МО специалистов коррекционного сопровождения

Состав МО:

- 1. Учитель-логопед Воробьева Ольга Ивановна,
- 2. Педагог-психолог Кияшко Евгения Вячеславовна,
- 3. Учитель дефектолог Халитова Татьяна Михайловна,
- 4. Учитель дефектолог Ованесова Александра Георгиевна.

Задачи:

- 1. Взаимодействие специалистов коррекционного сопровождения с родителями (законными представителями) детей с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) в условиях реализации ФГОС.
- 2. Обобщение педагогического опыта специалистов на педагогических советах, методических совещаниях, конференциях различного уровня.
- 3. Посещение и проведение уроков, мероприятий.
- 4. Проведение предметной недели коррекционных курсов.

ПЛАН РАБОТЫ

методического объединения специалистов коррекционного сопровождения на учебный год

No॒	Мероприятия	Сроки		
Мероприятия по нормативно-правовому обеспечению функционирования МО				
1	Работа с нормативными документами	В течение года		
2	Формирование пакета документов по функционированию МО	Октябрь		
Организационно-управленческая деятельность				
1	Дополнение банка данных о кадровом составе	Октябрь		
2	Собеседование с учителями по вопросам учебно-методического комплекса по предметам	Сентябрь		
3	Совместная работа с факультетом инклюзивного и коррекционного образования ЮУрГГПУ	В течение года		
4	Оказание практической методической помощи учителям, посещение занятий, индивидуальные консультации	В течение года		
5	Руководство самообразовательной деятельностью учителей	В течение года		
6	 Заседания МО: Планирование работы методического объединения и организация деятельности на учебный год. Утверждение Рабочих программ Обсуждение и подготовка к коррекционной неделе Анализ работы МО за уч год, предварительное планирование на следующий уч год 	Август- Сенябрь Январь Май		
Мето	Методическая деятельность			

1	Работа педагогов над методической темой «Взаимодействие	В течение года	
	специалистов коррекционного сопровождения с родителями		
	(законными представителями) детей с ОВЗ		
	(интеллектуальными нарушениями) в условиях реализации		
	ΦΓΟC».		
2	Образование и самообразование педагогов:	В течении года	
	1. Участие педагогов в мероприятиях (вебинары,		
	семинары, конференции, конкурсы, мастер-классы и		
	т.д.) различного уровня (район, город, область)		
	2. Обобщение педагогического опыта		
3	Взаимопосещение уроков	В течение года	
Информационно-аналитическая деятельн6ость			
1	Анализ работы МО за учебный год	Май	
2	Анализ эффективности коррекционно-развивающей работы с	Май	
	учащимися		
Внеурочная деятельность			
1	Неделя коррекционных курсов		
		Февраль-март	