

КАК ОТУЧИТЬ РЕБЕНКА ОТ ГАДЖЕТОВ: РЕКОМЕНДАЦИИ ПСИХОЛОГА

Материал подготовила педагог-психолог высшей категории
МБОУ «С(К)ОШ № 57 г. Челябинска» Е.В. Кияшко



Проблема зависимости ребенка от гаджетов – одна из самых распространенных. Когда наступает стадия зависимости и как отучить ребенка от планшета и смартфона?

Как ранее сообщали «Известия», расходы на смартфоны и планшеты, которые родители приобретают для учеников к началу учебного года, в этом году существенно выросли по сравнению с прошлым: на смартфоны для школьников россияне стали тратить на 30% больше, а на планшеты – на 26%.

Кто приучил?

Порой родители не всегда отслеживают, как сами приводят сына или дочь к зависимости от гаджетов, знакомя своих детей с девайсами, в которых намного больше функций, чем необходимо ребенку.

Причин, по которым родители самостоятельно вручают детям смартфоны, несколько.

Первая – занять дошкольника, чтобы он не мешал заниматься своими делами: он сидит, играет и никого не трогает.

Вторая причина – занять его этим же гаджетом, чтобы быстро и без истерик накормить, одеть, побрызгать больное горло и так далее. Но проходит время, и мы уже очень возмущены, что ребенок сам себя занимает и развлекает исключительно гаджетами.



Зачем гаджет школьнику?

Психологи отмечают самую частую причину появления навороченных телефонов у детей уже школьного возраста. По ее мнению, родители видят в этом способ сблизить ребенка с одноклассниками и сверстниками.

На вопрос, зачем семилетнему ребенку «крутой» телефон, родители часто отвечают, что у его сверстников хорошие телефоны, в которые они играют, с кнопочным «он будет изгоем среди них».

В такой ситуации именно эти телефоны приводят детей и их сверстников к зависимости. Стоит ли это того? Ведь если завтра кто-то из сверстников принесет наркотики или сигареты, родители не пойдут покупать своим такое же, чтобы их сын был на одном уровне с друзьями.

Начать работу над возникающими трудностями родителям необходимо именно с того, чтобы увидеть и признать именно свою ответственность в этой ситуации, не обвиняя ребенка.

В чем опасность

Различные исследования уже выявили негативные эффекты раннего приобщения к цифровым устройствам: недоразвитие социальных навыков, проблемы с концентрацией внимания, памятью, эмоциональной и коммуникативной сферой.

Порой говорят, что «сейчас другое время и дети другие». Но мозг также нуждается в развитии. Почему опасно, когда в маленьком возрасте дают гаджеты: в этот период развиваются основные функции мозга – внимание, память, мышление, воображение, речь, развитие моторики.

Частично проблема в том, что на экране гаджета или компьютера слишком быстро мелькают кадры и не дают зрителю сфокусироваться и осмыслить информацию.

Ребенок становится информативно «всеядным», а уже в 6-7 лет родители тревожатся, что ребенку трудно сосредоточиться, выстроить сюжет, он становится рассеянным. Почему? Потому что с ранних лет он привыкает к мельканию, его внимание не тренировано, мышление не развивается.



Что делать?

Шаг 1: пересмотреть отношения

Во время консультаций психолог спрашивает: как строится ваша жизнь, сколько времени вы проводите вместе с сыном или дочерью? 80% родителей отвечают, что они каждый день вместе делают уроки. Но это не совместная деятельность!

Зачастую совместная занятость обычной семьи заканчивается на поездках к бабушке раз в неделю или прогулке иногда, но этого мало.

Давайте сравним отношения между родителем и ребенком с отношениями мужчины и женщины.

Представьте ситуацию: мужчина вас любит, одевает, обеспечивает жильем и продуктами, заботится, но времени с вами не проводит, он появляется только на два часа в неделю, чтобы с вами погулять и все. Вас устроят такие отношения? Нет. А с детьми это нормально: накормили, одели, обули, игрушки купили. А любовь где?

Первый шаг – проанализировать отношения с ребенком: сколько времени вы проводите вместе каждый день и как вы общаетесь, доверяете ли друг другу, делитесь ли своими переживаниями, просите ли советов.

Если дитя уходит в гаджет, то, скорее всего, в семье нарушены отношения с родителями. Он чувствует себя одиноким, неинтересным, незначимым, а зачастую и несостоятельным, и самый лучший его друг – это электронное устройство.

При этом в компьютерных играх, в общении в социальных сетях ребенок, наоборот, чувствует себя общительным, сильным героем. Родители при этом те-

ряют авторитет. И наступает ситуация, когда родители позвали ребенка в кино или в гости, а он говорит: «Не хочу, лучше в телефоне посижу».

На этой стадии «нездоровых» отношений с техникой собеседница рекомендует обращаться за помощью к специалисту и учиться по-новому выстраивать общение и отношения.



Шаг 2: найти замену

Как правило, самый популярный метод у родителей – это отобрать гаджет. Если решили следовать ему, то специалист рекомендует подумать о том, что дать взамен.

Нельзя у ребенка забрать удовольствие, не найдя приемлемой альтернативы. У любого ребенка есть уникальность, деятельность, которая его увлекает, от чего у него загорятся глаза. Это может быть творчество: поделки из дерева, робототехника или плавание, катание на картингах, фотография или слайды из фотографий. Представляете, как повысится самооценка ребенка?

В борьбе с гаджетами главное оружие – это родительская мудрость. Бывают примеры, когда ребенок пользуется Youtube или Instagram, но ищет там что-то развивающее и полезное.

Например, девочка увидела на Youtube, как делают ростовые цветы, у нее появилась идея на юбилей бабушки сделать такие же цветы, и она это сделала

вместе со своей семьей. В этом случае гаджет объединил семью и помог принести радость.

Специалисты рекомендуют завести семейное правило: пришел домой – отключи телефон. Она приводит пример: основатель Apple Стив Джобс запрещал своим детям активно пользоваться гаджетами, а в семье Михалковых-Кончаловских правило: приходя домой, все отключают сотовые и для связи используют только домашний телефон.

Что страшного – выпустить из рук на вечер телефон? И что произойдет, если мы увидим те или иные сообщения или пролистаем ленту новостей в соцсетях не вечером, а утром?



Шаг 4: быть примером

У нас самих у многих зависимость от гаджетов, это и по родителям видно. Как и чем мы наполняем свой досуг? Какие у нас есть увлечения? Важно начать с себя и подумать, какой пример мы показываем своим детям.

Шаг 5: приучать к ответственности

Отвечая на вопрос, сколько времени ребенок может смотреть мультфильм или играть, важно учитывать возраст. Для детей до пяти лет безопасно смотреть мультфильмы в общей сложности от 5 до 15 минут в день.

Пяти-шестилетнему дошкольнику не повредят полчаса в день, проведенные перед экраном или монитором, школьникам временные границы можно расширить от часа до полутора.

При этом рекомендуется совместно договариваться о временных рамках и учить ребенка самого отслеживать время.

Если мы – контролеры, постоянно говорим, к примеру, что час уже прошел, то мы становимся врагом номер один, а если что-то случится с контролером, например, мама уедет в командировку, ребенок круглые сутки будет играть?

В случаях нарушения договоренностей говорить ребенку, как это влияет на ваши отношения, как ранят пустые обещания, и искать варианты как это можно исправить.

Наша задача – показывать нашим детям, что их жизнь и отношения в их руках!

