Аннотация к программе по предмету «Мир природы и человека 1 - 4»

Цель программы: Формирование представлений об окружающем мире: живой и неживой природе, человеке, месте человека в природе, взаимосвязях человека и общества с природой. Развитие способности к использованию знаний о живой и неживой природе и сформированных представлений о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях.

Задачи программы:

Специальной задачей образовательного учреждения является исправление дефектов развития детей с ограниченными возможностями здоровья. В программе полностью сохранен принцип коррекционной направленности обучения; конкретизированы пути и средства исправления недостатков общего, физического развития и нравственного воспитания учащихся в процессе овладения каждым учебным предметом.

- 1) Формирование элементарных знаний об окружающем мире, умений наблюдать, сравнивать и давать элементарную оценку предметам и явлениям живой и неживой природы;
- 2) освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, бережного отношения к природе и ее ресурсам;
- 3) формирование представлений о здоровом образе жизни и о негативном влиянии на здоровье человека алкоголя, табака, наркотиков и других психоактивных веществ;
 - 4) формирование представлений о безопасном и адекватном поведении в окружающем мире, а также в случаях возникновения экстремальных ситуаций

Разделы

- 1. Мир природы
- 2. Мир человека

Учебный предмет «Мир природы и человека» относится к предметной области «Естествознание», на его изучение отводится в год следующее количество часов: 0 класс – 66 часов, 1 класс – 66 часов, 2 класс – 34 часа, 3 класс – 34 часа, 4 класс – 34 часа.

Программа

-Программы подготовительного и 1-4 классов коррекционных образовательных учреждений VIII вида - под ред. В.В.Воронковой - Рекомендована Министерством общего и профессионального образования Российской Федерации. - М. "Просвещение", 2010.

Учебник

- Кудрина С.В. Окружающий мир: учебник для 1 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида М.:»Владос», 2012 год

Пособия для учителя

- 3.А. Клепинина, Л.П. Чистова, Уроки природоведения во 2 классе, Москва «Просвещение», 1988г.
- В.З. Черняк, Семь чудес и другие, Москва «Знание», 1990
- В.П. Горощенко, Уроки природоведения в 4 классе, Москва «Просвещение», 1970
- Шевченко С.Г. Ознакомление с окружающим миром учащихся с задержкой психического развития. Москва «Просвещение», 1990
- Л.В. Артемова Окружающий мир в дидактических играх дошкольников. Москва «Просвещение», 1992