КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (НАРУШЕНИЕМ ИНТЕЛЕКТА) № 57 Г. ЧЕЛЯБИНСКА» (МБОУ «С(К)ОШ № 57 г. Челябинска»)

		Утверждаю:
Директор	МБОУ	′ С(К)ОШ №57
_		/В.И.Сычева/
«	>>	2019 г.

Паспорт учебного кабинета начальных классов № 19/1

Паспорт учебного кабинета на 2019/2020 учебный год

- 1. **Фамилия, имя, отчество заведующей кабинетом:** Патрушева Надежда Николаевна, учитель
- 2. **Кабинет предназначен для проведения учебных предметов:** альтернативная коммуникация, речь и альтернативная коммуникация, предметно-практические действия, окружающий природный мир, окружающий социальный мир, человек, коррекционноразвивающие занятия, изобразительная деятельность, двигательное развитие, сенсорное развитие, математические представления.
 - 3. Класс, ответственный за кабинет: 4 «е», 2 «б»
 - 4. Классы, для которых оборудован кабинет: 4 «е», 2 «б»
 - 5. Число посадочных мест: 8
 - 6. Площадь кабинета: 14,2 кв.м
 - 7. Ф.И.О. учителей, работающих в кабинете: Патрушева Надежда Николаевна



Цель работы кабинета начальных классов: создание оптимальных условий для организации образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья

Задачи:

- организация работы по оснащению кабинета в соответствии с требованиями Минобрауки России (оформление заявки на приобретение средств материально-технического обеспечения для кабинета начальных классов);
- совершенствование методической, дидактической базы кабинета путем самостоятельного создания педагогом раздаточного материала для учащихся в соответствии с программами начальной школы

Основные направления работы кабинета:

- *** Кабинет как средство выполнения государственного стандарта:** проведение учебных занятий для детей с ограниченными возможностями здоровья по программам начальной школы
- *** Кабинет как средство развития ученика:** разработка и реализация программ коррекционного обучения; пополнение банка заданий для индивидуальной работы с учащимися; обновление дидактических комплексов в соответствии с программой
- ***** Здоровьесберегающая деятельность: обеспечение соблюдения санитарногигиенических требований, требований пожарной безопасности и правил поведения для учащихся.
- **❖** Обеспечение сохранности имущества кабинета: организация работы актива класса; оформление своевременных заявок заместителю директора по административно-хозяйственной части

Нормативные документы, регламентирующие образовательную деятельность:

- ❖ Конвенция о правах ребенка 1989 г.;
- ❖ Конституция Российской Федерации 1993 г.;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции с изменениями от 01.05.2017 года.
- Приказ Минобрнауки России 30.08.2013 N 1015 (ред. 13.12.2013)"Об vтверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"(Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 N 30067) С изменениями и дополнениями от:13 декабря 2013 г., 28 мая 2014 г., 17 июля 2015 г.
- ❖ Письмо Министерства образования и науки РФ от 1 апреля 2005 г. N 03-417«О Перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений»
- ❖ Рабочие программы: альтернативная коммуникация, предметно-практические действия, окружающий природный мир, окружающий социальный мир, человек, коррекционно-развивающие занятия, изобразительная деятельность, математика, чтение, письмо, развитие устной речи, живой мир, изобразительное искусство, хозяйственно-бытовой труд, коммуникация, правила социального поведения, развития познавательных способностей, утвержденные руководителем ОУ
 - Должностная инструкция учителя (школьный локальный акт);
 - Инструкции по охране труда.

Оснашение кабинета

I. Программное и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса. Программы:

- 1. Рабочая программа по предмету «Окружающий природный мир» » в соответствии с СФГОС для 2 и 4 классов на 2019-2020 учебный год.
- 2. Рабочая программа по предмету «Окружающий социальный мир» » в соответствии с СФГОС для 2 и 4 классов на 2019-2020 учебный год.
- 3. Рабочая программа по предмету «Человек» » в соответствии с СФГОС для 2 и 4 классов на 2019-2020 учебный год.
- 4. Рабочая программа по предмету «Изобразительная деятельность» » в соответствии с СФГОС для 2 и 4 классов на 2019-2020 учебный год.
- 5. Рабочая программа по курсу «Коррекционно-развивающие занятия» » в соответствии с СФГОС для 2 и 4 классов на 2019-2020 учебный год.
- 6. Рабочая программа по курсу «Предметно-практические действия» » в соответствии с СФГОС для 2 и 4 классов на 2019-2020 учебный год.
- 7. Рабочая программа по курсу «Альтернативная коммуникация» » в соответствии с СФГОС для 2 и 4 классов на 2019-2020 учебный год.
- 8. Рабочая программа по предмету «Речь и альтернативная коммуникация» » в соответствии с СФГОС для 2 и 4 классов на 2019-2020 учебный год.
- 9. Рабочая программа по предмету «Двигательное развитие» » в соответствии с СФГОС для 2 и 4 классов на 2019-2020 учебный год.
- 10. Рабочая программа по предмету «Сенсорное развитие» » в соответствии с СФГОС для 2 и 4 классов на 2019-2020 учебный год.
- 11. Рабочая программа по предмету «Математические представления» » в соответствии с СФГОС для 2 и 4 классов на 2019-2020 учебный год.

II. Учебно-методические пособия для учителя.

«Речь и альтернативная коммуникация»

<u>Программа:</u> Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями), вариант D В.В. Воронкова/Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида подготовительный, 1 – 4 классы, Москва «Просвещение, 2010 год

Учебники:

■ В.В.Воронкова, И.В.Коломыткина Букварь для 1 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. — М.: Просвещение, 2012

Изобразительное искусство:

Учебники:

• М.Ю. Рау. Изобразительное искусство 1 класс: уч.пособие для общеобразоват. Организаций, реализующих адапт. Основные общеобразоват.программы/ М.Ю. Рау, М.А. Зыкова – М.: Просвещение, 2017.

(Окружающий природный мир,

Человек,

Окружающий социальный мир):

Учебник:

■ Н. Б. Матвеева, М.А.Попова, Т.О. Куртова «Живой мир» 4 кл., учебник для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида, «Просвящение», 2014

III. Наглядные пособия

Плакаты:

- 1.Азбука
- 2.Счет от 1 до 10

Дидактические пособия:

- 1. Касса букв и цифр (1 компл).
- 2. Животные «Домашние питомцы».
- 3. Животные «Средней полосы».
- 4. «Домашние животные».
- 5. «Автомобильный транспорт».
- 6. «Распорядок дня».
- 7. «Весна».
- 8. «Родная природа».
- 9. «Насекомые».
- 10. «День Победы».
- 11. «Домашние птицы».
- 12. «Фрукты».
- 13. «Профессия».
- 14. Времена года».
- 15. Пазлы «Домашние животные».
- 16. Части тела.
- 17. Игрушка из дерева «Божьи коровки».
- 18. Игра «На ферме».
- 19. Игра «Чувства».
- 20. Пирамидка «Петушок».
- 21. Пирамидка «Цветочек».
- 22. Пазлы «Листья, цветы».
- 23. Слонёнок «Геометрические фигуры»
- 24. Пазлы «Дикие животные».
- 25. Игрушка «Утёнок».
- 26. Транспорт.
- 27. Городской транспорт.
- 28. Гусеница и счёт.
- 29. Одень Мишек.
- 30. Фрукты. Вкладыши Н-40
- 31. Игры Чудо крестики.
- 32. Город игровой набор деревянных кубиков.
- 33. Примеры 1 рамка вкладыш.
- 34. Дроби 3 круга уровень 1 шт.
- 35. Дроби 4 круга уровень 2.
- 36. Больше меньше геометрия.
- 37. Больше меньше овоши.
- 38. Лото бытовая техника.
- 39. Логическая игра Интеллект.
- 40. Дикие животные.

Цифровые и электронные образовательные ресурсы: - Презентации к урокам по предметам.

IV.Опись имущества кабинета № 19/1

№	Наименование имущества	Количество	Инвентарный
п/п	паименование имущества	Количество	номер
1	Компьютерное рабочее место	1	410134011
2	Принтер Canon	1	б/н
3	Стол угловой для преподавателя	1	б/н
4	Стул «Стандарт»	1	BA 143
5	Комплект ученической мебели (1парта+2стула)	4	BA 059
6	Доска классная зеленая (мет).	1	б/н
7	Шкаф открытый для бумаг	1	б/н
8	Шкаф для одежды	1	BA 122
9	Тумба стационарная	1	BA 057
10	Уголок безопасности	1	
11	Уголок класса	1	
12	Антресоль	3	б/н

Обеспечен доступ в интернет.

Занятость кабинета на 2019/2020 учебный год

І. Урочные часы работы кабинета

	і. Урочные часы работы кабинета									
№	ПН	К	BT	К	CP	К	ЧТ	К	ПТ	К
		Л		Л		Л		Л		Л
1							Окружающий	2	Коррекционно	2
							социальный мир	б	-развивающие	б
									занятия	
2	Речь и	26	Окружающий	2б	Математические	26	Сенсорное	2	Альтернативн	2
	альтернативная		природный		представления		развитие	б	ая	б
	коммуникация		мир						коммуникация	
3	Коррекционно-	26	Человек	26	Двигательное	26	Предметно-	2	Изобразительн	2
	развивающие				развитие		практические	б	ая	б
	занятия						действия		деятельность	
4	Речь и	4e	Окружающий	4e	Альтернативная	4e			Коррекционно	4
	альтернативная		природный		коммуникация				-развивающие	e
	коммуникация		мир						занятия	
5			Человек	4e	Математические	4e	Сенсорное	4e	Предметно-	4
					представления		развитие		практические	e
									действия	
6	Коррекционно-	4e			Двигательное	4e	Окружающий	4e	Изобразительн	4
	развивающие				развитие		социальный мир		ая	e
	занятия								деятельность	
7										
8							_			
9			_							

Перспективный план развития кабинета

№	Мероприятия	Сроки	
1.	Подготовка кабинета к новому учебному году	Август	
2.	Систематизация учебно-наглядных пособий по классам	постоянно	
3.	Разработка учебно-методических пособий по предмету и по	систематически	
	классам или их приобретение		
4.	Обеспечение кабинета различной учебно-методической	систематически	
	документацией, справочниками, инструкциями.		
5.	Принятие мер, направленных на обеспечение кабинета	систематически	
	необходимым оборудованием согласно учебной программы.		
6.	Содержание кабинета в соответствии с санитарно-	систематически	
	гигиеническими требованиями, предъявляемыми к		
	школьному кабинету.		
7.	Озеленение кабинета.	систематически	
8.	Обеспечение надлежащего ухода за имуществом кабинета.	систематически	
9.	Обеспечение своевременного списания в установленном	по плану инвентаризации	
	порядке пришедшего в негодность оборудования.		
10	Обеспечение соблюдения правил техники безопасности,	систематически	
	наличие правил поведения в кабинете.		
11	Пополнение электронной базы методическими материалами	систематически	
	для организации фронтальной и индивидуальной работы.		

Техника безопасности и охрана труда в кабинете 1. Уголок безопасности 2. Инструкции: • ИТБ № 087- для учащихся по правилам безопасности в кабинете начальных классов, математического и гуманитарного • Правила поведения учащихся в МБОУ «С(К)ОШ № 57 г.Челябинска»

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ И БЛАГОПОЛУЧИЯ ЧЕЛОВЕКА ГЛАВНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ САНИТАРНЫЙ ВРАЧ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 10 июля 2015 г. N 26
ОБ УТВЕРЖДЕНИИ САНПИН 2.4.2.3286-15
"САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ И ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ В ОРГАНИЗАЦИЯХ,
ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
ПО АДАПТИРОВАННЫМ ОСНОВНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ"

5.2. Температура воздуха в учебных помещениях и кабинетах, кабинетах психолога и логопеда, лабораториях, актовом зале, столовой, рекреациях, библиотеке, вестибюле, гардеробе должна составлять 18 - 24 °C; в спортзале и комнатах для проведения секционных занятий, мастерских - 17 - 20 °C; раздевальных комнатах спортивного зала - 20 - 22 °C.

Температура воздуха в гардеробных (раздевальных), жилых комнатах (спальнях), помещениях для отдыха должна составлять 20 - 22 °C; санитарных узлах, умывальных, комнате гигиены девочек - 19 - 21 °C; душевых - 24 - 26 °C.

Относительная влажность воздуха помещений должна составлять 40 - 60% во все периоды года, скорость движения воздуха не более 0,1 м/сек.

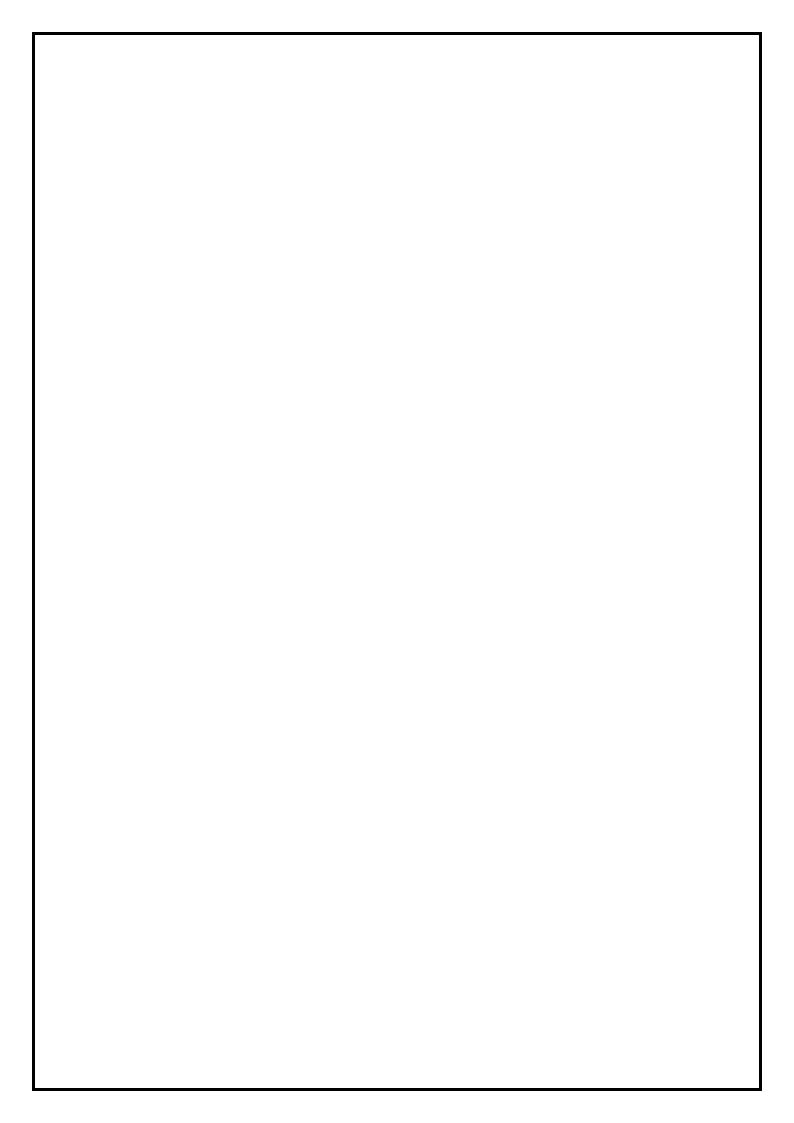
- 5.3. Для контроля температурного режима учебные помещения, спальни, игровые, помещения медицинского назначения оснащаются бытовыми термометрами.
- 5.4. Все помещения должны ежедневно проветриваться. Проветривание проводится через фрамуги и форточки в отсутствие детей и заканчивается за 30 минут до их возвращения с прогулки или занятий. В жилых помещениях (спальнях) проветривание проводят до укладывания детей. Не допускается проветривание помещений через туалетные комнаты.

При проветривании допускается кратковременное снижение температуры воздуха в помещении по сравнению с нормативным уровнем, но не более чем на 1 - 2 °C. В физкультурном зале при достижении температуры воздуха 14 °C проветривание прекращается.

Учебные помещения проветриваются во время перемен, а рекреационные помещения - во время учебных занятий.

Сквозное проветривание учебных помещений проводится до начала занятий и после их окончания (при наличии двух смен обучения - после каждой смены).

В теплое время года широкая односторонняя аэрация всех помещений допускается в присутствии детей.



Нормы температуры и относительной влажности воздуха в помещениях МБОУ «С(К)ОШ № 57 г. Челябинска»

(санитарные правила и нормы СанПиН 2.4.2.2821-10)

Температура воздуха должна быть:

в учебных помещениях и кабинетах	18 - 24 °C;
кабинетах психолога и логопед	18 - 24 °C;
актовом зале	18 - 24 °C;
столовой	18 - 24 °C;
рекреациях	18 - 24 °C;
библиотеке	18 - 24 °C;
вестибюле	18 - 24 °C;
гардеробе	18 - 24 °C;
в спортзале	17 - 20 °C;
мастерских	17 - 20 °C;

Относительная влажность воздуха должна быть 40-60%

Длительность сквозного проветривания учебных помещений в зависимости от температуры наружного воздуха

Наружная температура, ⁰ С	Длительность проветривания помещения, мин.			
2	в малые перемены	в большие перемены и между сменами		
от + 10 до +6	4 – 10	25 – 35		
от + 5 до 0	. 3 – 7	20 – 30		
от 0 до - 5	2-5	15 – 25		
от - 5 до - 10	1 – 3	10 – 15		
Ниже - 10	1 – 1,5	5 - 10		

