

Музыка и движение

Пояснительная записка

Программа «Музыка и движение» предназначена для коррекционных образовательных учреждений VIII вида и предназначена для детей 1-12 класса. Рабочая программа составлена на основе программы по музыке и ритмики под редакцией В.В.Воронковой. Москва. Просвещение 2010 с учётом действующих ФГОС НОО.

В программе сделан особый акцент на задачи по реализации духовной культуры личности. В соответствии с новым стандартом в программу включены: драматизация музыкальных произведений, пластические движения под музыку, музыкально-дидактические игры, вокально-хоровые упражнения, песни. Актуальность предполагаемой программы объясняется тем, что она направлена на реализацию государственной концепции художественного образования, а также к дифференцированному подходу к различным группам учащихся, в том числе с отклонениями в развитии.

Цель программы: формировать и развивать музыкальную культуру у учащихся как одну из составных частей общей культуры личности.

Задачи коррекционные:

Корректировать отклонения в интеллектуальном развитии.
Корректировать нарушения звукопроизносительной стороны речи.
Помочь самовыражению умственно-отсталых школьников через занятия музыкальной деятельностью.

Содействовать приобретению навыков свободного общения с окружающими, развивать речевую активность.

Задачи образовательные:

сформировать знания о музыке, культуру музыкального воспитания

Задачи развивающие:

1. Раскрыть индивидуальный потенциал учащихся, формировать и развивать творческие способности.
2. Формировать музыкально-эстетический словарь.
3. Учить согласовывать движения рук с движениями ног, корпуса, головы.
4. Развивать ориентирование в пространстве

Место учебного предмета в учебном плане

Урок «Музыка и движение» в специальной коррекционной школе VIII вида является составной частью учебно – воспитательного процесса. Предмет «Музыка и движение» изучается в 1-12 -х классах в объеме 34 часов в год в каждом классе. В соответствии с учебным планом образовательного учреждения урок проводится один раз в неделю.

Печатные пособия

1.Программа: Пение и музыка / Программы подготовительного и 1-4 классов коррекционных образовательных учреждений VIII вида. / Под ред. В.В.Воронковой – Москва «Просвещение», 2010.

2.Программа: Ритмика / Программы подготовительного и 1-4 классов коррекционных образовательных учреждений VIII вида. / Под ред. В.В.Воронковой – Москва «Просвещение», 2010.

3. Программы: Пение и музыка / Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. / Под ред. В.В.Воронковой .Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2008.

Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева Т.С.Шмагина Музыка 1-7 класс, Москва, Просвещение, 2011 год.

4. Учебники: 2. Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С. Шмагина, «Музыка 1-7 класс» Москва, Просвещение 2012 год.

Методические пособия для учителя.

Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С. Шмагина, Хрестоматия музыкального материала к учебнику «Музыка» 1- 7 класс, Москва, Просвещение 2010 год.

Поурочные планы по программе Крицкой Е.Д. 1 часть. – Волгоград: издательско-торговый дом «Корифей», 2006, Сборник материалов состоит из 2-х DVD и включает в себя материалы, необходимые для проведения уроков музыки с 1-го по 7-й класс в общеобразовательной школе.

Коррекционная педагогика. Обучение детей с выраженным недоразвитием интеллекта. И.М. Бгажнокова, «Владос». 2007. Москва

Крицкая Е.Д, Сергеева Г.П., Шмагина Е.С. Методика работы с учебниками «Музыка» 1-4 классы. / Пособие для учителя. – М.Просвещение 2004.

Ригина Г.С. Методические рекомендации к учебнику «Музыка» 4 класс. – Самара: Учебная литература, 2004

А.Давыдова «Уроки музыки» 1-4 класс. Москва, «ВАКО» 2010 г.

Коррекционная направленность уроков ритмики и музыки в школе для детей с нарушением интеллекта. – Екатеринбург, 1999

Н Б.Улашенко, «Музыка» Нестандартные уроки, изд.»Корифей» 2008 год.

М.Ю.Картушина «Вокально-хоровая работа в детском саду», издательство «Скрипторий» 2010 год..

Коррекционная направленность уроков ритмики и музыки в школе для детей с нарушением интеллекта. – Екатеринбург, 1999;

Барышникова Т. Азбука хореографии. М., 2000

Бекина С.И., Ломова Т.П., Соковнина Е.Н. Музыка и движение. Упражнения, игры, пляски для детей 6-7 лет. Часть 1 и Часть 2. М., 1981

Буренина А.И. Ритмическая мозаика. СПб, 2000

Играем с начала. Гимнастика, ритмика, танец. М., 2007

Конорова Е.В. Методическое пособие по ритмике в I и II классах музыкальной школы. Выпуск 1. Издательство «Музыка». М., 1972

Конорова Е.В. Занятия по ритмике в III и IV классах музыкальной школы. Выпуск Издательство «Музыка». М., 1973

Конорова Е. В. Танец и ритмика. М: Музгиз, 1960

Конорова Е.В. Методическое пособие по ритмике. Занятия по ритмике в подготовительных классах. Выпуск 1. М.: Музгиз, 1963, 1972, 1979

