

Отчёт о результатах самообследования МБОУ С(К)ОШ № 57 за 2023

Цель отчёта о результатах самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Задачи самообследования:

- установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания (самооценивания);
- выявление наличия или отсутствия динамики образовательной системы школы в целом (или отдельных ее компонентов);
- создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов;
- выявление положительных тенденций в объектах изучения и оценивания (самооценивания), в образовательной системе школы в целом, резервов ее развития;
- установление причин возникновения и путей решения, выявленных в ходе изучения и оценивания (самооценивания) проблем;
- составление (или опровержение) прогнозов изменений, связанных с объектами оценивания (самооценивания) или действиями, относящимися к ним.

Информационная справка о МБОУ «С(К)ОШ № 57 г. Челябинска».

- Образовательная организация МБОУ «С(К)ОШ № 57 г. Челябинска» расположена по адресу г. Челябинск, ул. 26 Бакинских комиссаров, 63, укомплектована в соответствии с проектной мощностью.

- Вариативное образование в России открыло возможности для создания разнообразных учебных заведений – как для способных учеников, так и для тех, кто испытывает серьезные затруднения в обучении. С целью оказания специальной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья создана система специального (коррекционного) образования. Это качественно новый уровень организации образовательного процесса, который позволяет удовлетворить интересы и образовательные потребности конкретного ребёнка, учесть его индивидуальные способности, обеспечить соответствующее образование, подготовить к самостоятельной жизни в современном обществе.

- Таким образом, МБОУ С(К)ОШ № 57 реализует задачи обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья с целью коррекции отклонений в их развитии средствами образования и трудовой подготовки, а также социально-психологической реабилитации для последующей интеграции в общество.

- **Дата создания учреждения** - сентябрь 1995 г

- **Учредителем** Учреждения от имени муниципального образования «город Челябинск» выступает Администрация города Челябинска в лице Комитета по делам образования города Челябинска.

Местонахождение Учредителя: 454080 г. Челябинск, ул. Володарского, д. 14.

- Местонахождение

учреждения:

Юридический адрес: 454025, Челябинская область, г. Челябинск, ул. 26 Бакинских комиссаров, д. 63.

Фактический адрес: 454025, Челябинская область, г. Челябинск, ул. 26 Бакинских комиссаров, д. 63.

- Режим

работы

учреждения:

Понедельник-пятница с 8.00. до 17.00.

- **Электронная почта:** chelschool57@mail.ru

- Телефон 225-42-31

- МБОУ «С(К)ОШ № 57 г. Челябинска» филиалов не имеет

- Транспорт: автобус № 42, № 43, маршрутное такси № 72А до остановки "Красноуфимская"

- Формы обучения

- МБОУ «С(К)ОШ № 57 г. Челябинска» с учетом потребностей и возможностей обучающегося содействует освоению специальных (коррекционных) программ или их отдельных разделов в форме очного обучения и обучения на дому.

- МБОУ «С(К)ОШ № 57 г. Челябинска» предоставляет обучающимся возможность обучаться по индивидуальным учебным планам и программам.

- Основанием для предоставления МБОУ «С(К)ОШ № 57 г. Челябинска» обучения на дому детям, страдающим хроническим заболеванием, является заключение врачебно-консультационной комиссии (ВКК) и (или) ПМПК

Образовательная деятельность

- Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

- МБОУ «С(К)ОШ № 57 г. Челябинска» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ двух ступеней образования:

- I ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года)-6 классов

II ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет)-7 классов

- Сопровождение обучающихся в образовательном процессе осуществляется с учётом рекомендаций ИПРа детей - инвалидов.

- Сроки освоения образовательных программ в классах, группах для детей с глубокой умственной отсталостью определяются индивидуальными возможностями конкретного ребёнка, но составляют не более 12 лет. По данным программам на 1 ступени -7 классов, на 2 ступени-5 классов.

- Также организовано обучение на дому для 74 обучающихся.

- Обучение в МБОУ «С(К)ОШ № 57 г. Челябинска» ведётся на русском языке

Анализ кадрового состава.

Повышение квалификации (курсовая подготовка объёмом 72-108 часов)

Педагоги, прошедшие повышение квалификации, подтверждённые удостоверением, курсовая подготовка объёмом 72-108 часов, из них	Количество	Процент к общему числу педагогов
за последние 3 года	24	66,6%
в 2022/2023 учебном году	8	22,2%

по плану в 2023/2024	5	13,8%
----------------------	---	-------

Аттестация педагогического персонала

Педагоги, имеющие квалификационную категорию, из них	Количество	Процент к общему числу педагогов
высшую	14	38%
первую	18	51%
без категории (стаж в ОУ менее 2 лет)	4	11%

Площадки курсов повышения квалификации

Педагоги, прошедшие повышение квалификации, подтверждённые удостоверением, курсовая подготовка объёмом 72-108 часов, на следующих площадках:	Количество за последние 3 года
ГБУ ДПО ЧИППКРО	11
ООО «Инфоурок»	13
другие	6

Выводы:

Высокий профессиональный уровень кадрового состава обеспечивается грамотной кадровой политикой администрации МБОУ «С(К)ОШ № 57», обеспечивающей баланс опытных педагогов и молодых специалистов.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная организация (МБОУ «С(К)ОШ № 57 г. Челябинска») обеспечивает работникам возможность повышения профессиональной квалификации, ведения методической работы, применения, обобщения и распространения опыта использования современных образовательных технологий, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- педагоги повышают свою квалификацию за счет участия в вебинарах различного уровня, участие в конференциях, семинарах-практикумах различного уровня, активно принимают участие в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства.

- наблюдается положительная динамика в увеличении молодых кадров. Начинающим педагогам в течение всего учебного года была оказана методическая наставническая помощь на уровне администрации школы, уровне МО и коллегами-стажистами. Наставническая помощь продолжает оказываться молодым педагогам, и педагогам, нуждающимся в ней. При этом следует отметить, что все молодые специалисты гармонично вписались в жизнь коллектива и достаточно активно выполняют свои профессиональные обязанности, выполняя учебную и внеучебную нагрузку.

Таким образом, уровень квалификации кадрового состава МБОУ «С(К)ОШ № 57 г. Челябинска» достаточен для оказания качественного психолого-педагогического сопровождения обучающимся и их родителям (законным представителям)

Анализ успеваемости в МБОУ С(К)ОШ № 57 по итогам 2022-2023 учебного года

В МБОУ С(К)ОШ №57 на 20.09.2021: 288 обучающихся; Из них:

	Классы (вариант 1)		Классы (вариант 2)	
	Всего классов	В них учащихся	Всего классов	В них учащихся
Начальная школа (1-4 кл)	5	46	7	34
Основная школа (5-9 кл)	8	95	15	113
Всего	13	141	22	147
Итого по школе	35 классов		288 обучающихся	

По итогам обучения 2022-2023 учебного года:

- по состоянию на 01.06.2023: 295 обучающихся.
- 295 обучающихся переведены в следующий класс (год обучения);
- 15 обучающихся 9 класса завершили обучение по АООП;

Анализ общей и качественной успеваемости в сравнении с предыдущими учебными годами

Общая успеваемость в начальной и основной школе составляет 100 %. В МБОУ С(К)ОШ № 57 продолжают работу классы с умеренной умственной отсталостью и ТМНР. Все учащиеся в этих классах переведены в следующий класс, обучение ведется без оценок.

Качественная успеваемость по итогам учебного года определялась без учета учащихся первых классов, и классов с умеренной умственной отсталостью т.к. они обучаются без оценок.

Качественная успеваемость за последний три учебных года значительно не изменилась, однако за каждый из этих отчетных периодов она повысилась, за последний – на 4%. Повышение довольно незначительно, т.к. обучающиеся испытывают затруднения в усвоении учебных программ как в начальной, так и в основной школе. Основными причинами являются особенности их психического и интеллектуального развития, а также наличие сопутствующих заболеваний.

Отчет о качестве обучения в сравнении с предыдущими учебными годами без учёта классов 2 варианта

Уч. год	Начальная школа (2-4 класс)			Основная школа (5-9 класс)			Всего по школе		
	всего	На 4 и 5	%	всего	На 4 и 5	%	всего	На 4 и 5	%
2022-2023	39	20	51	95	24	25	134	44	33
2021-2022	49	20	40	95	22	23	144	42	29

2020-2021	42	14	33	79	13	16	121	27	22
-----------	----	----	----	----	----	----	-----	----	----

Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2А	100,0	41,7
2Б	-	-
3А	100,0	41,7
3Б	-	-
4А	100,0	50,0
4Б	-	-
4В	100,0	55,6
1- 4 кл.	100,0	46,5
5А	100,0	40,0
5Б	100,0	10,0
5В	-	-
6А	100,0	30,8
6Б	100,0	8,3
6В	-	-
6Г	-	-
6Д	-	-
6Е	-	-
7А	100,0	31,3
8А	100,0	36,4
8Б	100,0	18,2
8В	-	-
8Г	-	-
9А	100,0	20,0
5- 9 кл.	100,0	24,5
Итого	100,0	31,2

Выводы:

Оценивая деятельность образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

в МБОУ «С(К)ОШ № 57 г. Челябинска» неуспевающих и неаттестованных учеников нет. Обучающиеся с лёгкой степенью умственной отсталости достаточно успешно осваивают учебный материал, обучающиеся с умеренной умственной отсталостью и тяжёлыми множественными нарушениями развития осваивают АООП в достаточной степени в силу психофизических особенностей, характерных для детей с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями).

Анализ логопедической деятельности

В течение 2022 – 2023 учебного года оказывалась диагностическая, консультативная, просветительская, коррекционно-развивающая помощь учащимся, педагогам, родителям.

I.Диагностическая деятельность.

В начале учебного года были изучены личные дела учащихся; посещены уроки чтения и русского языка в 1-3 классах и 5-7 классах с целью выявления учащихся, нуждающихся в логопедической помощи.

Проведены беседы с классными руководителями, учителями 1-7 классов по вопросам зачисления учащихся в логопедические группы.

Диагностические диктанты были проведены в период с 6 по 13 сентября с целью выявления учащихся с нарушениями письменной речи.

В результате посещения уроков чтения и письма, проведения бесед с классными руководителями, обследования устной и письменной речи с 1 по 15 сентября 2022 года, на логопедические занятия было зачислено из учащихся 1-3 классов- 12 детей, из учащихся 5-7 классов- 24 человека.

Сформировано 9 групп по 4 ребенка: из которых двое учащихся из 1-7 кл посещают занятия индивидуально.

Составлены: план работы логопеда на 2022-2023 учебный год, расписание логопедических занятий, циклограмма, список обучающихся.

II. Коррекционно-развивающая деятельность.

Логопедические занятия в 2022-2023 учебном году посещали 12 учащихся из 1-3 классов, из которых 6 учащихся посещали индивидуальные занятия. На подгрупповых и индивидуальных занятиях корректировались отклонения в речевом развитии учащихся согласно структуре речевого дефекта. Восполнение пробелов в развитии звуковой стороны речи происходило с учащимися в 1а кл – у Альфии и Полины, во 2а кл – у Милены и Кости, в 3а кл- у Саши и Миши. С этими учащимися велась работа: по коррекции дефектов звукопроизношения (артикуляционная гимнастика, постановка звука, автоматизация, дифференциация); работа по развитию и совершенствованию фонематического слуха, процессов фонематического анализа и синтеза. Этапы и результативность работы по коррекции звукопроизношения отражены в Таблице 1. **Таблица 1. Профиль произношения учащихся 1-3 классов**

№ п/п	Фамилия, имя учащегося	Нарушен звук	Постановка звука	Автоматизация	Дифференциация	Примечание
1а	Полина	[З] [Ж] [Р]	+ + +	- - -	- - -	[З] [Ж][Р]- на этапе автоматизации и дифференциации в словах и предложениях;
1а	Альфия	[Ш] [Ж]	- -	- -	- -	[Ш][Ж]- на этапе постановки
2а	Милена	[Ш] [Ж] [Р]	+ + -	+ + -	+ + -	[Ш] [Ж] автоматизированы и дифференцированы в словах; [Р] на этапе постановки
2а	Костя	[Р]	+	-	-	[Р] на этапе автоматизации и дифференциации
3а	Саша	[С][З] [Ш][Ж]	+ + - -	- - - -	- - - -	[С],[З], [Ш], [Ж]– на этапе автоматизации и дифференциации в слогах, словах и предложениях;
3а	Миша	[С][З] [Ш][Ж] [Ц] [Р]	+ + + -	+ - + -	- - - -	[Ш] [Ж]– свистящий сигматизм; [С] [З] [Ц] – на этапе автоматизации в слогах, словах и связной

						речи, [Р] на этапе постановки
--	--	--	--	--	--	-------------------------------

Зачисленные на логопедические занятия учащиеся, к концу года с артикуляционной гимнастикой справляются без особых затруднений. Ребята хорошо справляются с заданиями логопеда, есть успехи в постановке и автоматизации звуков, наметилась положительная

III. Научно – методическая деятельность.

В начале учебного года было составлено календарно – тематическое планирование для всех классов обучающихся, зачисленных на логопедические занятия.

Повышала профессиональную компетентность через другие формы:

-Участие в методическом объединении, семинарах, конференциях на уровне района, города, области

-Посещение семинаров, конференций, мастер-классов, вебинаров.

-Участие в конкурсах на уровне района, города, области и т.д.

IV. Консультативная деятельность.

Педагоги МБОУ «С(К)ОШ №57 г.Челябинска» были ознакомлены с датой проведения диктанта, с расписанием логопедических занятий, проконсультированы по работе с детьми, выпущенными из логопедических групп. В течение учебного года велась консультативная работа с родителями учащихся, зачисленных на логопедические занятия.

V. Работа в кабинете.

В кабинете продолжается обновление наглядных и методических пособий, изменено зонирование пространства, проводится работа по систематизации дидактического материала.

Вывод:

- Работа учителя-логопеда в 2022-2023 году велась по всем направлениям.
- В работе имеются некоторые трудности. Так как речевые нарушения у детей, зачисленных на логопедические занятия носят системный характер, поэтому требуется длительная коррекция.
- Низкий контроль со стороны родителей за выполнением домашнего задания /дефекты звукопроизношения/.

Несмотря на некоторые отрицательные факторы, отмечаются улучшения речевого развития всех учащихся, которые посещали логопедические занятия.

Задачи на 2023 - 2024 учебный год

- Продолжать совершенствовать методы и приёмы своей работы
- Коррекция устной и письменной речи учащихся
- Использовать индивидуальный и дифференцированный подход в обучении учащихся-логопатов.
- Повышать квалификационный уровень через участие в методических объединениях, семинарах, круглых столах и конференциях, мастер- классах.

Анализ работы дефектолога

В течение 2022 – 2023 учебного года оказывалась диагностическая, консультативная, просветительская, коррекционно-развивающая помощь учащимся, педагогам, родителям.

I.Диагностическая деятельность.

В начале учебного года были изучены личные дела учащихся начальных классов.

Проведены беседы с классными руководителями, по вопросам зачисления учащихся на дефектологические занятия.

В период с 1 по 11 сентября осуществлялось первое углубленное дефектологическое обследование.

В результате посещения уроков, проведения бесед с классными руководителями, дефектологического обследования, на дефектологические занятия было зачислено 9 учащихся.

Индивидуальные занятия посещали : 11 чел

Групповые занятия посещали: 4 чел

В связи с выбытием 2х человек, на дефектологическое занятие было зачислено 4 чел.

Итого дефектологические занятия на конец года посещало 17 человек.

По результатам первичной диагностики у обучающихся были выявлены следующие нарушения:

- нарушения познавательной сферы;
- низкие учебные возможности;
- нарушение пространственно-временных представлений;
- нарушение всех видов ВПФ;
- низкий самоконтроль;
- у всех обучающихся дефицит общего запаса знаний и представлений об окружающем мире, низкий уровень развития элементарных математических представлений, низкий активный словарный запас.

По данным диагностики для обучающихся в количестве 13 чел. был выбран индивидуальный подход.

Составлены: план работы дефектолога на 2022-2023 учебный год, расписание занятий, список обучающихся.

II. Коррекционно-развивающая деятельность. Дефектологические занятия в 2022-2023 учебном году посещали 17 учащихся. Основной целью на индивидуальных занятиях являлось - создание условий для психического развития ребенка: речевого, интеллектуального, эмоционального, социального.

Направления коррекционно-развивающей работы:

1. Сенсорное и сенсомоторное развитие.
2. Формирование пространственно-временных представлений.
3. Умственное развитие (формирование высших психических функций, соответствующих возрасту общеинтеллектуальных умений, развитие наглядных и словесных форм мышления.)
4. Нормализация деятельности школьника.
5. Формирование разносторонних представлений о предметах и явлениях окружающей действительности, обогащение словаря и развитие связной речи.
6. Формирование необходимых для усвоения программного материала умений и навыков.

Коррекционно-развивающее обучение строилось с учетом актуальных возможностей каждого ребенка, создания благоприятной образовательной среды, обеспечивающей не только усвоение знаний, но и развитие личности детей. Занятия индивидуального типа организовывались таким образом, чтобы, опираясь на игру, постоянно подводить детей к выполнению учебных заданий. В зависимости от степени овладения тем или иным учебным материалом, элементами учебной деятельности, уровнем повышения

познавательной активности доля использования игрового метода обучения варьировалась. Кроме того, коррекционная направленность занятий обеспечивалась максимальным использованием предметно-практической деятельности.

На дефектологические занятия в 2023-2024 учебном году (индивидуальные) предварительно оставлены учащихся: 6 чел.

С незначительными улучшениями из группы детей, посещающих дефектологические занятия выпущены: 11 чел.

III. Научно – методическая деятельность.

В начале учебного года было составлено календарно – тематическое планирование для всех классов обучающихся, зачисленных на дефектологические занятия. В течение года посещала все совещания методического объединения дефектологов в районном МЦ.

IV. Консультативная деятельность.

Педагоги МБОУ «С(К)ОШ №57 г. Челябинска» были ознакомлены с расписанием дефектологических занятий,. В течение учебного года велась консультативная работа с родителями учащихся, зачисленных на дефектологические занятия.

V. Работа в кабинете.

В кабинете проведено обновлению наглядных и методических пособий, изменено зонирование пространства, проводится работа по система

Анализ психолого-педагогической работы

Психологическое сопровождение в МБОУ «С(К)ОШ № 57 г. Челябинска» осуществлялось согласно утвержденному годовому плану работы на 2022-2023 учебный год по следующим направлениям:

1. Сохранение и укрепление психологического здоровья детей.
2. Формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни.
3. Развитие экологической культуры.
4. Мониторинг возможностей и способностей обучающихся.
5. Выявление и поддержка спортивно и художественно одарённых детей.
6. Дифференциация и индивидуализация обучения.
7. Выявление и поддержка детей с особыми образовательными потребностями.
8. Формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников.

Для достижения поставленной цели использовались основные формы психологического сопровождения:

1. Психодиагностика.
2. Психологическое консультирование.
3. Психологическое просвещение и профилактика.
4. Психолого-педагогическая коррекция.
5. Организационно-методическая работа.

Четко сформулированная цель позволила гармонично построить работу отдельных направлений в структурной системе и взаимосвязи.

Задача работы педагога-психолога – психологическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программе МБОУ «С(К)ОШ № 57 г.

Челябинска» путем всестороннего, комплексного изучения личности ребенка, коррекции его поведенческих особенностей, развития его познавательной и эмоциональной сфер.

По основным формам психологического сопровождения педагог-психолог взаимодействовал с педагогическим коллективом (классные руководители, учителя-предметники, логопед, дефектолог, соц. педагог, фельдшер школы), администрацией МБОУ «С(К)ОШ № 57 г. Челябинска», родителями учащихся.

Реализация диагностического направления

Объект исследований	Кол-во чел.	Параметр мониторинга (предмет исследований)	Диагностический инструментарий	Имеется банк данных с года
Учащиеся начальной школы	48	Обследование уровня сформированности моторных и сенсорных процессов	Диагностические задания Н.И. Озерецкого, М.О. Гуревича	2014 года
Учащиеся 1а	10	Диагностика адаптации первоклассников к школьному обучению	Методика «Домики» О.А. Ореховой; анкета для родителей первоклассников.	2014 года
Учащиеся 5а и 5в классов	20	Исследование социально-психологической адаптации учащихся 5 классов	Модифицированная карта наблюдений Т.В. Дорожевец	2014 года
Учащиеся 9а, 9б	15	Диагностика профессиональной направленности «Определение типа будущей профессии»	Методика «Определение предпочтительных видов профессиональной деятельности» Е.Л. Климова	2014 года

По результатам каждого из проведенных диагностических исследований педагогом-психологом были подготовлены аналитические справки и разработаны рекомендации для классных руководителей и педагогов школы. Эти рекомендации психолога представлены педагогам, согласованы с ними и приняты в работу.

1. Реализация психологического просвещения участников ОП

Значительное место в работе педагога-психолога в МБОУ «С(К)ОШ № 57 г. Челябинска» занимает психологическое просвещение. Это направление реализуется в следующих формах:

Для педагогического коллектива – сообщения по WhatsApp, групповые консультации, информация на сайт школы.

Для родителей – выступление психолога на родительских собраниях, приглашение родителей на занятия к психологу и участие в них вместе с детьми, памятка для родителей на стенд школы и на школьный сайт.

Для учеников – занятия с элементами тренинга, занятия – игры, беседы, консультации, информация на сайт школы.

2.1 Решение проблем психологической компетентности педагогов

Виды работы (тренинг, семинар и др)	Тематика	Программное обеспечение (название, автор). Кем рекомендована	Кол-во участников
Групповая консультация 05.10.2022	Оформление документации ИПРА ребенка-инвалида	Материал предоставлен ЦППМС Metallургического района г. Челябинска	10 человек
Групповая консультация 17.10.2022	Оформление документации ИПРА ребенка-инвалида	Материал предоставлен ЦППМС Metallургического района г. Челябинска	7 человек
Экскурсия по школе для учащихся педкласса МБОУ «СОШ № 94 г. Челябинска» 21.10.2022	Психологические особенности учащихся с ОВЗ (ментальные нарушения)	Ткачева В.В. Семья ребенка с ограниченными возможностями здоровья. Москва, 2014	10 учащихся, 2 педагога
Всероссийская научно-практическая конференция «Современные стратегии психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в системе специального и инклюзивного образования». 30.03.2023	«Формирование профессионального самоопределения у обучающихся с ОВЗ (интеллектуальные нарушения) в рамках программы «Школа – страна радости»	Программа содействия адаптации к школе учащихся 1 и 5 классов «Школа – страна радости» Авторы: Воробьева О.И., Кияшко Е.В.	педагоги и специалисты образовательных организаций, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, организаций дополнительного образования детей
Экскурсия по школе для студентов ЮУрГППУ 06.04.2023	Особенности образовательного процесса в коррекционной школе VIII вида	Ткачева В.В. Семья ребенка с ограниченными возможностями здоровья. Москва, 2014	8 человек
Групповая консультация 22.04.2023	Оформление документации ИПРА ребенка-инвалида	Материал предоставлен ЦППМС Metallургического района г. Челябинска	12 человек

2.2 Решение проблем психологической компетентности родителей

Виды работы (тренинг, семинар и др)	Тематика	Программное обеспечение (название, автор) Кем рекомендована	Участники
Информация педагога-психолога на сайт школы 28.11.2022	Буклет для учащихся «Противозаконные действия» Акция «Я и закон»	Сайт Инфоурок	Родители учащихся школы
Информация педагога-психолога на сайт школы 27.02.2023	Памятка для родителей «Любить ребенка! Как?» Акция «Дети улиц»	Сайт Инфоурок	Родители учащихся школы
Информация педагога-психолога на сайт школы 28.04.2023	«Шаровая молния» ролик о здоровом образе жизни. Акция «За здоровый образ жизни»	Сайт Инфоурок	Родители учащихся школы

2.3 Решение проблем психологической компетентности учащихся

Виды работы (тренинг, семинар и др)	тематика	Программное обеспечение (название, автор) Кем рекомендована	Кол-во участников
Ноябрь 2022 занятие с элементами тренинга, 1а, 5а, 5в классы	«Психологическая адаптация к школе учащихся 1 и 5 классов»	Программа адаптации к школе учащихся 1 и 5 классов «Школа радости». Составители: Кияшко Е.В., Воробьева О.И.	29 человек
Ноябрь 2022 занятия с элементами тренинга 5-9 классы 9 занятий	«Семья и семейные ценности»	Программа первичной профилактики ВИЧ/ СПИДа и употребления ПАВ «Я выбираю жизнь»	95 человек
Декабрь 2022 занятия с элементами тренинга 5-8 классы 9 занятий	Акция «Мир добра и толерантности»	Программа «Радуга толерантности» Составитель: Е.В. Кияшко.	96 человек
Информация педагога- психолога на сайт школы 28.11.2022	Буклет для учащихся «Противозаконные действия» Акция «Я и закон»	Сайт Инфоурок	Учащиеся школы
Информация педагога- психолога на сайт школы 28.04.2023	«Шаровая молния» ролик о здоровом образе жизни. Акция «За здоровый образ жизни»	Сайт Инфоурок	Учащиеся школы
Информация педагога- психолога на сайт школы	Круглосуточная служба психологической помощи и поддержки «Ты не один»	Сайт Инфоурок	Учащиеся школы

2. Реализация профилактического направления деятельности с участниками ОП

Большое место в психопрофилактической работе школы занимает участие педагога-психолога в проведении акций: «Образование всем детям», «Я и закон», «Мир добра и толерантности», «Дети улиц», «За здоровый образ жизни!». В этом учебном году акция «За здоровый образ жизни! Проходила в дистанционном режиме. Работа по психологической профилактике проводится в следующих формах:

- Консультирование всех участников образовательного процесса,
- Проведения занятий с элементами тренинга с учащимися 5-9 классов по профилактическим программам «Важность жизни», «Преодоление проблем», «Радуга доброты».
- Подготовка материалов на сайт школы и на школьный стенд.

Уровень (первичный, вторичный, третичный)	Название мероприятия	Программное обеспечение (название, автор).Кем рекомендована	Категория участников	Кол-во участников
первичный	Сентябрь 2020 занятие с элементами тренинга «Цели и смысл»	Программа первичной профилактики ВИЧ/ СПИДа и употребления ПАВ «Я выбираю жизнь»	5 классы 2 занятия	20 человек

первичный	Сентябрь 2020 занятие с элементами тренинга «Ценности»	Программа первичной профилактики ВИЧ/СПИДа и употребления ПАВ «Я выбираю жизнь»	5 классы 2 занятия	20 человек
первичный	Февраль 2021 занятия с элементами тренинга «Преодоление проблем»	Программа первичной профилактики ВИЧ/СПИДа и употребления ПАВ «Я выбираю жизнь»	5-9 классы 8 занятий	95 человек

4. Коррекционно-развивающая деятельность

4.1 Наличие информационного банка «Дети группы риска» (по мониторинговым исследованиям, запросу)

Показатель риска	Количество человек
Педагогический учет	4
ПДН - учет	4
Семьи, находящиеся в тяжелой жизненной ситуации	6
Семьи, находящиеся в социально-опасном положении	3

4.2 Коррекционно-развивающие занятия

Особую психологическую значимость имеют коррекционные занятия, которые проводятся в форме развивающих, дидактических, подвижных игр и занятий с элементами тренинга.

Направление, тематика	Программное обеспечение (название, автор). Кем рекомендована	Продолжительность курса	Категория участников	Кол-во участников
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	Программа «Развитие психомоторики и сенсорных процессов» Составитель: Кияшко Е.В.	1 класс – 33 занятия, 2 класс – 34 занятия, 3 класс – 34 занятия, 4 класс – 34 занятия	Учащиеся 1 - 4 классов с легкой умственной отсталостью	1А кл – 13 ч. 2А кл – 9 ч. 3А кл. – 10 ч. 4А кл. – 15 ч.
Психокоррекция	Программа «Психокоррекция» Составитель: Кияшко Е.В.	1 класс – 33 занятия, 2 класс – 34 занятия, 3 класс – 34 занятия, 4 класс – 34 занятия, 5 класс – 34 занятия, 6 класс – 34 занятия, 7 класс – 34 занятия	Учащиеся 1 - 7 классов с легкой умственной отсталостью	1А кл – 13 ч. 2А кл – 9 ч. 3А кл. – 10 ч. 4А кл. – 15 ч. 5А кл. – 10 ч. 5В кл. – 10 ч. 6А кл. – 11 ч. 6Б кл. – 8 ч. 7А кл. – 12 ч. 7Б кл. – 14 ч
Индивидуальные занятия с подростками по	Программа «Я сам строю свою жизнь» М.А. Алиевой, Т.В. Гришанович, Л.В.	В течение года по запросу 23 занятия	Учащиеся 5-9 классов с легкой умственной отсталостью	9 человек

заявленным проблемам	Лобановой, Н.Г. Травниковой, Е.Г. Трошихиной			
Групповые развивающие занятия с учащимися начальной школы	Р.В. Овчарова «Практическая психология в начальной школе	В течение года по запросу 28 занятий	Учащиеся 1-4 классов с легкой умственной отсталостью	48 человек
Индивидуальные коррекционные занятия с учащимися начальной школы	Р.В. Овчарова «Практическая психология в начальной школе	В течение года по запросу 29 занятий	Учащиеся 1-4 классов с легкой умственной отсталостью	9 человек

В коррекционной работе педагог-психолог опирается на сохраненные сильные стороны личности ребенка. Главное в работе педагога-психолога с детьми «групп риска» не ломать характер, а находить тактику смягчения проявления резких черт и строить деятельность учеников сообразно типам их характера, удовлетворяя акцентуированные характеристические стремления социально приемлемым путем.

5. Консультативное направление деятельности

Всего в 2022-2023 учебном году проведено 106 консультаций, из них индивидуальных – 103 (педагоги – 22 консультаций; учащиеся – 53 консультации; родители – 28 консультаций), групповых – 3 (для педагогов).

Основные темы консультирования такие же, как и в предыдущие годы: нарушения детско-родительских отношений, межличностные конфликты между учащимися, проблемы обучения и воспитания детей с ОВЗ, консультирование по результатам диагностики, оформлению документации ИПРА.

В рамках акций в течение учебного года проводились индивидуальные беседы и консультации с учащимися по актуальным темам:

- ✓ «Мой режим дня»,
- ✓ «Правила, обязательные для всех»,
- ✓ «Интернет-добро или зло»,
- ✓ «Школа моя, твоя, наша!»,
- ✓ «Дружба – это здорово!»,
- ✓ «Береги здоровье смолоду»,
- ✓ «Как наладить контакт со сверстниками»,
- ✓ «Для чего мы учимся»,
- ✓ «Знание – это сила»,
- ✓ «Правила поведения в школе»,
- ✓ «Пути решения конфликтных ситуаций»,
- ✓ «Не вреди себе»,
- ✓ «Спорт – мой друг»,
- ✓ «Я и моя семья»,
- ✓ «Вредные привычки»

Темы консультаций с детьми подбирались в соответствии с запросами педагогов школы, обозначившими ключевые вопросы, требующие безотлагательного решения: поведение учеников в

школе, конфликты со сверстниками, взаимоотношения с родителями и другими родственниками и т.д.

Также во время проведения акций проводились тематические консультации с родителями учащихся:

- ✓ «Семья, как основа правового воспитания ребенка»
- ✓ «Здоровый образ жизни – активная жизненная позиция»
- ✓ «Психологические особенности школьной адаптации»
- ✓ «Семья, как фактор личностного развития ребенка»,
- ✓ «Влияние семьи на школьную успеваемость ребенка»,

Темы консультаций с родителями, также сформулированы с учетом запросов классных руководителей, в связи с необходимостью осуществлять работу модели «педагог – психолог – ребенок – родитель» в системе и взаимосвязи.

Общие выводы:

В прошедшем учебном году коррекционная работа, как обычно, занимала основное место в профессиональной деятельности педагога-психолога. В этом году активно применялся метод сказкотерапевтической игры. Такие игры позволяют успешно решать многие психологические проблемы детей с ОВЗ. И детям они очень нравятся.

Востребованными остаются совместные занятия с родителями. Родители с удовольствием приходят на занятия, активно включаются в работу вместе со своим ребенком, получают в процессе занятия новые знания.

В 2022-2023 учебном году продолжают дистанционные формы работы психолога:

- ✓ Подбор, разработка информационных материалов для сайта школы,
- ✓ Профилактика эмоционального выгорания педагогов в мессенджере WhatsApp

Задачи на следующий учебный год:

- Продолжать взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся в формате совместных с детьми занятий психолога,
- систематически проводить работу с детьми «группы риска»,
- продолжать психологическую работу с педагогами по профилактике эмоционального выгорания в дистанционном формате,
- систематизировать накопленный опыт работы в очном и дистанционном режиме.

Анализ работы социального педагога

Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних

Целью работы социального педагога является создание условий для социализации учащихся в образовательном пространстве, защита прав и законных интересов детей и подростков.

Задачи:

- Координации всех участников образовательного процесса в организации профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, по профилактике необучения.
- Социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних и семей, находящихся в социально-опасном положении.
- Формирование у учащихся навыков здорового образа жизни; профилактика вредных привычек.

- Социально-психологическая помощь неблагополучным семьям и детям группы риска.
- Оказание помощи детям, попавшим в трудные жизненные ситуации, социально незащищенным категориям учащихся, профилактика дезадаптации школьников.
- Взаимодействие с родителями учащихся, оказание им помощи в вопросе адаптации детей.
- Выявление и пресечение фактов вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.
- Организация отдыха и оздоровления всех категорий учащихся, нуждающихся в поддержке государства.

Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних

В начале учебного года на основе социальных паспортов классов, составленных классными руководителями, социальным педагогом был составлен социальный паспорт школы.

В течение учебного года данные об учащихся корректируются и пополняются 1 раз в четверть. Таким образом, формируется банк данных о различных категориях учащихся и выявляются дети, склонные к правонарушениям, неблагополучные семьи:

- опекаемые дети,
- дети-инвалиды,
- дети из семей, находящихся в социально-опасном положении, в трудной жизненной ситуации, дети из многодетных и малообеспеченных семей,
- учащиеся, состоящие на педагогическом учете, на учете в ПДН ОП «Металлургический».

С целью совершенствования системы работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних через взаимодействие школы с другими субъектами системы профилактики безнадзорности и правонарушений, в сентябре 2022 г. совместно с Металлургическим отделом по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации г. Челябинска, с ПДН ОП «Металлургический» УМВД России по г. Челябинску, с Металлургическим Управлением социальной защиты населения администрации г. Челябинска, МБУ «Комплексный центр социального обслуживания населения по Металлургическому району г. Челябинска», МКУ СО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Металлургического района» г. Челябинска был составлен план работы с данной категорией учащихся, который включает в себя совместные рейды в семьи учащихся группы риска, проведение инспектором ПДН профилактических бесед, беседы с родителями, участие в заседаниях Совета профилактики, организацию отдыха и оздоровления детей.

В целях организации профилактической работы, направленной на снижение подростковой преступности и асоциального поведения один раз в месяц проводились заседания Совета профилактики, где рассматривались вопросы нарушения учащимися Устава школы, профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

За 2022-2023 учебный год проведено 12 заседаний (2 внеочередных). На заседания Совета профилактики вызывались следующие учащиеся и их родители в количестве 27 человек.

С законными представителями и учащимися были проведены беседы:

- об ответственности за обучение и воспитание несовершеннолетних детей,
- по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних,
- об организации досуга несовершеннолетних,
- об определении после 9 класса,
- об организации летнего отдыха и оздоровления детей.

Социальным педагогом, классными руководителями проводились рейды в неблагополучные семьи и семьи учащихся, состоящих на учете в ПДН ОП «Металлургический» и педагогическом

учете с целью обследования жилищно- бытовых условий. Всего было организовано 30 рейдов в семьи учащихся. В обследовании жилищно-бытовых условий проживания детей принимали участие классные руководители и педагог-психолог Е.В. Кияшко.

Направления и формы работы с выявленными детьми, механизмы взаимодействия с родителями

Для решения проблемы необучения несовершеннолетних администрацией МБОУ С(К)ОШ № 57 проводятся следующие мероприятия:

- посещение семей необучающихся и часто пропускающих занятия учащихся классными руководителями на 2-3 день пропуска;
- ежедневный контроль посещаемости учащихся кл. руководителями, зам. директора по УВР Т.В.Наумовой;
- ежедневное собеседование с классными руководителями по пропускам занятий учащимися;
- вызов родителей на прием к администрации, на Совет профилактики;
- еженедельные собеседования с классными руководителями по вопросу непосещения детьми занятий;
- закрепление куратора за каждым необучающимся;
- ведение индивидуальной карты несовершеннолетнего группы социального риска на учащихся, состоящих на разных видах учёта;
- проведение бесед и консультаций администрации, социального педагога, психологов с родителями и детьми;
- включение во внеклассную работу «трудных» детей, работа с родителями по определению детей в кружки и секции системы дополнительного образования.

Работа с детьми, оставшимися без попечения родителей

Одной из задач в работе социального педагога является обеспечение социальной защиты детей, оставшихся без попечения родителей.

Учащиеся данной категории находятся под постоянным наблюдением администрации школы, социального педагога, классных руководителей, педагога-психолога. Социальный педагог работает в тесном контакте со специалистами отдела опеки и попечительства Metallургического Управления социальной защиты населения. Два раза в год проводятся сверки по опекаемым детям с Metallургическим УСЗН, оформляется пакет документов, включающий характеристику, табель успеваемости на опекаемых учащихся. Социальным педагогом и классными руководителями ведется учет успеваемости и посещаемости, проводится (при необходимости) обследование жилищно-бытовых условий опекаемых детей, составляются акт обследования семьи. В этом учебном году количество опекаемых детей в сравнении с 2021-2022 учебным годом сократилось с 6 человек до 5 человек.

В семьях, где воспитываются дети данной категории, климат благоприятный, взаимоотношения доброжелательные. Опекунами созданы условия для учебной деятельности несовершеннолетних, их развития. Дети обеспечены всей необходимой одеждой: школьной, сезонной, спортивной. Опекуны поддерживают тесную связь с классным руководителем и учителями предметниками. Учащиеся посещают объединения дополнительного образования.

Все ребята посещают занятия без пропусков и опозданий, принимают посильное участие в школьных и классных мероприятиях, конкурсах.

Один учащийся из приёмной семьи принял участие в городских соревнованиях по конькобежному спорту в рамках спартакиады «Краски жизни», в городских соревнования по лёгкой атлетике и занял 1 место в беге на 200 метров, в городском конкурсе профессионального мастерства среди учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) «Лучший по профессии» в номинации «Столярное дело» и занял II место.

Для организации летнего отдыха несовершеннолетних, находящихся под опекой, законным представителям было предложено обратиться в Металлургическое УСЗН для получения бесплатных путевок в загородные лагеря. Все учащиеся обеспечены бесплатным горячим питанием.

Оказывается консультативная помощь опекунам в вопросах обучения и воспитания детей, в организации летнего отдыха и оздоровления. Учащиеся отдыхают и оздоравливаются в санаториях и загородных лагерях в течение года и в летний период. Путевки детям выделяются Металлургическим УСЗН по заявлению законных представителей.

В следующем учебном году будет продолжена работа по выявлению детей, оказавшихся в социально-опасном положении, оставшихся без попечения родителей, будет оказываться консультативная помощь психолога, социального педагога, помощь в оформлении документов (по необходимости), организации отдыха и оздоровления подопечных.

Воспитательно-профилактическая работа

1) С целью первичной профилактики рискованного поведения среди подростков посредством формирования системы духовно-нравственных ориентиров в МБОУ С(К)ОШ № 57 реализуется Программа первичной профилактики ВИЧ/ СПИДа и употребления ПАВ «Я выбираю жизнь».

Согласно программе, в рамках профилактических акций социальный педагог проводил профилактические групповые беседы с учащимися 5-9 классов:

в рамках акции «Образование- всем детям»:

«Друг или враг нам этот табак»- 5 кл.

«Курение- опасное увлечение»- 6 кл.

«Безвредного табака не бывает»- 7 кл.

«Из истории курения табака»- 8 кл.

«Подростку о вреде курения»- 9 кл.

в рамках акции «Я и закон»:

«Вред алкоголя»- 5 кл.

«Алкоголь и подросток»- 6 кл.

«Алкогольная зависимость»- 7 кл.

«Поговорим о вреде алкоголя»- 8 кл.

«Пагубное влияние алкоголя на организм подростка»- 9 кл.

в рамках акции «Дети улиц»:

«Опасные привычки»- 5 кл.

«Скажи наркотикам – нет!»- 6 кл.

«Предупрежден- значит вооружен»- 7 кл.

«Подросток и наркотическая зависимость»- 8 класс

«Влияние наркотиков на организм подростка»- 9 кл.

в рамках профилактической акции «За здоровый образ жизни»,

«Правда о ВИЧ и СПИДе»- 7-9 классы

«Социально-опасные заболевания (ВИЧ, СПИД). Ответственность за разглашение положительного ВИЧ-статуса»- 7-9 классы

19.04.2023 прошла профилактическая беседа с элементами тренинга «Влияние наркотиков на организм подростка». Социальный педагог, психолог и фельдшер рассказали ребятам о медицинских, социальных и правовых последствиях употребления наркотических и психотропных веществ.

С марта 2023 года с учащимися 8а и 9б классов принимаем участие в Проекте «Здоровье первых», направленного на профилактику заболеваний и формирование у учащихся навыков здорового образа жизни.

В результате проведенной работы учащиеся приобрели следующие знания:

Понятие о ценности каждой личности;

- Знакомство с нравственными понятиями (преданность, верность, любовь, дружба, счастье, уважение, свобода, выбор, ответственность);
- Знакомство с положительным образом семьи;
- Влияние ПАВ на организм человека;
- Понятие ЗОЖ.

В процессе занятий учащиеся анализировали мотивы своих поступков, учились оказывать эмоциональную поддержку, отличали добрый поступок от плохого, учились делать выбор между вредными привычками и ЗОЖ, пытались аргументировать свой выбор.

В течение года проводились занятия с использованием презентаций, роликов, мультфильмов. Педагоги вовлекали учащихся в активное обсуждение тем, мотивировали детей высказывать свое мнение по проблеме. Учащиеся с удовольствием принимали участие в диалогах и тренингах, и усвоили много новых знаний и умений, что подтверждается диагностическими исследованиями.

В течение года социальным педагогом проведены 119 бесед с законными представителями по вопросам воспитания, организации досуга и летнего отдыха детей, об ответственности за воспитание детей, 139 бесед с учащимися по правилам поведения в школе, профилактике правонарушений, самовольных уходов из семьи, профилактике вредных привычек, занятости во внеурочное время.

Выводы:

1. Запланированные мероприятия на 2022-2023 учебный год социальным педагогом выполнены.
2. Системная профилактическая работа всех школьных структур способствовала положительной динамике по некоторым направлениям. Снизилось количество учащихся, состоящих на учете в ПДН, количество необучающихся, систематически пропускающих занятия без уважительной причины.

Задачи на 2023- 2024 учебный год:

1. Усиление работы с родителями для совместного решения проблем: успеваемости детей, посещения занятий без пропусков, профилактики употребления ПАВ, уменьшения количества правонарушений и преступлений среди учащихся школы
2. Привлекать инспектора ПДН, специалистов ЦППМСП, МАУЗ ГКБ № 8 к просветительской работе по профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних, по профилактике вредных привычек и зависимостей.

Анализ профориентационной работы

Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для детей с ограниченными возможностями здоровья (нарушением интеллекта) нацелена не только на формирование необходимых учебных знаний, умений и навыков у детей, но и на подготовку своих школьников к самостоятельной жизни и деятельности в естественном социальном окружении.

7 учебных заведений города предоставили возможность дальнейшего обучения учащихся 9 класса

10 человек из 20 выпускников, а это составляет 50% продолжили своё дальнейшее образование по профилю, которому обучались в школе.

6 человек (30 %) выбрали другую специальность.

Таким образом, из 20 выпускников 16 выпускников продолжили обучение в учебных заведениях города, что составляет 80%.

1 чел. - на инвалидности.

1 чел. – трудоустроен на временных работах

2чел - не устроены

Куда пошли учиться наши выпускники

- «Южно-Уральский Агропромышленный Колледж» филиал в с. Долгодеревенское ЧГПГТ	8чел
- Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум им. А.В.Яковлева	бчел
- ГБПОУ	
- Автотранспортный техникум ГБПОУ	1 чел
- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Челябинский социально-профессиональный колледж «СФЕРА»	1 чел

I. Организационные мероприятия

1. Наличие уголка по профориентации для родителей.

2. Обновили папку по профориентации, в которой собраны материалы необходимые учителю, учащимся, родителям для дальнейшего самоопределения выпускников

3. Сделан альбом по выпускникам 2022-2023 учебного года. Собраны справки, подтверждающие их учёбу.

4. Учебные мастерские оснащены необходимым и современным оборудованием и материалами.

Знакомство с профессиями на уроках.

Организация встреч с выпускниками школы.

Организация экскурсий начальных классов в школьные мастерские

Конкурс «Зимняя мозаика»

1. Участие в районной выставке - 2 Диплома 1 степени, 2 Диплома 2 степени

3. Участие в городском конкурсе - 1 Диплом 3 степени

Конкурс «Город мастеров»

1. Участие в районной выставке - 2 Диплома 1 степени, 1 Диплом 3 степени

3. Участие в городском конкурсе - 1 Диплом 1 степени

Конкурс «Искорки надежды»

1. Участие в районной и городской выставке – 2 Диплома 1 степени, 2 Диплома 2 степени.

Интерактивная встреча по профориентации в рамках волонтерского проекта

«Мир один для всех»

Инициативная группа МАОУ «СОШ №104» познакомила с профессиями типа «человек-художественный образ»

Встреча с преподавателями «Южно–Уральского агропромышленного колледжа»

Экскурсии выпускников в учебные заведения города:

- Колледж «Сфера»

- ГБПОУ «ЧАТТ» Автотранспортный техникум

- «Южно-Уральский Агропромышленный Колледж» филиал в с. Долгодеревенское.

- Техникум им. А.В.Яковлева

Неделя трудового обучения

- Беседы по профориентации

- Творческий мастер-класс по окрашиванию ткани «Тай-дай»
- Творческий мастер-класс по изготовлению цветов из гофрированной бумаги «Крокусы»
- Заключительное мероприятие для учащихся 5-9 классов профориентационная игра «Поле Чудес».

Трудовые десанты (по уборке школьного двора, работа в цветниках)

Конкурсы «Лучший по профессии» 2022-2023г

1. Межрегиональный конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии» среди учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) г.Кыштым

В номинации «Швейное дело» 2 место

2. XII Городской конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии» среди обучающихся общеобразовательных учреждений, реализующих адаптированные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (нарушением интеллекта) г.Челябинска

В номинации «Швейное дело» - 1 место

В номинации «Столярное дело» - 2 место

В номинации «Штукатурно - малярное» - 2 место

В номинации «Социально-бытовая ориентировка»- 6 место

3 Участие в IX всероссийском конкурсе «Абилимпикс» для детей с инвалидностью и ОВЗ

В номинации швея - 6 место

В номинации изобразительное искусство - 1 место

В номинации штукатур- маляр - 4 место

Организация общественно - полезного труда (ярмарки, пошив изделий для нужд СВО)

Работа психолога

1-4 классы: Проведены игры в рамках коррекционного курса «Психокоррекция»

- Лото «Профессии»,развивающая игра «Профессии», обучающие карточки «Профессии»

5-9 классы: Проведены занятия с элементами тренинга, направленные на профессиональное определение в рамках программы «Я сам строю свою жизнь»

9 класс- Диагностика: Определение предпочтительных видов профессиональной деятельности.

Методика Е.А. Климова

Работа с родителями.

1. Личные беседы и консультации учителей ПТО с родителями.

2. Индивидуальные консультации психолога по вопросам самоопределения.

3. Проведено 2 родительских собрания по вопросу профориентации.

4.Выданы адреса и телефоны учебных заведений.

Выводы

Профориентационная работа велась по разработанному плану.

Считать работу удовлетворительной.

Все проведенные мероприятия повышают интерес к предмету.

Оказывают помощь учащимся в выборе профессии.

Разработана программа профориентационной ориентации до 2025 года.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

Продолжить работу по формированию представлений о разнообразии профессий и различных видах трудовой деятельности.

Продолжить воспитание уважительного отношения к людям труда.

Составить график проведения экскурсий на учебный год.

Пополнить материалы об экскурсиях новыми фото.

Собрать сведения о выпускниках 2023-2024 учебного года, сделать альбом.

Усилить работу с родителями по определению своих детей после окончания школы.

Привлекать родителей на совместные экскурсии в учебные заведения города.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

участие участников образовательного учреждения в конкурсах, смотрах, соревнованиях
за 2022/2023 учебный год

Мероприятие	Сроки участия	Ф.И.О. педагога	Результат		
			Район	Город	Область
Календарь образовательных событий для обучающихся и воспитанников муниципальных образовательных организаций города Челябинска на 2022/2023 учебный год					
Естественнонаучное направление					
-	-	-	-	-	-
Туристско-краеведческое направление					
Х городской конкурс для обучающихся общеобразовательных организаций, реализующих АООП для детей с ОВЗ (нарушение интеллекта) г. Челябинска «Юные краеведы»	18.11.2022-10.12.2022	Зарипова Л.А., Иващенко Т.С., Гвозденко И.М., Радзей Ю.В., Наумова Т.В.		Участие	
Городской конкурс «Юный краевед»	13.03-31.03.2023	Зарипова Л.А., Радзей Ю.В.		Грамота Комитета по делам образования г. Челябинска за 3 место	
Художественное направление					
Городской фестиваль творческих работ «Зимняя мозаика»	Декабрь 2022	Минх Л.И. Михеева М.Ф. Неганова Е.В. Кадырова А.А.	2 работы Минх Л.И. Михеева М.Ф. отмечены дипломами 1 степени	Диплом Комитета по делам образования г. Челябинска 3 степени Руководитель Минх Л.И.	
ХМуниципальный фестиваль «В гостях у сказки»	22.12.2022	Воробьева О.И., Наумова Т.В., Кияшко Е.В., Михеева М.Ф.		Грамоты Комитета по делам образования г. Челябинска за победу в номинациях: «Лучшая женская роль» - «Приз зрительских симпатий» - команда	
Участие в выставке-конкурсе детского декоративно-прикладного творчества «Город мастеров»	Январь-февраль 2023	Михеева М.Ф. Минх Л.И. Головина А.Е. Смолина Т.Н. Кадырова А.А. Тереньева Т.О. Даукенова Л.Н.	Дипломы 1 степени районного этапа	Диплом Комитета по делам образования г. Челябинска 1 степени	
Фестиваль творчества детей	Март 2023	Кавалеров С.С. Михеева М.Ф.	42 работы	Благодарственные письма	

инвалидов «Искорки надежды»		Кадырова А.А. Головина А.Е. Габидуллина Г.Р. Минх Л.И. Неганова Е.В. Терентьева Т.О. Огаркова И.В. Смолина Т.Н. Патрушева Н.Н.	Благодарственны е письма УСЗН Металлургическо го района	Администрации города Челябинска Кавлерову С.С. Михеевой М.Ф. Головиной А.Е. Кадыровой А.А.	
Социально-педагогическое направление					
VIII городской фестиваль социальных проектов «Открытый мир»	28.09.2022	Кияшко Е.В. Воробьева О.И.		Диплом Комитета по делам образования г. Челябинска за победу в номинации «Самая активная команда»	
XII Городской конкурс профмастерства «Лучший по профессии» среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	28.04.2023	Кавалеров С.С. Белькова Н.В. Минх Л.И. Головина А.Е.		Грамоты Комитета по делам образования г. Челябинска за:	
Физкультурно-спортивное направление					
Городские соревнования по баскетболу в рамках спартакиады «Краски жизни»	30.11.- 07.12.2022	Корчагин Александр Андреевич учитель физкультуры Зенин Григорий Дмитриевич учитель физкультуры		Грамоты Комитета по делам образования г. Челябинска за 3 место в конкурсе рисунков – 2 место – в конкурсе стенгазет; 4 место – в соревнованиях «Веселые старты» 4 место – в соревнованиях по баскетболу	
Городские соревнования по лыжным гонкам в рамках спартакиады «Краски жизни»	25.01.2023	Корчагин АА Зенин ГД		Грамоты Комитета по делам образования г. Челябинска за: Юноши: 8-11 лет: 3 место	
Городские соревнования по конькобежному спорту в рамках спартакиады «Краски жизни»	14.02.2023	Корчагин АА Зенин ГД		Грамоты Комитета по делам образования г. Челябинска	

Городские соревнования по мини-футболу в рамках спартакиады «Краски жизни»	17.03.2023	Корчагин АА Зенин ГД		Грамоты Комитета по делам образования г. Челябинска за 3 место	
Городские соревнования по настольному теннису в рамках спартакиады «Краски жизни»	31.03.2023	Корчагин АА Зенин ГД		Грамоты Комитета по делам образования г. Челябинска за	
Городские соревнования по лёгкой атлетике в рамках спартакиады «Краски жизни»	25.04.2023	Корчагин АА Зенин ГД		Грамота Комитета по делам образования г. Челябинска	
Техническое направление					
-	-	-	-	-	-
Интеллектуальное направление					
XIII Муниципальный Фестиваль для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Лучики»	17.03.2023	Кияшко Е.В. Радзей Ю.В. Зарипова Л.А. Даукенова Л.Н. Головина А.Е. Воробьева О.И.		Диплом Комитета по делам образования г. Челябинска	
XIII городской интеллектуальный конкурс «Знатоки»	16.02.2023	Каримова Г.Ш.		Грамота Комитета по делам образования г. Челябинска за 2 место	
Гражданско-патриотическое направление					
-	-	-	-	-	-
Здоровьесбережение					
Городской конкурс медиабезопасности (заочный)	26.09.2022-27.01.2023	Зарипова Л.А., Радзей Ю.В.		Участие	
Муниципальный этап областного конкурса «Правила движения каникул не знают»	01.10.2022-24.10.2022	Зарипова Л.А.		Грамота Комитета по делам образования г. Челябинска за 3 место	
X городской конкурс «Твоя безопасность»	20.10.2022-10.11.2022	Белькова Н.В., Михеева М.Ф., Наумова Т.В., Радзей Ю.В.		Грамота Комитета по делам образования г. Челябинска за 1 место «Абсолютный победитель»	

Городской конкурс по профилактике ДДТТ «На волне безопасности» в рамках социально-образовательно проекта «Дорожная азбука»	10.012023-18.02.2023	Терентьева Т.О., Кадырова А.А., Габидуллина Г.Р., Смолина Т.Н.		Участие	
Интернет-акция «Грамотный пешеход»	23.10.2022	Смолина Т.Н., Даукенова Л.Н., Огаркова И.В., Патрушева Н.Н., Терентьева Т.О., Кадырова А.А., Габидуллина Г.Р., Корчагин А.А., Зенин Г.Д., Зарипова Л.А., Радзей Ю.В., Миндиярова С.Т., Каримова Г.Ш., Неганова Е.В.		Участие 143 человека	
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	01.11.2022-20.11.2022	Смолина Т.Н., Даукенова Л.Н., Заболотнева И.И., Огаркова И.В., Корчагин А.А., Зарипова Л.А., Радзей Ю.В., Кадырова А.А., Каримова Г.Ш., Неганова Е.В.			Россия Участие 35 человек, похвальные грамоты – 17 человек, диплом победителя – 42 человека
Городская акция по профилактике ДДТТ «#Движение.Дорога» в рамках социально-образовательно проекта «Дорожная азбука»	03.04.2023-16.05.2023	Зарипова Л.А., Радзей Ю.В.		Участие	
Мероприятия, не входящие в Календарь образовательных событий города Челябинска					
Городские соревнования по юнифайд - футболу	22.09.2022	Корчагин АА Зенин ГД		- участие	
Муниципальный этап	Ноябрь 2022	Зарипова Л.А., Белькова Н.В.,		Победители – 4 Участники - 18	

Всероссийского конкурса экологических рисунков		Радзей Ю.В., Каримова Г.Ш.			
Городская краеведческая интернет-викторина «Тропой знаний»	01.03.2023- 22.03.2023	Зарипова Л.А., Каримова Г.Ш., Радзей Ю.В.		1-3 места	
Краеведческий онлайн-марафон «Любить свою Родину – значит знать её»	17.10.2022- 02.04.2023	Зарипова Л.А. Радзей Ю.В. Белькова Н.В. Даукенова Л.Н.		3 место 2 место, участие	
Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем победу»	Май 2023	Габидуллина Г.Р.	Благодарственное письмо		
Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества для детей с ограниченными возможностями здоровья	Апрель-август 2023	Михеева М.Ф.	ученик прошел на следующий этап	Ученик прошел на областной этап	На данный момент: участник, дальнейшая информация будет в августе
Всероссийский конкурс педагогов и детей общеобразовательных организаций «Государственные символы России»	Октябрь 2022	Белькова Н.В.			Дипломы победителей
Региональный чемпионат профессионального мастерства «Абилимпикс-Южный Урал – 2023»	Май 2023	Минх Л.И., Головина А.Е., Неганова Е.В.			Сертификаты участника IX регионального чемпионата по профессиональному мастерству «Абилимпикс – Южный Урал 2023»
Региональный конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии» г.Кыштым	Апрель 2023	Минх Л.И.			Грамота Управления по делам образования администрации Кыштымского городского округа за 2 место

Участие в городской акции «Мир добра и толерантности»	С 18.11.-16.12.2022	Кияшко Е.В.		Участие	
Участие во Всероссийской акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам!»	Апрель май 2023	Зенин Г.Д.		Участие	
Участие в фестивале спорта «От школьных спортивных клубов до спортивных вершин»	16 мая 2023	Корчагин А.А. Зенин Г.Д.		Участие	
Конкурсы профессионального мастерства педагогов воспитания и дополнительного образования					
III городской фестиваль педагогического мастерства «Педагогический калейдоскоп»	03.10.2022-30.12.2022	Радзей Ю.В.	-	Сертификат участника	-

Соответствие требованиям безопасности

Пространство МБОУ «С(К)ОШ № 57» г. Челябинска» (здание и прилегающая территория), в котором осуществляется образование обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), соответствует общим требованиям, предъявляемым к образовательным организациям и :

- соблюдению санитарно-гигиенических норм образовательного процесса;
- к обеспечению санитарно-бытовых и социально-бытовых условий;
- к соблюдению пожарной и электробезопасности;
- к соблюдению требований охраны труда;
- к соблюдению своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта и др.

Материально-техническая база реализации адаптированной основной общеобразовательной программы соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных организаций, предъявляемым к:

- участку (территории) и зданию общеобразовательной организации;
- помещениям библиотек, физкультурным залам,
- помещениям для осуществления образовательного и коррекционно-развивающего процессов: классам, кабинетам учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога и др. специалистов, структура которых должна обеспечивать возможность для организации разных форм урочной и внеурочной деятельности;

- трудовым мастерским (размеры помещения, необходимое оборудование в соответствии с реализуемыми профилями трудового обучения - штукатурно-малярное дело, швейное и столярное дело;
- кабинетам медицинского назначения;
- помещениям для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающим возможность организации качественного горячего питания;
- туалетам, коридорам и другим помещениям.

Вывод: МБОУ «С(К)ОШ № 57 г. Челябинска» отвечает требованиям безопасности и доступности (данные Паспорт доступности).

Общие выводы и рекомендации

1. Задачи, поставленные школой, выполнены по всем направлениям в достаточном объеме.
2. Организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС