

КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (НАРУШЕНИЕМ ИНТЕЛЛЕКТА) № 57 Г. ЧЕЛЯБИНСКА

(МБОУ СКОШ № 57 г. Челябинска)

П Р И К А З

08.11.2021

№ 100

О переходе на обучение с помощью дистанционных технологий

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2020 № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий», письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций», распоряжением правительства Челябинской области от 03.11.2021 № 83-рп «О внесении изменений в распоряжение Правительства Челябинской области от 18.03.2020 г. № 146-рп», письмом Министерства образования и науки Челябинской области от 30.03.2020 №1213/3630 о бесплатном использовании интернет-ресурсов для организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий с целью недопущения распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 **п р и к а з ы в а ю:**

1. Организовать обучение по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования с применением электронного обучения, и дистанционных образовательных технологий с 08 по 12 ноября 2021 г.

2. Назначить классных руководителей - ответственными в своем классе за организацию дистанционного обучения в классе и обратную связь с обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся.

3. Утвердить регламент по организации дистанционного (электронного) обучения в МБОУ «С(К)ОШ № 57 г. Челябинска» (приложение 1).

4. Утвердить перечень электронных образовательных ресурсов, платформ, используемых педагогами для организации электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий (приложение 2).

5. Установить возможные сценарии взаимодействия педагогов и обучающихся:

5.1. в режиме отсутствия условий для онлайн общения:

5.1.1. учитель готовит пакет материалов и подробные инструкции, в том числе выполнение заданий по учебнику, письменное выполнение заданий в тетради к фиксированной дате;

5.1.2. классные руководители обеспечивают выдачу пакета заданий обучающимся;

5.1.3. проверка учителем выполненных детьми заданий. Детские работы могут быть получены учителем для проверки согласованными способами, либо по окончании периода дистанционного обучения;

5.2. в режиме затрудненной коммуникации: через SMS, мессенджеры, через электронную почту, в режиме чата, с использованием АИС «СГО», с использованием видеоконференций и демонстрационных онлайн систем;

5.3. в режиме стабильной коммуникации через онлайн уроки с использованием готовых платформенных решений, сервисов или их фрагмент.

6. Классным руководителям 1-9 классов:

6.1. в срок до 08.11.2021 провести опрос родителей (законных представителей) по техническим условиям семьи обучающегося для организации дистанционного образования;

6.2. выявить обучающихся, не имеющих выход в Интернет, с целью организации образовательной деятельности с бесконтактной передачей информации (взаимодействие через родителей (законных представителей));

6.3. ознакомить обучающихся и их родителей (законных представителей) с регламентом организации дистанционного обучения (приложение № 1) в срок до 08.11.2021;

6.4. организовать возможность участия обучающихся во внеурочной деятельности, в том числе посещения виртуальных посещений выставок, экскурсий, музеев, театров, просмотр фильмов, участие в конкурсах и т.д.

6.5. проинформировать обучающихся и их родителей (законных представителей) об организации обучения с помощью дистанционных технологий и условий такого обучения всеми имеющимися средствами связи, включая родительские чаты;

6.6. согласовать с родителями (законными представителями) обучающихся сценарии взаимодействия детей и педагогов в условиях дистанционного обучения.

7. Учителям-предметникам, педагогам дополнительного образования:

7.1. обеспечить реализацию образовательных программ в том числе дополнительных общеобразовательных программ, в полном объеме,

7.2. занятия проводить согласно расписанию;

7.3. наладить обратную связь с детьми, родителями (законными представителями), используя различные технические и информационные возможности;

7.4. определиться с выбором формы дистанционного обучения;

7.5. создавать простейшие, нужные для обучающихся задания, не требующие длительных по времени выполнения затрат и дополнительных ресурсов, учитывая, что общее время непрерывной работы за компьютером не должно превышать нормы: в 1-2-м классах - 20 минут, 4-м классе - 25 минут, 5-6-м классах - 30 минут, 7-9-м классах - 35 минут;

7.6. осуществлять текущий контроль по учебным предметам (курсам, дисциплинам) согласно рабочей программе по предмету и производить оценку знаний, обучающихся не реже 1 раза в 4 урока посредством выполнения заданий обучающимися, полученных от учителя с пометкой «работа на оценку»;

7.7. своевременно заполнять журналы в соответствии с расписанием уроков;

7.8. осуществлять образовательный процесс в соответствии с алгоритмом применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (Приложение 3).

8. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор

В.И. Сычёва