

Итоги профориентационной работы
за 2023 – 2024 учебный год

Минх Людмила Ивановна

**Итоги профориентационной работы
учителей профильного обучения
с учащимися 5-9 классов.
за 2023-2024 учебный год.**

Анализ организации выпускников в 2023 году

Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для детей с ограниченными возможностями здоровья (нарушением интеллекта) нацелена не только на формирование необходимых учебных знаний, умений и навыков у детей, но и на подготовку своих школьников к самостоятельной жизни и деятельности в естественном социальном окружении.

7 учебных заведений города предоставили возможность дальнейшего обучения учащихся 9 класса. Итоги дальнейшей организации выпускников 2023года таковы:

Профиль обучения	Количество выпускников в (человек)	Количество выпускников, которые продолжили обучение по специальности	%	Количество выпускников, которые продолжили обучение по другой специальности	На инвалидности
Швейное дело	7	6	86%	1	-
Столярное дело	5	0	0%	4	
Штукатурно-малярное дело	8	4	50 %	1	1 (Насибуллин Олег)
	20 чел	10 чел	50%	6 чел- 30%	

Из таблицы видим, что 10 человек из 20, а это составляет 50% выпускников, продолжили своё дальнейшее образование по профилю, которому обучались в школе.

6 человек (30 %) выбрали другую специальность.

3 человека Петров Яков, Шварц Никита и Мерзляков Николай - не поступили для дальнейшего обучения и не трудоустроены. Недостаточная работа с родителями кл.рук. Негановой Е.В и Каримовой Г.Ш.

1 чел. Насибуллин Олег на инвалидности.

Таким образом, из 20 выпускников 16 выпускников продолжили обучение в учебных заведениях города, что составляет 80%. Это неплохой результат.

Куда пошли учиться наши выпускники

«Южно-Уральский Агропромышленный Колледж» филиал в с. Долгодеревенское 8чел

ЧГПГТ

Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум им. А.В.Яковлева 6чел

ГБПОУ

Автотранспортный техникум 1 чел

ГБПОУ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Челябинский социально-профессиональный колледж «СФЕРА»

1 чел

ГБПОУ «ЧТПиГХ им.Я.П.Осадчего

0 чел

№п/п	«Южно-Уральский Агропромышленный Колледж» филиал в с. Долгодеревенское	Челябинский государственный промышленно- гуманитарный техникум им. А.В.Яковлева	Автотранспорт ный техникум	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Челябинский социально- профессиональный колледж «СФЕРА»	«ЧТПиГХ им.Я.П.Оса дчего
1	Азимов Илхом	Медведева Анна	Баев Артём	Таепова Вероника	
2	Ермолов Саша	Михайлова Марина			
3	Шаранда Арина	Садыков Эмиль			
4	Багаутдинов Ринат	Садыкова Аделина			
5	Заводова Марина	Мыжевских Данила			
6	Кенжабоева Карина	Устинов Дмитрий.			
7	Савельева Самира				
8	Шлюпнева Виктория				

Задачи профориентации на 2023-2024 учебный год.

- Формирование мотивации учащихся к самоопределению и выбору будущей профессии.
- Подготовка учащихся к самостоятельной жизни и труду на предприятиях.
- Выработка у школьников сознательного отношения к труду.
- Готовность к обоснованному выбору профессии в соответствии со своими интересами, желаниями, склонностями, способностями и с учётом общественных потребностей.
- Самоутверждение в обществе, в ближайшей социальной среде.

Цели профориентации:

1. Формирование жизнеспособности личности, обладающей развитым самосознанием, коммуникативными, познавательными способностями, адекватными требованиям современной экономики.
2. Осуществление связи с жизнью предприятий.
3. Оказание помощи учащимся в определении после окончания школы (учёба, трудоустройство).

Профориентация реализуется через учебно-воспитательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с учащимися.

Профориентационная работа в школе велась по нескольким направлениям:

I. Организационные мероприятия

1. Наличие уголка по профориентации для родителей.
2. Обновили папку по профориентации, в которой собраны материалы необходимые учителю, учащимся, родителям для дальнейшего самоопределения выпускника. Добавились новые специальности, которые открылись в учебных заведениях города: рабочий зелёного хозяйства, овощевод.
3. Сделан альбом по выпускникам 2023-2024 учебного года. Собраны справки, подтверждающие их учёбу.

4. Учебные мастерские оснащены рециркуляторами для дезинфекции воздуха, а также антибактериальными защитными спреями для рук. В мастерских в наличии графики проветривания и влажной уборки кабинета хлорным раствором.

5. Медицинские аптечки пополнились необходимыми препаратами с увеличенным сроком действия.

Это создаёт безопасные условия для работы в кабинетах, сохраняет здоровье учащихся и учителей. Все производственные мастерские оснащены необходимым оборудованием и материалами, необходимыми для учебного процесса.

II. Работа с учащимися

Знакомство с профессиями на уроках.

Знакомство с профессиями швейного, штукатурно-малярного, столярного дела и растениеводства на уроках трудового обучения начинается с 5 класса. В 5 классе идёт общее знакомство с профессиями швеи, столяра, штукатур, озеленителя. В старших классах более углублённое знакомство. Изучение профессиограммы профессии. На уроках швейного дела девочки знакомятся с профессией конструктора одежды, модельера, закройщика, ткачихи, утюжильщицы, вышивальщицы.

На уроках столярного дела знакомят с профессией плотника, замерщика, распиловщика, сверловщика, стекольщика.

На уроках штукатурно-малярного дела учащиеся знакомятся с профессиями каменщика, плиточника

На уроках растениеводства знакомятся с профессиями озеленителя, овощевода, агронома, селекционера.

Для этого используют цифровые ресурсы-презентации.

Учителями трудового обучения ведётся не только обучение профессиям, но и изучение интересов учащихся, их возможностей по обучаемой профессии. Для этого ведётся мониторинг основных свойств трудовой деятельности.

Разработана анкета для учащихся по выявлению интересов в мире профессий.

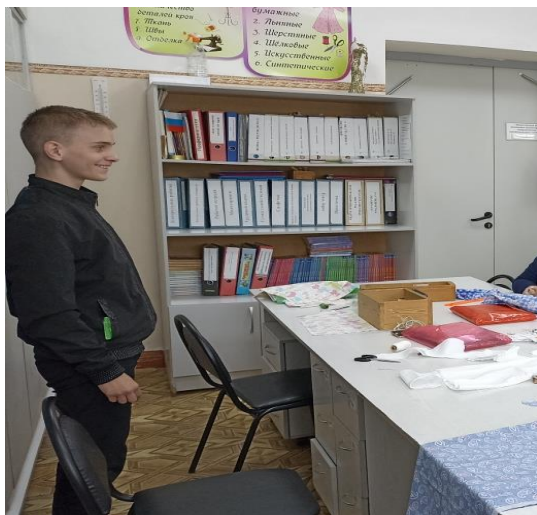
Разработана памятка в помощь родителям, которые должны помочь своему ребёнку в выборе профессии.

Организация встреч с выпускниками школы.

В течение года бывшие выпускники часто посещали школу. Учителя ПТО организовывали с выпускниками профориентационные беседы. В школу приходили: Архандеева Мария, Андриевских Катя, Яценко Александр, Кенжабоева Карина, Дегтярёв Фёдор, Михайлова Марина, Медведева Анна и многие другие.

Общаясь с учащимися, они рассказывали, где и как учатся, о профессиях, которые можно получить в училище. Некоторые уже работают на производстве. Выпускники приносят фотографии, отвечают на вопросы учащихся и учителей. Работающие выпускники рассказывают о видах работ, которые им приходится выполнять.





Организация экскурсий в школьные мастерские

В начале и в конце учебного года проводятся экскурсии с учащимися начальных классов в школьные мастерские для общего ознакомления с профилями трудового обучения: швейное, столярное, штукатурно-малярное дело.

Учащиеся посетили все школьные мастерские. Учителя рассказали, чем занимаются ребята на уроках, показали работу оборудования, отдельные виды работ ребята попробовали выполнить сами. В мастерских была организована выставка работ учащихся. Ребята слушали и смотрели с большим интересом. Каждый из ребят 4 класса уже знает, в какой мастерской он будет заниматься на следующий год, какую профессию будет осваивать.



Учащиеся школы принимали активное участие в районных и городских конкурсах прикладного творчества:

Конкурс «Зимняя мозаика»

Школьная выставка проходила 24 ноября 2023 года.

Цель выставки: развитие детского художественного и декоративно-прикладного творчества.

В выставке приняли участие 38 учащихся 1-9 классов под руководством 15 педагогов.

Всего было представлено 43 работы в различной технике исполнения: поделки из джута, аппликация, ватная игрушка, смешанная техника, бумагопластика, мягкая игрушка, скрапбукинг, барельеф, вышивка крестом

На районную выставку было отобрано 13 работ, 8 педагогов, 14 учащихся.

На городскую выставку прошли работы, занявшие первые места на районной выставке:

1. Головина А.Е. – («Зимние забавы», номинация «Украшение для интерьера», уч. 8а кл. Медведев Иван, Тычков Алексей; «Мальчик с баранками», номинация «Ёлочная игрушка», уч. 8а кл. Медведев Иван;

«Любимая игрушка», номинация «Ёлочная игрушка», уч. 8а кл. Тычков Алексей);

2. Михеева М.Ф. – («С леса шли снеговики», гофроквилинг, номинация «Украшение для интерьера», уч. 8а кл. Жилиев Никита)

3. Кадырова А.А. – (номинация «Игрушка – сувенир», смешанная техника, «Дракоша», уч. 8в кл., Шекунов Георгий)

4. Кавалеров С.С. – (номинация «Игрушка-сувенир», «Северный олень», обработка дерева (поделка из фанеры), уч. 5а кл., Бухарин Фёдор).



На очный этап городской выставки прошла работа:

Шместо - Головина А.Е. – («Зимние забавы», номинация «Украшение для интерьера», уч. 9а кл. Медведев Иван, Тычков Алексей. Получили диплом III степени. Учащиеся участвовали в мастер-классе.



Конкурс «Город мастеров»

Цель выставки: развитие детского художественного и декоративно-прикладного творчества, знакомство с творческими профессиями, приобщение детей и молодежи к ценностям отечественной культуры.

Школьная выставка проходила 19 января 2024 года

В выставке приняли участие 22 учащихся 1-9 классов под руководством 9 педагогов.

Всего было представлено 23 работы в различной технике исполнения: Поделка из ваты, работы в смешанной технике, бумагопластика, шитье из ткани, войлоковаляние, барельеф, гофроквиллинг, пластилиновая живопись.

На районный этап выставки прошёл на базе МБОУ «Лицей № 88 г. Челябинска», среди образовательных организаций Metallургического района города Челябинска.

От нашей школы было представлено 15 работ от 16 учащихся в различной технике исполнения.

Дипломов 1 степени районного этапа удостоились 5 работ от шести учеников:

1. Украинская Ю.В. – «Цветочная фея», номинация «Современный стиль», роспись по стеклу, уч. 6в кл., Садыкова Анжела

2. Головина А.Е. – «Цветочный подсвечник» роспись по стеклу, уч. 9а кл. Медведев Иван, уч. 9а кл. Тычков Алексей

3. Неганова Е.В. «Родина» номинация «Панно», пластилинография, уч. 8а кл. Сулейманова Лидия

4. Терентьева Т. О. – «Снеговик с белочкой», номинация «Украшение из ваты», уч. 8б кл. Ванчугова Евгения

5. Кадырова А.А. – 2 работы («Зимний город», смешанная техника, уч. 8в кл., Шекунов Георгий И одна работа отмечена дипломом 2 степени:

Михеева М.Ф. – «Снеговик», гофроквиллинг, номинация «Современный стиль», уч. 6а кл. Севрук Елена



Работы ребят, награжденные дипломами I степени районного этапа, прошли на городской этап.

На городской выставке призовых мест нет, только участие.

Конкурс «Искорки надежды»

В выставке приняли участие 26 учащихся 1-9 классов под руководством 8 педагогов. Всего было представлено 34 работы в различной технике исполнения, смешанная техника, поделки из подручных материалов, лепка из пластичных материалов, пластилинография, вырезание лобзиком, обработка древесины, макетирование, шитьё. Все работы прошли на районную выставку. 3 работы обучающихся по столярному делу прошли на городскую выставку. Получили Дипломы лауреатов: Батретдинов А, Рычков А, Сулейманов Д. Учителя (7 человек) чьи детские работы были представлены на выставке, получили Благодарственное письмо.



Участие во Всероссийских конкурсах декоративно-прикладного творчества.

Учитель столярного дела Кавалеров С.С. со своими учащимися в течение года участвовал во Всероссийских конкурсах прикладного творчества: «Усатые хвостатые», «Я изобретатель», «День рождения Деда Мороза», «Хоровод новогодних хранений», «Защитники Отечества», «9 мая – День Победы». Ребята занимали призовые места и получили Грамоты и Дипломы. Наиболее были активными: Алиев А, Бухарин Ф, Костырев Д, Каримов Б, Семёнов В, Сулейманов.



Встреча с преподавателями «Южно-Уральского агропромышленного колледжа»

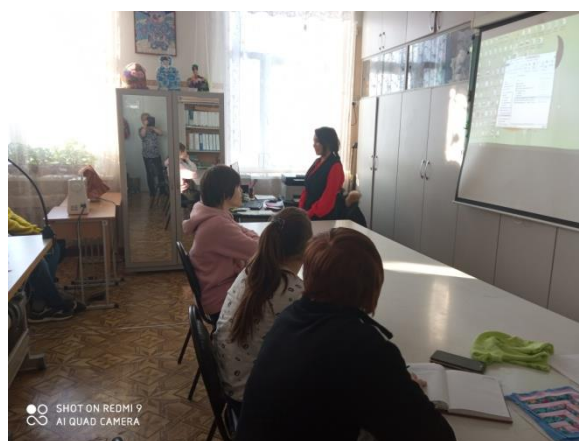
В школе состоялась встреча обучающихся 9-х классов с преподавателями ГБПОУ «Южно-уральского агропромышленного колледжа», которые показали презентацию своего учебного заведения, ознакомили выпускников со списком профессий, на которые объявлен набор абитуриентов для детей с ОВЗ на 2024-2025 учебный год. На встрече присутствовали выпускники нашей школы прошлого учебного года, которые обучаются в этом колледже - Заводова Марина и Шаранда Арина. Девочки рассказали какие есть кружки и секции в колледже и как студенты участвуют в общественной жизни своего образовательного учреждения.





Встреча с представителем университета «Синегрия»

Иксанова Адиля Радиковна рассказала о своём учебном заведении. Где организован «Колледж» и открылся набор в группу для людей с инвалидностью и ОВЗ. Ознакомила с формами обучения: очное, заочное и дистанционное. Рассказала о новых профессиях, которые можно получить в колледже. Но принимаются люди с сохранным интеллектом. Поэтому беседа прошла с целью общего развития и знакомства с новыми профессиями. Была представлена презентация.



Экскурсии выпускников в учебные заведения города

Колледж «Сфера»

Девочки 9 классов нашей школы, совместно с родителями побывали на «День открытых дверей» в ГБПОУ «Челябинском социально - профессиональном колледже «Сфера» в целях профориентации учащихся. Им рассказали о новых правилах подачи заявлений через Госуслуги. Набор в этом году будет наибольшей, необходимо сделать документы заранее. Показали швейные мастерские и современное оборудование. Присутствовали родители Летуновой А и Шварц И.



Экскурсия в ГБПОУ «ЧАТТ» Автотранспортный техникум

Выпускники 9 класса нашей школы побывали на «День открытых дверей» в ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум» в посёлке Новосинеглазово. (образовательный комплекс подготовки квалифицированных рабочих, служащих) в целях профориентации учащихся. Это лучший способ познакомиться с учреждением и будущей профессией. На Дне открытых дверей учащиеся получили информацию:

- о направлениях, которым обучают в данном учреждении
- об обучении на бюджетной основе, выплат стипендии и предоставлении общежития
- о сроках обучения
- об условиях поступления и датах проведения приёмной кампании
- об условиях получения высшего (третьего) разряда

Также учащиеся лично познакомлись с преподавателями, задали интересующие их вопросы. Побывали в мастерских штукатурного и шейного дела. Посетили библиотеку и общежитие. Ребятам

было предложено выполнить задания по различным специальностям. Наши выпускники проявили большой интерес, приняли активное участие, пообщались со студентами колледжа.

8 (351) 280-00-90 www.chelatt.ru

ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум»
(образовательный комплекс подготовки квалифицированных рабочих, служащих)

ОБЪЯВЛЯЕТ НАБОР
На базе коррекционных школ со сроком обучения 1 год 10 месяцев:

по следующим профессиям:

- Швеля
- Штукатур

ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум» осуществляет подготовку высококвалифицированных специалистов с 1966 года. За это время подготовлено более 12 тысяч молодых специалистов. Теплая дружеская атмосфера и высококвалифицированный педагогический состав способствует лучшему приобретению знаний, умений и навыков, необходимых для профессионалов XXI века.

- Обучение и питание бесплатное.
- Прием без экзаменов.
- Выплачивается стипендия.
- Иногородным предоставляется общежитие.
- Возможность трудоустройства во внеурочное время.

г. Челябинск, п. Новосинегазово, ул. Кирова, д.1
(Проезд МТ № 53, 85, 35 до остановки «Школа»)

8 (351) 280-00-90 chelatt.ru profutchi79ns@mail.ru



«Южно-Уральский Агропромышленный Колледж» филиал в с. Долгодеревенское.

В рамках Дня открытых дверей побывали на экскурсии в ГБПОУ «Южно-Уральский Агропромышленный Колледж» филиал в с. Долгодеревенское. Их ознакомили с историей возникновения учебного учреждения. Рассказали об успехах учащихся колледжа в различных конкурсах, о профессиях по которым будет набор в этом учебном году, о правилах приёма в колледж. Ребята побывали в учебных классах и мастерских. Участвовали в мастер-классах по специальностям «штукатур», «рабочий зелёного хозяйства». Каждый учащийся получил памятку «Приглашаем к нам учиться», где перечислены сроки приёма документов и информация о специальностях для выпускников с ОВЗ. Об экскурсии остались хорошие впечатления.



Экскурсия в техникум им. А.В.Яковлева

Учащиеся 9а класса побывали на Дне открытых дверей в ГБПОУ «ЧГПГТ им. А.В.Яковлева» по адресу г.Челябинск. ул.Гагарина, 56 В программе:

1. Правила приёма в техникум по программам профессионального обучения в 2024 году
2. Экскурсия по лабораториям и мастерским Гагаринского образовательного комплекса
3. Мастер-классы по программам: швея, штукатур, каменщик, плотник, рабочий зелёного хозяйства.





Для учащихся были проведены мастер-классы, на которых учащиеся могли практически выполнить задания. Задания были разнообразные и интересные. По швейному делу показали технику изготовления куклы – оберега, по штукатурному делу - сделать наброс раствора на стену, по плотничному делу – выполнить резьбу по дереву, по растениеводству - собрать экибано из сухоцвета, каменщики показали правила кладки кирпича. Было очень интересно.

Неделя трудового обучения

Цели:

- 1.Повысить уровень мотивации учащихся к предметам технологии.
- 2.Развивать творческий потенциал учащихся через продуктивную деятельность;
- 3.Формировать коммуникативные качества учащихся;
- 4.Подготовка к выполнению необходимых и доступных видов технологического и бытового труда;
- 5.Воспитывать трудолюбие, предприимчивость, коллективизм, человечность и милосердие, обязательность, честность, ответственность и порядочность, культуру поведения и бесконфликтного общения.

Все мероприятия проходили согласно составленного плана. В мероприятиях принимали участие учащиеся 5- 9-х классов.

В рамках проведения предметной недели использовались различные формы работы с учащимися:

- Экскурсии в профессиональные учебные заведения города с целью профориентации учащихся и дальнейшего самоопределения.
- Беседы по профориентации для 9а класса.
- Подготовка к конкурсу профессионального мастерства «Лучший по профессии» в 9х классах.
- Творческий мастер-класс по окрашиванию ткани в технике «Батик» для учащихся 8-9х классов.

- Творческая мастерская по изготовлению украшения для интерьера «Декор к пасхе» для 5-6 классов
- Мастер-класс «Изготовление куклы из лоскутков»
- Творческий мастер класс по изготовлению декора для приусадебного участка из строительных смесей.
- Экскурсии учащихся 4-го класса в школьные мастерские.
- Заключительное мероприятие для учащихся 5-9 классов профориентационная игра «Поле Чудес» на тему «Строительные профессии»

В рамках проведения Недели трудового обучения учителем Минх Л.И. для учащихся 9х классов были проведены 7 бесед: «Выбор профессии – это серьёзно», «Моя профессия», «Кем быть», «Куда пойти учиться», «Заморочки из бочки», «Отгадай профессию», «Профессии, которые тебе по плечу». В ходе бесед проводились викторины, отгадывание загадок, повторение пословиц. Были представлены презентации к каждой беседе. В конце проведённых мероприятий учащимся для ознакомления были даны адреса и координаты всех учебных заведений для дальнейшего обучения. Все учащиеся были награждены призами.



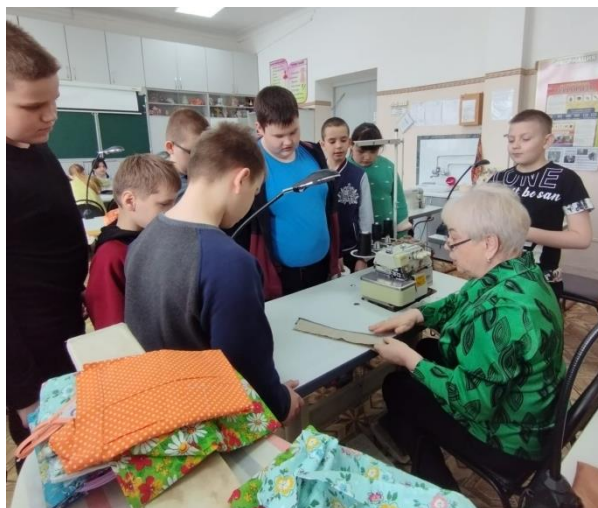
Мастер – класс «Азы гончарного дела»

Учитель штукатурно - малярного дела Головина А.Е. провела мастер-класс для учащихся «Азы гончарного дела». Была представлена презентация о профессии – гончар. Учитель показала основные приёмы работы с глиной. Практически учащиеся научились делать колобки и собрать их в композицию. Все учащиеся с работой справились, работали с большим интересом.





С учащимися 4-х классов были проведены экскурсии в швейную, столярную, штукатурно-малярную мастерские, где учащимся показали, чему они могут научиться, старшеклассники показали навыки работы на станках, оборудовании. Все учащиеся остались довольны и определили для себя дальнейшее трудовое обучение в будущем.



Творческий мастер- класс «Изготовление куклы из лоскутков»

Учителем по растениеводству Терентьевой Т.О .был проведен творческий мастер-класс по изготовлению куклы – оберега. Учитель рассказала об истории создания таких кукол., ребята узнали, что раньше на Руси делали кукол из соломы, глины. И дарили их на праздники. Учитель показала различные виды кукол и их назначение – для сна, при рождении ребёнка, для солдат с мешочком родной земли. Все учащиеся активно участвовали в выполнении заданий. На уроке была благоприятная атмосфера. Все учащиеся с работой справились, работали с большим интересом.



Творческий мастер - класс по изготовлению панно «Одуванчики»

Мастер-класс проводила учитель Головина А.Е. Была показана презентация, из которой учащиеся узнали историю создания и виды обработки ткани в технике «Батик». Ознакомились с инструментами и материалами, узнали виды холодного и горячего способа. Такое мероприятие развивает творческие способности. Ребята работали с большим интересом.



Творческая мастерская по изготовлению украшения для интерьера «Декор для Пасхи»

На данном мероприятии учителем Негановой Е.В. была представлена презентация об ознакомлении с понятиями «Пасаха» и «Декор», приготовлено очень много раздаточного материала для творчества, учащиеся с интересом слушали и участвовали в изготовлении поделки – «пасхальное яйцо». В классе была спокойная обстановка, все учащиеся справились с работой по изготовлению декора для пасхи.



Творческая мастерская по изготовлению декора для приусадебного участка

Учитель штукатурно-малярного дела Украинская Ю.В. провела творческий мастер-класс по изготовлению декора для приусадебного участка из смеси строительных материалов для учащихся седьмых классов. На мероприятии учащиеся изготавливали декор для сада «тыква», учитель показала, как правильно замешивать смеси из цемента и гипса, рассказала об их свойствах и предоставила способы изготовления и обработки фигур из этих смесей. Окончательная операция по раскрашиванию готового изделия. Учащиеся увлечённо участвовали в данном мероприятии и все справились с работой.





Заключительный праздник «Поле чудес» на тему «Строительные профессии»

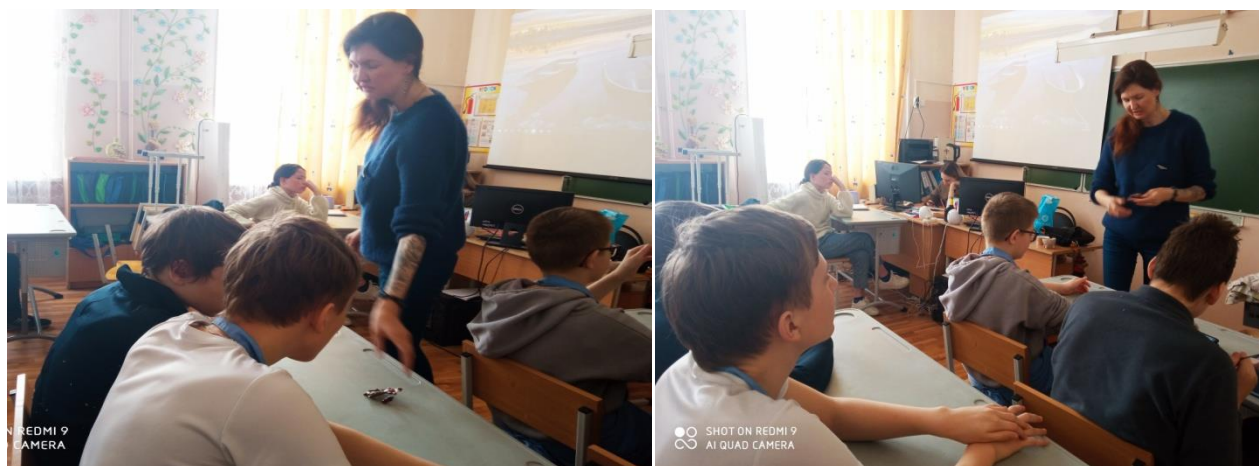
Заключительное мероприятие было проведено учителем по столярному делу Кавалеровым С.С. с учащимися 5-9 классов профориентационная игра «Поле Чудес» Тема: Строительные профессии.. Предварительно учащимся было предложено задание: составить кроссворды по теме «Профессии». Все учащиеся приняли активное участие в мероприятии. В конце праздника победившие команды и активные учащиеся были награждены призами и грамотами за участие в выставках и хорошие результаты работы в течение года. Победителем стал ученик 5а класса Медведев Павел.





Мастер-класс «Знакомство с профессией – гончар»

2 раза в месяц с учащимися 5-6 классов проводит занятия представитель Детской художественной школы искусств им. Арестова Н.А. Татьяна Александровна Бередикова по профессии «керамист» В программе изготовление изделий: свистульки, дымковская игрушка, блюда, броши, кружки и чашки, сосуды в жгутовой технике.



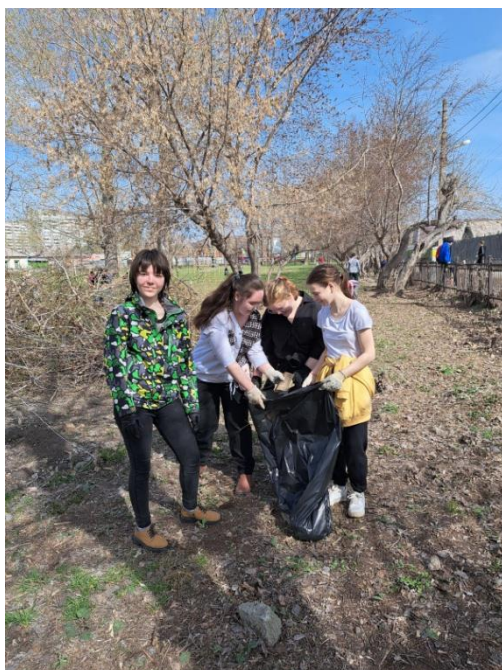
Профориентационные беседы кл. руководителей по программе «Единый Профминимум».

В течение учебного года классные руководители проводили профориентационные беседы по программе «Единый Профминимум», используя материалы интернет- ресурса.



Трудовые десанты

В рамках недели трудового обучения прошёл трудовой десант по уборке территории вокруг школы. Учащиеся приводили территорию школы в порядок, собрали листья и ветки деревьев. Все работали активно, с желанием увидеть положительный результат. Работали ребята и на цветниках школы.

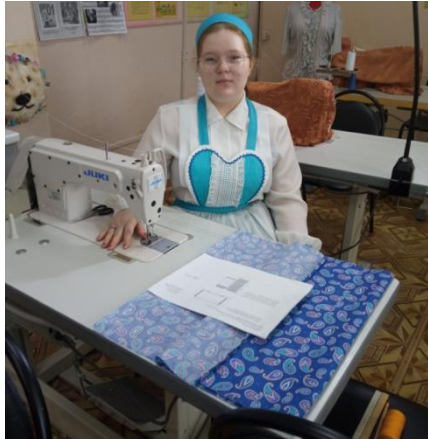


В летний период были созданы трудовые отряды 5-8 классов по благоустройству школьной территории и санитарной обработке классов.

Конкурсы «Лучший по профессии» 2023-2024г

Межрегиональный конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии» среди учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) г.Кыштым

12.04.2024 г наша школа приняла участие в дистанционном региональном конкурсе профессионального мастерства г.Кыштыма в номинации «Швея». В конкурсе принимали участие 24 образовательных учреждения. Нашу школу представляла ученица 9а класса Михайлова Тамара. Конкурс состоял из теоретической и практической части. По теории необходимо было ответить на 20 вопросов теста, по практической части – пошив наволочки. Тамара набрала максимум баллов по теории и по практике и заняла 1 место. Награждена Грамотой Управления по делам образования администрации Кыштымского городского округа. Подготовила к конкурсу учитель технологии Л.И.Минх



XIII Городской конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии» среди обучающихся общеобразовательных учреждений, реализующих адаптированные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (нарушением интеллекта) г.Челябинска

26.04. 2024г на базе МБОУ С(К)ОШ №119 г.Челябинска прошёл конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии» среди школ города. Конкурсантам по теории необходимо было ответить на 30 вопросов теста и выполнить практическую работу

В номинации «Швейное дело» участвовала Михайлова Тамара 9акласс. Практическая часть – пошив юбки. Заняла **3 место. Грамота**. Подготовила участника к конкурсу учитель Л.И.Минх

В номинации «Столярное дело» участвовал Анисимов Юрий 8 класс. Практическая часть – изготовление черенка для лопаты..Занял **1 место. Грамота и Кубок**.

Подготовил участника к конкурсу учитель С.С.Кавалеров

В номинации «Штукатурно-малярное дело» участвовал Медведев Иван 8 класс. Практическая часть – Заливка гипсовым раствором формы. Занял **1 место. Грамота и Кубок**

Подготовила конкурсанта к конкурсу учитель А.Е. Головина

В номинации «Социально-бытовая ориентировка» участвовал Тычков Алексей. Практическая часть – Снять показания и рассчитать стоимость электроэнергии.

результат – **2 место. Грамота**

Подготовила участника учитель ОСЖ Н.В.Белькова

Конкурсанты продемонстрировали хороший уровень знаний и практических навыков, определяемых основной адаптированной общеобразовательной программой учебного предмета «Технология» профессионально- трудового обучения. Все призовые места наши!!!



Участие в X всероссийском конкурсе «Абилимпикс» для детей с инвалидностью и ОВЗ

Участвовали: Михайлова Тамара 9а класс в номинации швея (4 место) Сертификат
Медведев Иван 9А класс в номинации - маляр (5 место) Сертификат



Участие в проекте «Билет в будущее»

Билет в будущее – это система мер ранней профориентации, которая обеспечивает ознакомление обучающихся 6-11 классов с современными профессиями, позволяет определить профессиональные интересы детей, получить рекомендации по построению индивидуального учебного плана.

Проект делится на 3 этапа:

- 1 этап - проведение интерактивных занятий в классе, которые погружают участников в мир профориентации и профессионального самоопределения.
- 2 этап - онлайн диагностика «Мои профсреды», «Мои таланты», Мои возможности»
- 3 этап - **мероприятия** профессионального выбора. Посещение профессиональной пробы «Модельер» в колледже «Сфера»

Участники проекта 8а класс – 5 человек, 8б класс – 8 человек.

По итогам участия в проекте ребята получили Сертификаты.



Организация общественно - полезного труда

Учащиеся школы принимали активное участие в общественно-полезном труде. На уроках трудового обучения учащиеся изготавливали изделия для нужд школы: прихватки для столовой, кухонные комплекты, предметы быта, подарочные комплекты для учителей-ветеранов школы. Была организована ярмарка изделий для учителей школы и родителей к праздничным датам. Для учителей школы также шили комплекты постельного белья. Ребята штукатурно-малярного дела делали мелкий строительный ремонт: штукатурили стены и фундамент школы. Регулярно проводились субботники. Облагораживались цветники. Оказывали помощь в ремонте классов.

Сотрудничество с волонтерской группой «Мы с вами»

Аглушевич Нина Анатольевна волонтер группы «Мы с вами»

В швейной мастерской организован пошив изделий для нужд СВО (полотенца, пелёнки, простыни). Сшито 21 полотенце, 202 пелёнки, 95 штук простыней.

Эту продукцию отправляют в Копейскую волонтерскую группу «Стерильность фронту»
Стерилизуют швейную продукцию, упаковывают и отправляют на фронт.





В столярной мастерской мальчики изготавливали станки для вязания сеток -12 штук.



За оказанную помощь СВО дети получили в подарок сладкие призы от депутата Ашмарина В.А





Работа психолога

1-4 классы Проведены игры в рамках коррекционного курса «Психокоррекция»

- Лото «Профессии»

-Развивающая игра «Профессии»

-Обучающие карточки «Профессии»

5-9 классы Проведены занятия с элементами тренинга, направленные на профессиональное определение в рамках программы «Я сам строю свою жизнь»

9 класс- Диагностика: Определение предпочтительных видов профессиональной деятельности.

Методика Е.А. Климова

Работа с родителями.

1. Личные беседы и консультации учителей технологии с родителями.

2. Индивидуальные консультации психолога по вопросам самоопределения.

3. Проведено 2 родительских собрания по вопросу профориентации. (Кл.руководитель Миндиярова С.Т.)

4. Выданы адреса и телефоны учебных заведений.

Родители этого класса активные, родительские собрания посещали.

На экскурсии в учебные заведения города совместно с детьми были родители Летуновой А, Барсукого А, Тычкова А, Анисимова Ю, Фазыловой Р, Шварц И, Рачкова А.





Выводы

Профориентационная работа велась по разработанному плану.
 Считать работу удовлетворительной.
 Все проведённые мероприятия повышают интерес к предмету, улучшают качество образования.
 Оказывают помощь учащимся в выборе профессии.
 Разработана «Программа Единого профминимума»

Задачи на 2024-2025 учебный год:

Продолжить работу по формированию представлений о разнообразии профессий и различных видах трудовой деятельности.
 Продолжить воспитание уважительного отношения к людям труда.
 Составить график проведения экскурсий на учебный год.
 Пополнить материалы об экскурсиях новыми фото.
 Собрать сведения о выпускниках 2023-2024 учебного года, сделать альбом.
 Усилить работу с родителями по определению своих детей после окончания школы.
 Привлекать родителей на совместные экскурсии в учебные заведения города.