

КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СПЕЦИАЛЬНАЯ
(КОРРЕКЦИОННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ
ЗДОРОВЬЯ(НАРУШЕНИЕМ ИНТЕЛЕКТА) № 57 Г. ЧЕЛЯБИНСКА

Утверждаю:
директор МБОУ С(К)ОШ №57
_____ /В.И.Сычева/
«__» _____ 2020 г.

Паспорт
учебного кабинета логопеда
№34

Челябинск

Паспорт учебного кабинета

1. **Фамилия, имя, отчество заведующей кабинетом:**
Воробьева Ольга Ивановна, учитель - логопед
2. **Кабинет предназначен для проведения учебных предметов:**
логопедические занятия в 1- 7 классах.
3. **Класс, ответственный за кабинет:** -
4. **Классы, для которых оборудован кабинет:** 1-7 классы
5. **Число посадочных мест:** 6
6. **Площадь кабинета:** 12,5 кв.м
7. **Ф.И.О. учителей, работающих в кабинете** Воробьева О.И.



Цель работы кабинета:

- ❖ - создание оптимальных условий для организации образовательного процесса в соответствии с Единой концепцией специального федерального государственного стандарта для детей с ограниченными возможностями здоровья

Задачи:

- организация работы по оснащению кабинета в соответствии с требованиями Минобрауки России (оформление заявки на приобретение средств материально-технического обеспечения для кабинета начальных классов);
- совершенствование методической, дидактической базы кабинета путем самостоятельного создания педагогом раздаточного материала для учащихся в соответствии с программами начальной школы;
- систематизация материала для организации внеклассной и внеурочной деятельности по направлениям: подготовка к конкурсам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, работа с родителями, работа с классным коллективом.

Основные направления работы кабинета:

- ❖ **Кабинет как средство выполнения государственного стандарта:** проведение групповых и индивидуальных логопедических занятий для детей с ограниченными возможностями здоровья
- ❖ **Кабинет как средство развития ученика:** разработка и реализация программ коррекционного обучения; пополнение банка заданий для индивидуальной работы с учащимися; обновление дидактических комплексов в соответствии с программой коррекционного образования.
- ❖ **Здоровьесберегающая деятельность:** обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических требований, требований пожарной безопасности и правил поведения для учащихся.
- ❖ **Обеспечение сохранности имущества кабинета:** оформление своевременных заявок заместителю директора по административно-хозяйственной части

Нормативные документы, регламентирующие образовательную деятельность:

- ❖ Конвенция о правах ребенка 1989 Конвенция о правах ребенка 1989 г.;
- ❖ Конституция Российской Федерации 1993 г.;
- ❖ Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- ❖ Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 13.12.2013)
"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
(Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 N 30067)
С изменениями и дополнениями от: 13 декабря 2013 г., 28 мая 2014 г., 17 июля 2015 г.

- ❖ Письмо Министерства образования и науки РФ от 1 апреля 2005 г. N 03-417 «О Перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений»
- ❖ Рабочие программы по логопедическим занятиям в 1- 7 классах, утвержденные руководителем ОУ
- ❖ Должностная инструкция учителя – логопеда (школьный локальный акт);
- ❖ Инструкции по охране труда.

Оснащение кабинета.

I. Программное и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Программы:

1. Рабочая программа по логопедическим занятиям для 1- 4 классов
2. Рабочая программа по логопедическим занятиям для 5-7 классов

II. Методические пособия для учителя.

1. Лалаева Р.И. «Логопедическая работа в коррекционных классах». Книга для логопеда. Москва ГИЦ «ВЛАДОС» 1999.
2. Громова О.Е., «Стихи о временах года и игры», Москва, 2005.
3. Максакон А.И., Туманова Т.В. «Учите играя!» М., «Просвещение», 1983.
4. Пожиленко Е.А. «Волшебный мир звуков и слов». Пособие для логопедов. Москва ГИЦ «Владос», 2003.
5. Репина З.А., Буйко В.И. «Уроки логопедии». Екатеринбург, Литур, 1999.
6. Будённая Т.В. Логопедическая гимнастика. Методическое пособие.
7. Новогорцева Н.В. Рабочая тетрадь по развитию речи на звуки [З] [З'] [Ц]. Логопедическая тетрадь. Ярославль: Академия развития, 1996.
8. Новогорцева Н.В. Рабочая тетрадь по развитию речи на звуки [Ш] [Ж]. Логопедическая тетрадь. Ярославль: Академия развития, 1996.
9. Новогорцева Н.В. Рабочая тетрадь по развитию речи на звуки [Ч] [Щ]. Логопедическая тетрадь. Ярославль: Академия развития, 1996.
10. Новогорцева Н.В. Рабочая тетрадь по развитию речи на звуки [Р] [Р']. Логопедическая тетрадь. Ярославль: Академия развития, 1996.
11. Новогорцева Н.В. Рабочая тетрадь по развитию речи на звуки [Л] [Л']. Логопедическая тетрадь. Ярославль: Академия развития, 1996.
12. Новогорцева Н.В. Рабочая тетрадь по развитию речи на звуки [С] [С']. Логопедическая тетрадь. Ярославль: Академия развития, 1996.
13. Наглядный материал для обследования детей. Под редакцией Стребелевой Е.А. Москва «Просвещение» 20005.
14. Иншакова О.Б., «Альбом логопеда», Москва, ГИЦ «ВЛАДОС», 2008.
15. Богомолова А.И., «Логопедическое пособие для занятий с детьми», С-Пб, 1994
16. Рау Е.Ф., рождественская В.И., «Смещение звуков речи», Москва, «Просвещение», 1972
17. Наглядно-дидактические пособия «Рассказы по картинкам», Москва, Мозаика-Синтез, 2013
18. Наглядно-дидактические пособия «Грамматика в картинках», ФГОС, Москва, Мозаика-Синтез, 2014
19. Нищева Н.В., «Картинки и тексты для автоматизации звуков разных групп», СПб, «Детство-Пресс», 2013

20. Нищева Н.В., «Тексты и картинки для автоматизации и дифференциации звуков разных групп», СПб, «Детство-Пресс», 2013
21. Косинова Е.М., «Грамматическая тетрадь №4», Москва, ТЦ Сфера, 2014
22. Теремкова Н.Э., «Логопедические домашние задания», Альбомы 1-4, Москва, Фортуна, 2014
23. Нищева Н.В., «Картотека сюжетных картинок» Выпуск 36, СПб, Детство-пресс, 2013
24. Нищева Н.В., «Веселые диалоги для развития выразительности речи», СПб, Детство-пресс, 2013
25. Мазанова Е.В., «Упражнения по коррекции и профилактики дисграфии», Альбомы 1-4, Москва, 2014

III. Наглядные пособия

Дидактические пособия:

1. Азбука подвижная (2 коробки).
2. Линейка (метровая)
- 4 Угольник.
5. Наглядно-дидактические пособия: Явления природы, Морские обитатели, Птицы средней полосы, Ягоды лесные, Ягоды содовые, Бытовая техника, Животные жарких стран, Кем быть?, Мой дом, В деревне, Времена года, Защитники отечества.
6. Рамки – вкладыши: Фрукты
7. Доски Сегена: Ферма «Крестьянское подворье», Листья деревьев,
8. Пазлы: Котик, Ворона, Машинка, Телефон, Белочка, Автобус, Ежик с грибами, Машинки, Животные, Динозавры (деревянные), Спецтехника (макси),
9. Игры с магнитами: Машины, Курочка-несушка, Собираем урожай, Рыбалка.
10. Мягкие магниты: Лесные жители.
11. Домино: Противоположности
12. Деревянная игрушка: Фруктовая башня.
13. Картинки – половинки: Домашние животные, Овощи, Живой мир.
14. Разрезные картинки «Дикие животные»
15. Деревянные трафареты для творчества и развития.
16. Занимательная коробка.
17. Пирамидки: Попугай.

Цифровые и электронные образовательные ресурсы:

DVD-диски из обучающего сборника АБВГДейка: «Интонация», «Твердые и мягкие звуки», «Звонкие и глухие согласные», «Шипящие» и др.; DVD-диски музыкальные: «Песенки-100», «Детские песни» «Белые кораблики»; Логопедический тренажер ДЭЛЬТА, Программы серии МЕРСИБО, интернет-ресурсы; презентации к урокам; принтер, монитор, системный блок.

IV. Описание имущества кабинета №34

№ п/п	Наименование имущества	Количество	Инвентарный номер
1	Стол угловой	1	б/н
2	Стул Стандарт	1	
3	Комплект ученической мебели (1парта+2стула)	3	BA059
4	Тумба на колесиках 1 ящик 1 дверь	1	BA150
5	Доска магнитная (одноэлементная)	1	BA1169
6	Шкаф для документов открытый	1	410136167
7	Шкаф для документов	1	410136158
8	Шкаф для одежды	1	410136177
9	Компьютерное рабочее место	1	410134327
11	Проектор BENQ MS506 DLP	1	410134083
12	Планшет Lenovo TAB2A10-30	2	410134221 410134225
13	Уголок безопасности	1	
14	Светильник к доске классный светод.	1	
15	Компьютерная программа для детей с ОВЗ Логопедический тренажер. Дельта – 142.1 версия 1.6	1	
16	Компьютерная программа для детей с ОВЗ. Набор «ЛогоСтарт»	1	
17	Компьютерная программа для детей с ОВЗ. Набор «ЛогоБлиц»	1	
18	Компьютерная программа для детей с ОВЗ. Набор игр 3 в 1 «Педагогическая шкатулка»	1	
19	Светящаяся Led доска Flash Board 80\60 + 8 маркеров	1	410136076
20	Тумба подкатная с 3-мя ящиками	1	
21	МФУ SAMSUNG SL-M2070	1	410134100
22	Подставка под с/блок	1	
23	Шкаф для документов	1	б/н з/б
24	Кронштейн	1	б/н
25	Стол интеракт 32"-1	1	410134252
26	Антресоль 800	2	
27	Антресоль 600	1	
28	Светильник светод	2	
29	Уголок символики России	1	

Обеспечен доступ в интернет.

Занятость кабинета на 2020-2021 учебный год

I. Урочные часы работы кабинета

№ урока	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
1	7а (групповое)	7а (групповое)	7а (инд+инд)	7б (групповое)	7а (групповое)
2					
3					
4					
5					
6		4а (групповое)	2а (инд+инд)	4а (инд+инд)	2а (групповое)
7	4а (групповое)	2а (групповое)	3а (групповое)	3а (групповое)	3а (инд+инд))
8	5а (групповое)	5б (групповое)	6а (групповое)	5б (групповое)	6а (групповое)
9	7б (инд+инд))	5а (групповое)	5б (инд+инд)	6а (инд+инд)	5а (инд+инд)

Перспективный план развития кабинета

№	Мероприятия	Сроки
1.	Подготовка кабинета к новому учебному году	август
2.	Систематизация учебно-наглядных пособий по классам	постоянно
3.	Разработка учебно-методических пособий по предмету и по классам или их приобретение	систематически
4.	Обеспечение кабинета различной учебно-методической документацией, справочниками, инструкциями.	систематически
5.	Принятие мер, направленных на обеспечение кабинета необходимым оборудованием согласно учебной программы.	систематически
6.	Содержание кабинета в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, предъявляемыми к школьному кабинету.	систематически
7.	Озеленение кабинета.	систематически
8.	Обеспечение надлежащего ухода за имуществом кабинета.	систематически
9.	Обеспечение своевременного списания в установленном порядке пришедшего в негодность оборудования.	по плану инвентаризации
10	Обеспечение соблюдения правил техники безопасности, наличие правил поведения в кабинете.	систематически
11	Пополнение электронной базы методическими материалами для организации фронтальной и индивидуальной работы.	систематически

Техника безопасности и охрана труда в кабинете

1. Уголок безопасности
2. Инструкции:
 - ИОТ – 095 - 2017 – для учащихся по правилам безопасности в кабинете начальных классов
 - Правила поведения учащихся в МБОУ «С(К)ОШ № 57 г. Челябинска»

Порядок эвакуации обучающихся из кабинета № 34 при возникновении чрезвычайной ситуации (взрыв, пожар, авария)

1. Решение об эвакуации принимается руководителем образовательного учреждения, его заместителем или при их отсутствии дежурным администратором.
2. Эвакуация производится по установленному сигналу (длинный не менее 30 секунд звонок), или об эвакуации объявляется каждому классу через посыльных.
3. Эвакуация проводится быстро, организованно, без паники и лишней суеты, под руководством учителя, проводившего занятие в классе.
4. Эвакуация из класса проводится согласно схеме эвакуации из кабинета.
5. Обучающиеся покидают класс порядно: первыми выходят обучающиеся ряда у стены, вторыми – обучающиеся среднего ряда, последними – обучающиеся ряда у окна, колонной по одному и идут ускоренным шагом, закрыв платком (рукавом и т.д.) органы дыхания, к ближайшему безопасному выходу из здания. Учитель покидает класс последним и замыкает колонну.
6. Направление эвакуации через основной вход/ выход № 1.
7. Отключить электроприборы, освещение, двери и окна помещения плотно закрыть, но не замыкать.
8. Спускаться по лестнице колонной по одному только с одной стороны лестницы.
9. При проведении экстренной (быстрая) эвакуации одежда обучающихся из гардероба не забирается.
10. Выйдя на место построения (безопасное удаление – 250-300 м) учитель проводит переключку по классному журналу и докладывает о количестве обучающихся руководителю эвакуации.

ПОРЯДОК ЭВАКУАЦИИ ЧЕРЕЗ БЛИЖАЙШИЕ ЭВАКУАЦИОННЫЕ ВЫХОДЫ

Запасные эвакуационные выходы, расположенные в здании школы:

№ 1 – с левой стороны от основного входа/выхода

№ 2 – с правой стороны от основного входа/выхода

№ 3 – напротив кабинета штукатурно-малярного дела

№ 4 – в столярной мастерской

№ 5 – в спортзале

№ 6 – отдельный вход в столовую (для доставки продуктов питания)

Этаж	Помещения	Номер	Запасной выход
1	2	3	4
1-й этаж (пристрой)	столярная мастерская	№ 1	№ 4
	спортивный зал	№ 2	№ 5
1-й этаж (основное здание)	кабинет штукатурно-малярного дела	№ 3	№ 3
	кабинет начальных классов	№ 4	№ 3
	кабинет СБО	№ 5	№ 2
	швейная мастерская	№ 6	№ 2
	рабочее помещение вахтера и сторожа	№ 7	основной вход/выход
	кабинет дефектолога	№ 8	основной вход/выход
	кабинет ритмики	№ 9	№ 1
	библиотека; кабинет начальных классов (совмещённый кабинет)	№ 10	№ 1
	кабинет начальных классов	№ 11	№ 1
	кабинет начальных классов	№ 31	основной вход/выход
	кабинет логопеда	№ 34	
	кабинет заместителей директора	№ 30	основной вход/выход
2-й этаж (пристрой)	кухня	№ 26	№ 6
	обеденный зал	№ 27	№ 6
	кабинет музыки	№ 28-29	№ 6
2-й этаж (основное здание)	бухгалтерия	№ 12	№ 2
	кабинет русского языка	№ 13	№ 2
	кабинет директора	№ 14	№ 2
	кабинет секретаря учебной части	№ 15	№ 2
	кабинет начальных классов	№ 16	№ 2
	кабинет географии	№ 17	№ 2
	кабинет математики	№ 18	№ 2
	кабинет чтения	№ 19	№ 1
	кабинет психолога и сенсорная комната (совмещённый кабинет)	№ 20-21	№ 1
	кабинеты начальных классов	№ 22	№ 1
	кабинет медицинского работника; процедурный кабинет	№ 23-24	№ 1
	кабинет заместителя директора по АХЧ	№ 25	№ 1
	кабинет начальных классов	№ 32	№ 1
	кабинет начальных классов	№ 33	№ 2

**Нормы температуры и относительной влажности воздуха
в помещениях МСКОУ № 57**

(санитарные правила и нормы СанПиН 2.4.2.576-96)

Температура воздуха должна быть:

- в классах, учебных кабинетах 18 – 20⁰С
- в учебных мастерских по обработке металла, 15 – 17⁰С
- в рекреациях 16 – 18⁰С
- в спортивных залах, тренажёрных комнатах,
в помещениях для проведения секционных занятий 15 – 17⁰С
- в раздевалках при спортивных залах 19 – 23⁰С
- в библиотеках, кабинетах администрации 17 – 21⁰С
- в умывальных комнатах 20 – 23⁰С
- в душевых не ниже 25⁰С
- в вестибюле и гардеробе 16 – 19⁰С

Относительная влажность воздуха должна быть 40-60%

**Длительность сквозного проветривания учебных помещений в зависимости от
температуры наружного воздуха**

Наружная температура, ⁰ С	Длительность проветривания помещения, мин.	
	в малые перемены	в большие перемены и между сменами
от + 10 до +6	4 – 10	25 – 35
от + 5 до 0	3 – 7	20 – 30
от 0 до - 5	2 – 5	15 – 25
от - 5 до - 10	1 – 3	10 – 15
Ниже - 10	1 – 1,5	5 - 10