

КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СПЕЦИАЛЬНАЯ  
(КОРРЕКЦИОННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ  
ЗДОРОВЬЯ(НАРУШЕНИЕМ ИНТЕЛЛЕКТА) № 57 Г. ЧЕЛЯБИНСКА

Утверждаю:  
Директор МБОУ С(К)ОШ №57  
\_\_\_\_\_ /В.И.Сычева/  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020г.

Паспорт  
учебного кабинета  
начальных классов  
№16

Челябинск  
2020

## **Паспорт учебного кабинета**

**1. Фамилия, имя, отчество заведующей кабинетом:**

Жирнова Наталья Николаевна, учитель начальных классов

**2. Кабинет предназначен для проведения учебных предметов: русский язык, математика, чтение и развитие речи, изобразительное искусство, развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности, трудовое обучение.**

**3. Класс, ответственный за кабинет: 2«а»**

**4. Классы, для которых оборудован кабинет: 2 «а»**

**5. Число посадочных мест: 16**

**6. Площадь кабинета: 49,0 кв.м**

**7. Ф.И.О. учителей, работающих в кабинете:**

Жирнова Наталья Николаевна



### **Цель работы кабинета начальных классов:**

- ❖ - создание оптимальных условий для организации образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья

### **Задачи:**

- организация работы по оснащению кабинета в соответствии с требованиями Минобрауки России (оформление заявки на приобретение средств материально-технического обеспечения для кабинета начальных классов);
- совершенствование методической, дидактической базы кабинета путем самостоятельного создания педагогом раздаточного материала для учащихся в соответствии с программами начальной школы;
- систематизация материала для организации внеклассной и внеурочной деятельности по направлениям: подготовка к конкурсам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, работа с родителями, работа с классным коллективом.

### **Основные направления работы кабинета:**

- ❖ **Кабинет как средство выполнения государственного стандарта:** проведение учебных занятий для детей с ограниченными возможностями здоровья по программам начальной школы
- ❖ **Кабинет как средство развития ученика:** разработка и реализация программ коррекционного обучения; пополнение банка заданий для индивидуальной работы с учащимися; обновление дидактических комплексов в соответствии с программами по русскому языку, математике, чтению и развитию речи, изобразительному искусству, развитию речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности, трудовому обучению.
- ❖ **Здоровьесберегающая деятельность:** обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических требований, требований пожарной безопасности и правил поведения для учащихся.
- ❖ **Обеспечение сохранности имущества кабинета:** организация работы актива класса и родительского комитета; оформление своевременных заявок заместителю директора по административно-хозяйственной части

### **Нормативные документы, регламентирующие образовательную деятельность:**

- ❖ Конвенция о правах ребенка 1989 г.;
- ❖ Конституция Российской Федерации 1993 г.;
- ❖ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции с изменениями от 01.05.2017 года.
- ❖ Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 13.12.2013) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 N 30067) С изменениями и дополнениями от: 13 декабря 2013 г., 28 мая 2014 г., 17 июля 2015 г.
- ❖ Письмо Министерства образования и науки РФ от 1 апреля 2005 г. N 03-417 «О Перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений»
- ❖ Рабочие программы по русскому языку, математике, чтению и развитию речи, изобразительному искусству, развитию речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности, трудовому обучению, утвержденные руководителем ОУ
- ❖ Должностная инструкция учителя (школьный локальный акт);
- ❖ Инструкции по охране труда.

## **Оснащение кабинета.**

### **I. Программное и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.**

#### **Программы:**

1. Рабочая программа по предмету «Русский язык» для 1-4 классов
2. Рабочая программа по предмету «Математика» для 1-4 классов
3. Рабочая программа по предмету «Чтение» для 1-4 классов
4. Рабочая программа по предмету «Изобразительное искусство» для 1-4 классов
5. Рабочая программа по предмету «Речевая практика» для 1-4 классов
6. Рабочая программа по предмету «Мир природы и человека» для 1-4 классов
7. Рабочая программа по предмету «Ручной труд» для 1-4 классов.
8. Рабочая программа по внеурочной деятельности «Город мастеров».
9. Рабочая программа по внеурочной деятельности «Занимательная математика».
10. Рабочая программа по внеурочной деятельности «Увлекательная грамматика».

### **II. Учебно-методические пособия для учителя.**

#### **Русский язык:**

Э.В.Якубовская, Н.В.Павлова «Русский язык» 2 класс: учеб. Для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные . основные общеобразовательные программы ( 7-е издание – М.:Просвещение, 2017)

Э.В.Якубовская Читай, думай, пиши 2 класс: рабочая тетрадь по русскому языку в 2-х частях-М.: Просвещение, 2020

#### **Математика:**

Т.В.Алышева 2 класс Математика 1 и 2 части для спец. (коррекц.) образоват. учреждений 2020 г.

Т.В.Алышева 2 класс Математика: рабочая тетрадь, 1 и 2 части для спец. (коррекц.) образоват. учреждений 2019 г.

#### **Чтение и развитие речи:**

##### **Учебник**

С.Ю.Ильина, А.К.Аксенова, Т.М.Головкина, М.И.Шишкова.2 класс. Учебник для специальных(коррекционных)образовательных учреждений VIII вида в 2 частях. М.: Просвещение,2017

#### **Мир природы и человека:**

##### **Учебник**

Н.Б. Матвеева, И.А. Ярочкина, М.А. Попова, Т.О. Куртова, 2 класс, «Мир природы и человека», учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, в 2-х частях, М.: Просвещение, 2019

Н.Б.Матвеева, М.А.Попова, 2 класс Мир природы и человека, рабочая тетрадь, М.:Просвещение,2019

##### **Речевая практика:**

С.В. Комарова, Речевая практика, 2 класс, учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, М.: Просвещение, 2019 г.

С.В. Комарова, Речевая практика, 2 класс, рабочая тетрадь, М.: Просвещение, 2019 г.

#### **Изобразительное искусство:**

М.Ю.Рау, М.А.Зыкова «Изобразительное искусство» 2 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организация, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М.: Просвещение - 2018

### **Трудовое обучение:**

#### Программа:

Н.Н.Павлова Трудовое обучение (1 – 3 классы) / Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида подготовительный, 1 – 4 классы, М., 2010

#### Учебник:

Л.А.Кузнецова Технология: Ручной труд: 2 класс: Учебник для специальных (коррекционных) образ. учрежд. VIII вида, СПб: Просвещение, 2018

#### Тетрадь:

Л.А.Кузнецова Рабочая тетрадь к учебнику «Ручной труд» для 2 кл. спец.(коррекционных) образ. учрежд. VIII вида, СПб: Просвещение, 2012

#### Пособия для учителя:

Н.Н.Павлова Трудовое обучение (1 – 3 классы) / Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида подготовительный, 1 – 4 классы, М., 2010

С.Л.Мирский Трудовое обучение (4 класс) / Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида подготовительный, 1 – 4 классы, М., 2010

Л.А.Кузнецова Технология: Ручной труд: 2 класс: Методические рекомендации. Пособие для учителей специальных (коррекционных) образ. учрежд. VIII вида, СПб: Просвещение, 2011

Т.С.Жидкина, Н.Н.Кузьмина Методика преподавания ручного труда в младших классах коррекционной школы 8 вида., М.: Академа, 2005

О.Н.Крылова, Л.Ю.Самсонова Поурочные разработки по трудовому обучению. 1 кл., Экзамен», М., 2006

Н.П.Павлова, Трудовое обучение в 1-3 классах вспомогательной школы, Пособие для учителя, 2-е издание исправленное и дополненное, М.: Просвещение, 1992 Автор-составитель В.П.Трушина. «Уроки труда в начальной школе». 3-4 классы, Волгоград: Учитель, 2006г.

И.В.Новикова Аппликация и конструирование из природных материалов в детском саду. Конспекты занятий с детьми от 3 до 7 лет. – Ярославль: Академия развития; Владимир: ВКТ, 2010

И.В.Новикова Конструирование из бумаги в детском саду. – Ярославль: Академия развития, 2010

### **III. Наглядные пособия.**

#### **Картины :**

1. Картинный словарь. Русский язык. 1-2 класс.

2. Комплект картин «Времена года» ( 12 картин).

#### **Таблицы:**

1. Комплект таблиц «Опорные таблицы по русскому языку для начальной школы» (56 таблиц)
2. Комплект таблиц «Опорные таблицы по математике для начальной школы» (32 таблиц).
3. Комплект таблиц «Окружающий мир» 2 класс (15 таблиц).
4. Комплект таблиц по математике «Устные приемы сложения и вычитания» (4 таблицы).
5. Комплект таблиц «Русский язык» 1 класс (10 таблиц).

#### **Дидактические пособия:**

1. Азбука подвижная (2 коробки).

2. Линейка (метровая ).

3. Циркуль демонстрационный.

- 4 Угольник.
- 5.Конструктор металлический(12 штук)
- 6.Игра «Умные шнурочки»(10 штук)
- 7.Игра «Учим дорожные знаки».
- 8.Игра «Внимание!Дорога!»
- 9.Набор картинок «Родная природа»
- 10.Набор картинок «Времена года».
- 11.Набор картинок «Мой дом»
- 12.Демонстрационный материал «Развитие речи детей 4-5 лет. Осень-зима».
13. Демонстрационный материал «Развитие речи детей 4-5 лет.Зима-весна».
14. Демонстрационный материал «Уроки доброты».
15. Демонстрационный материал «Овощи».
16. Демонстрационный материал «Фрукты в корзинке».
17. Демонстрационный материал «Развитие речи в картинках: занятия детей»
18. Демонстрационный материал «Развитие речи в картинках: животные».
19. Демонстрационный материал «Развитие речи в картинках: живая природа».
- 20.Набор сюжетных картинок «Развитие речи в детском саду с детьми 3-4 лет».
21. Набор сюжетных картинок «Развитие речи в детском саду с детьми 2-3 лет».
- 22.Серия демонстрационных картин «Кем быть?».
- 23.Серия сюжетных картинок к ситуативным ситуациям.»История про котика и ежика».
- 24.Демонстрационный альбом «Предметное рисование.3-4 года».
25. Демонстрационный альбом «Предметное рисование.4-5 лет».
26. Демонстрационный альбом «Сюжетное рисование.4-5 лет».
27. Набор демонстрационных цифр от 1до 20(13 штук).
28. Конструктор «лего» (13 штук).

#### **Цифровые и электронные образовательные ресурсы:**

- Презентации к урокам по предметам.

#### **IV.Опись имущества кабинета № 16**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Наименование имущества</b>            | <b>Количество</b> | <b>Инвентарный<br/>номер</b> |
|------------------|------------------------------------------|-------------------|------------------------------|
| 1                | Компьютерное рабочее место               | 1                 | 410134249                    |
| 2                | МФУ HP LJPro M 11 32                     | 1                 | 410134023                    |
| 3                | Проектор Vena MS-502                     | 1                 | 110134017                    |
| 4                | Интерактивная доска                      | 1                 | 410134052                    |
| 5                | Стол рабочий                             | 1                 | 110106093                    |
| 6                | Шкаф для бумаг                           | 2                 | 110106408<br>110106409       |
| 7                | Шкаф для документов открытый             | 1                 | 410136072                    |
| 8                | Шкаф комбинированный                     | 1                 | 110136014                    |
| 9                | Шкаф каталожный                          | 1                 | 110136009                    |
| 10               | Шкаф для документов закрытый             | 1                 | 410136136                    |
| 11               | Стол ученический регулируемый            | 8                 | б/н                          |
| 12               | Стул ученический регулируемый            | 16                | б/н                          |
| 13               | Стул Аскона                              | 2                 | б/н                          |
| 14               | Доска односекционная                     | 1                 | б/н                          |
| 15               | Стол компьютерный                        | 1                 | б/н                          |
| 16               | Стол обеденный №15-3                     | 1                 | б/н                          |
| 17               | Тумба подкатная с 3-я ящиками            | 1                 | б/н                          |
| 18               | Шкафчик детский для одежды               | 10                | б/н                          |
| 19               | Светильник НСБ-15-З*60-236               | 6                 | б/н                          |
| 20               | Светильник к доске классный светодиодный | 1                 | б/н                          |

|    |                                       |   |     |
|----|---------------------------------------|---|-----|
| 21 | Уголок класса                         | 1 | б/н |
| 22 | Уголок безопасности                   | 1 | б/н |
| 23 | Антресоль 800                         | 4 | б/н |
| 24 | Антресоль 700                         | 1 | б/н |
| 25 | Тумба под кулер                       | 1 | з/б |
| 26 | Тумба для плакатов 1200*400*800       | 1 | б/н |
| 27 | Информационный стенд «Патриотический» | 1 | б/н |

Обеспечен доступ в интернет

### Занятость кабинета на 2020-2021 учебный год

#### I. Урочные часы работы кабинета

| № | ПН                                     | К<br>Л | ВТ                     | К<br>Л | СР           | К<br>Л | ЧТ               | К<br>Л | ПТ               | К<br>Л |
|---|----------------------------------------|--------|------------------------|--------|--------------|--------|------------------|--------|------------------|--------|
| 1 | Изобразительное искусство              | 2а     | Русский язык           | 2а     | -            |        | Русский язык     | 2а     | Чтение           | 2а     |
| 2 | Русский язык                           | 2а     | Математика             | 2а     | Чтение       | 2а     | Математика       | 2а     | Математика       | 2а     |
| 3 | Чтение                                 | 2а     | Мир природы и человека | 2а     | Русский язык | 2а     | Речевая практика | 2а     | -                |        |
| 4 | -                                      |        | -                      |        | Математика   | 2а     | Чтение           | 2а     | Речевая практика | 2а     |
| 5 | Психокоррекция<br>(коррекционный курс) | 2а     | Ручной труд            | 2а     | Ручной труд  | 2а     | Ручной труд      | 2а     |                  |        |

#### II. Внеурочная деятельность в кабинете

#### Перспективный план развития кабинета

| №   | Мероприятия                                                                                                      | Сроки                   |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1.  | Подготовка кабинета к новому учебному году                                                                       | Август                  |
| 2.  | Систематизация учебно-наглядных пособий по классам                                                               | постоянно               |
| 3.  | Разработка учебно-методических пособий по предмету и по классам или их приобретение                              | систематически          |
| 4.  | Обеспечение кабинета различной учебно-методической документацией, справочниками, инструкциями.                   | систематически          |
| 5.  | Принятие мер, направленных на обеспечение кабинета необходимым оборудованием согласно учебной программы.         | систематически          |
| 6.  | Содержание кабинета в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, предъявляемыми к школьному кабинету. | систематически          |
| 7.  | Озеленение кабинета.                                                                                             | систематически          |
| 8.  | Обеспечение надлежащего ухода за имуществом кабинета.                                                            | систематически          |
| 9.  | Обеспечение своевременного списания в установленном порядке пришедшего в негодность оборудования.                | по плану инвентаризации |
| 10. | Обеспечение соблюдения правил техники безопасности,                                                              | систематически          |

|    |                                                                                                            |                |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|    | наличие правил поведения в кабинете.                                                                       |                |
| 11 | Пополнение электронной базы методическими материалами для организации фронтальной и индивидуальной работы. | систематически |

### **Техника безопасности и охрана труда в кабинете**

1. Уголок безопасности
2. Инструкции:
  - ИТБ – 087 – для учащихся по правилам безопасности в кабинете начальных классов
  - ИТБ – 093 – для учащихся по технике безопасности на занятиях по трудовому обучению в начальных классах
  - Правила поведения учащихся в МБОУ «С(К)ОШ № 57 г.Челябинска»

### **Порядок эвакуации обучающихся из кабинета № 16 при возникновении чрезвычайной ситуации (взрыв, пожар, авария)**

1. Решение об эвакуации принимается руководителем образовательного учреждения, его заместителем или при их отсутствии дежурным администратором.
2. Эвакуация производится по установленному сигналу (длинный не менее 30 секунд звонок), или об эвакуации объявляется каждому классу через посыльных.
3. Эвакуация проводится быстро, организованно, без паники и лишней суеты, под руководством учителя, проводившего занятие в классе.
4. Эвакуация из класса проводится согласно схеме эвакуации из кабинета.
5. Обучающиеся покидают класс порядно: первыми выходят обучающиеся ряда у стены, вторыми – обучающиеся среднего ряда, последними – обучающиеся ряда у окна, колонной по одному и идут ускоренным шагом, закрыв платком (рукавом и т.д.) органы дыхания, к ближайшему безопасному выходу из здания. Учитель покидает класс последним и замыкает колонну.
6. Направление эвакуации через запасный эвакуационный выход № 2.
7. Отключить электроприборы, освещение, двери и окна помещения плотно закрыть, но не замыкать.
8. Спускаться по лестнице колонной по одному только с одной стороны лестницы.
9. При проведении экстренной (быстрая) эвакуации одежда обучающихся из гардероба не забирается.
10. Выйдя на место построения (безопасное удаление – 250-300 м) учитель проводит переключку по классному журналу и докладывает о количестве обучающихся руководителю эвакуации.

### **Нормы температуры и относительной влажности воздуха в помещениях МБОУ «С(К)ОШ № 57 г.Челябинска» (санитарные правила и нормы СанПиН 2.4.2.2821-10)**

#### **Температура воздуха должна быть:**

|                                  |             |
|----------------------------------|-------------|
| в учебных помещениях и кабинетах | 18 - 24 °С; |
| кабинетах психолога и логопед    | 18 - 24 °С; |
| актовом зале                     | 18 - 24 °С; |
| столовой                         | 18 - 24 °С; |
| рекреациях                       | 18 - 24 °С; |

|             |             |
|-------------|-------------|
| библиотеке  | 18 - 24 °С; |
| вестибюле   | 18 - 24 °С; |
| гардеробе   | 18 - 24 °С; |
| в спортзале | 17 - 20 °С; |

Относительная влажность воздуха должна быть 40-60%

Рекомендуемая продолжительность проветривания учебных помещений и рекреаций в зависимости от температуры наружного воздуха, мин

| Наружная температура, °С | Учебные кабинеты в малые перемены | Учебные кабинеты в большие перемены и между сменами / рекреации между учебными занятиями |
|--------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| От + 10 до +6            | 4 – 10                            | 25 – 35                                                                                  |
| От +5 до 0               | 3 – 7                             | 20 – 30                                                                                  |
| От 0 до -5               | 2 – 5                             | 15 – 25                                                                                  |
| От -5 до -10             | 1 – 3                             | 10 – 15                                                                                  |
| Ниже -10                 | 1 – 1,5                           | 5 – 10                                                                                   |