЙТЕ СОБСТВЕННЫЙ ПОЗИТИВНЫЙ ПРИМЕР: здоровый образ жизни, безопасные увлечения, обучение у профессионалов, станьте примером для подражания.



ОБРАТИТЕСЬ ЗА КОНСУЛЬТАЦИЕЙ К ПСИХОЛОГУ или иным специалистам (при необходимости).



БУДЬТЕ РЯДОМ, общайтесь, участвуйте в жизни ребенка, и вас услышат.