## КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (НАРУШЕНИЕМ ИНТЕЛЛЕКТА) № 57 Г.ЧЕЛЯБИНСКА» (МБОУ «С(К)ОШ № 57 г. Челябинска)

УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «С(К)ОШ № 57 г. Челябинска
\_\_\_\_\_\_В.И.Сычёва
30.08.2024

План реализации программы наставничества МБОУ «С(К)ОШ № 57 г. Челябинска»

## ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА

Пары или группы наставник-наставляемый(е) как правило создаются на 1 год, но, в зависимости от задачи, которые решаются в ходе сотрудничества, продолжительность совместной деятельности может быть увеличена. Организация наставничества предполагает следующие этапы, сроки определены примерно:

№ п/п	Этапы	Сроки	Функции
1.	Подготовительный	Август – сентябрь	Управленческая, прогностическая.
2.	Организационный	Сентябрь – октябрь	Диагностическая, методическая
№ п/п	Этапы	Сроки	Функции
3.	Практический	Октябрь – май	Деятельностная, аналитическая
4.	Обобщающий	Май – июнь	Деятельностная, аналитическая, прогностическая

## План реализации этапов Программы наставничества включает:

Этап	Сроки	Задачи	Содержание этапа
	реализации		(примерное)
Организационный	Август- сентябрь Сентябрь- октябрь	Создать организационно-содержательные условия для осуществления наставнической деятельности  Выявление сильных и слабых сторон деятельности учителя; разработка основных направлений работы с наставляемыми	Проведение методического совета «Организация наставнической деятельности «учитель — учитель»; создание пакета локальных актов по реализации программы наставничества; определение наставнических пар (групп);  Составление индивидуального плана развития под руководством наставника (Приложение «Типовой план наставничества»), сбор информации для формирования плана работы (дорожной карты)
Практический	Октябрь-май	Реализация основных положений программы наставничества	Совместная деятельность субъектов наставнической деятельности в рамках дорожной карты; взаимопосещение уроков, занятий внеурочной деятельности (далее - ВД) и внеклассных мероприятий в наставнических парах (группах); анализ и самоанализ посещенных уроков и занятий ВД и внеклассных мероприятий, проведение «Педагогической мастерской» (мастерклассов) учителями-стажистами для молодых специалистов.
Этап	Сроки реализации	Задачи	Содержание этапа (примерное)
Обобщающий	Май-июнь	Подведение итогов работы по реализации программы наставничества и анализ	изучение и обобщение опыта работы по реализации программы наставничества; демонстрация молодым

	результативности	учителем самостоятельных
	деятельности	творческих продуктов
	педагоганаставляемого	(презентации, сайты, блоги,
		проекты, рабочие программы,
		технологические карты уроков
		и ВД); формирование банка
		методических материалов об
		опыте реализации программы
		наставничества; диссеминация
		опыта по наставнической
		деятельности (через
		публикации, участие в
		конкурсах, семинарах, научно-
		практических конференциях,
		педагогических чтениях и др.)