

КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СПЕЦИАЛЬНАЯ
(КОРРЕКЦИОННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ
ЗДОРОВЬЯ(НАРУШЕНИЕМ ИНТЕЛЕКТА) № 57 Г. ЧЕЛЯБИНСКА

Утверждаю:
Директор МБОУ С(К)ОШ №57
_____/В.И.Сычева/
«__» _____ 2020 г.

Паспорт кабинета № 35

Челябинск
2020 год

Паспорт учебного кабинета на 2020 -2021 учебный год

1. **Фамилия, имя, отчество заведующей кабинетом:**

Ованесова Александра Георгиевна, учитель - дефектолог

2. **Кабинет предназначен для проведения учебных предметов:** предметно-практические занятия, альтернативная коммуникация, двигательное развитие, сенсорное развитие, человек, коррекционно-развивающее занятие.

3. **Классы, для которых оборудован кабинет:** 5Б, 5В, 5Г, 5Д, 7В, 9В

4. **Число посадочных мест:** 6

5. **Площадь кабинета:** 12,4 кв.м

6. **Ф.И.О. учителей, работающих в кабинете:** Ованесова Александра Георгиевна



Цель работы кабинета:

- ❖ - создание оптимальных условий для организации образовательного процесса в соответствии с Единой концепцией специального федерального государственного стандарта для детей с ограниченными возможностями здоровья

Задачи:

- организация работы по оснащению кабинета в соответствии с требованиями Минобразования России (оформление заявки на приобретение средств материально-технического обеспечения для кабинета начальных классов);
- совершенствование методической, дидактической базы кабинета путем самостоятельного создания педагогом раздаточного материала для учащихся в соответствии с программами начальной школы;
- систематизация материала для организации внеклассной и внеурочной деятельности по направлениям: подготовка к конкурсам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, работа с родителями, работа с классным коллективом.

Основные направления работы кабинета:

- ❖ **Кабинет как средство выполнения государственного стандарта:** проведение учебных занятий для детей с ограниченными возможностями здоровья по программам начальной школы
- ❖ **Кабинет как средство развития ученика:** разработка и реализация программ коррекционного обучения; пополнение банка заданий для индивидуальной работы с учащимися; обновление дидактических комплексов с целью исправления различных нарушений письменной и устной речи у обучающихся.
- ❖ **Здоровьесберегающая деятельность:** обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических требований, требований пожарной безопасности и правил поведения для учащихся.
- ❖ **Обеспечение сохранности имущества кабинета:** оформление своевременных заявок заместителю директора по административно-хозяйственной части

Нормативные документы, регламентирующие образовательную деятельность:

- ❖ Конвенция о правах ребенка 1989 г.;
- ❖ Конституция Российской Федерации 1993 г.;
- ❖ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции с изменениями от 01.05.2017 года.
- ❖ Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 13.12.2013)"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"(Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 N 30067) С изменениями и дополнениями от:13 декабря 2013 г., 28 мая 2014 г., 17 июля 2015 г.
- ❖ Письмо Министерства образования и науки РФ от 1 апреля 2005 г. N 03-417«О Перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений»
- ❖ Коррекционно-развивающие программы по коррекционно занятиям
- ❖ Должностная инструкция учителя-дефектолога (школьный локальный акт);
- ❖ Инструкции по охране труда.

Оснащение кабинета

I. Программное и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Программы:

1. Рабочая программа по предмету «Альтернативная коммуникация» для 5 класса
2. Рабочая программа по курсу «Коррекционно-развивающие занятия» для 5 класса
3. Рабочая программа по курсу «Предметно-практические действия» для 5 класса
4. Рабочая программа по курсу «Предметно-практические действия» для 7 класса
5. Рабочая программа по курсу «Предметно-практические действия» для 9 класса
6. Рабочая программа по курсу «Альтернативная коммуникация» для 5 класса
7. Рабочая программа по предмету «Сенсорное развитие» для 5 класса
8. Рабочая программа по предмету «Сенсорное развитие» для 7 класса
9. Рабочая программа по предмету «Сенсорное развитие» для 9 класса
10. Рабочая программа по предмету «Двигательное развитие» для 5 класса

II. Учебно-методические пособия для учителя.

Математические представления

Учебник:

- Т.В. Алышева. Математика Учебник для 1 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: Просвещение, 2014

Речь и альтернативная коммуникация

Учебники:

- В.В.Воронкова, И.В.Коломыткина Букварь для 1 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: Просвещение, 2008

Развитие устной речи:

- Худенко Е.Д., Кремнева С.Н. «Развитие речи» 1 класс М. АРКТИ, 2007 учеб. для спец (коррекц.) образовательных учреждений 8 вида

Изобразительное искусство:

Учебники:

- М.Ю. Рау. Изобразительное искусство 1 класс: уч. пособие для общеобразоват. Организаций, реализующих адапт. Основные общеобразоват. программы/ М.Ю. Рау, М.А. Зыкова – М.: Просвещение, 2017.

Развитие устной речи

Программа:

-В.В.Воронкова Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности («Окружающий мир») / Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида подготовительный, 1-4 классы, Москва «Просвещение», 2010

Учебники:

Е.Д.Худенко, И.А.Терехова Знакомство с окружающим миром. Учебник для специальных (коррекционных) школ VIII вида 1-4 класс. – М.: Аркти, 2013

III. Наглядные пособия

Плакаты:

1. Азбука
2. Цвета и оттенки

Дидактические пособия:

1. Развивающее лото «Дикие животные»
2. Развивающее лото «Профессии»
3. Развивающее лото «Овощи, ягоды, фрукты»
4. Развивающие игры Воскобовича «Досочки Сегена» 3 шт.
5. Познавательная игра - лото «Кто кричит, что звучит?»
6. Познавательная игра - лото «Истории в картинках 1»
7. Познавательная игра - лото «Читаем истории в картинках»
8. Познавательная игра – лото «Подбери по смыслу»
9. Познавательная игра – лото «Где живет вода»
10. Познавательная игра – лото «Как растет живое»
11. Познавательная игра – лото «Что где находится?»
12. Познавательная игра – лото «В саду, на поле, в огороде»
13. Познавательная игра – лото «Загадочные животные»
14. Познавательная игра – лото «Предметы и контуры»
15. Познавательная игра – лото «Мир вокруг нас»
16. Развивающая игра «Профессии»
17. Развивающий пазл из дерева «Транспорт»
18. Развивающий пазл из дерева «Бетономешалка»
19. Кубики «Квартиры»
20. Конструктор «Флора 2»
21. Конструктор «Малютка 2»
22. Развивающий магнитный конструктор «Магформерс»
23. Наглядно – дидактическое пособие «Распорядок дня»
24. Наглядно – дидактическое пособие «Весна»
25. Наглядно – дидактическое пособие «Осень»
26. Наглядно – дидактическое пособие «Времена года»
27. Наглядно – дидактическое пособие «Мой дом»
28. Наглядно – дидактическое пособие «Профессии»
29. Развивающие игры Воскобовича «Чудо крестики»
30. Развивающие игры Воскобовича «Радужные треугольники»
31. Развивающие игры Воскобовича «Геометрические формы»
32. Развивающие игры Воскобовича «Фонарики»
33. Деревянная рамка – вкладыш «Фрукты»
34. Деревянная рамка – вкладыш «Животные»
35. Деревянный пазл «Ежик»
36. Металлофон музыкальный
37. «Музыкальный бочонок»
38. Бубен
39. Маракас
40. Деревянные кастаньеты
41. Деревянная дудочка
42. Книга «100 окошек отклай – ка!»
43. Развивающая игра «Сортировщик»

Цифровые и электронные образовательные ресурсы:

- Презентации к урокам по предметам;
- Демонстрационная графика – иллюстрации, анимации, видеофрагменты.
- Световая доска

IV. Описание имущества кабинета № 35

№ п/п	Наименование имущества	Количество	Инвентарный номер
1	Стол рабочий	1	110106098
2	Стол ученический б/у с.с	6	б/н
3	Стул ученический б/у с.с	6	б/н
4	Стул учительский	1	б/н (из каб. №20)
5	Доска магнитная одноэлементная	1	ВВ 1169
6	Шкаф для бумаг закрытый со стеклами	2	110106139 110106140
7	Шкаф для одежды	1	110136178
8	Компьютерное рабочее место	1	
9	МФУ samsung xpress m2070	1	410134090
10	Колонки OKLICK OK-161	1	
11	Флуорисцентная LEP- панель для рисования 60*80 см.	1	410134237
12	Проектор BENQ MSS06 DLP	1	410134086
13	Кронштейн для проектора	1	
14	Светильник светодиодный	2	Б.н
15	Светильник к доске школьной	1	Б.н
16	Планшет Lenovo TAB4 10	10	410134073 410134074 410134075 410134076 410134077 410134078 410134079 410134080

			410134081
			410134082

Обеспечен доступ в интернет

Занятость кабинета на 2020-2021 учебный год

I. Урочные часы работы кабинета

№ урока	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
1					
2	Предметно-практические действия		Коррекционно – развивающие занятия	Сенсорное развитие	
3	Сенсорное развитие	Коррекционно – развивающие занятия	Предметно-практические действия		
4	Двигательное развитие	Альтернативная коммуникация		Альтернативная коммуникация	Двигательное развитие
5					
6					

Перспективный план развития кабинета

№	Мероприятия	Сроки
1.	Подготовка кабинета к новому учебному году	Август
2.	Систематизация учебно-наглядных пособий по классам	постоянно
3.	Разработка учебно-методических пособий по предмету и по классам или их приобретение	систематически
4.	Обеспечение кабинета различной учебно-методической документацией, справочниками, инструкциями.	систематически
5.	Принятие мер, направленных на обеспечение кабинета необходимым оборудованием согласно учебной программы.	систематически
6.	Содержание кабинета в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, предъявляемыми к школьному кабинету.	систематически
7.	Озеленение кабинета.	систематически
8.	Обеспечение надлежащего ухода за имуществом кабинета.	систематически
9.	Обеспечение своевременного списания в установленном порядке пришедшего в негодность оборудования.	по плану инвентаризации
10.	Обеспечение соблюдения правил техники безопасности, наличие правил поведения в кабинете.	систематически
11.	Пополнение электронной базы методическими материалами для организации фронтальной и индивидуальной работы.	систематически

Техника безопасности и охрана труда в кабинете

1. Уголок безопасности
2. Правила поведения учащихся в МБОУ «С(К)ОШ № 57 г.Челябинска»

ПОРЯДОК ЭВАКУАЦИИ ЧЕРЕЗ БЛИЖАЙШИЕ ЭВАКУАЦИОННЫЕ ВЫХОДЫ

Запасные эвакуационные выходы, расположенные в здании школы:

№ 1 – с левой стороны от основного входа/выхода

№ 2 – с правой стороны от основного входа/выхода

№ 3 – напротив кабинета штукатурно-малярного дела

№ 4 – в столярной мастерской

№ 5 – в спортзале

№ 6 – отдельный вход в столовую (для доставки продуктов питания)

Этаж	Помещения	Номер	Запасной выход
1	2	3	4
1-й этаж (пристрой)	столярная мастерская	№ 1	№ 4
	спортивный зал	№ 2	№ 5
1-й этаж (основное здание)	кабинет штукатурно-малярного дела	№ 3	№ 3
	кабинет начальных классов	№ 4	№ 3
	кабинет СБО	№ 5	№ 2
	швейная мастерская	№ 6	№ 2
	рабочее помещение вахтера и сторожа	№ 7	основной вход/выход
	кабинет логопеда	№ 8	основной вход/выход
	кабинет ритмики	№ 9	№ 1
	библиотека; кабинет начальных классов (совмещённый кабинет)	№ 10	№ 1
	кабинет начальных классов	№ 11	№ 1
	кабинет начальных классов	№ 31	основной вход/выход
	кабинет начальных классов	№ 35	основной вход/выход
	кабинет заместителей директора	№ 30	основной вход/выход
2-й этаж (пристрой)	кухня	№ 26	№ 6
	обеденный зал	№ 27	№ 6
	кабинет музыки	№ 28-29	№ 6
2-й этаж (основное здание)	бухгалтерия	№ 12	№ 2
	кабинет русского языка	№ 13	№ 2
	кабинет директора	№ 14	№ 2
	кабинет секретаря учебной части	№ 15	№ 2
	кабинет начальных классов	№ 16	№ 2

	кабинет географии	№ 17	№ 2
	кабинет математики	№ 18	№ 2
	кабинет чтения	№ 19	№ 1
	кабинет психолога и сенсорная комната (совмещённый кабинет)	№ 20-21	№ 1
	кабинеты начальных классов	№ 22	№ 1
	кабинет медицинского работника; процедурный кабинет	№ 23-24	№ 1
	кабинет заместителя директора по АХЧ	№ 25	№ 1
	кабинет начальных классов	№ 32	№ 1
	кабинет начальных классов	№ 33	№ 2

Порядок эвакуации обучающихся из кабинета № 35

при возникновении чрезвычайной ситуации (взрыв, пожар, авария)

1. Решение об эвакуации принимается руководителем образовательного учреждения, его заместителем или при их отсутствии дежурным администратором.

2. Эвакуация производится по установленному сигналу (длинный не менее 30 секунд звонок), или об эвакуации объявляется каждому классу через посыльных.
3. Эвакуация проводится быстро, организованно, без паники и лишней суеты, под руководством учителя, проводившего занятие в классе.
4. Эвакуация из класса проводится согласно схеме эвакуации из кабинета.
5. Обучающиеся покидают класс порядно: первыми выходят обучающиеся ряда у стены, вторыми – обучающиеся среднего ряда, последними – обучающиеся ряда у окна, колонной по одному и идут ускоренным шагом, закрыв платком (рукавом и т.д.) органы дыхания, к ближайшему безопасному выходу из здания. Учитель покидает класс последним и замыкает колонну.
6. Направление эвакуации через запасный эвакуационный выход № ____.
7. Отключить электроприборы, освещение, двери и окна помещения плотно закрыть, но не замыкать.
8. Спускаться по лестнице колонной по одному только с одной стороны лестницы.
9. При проведении экстренной (быстрая) эвакуации одежда обучающихся из гардероба не забирается.
10. Выйдя на место построения (безопасное удаление – 250-300 м) учитель проводит перекличку по классному журналу и докладывает о количестве обучающихся руководителю эвакуации.

**Нормы температуры и относительной влажности воздуха
в помещениях МБОУ «С(К)ОШ № 57 г. Челябинска»**
(санитарные правила и нормы СанПиН 2.4.2.2821-10)

Температура воздуха должна быть:

в учебных помещениях и кабинетах	18 - 24 °С;
кабинетах психолога и логопед	18 - 24 °С;
актовом зале	18 - 24 °С;
столовой	18 - 24 °С;
рекреациях	18 - 24 °С;
библиотеке	18 - 24 °С;
вестибюле	18 - 24 °С;
гардеробе	18 - 24 °С;
в спортзале	17 - 20 °С;
мастерских	17 - 20 °С;

Относительная влажность воздуха должна быть 40-60%

Длительность сквозного проветривания учебных помещений в зависимости от температуры наружного воздуха

Наружная температура, °С	Длительность проветривания помещения, мин.	
	в малые перемены	в большие перемены и между сменами
от + 10 до +6	4 – 10	25 – 35
от + 5 до 0	3 – 7	20 – 30
от 0 до - 5	2 – 5	15 – 25
от - 5 до - 10	1 – 3	10 – 15
Ниже - 10	1 – 1,5	5 - 10