

КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СПЕЦИАЛЬНАЯ
(КОРРЕКЦИОННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ
ЗДОРОВЬЯ(НАРУШЕНИЕМ ИНТЕЛЕКТА) № 57 Г. ЧЕЛЯБИНСКА

Утверждаю:
Директор МБОУ С(К)ОШ №57
_____ /В.И.Сычева/
«__» _____ 2020 г.

Паспорт
учебного кабинета
№18/1

Челябинск
2020 год

Паспорт учебного кабинета на 2020 -2021 учебный год

1. **Фамилия, имя, отчество заведующей кабинетом:**

Терентьева Татьяна Олеговна, учитель

2. Кабинет предназначен для проведения учебных предметов: **письмо; математика; чтение и развитие речи; изобразительное искусство; лепка, рисование, конструирование; хозяйственно-бытовой труд; гигиена; живой мир; коммуникация, правила социального поведения; развитие познавательных способностей**

3. **Класс, ответственный за кабинет:** 8 «б»

4. **Классы, для которых оборудован кабинет:** 4 «ж», 8 «б»

5. **Число посадочных мест:** 8

6. **Площадь кабинета:** 15,37 кв.м

7. **Ф.И.О. учителей, работающих в кабинете:**

Терентьева Татьяна Олеговна



Цель работы кабинета начальной школы :

- создание оптимальных условий для организации образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья

Задачи:

- организация работы по оснащению кабинета в соответствии с требованиями Минобразования России (оформление заявки на приобретение средств материально-технического обеспечения **для кабинета начальных классов**);
- совершенствование методической, дидактической базы кабинета путем самостоятельного создания педагогом раздаточного материала для учащихся в соответствии с программами **начальной школы**;
- систематизация материала для организации внеклассной и внеурочной деятельности по направлениям: подготовка к конкурсам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, работа с родителями, работа с классным коллективом.

Основные направления работы кабинета:

- ❖ **Кабинет как средство выполнения государственного стандарта:** проведение учебных занятий для детей с ограниченными возможностями здоровья **по программам начальной школы**
- ❖ **Здоровьесберегающая деятельность:** обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических требований, требований пожарной безопасности и правил поведения для учащихся.
- ❖ **Обеспечение сохранности имущества кабинета:** организация работы актива класса и родительского комитета; оформление своевременных заявок заместителю директора по административно-хозяйственной части

Нормативные документы, регламентирующие образовательную деятельность:

- ❖ Конвенция о правах ребенка 1989 г.;
- ❖ Конституция Российской Федерации 1993 г.;
- ❖ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции с изменениями от 01.05.2017 года.
- ❖ Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 13.12.2013) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 N 30067) С изменениями и дополнениями от: 13 декабря 2013 г., 28 мая 2014 г., 17 июля 2015 г.
- ❖ Письмо Министерства образования и науки РФ от 1 апреля 2005 г. N 03-417 «О Перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений»
- ❖ **Рабочие программы по предметам: письмо; математика; чтение и развитие речи; изобразительное искусство; лепка, рисование, конструирование; хозяйственно-бытовой труд; гигиена; живой мир; коммуникация, правила социального поведения; развитие познавательных способностей, утвержденные руководителем ОУ**
- ❖ Должностная инструкция учителя (школьный локальный акт);
- ❖ \ Инструкции по охране труда.

Оснащение кабинета.

I. Программное и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Программы:

1. Рабочая программа по предмету «Изобразительная деятельность» для 4ж класса на 2019-2020 учебный год.
2. Рабочая программа по предмету «Математические представления» для 4ж и 8б класса на 2019-2020 учебный год.
3. Рабочая программа по предмету «Сенсорное развитие» для 4ж и 8б класса на 2019-2020 учебный год.
4. Рабочая программа по предмету «Двигательное развитие» для 4ж и 8б класса на 2019-2020 учебный год.
5. Рабочая программа по предмету «Альтернативная коммуникация » для 4ж и 8б класса на 2019-2020 учебный год.
6. Рабочая программа по предмету «Речь и альтернативная коммуникация» для 3ж класса на 2018-2019 учебный год.
7. Рабочая программа по предмету «Коррекционно-развивающие занятия» для 4ж и 8б класса на 2019-2020 учебный год.
8. Рабочая программа по предмету «Окружающий природный мир» для 4ж и 8б класса на 2019-2020 учебный год.
9. Рабочая программа по предмету «Окружающий социальный мир» для 4ж и 8б класса на 2019-2020 учебный год.
10. Рабочая программа по предмету «Предметно-практические действия» для 4ж и 8б класса на 2019-2020 учебный год.
11. Рабочая программа по предмету «Человек» для 4ж и 8б класса на 2019-2020 учебный год.
12. Рабочая программа по предмету «Домоводство » для 8б класса на 2019-2020 учебный год.

II. Учебно-методические пособия для учителя.

Речь и альтернативная коммуникация:

Программа:

В.В.Воронкова Чтение и развитие речи (2 – 4 классы) / Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида подготовительный, 1 – 4 классы Москва «Просвещение», 2010 год

Учебник:

Автор-составитель В.В.Воронкова Книга для чтения. Букварь. Учебник для 1 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, допущено МОиН РФ. – Москва, Филиал издательства «Просвещение», 2013г

Учебник:

Автор-составитель С.В. Комарова Книга для чтения. Учебник для 1 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. «Просвещение», 2014г

Автор-составитель С.В. Комарова Книга для чтения. Учебник для 4 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. «Просвещение», 2014г

Изобразительная деятельность:

Программа:

И.А. Грошенко Изобразительное искусство/ Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида подготовительный, 1-4 классы - под ред.

В.В.Воронковой – Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации. - М. "Просвещение", 2010.

Учебник:

Автор-составитель М.Ю. Рау Изобразительное искусство Учебник для 1 класса общеобразовательных организаций реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. – Москва, Филиал издательства «Просвещение», 2017г

Учебник:

Автор-составитель М.Ю. Рау Изобразительное искусство Учебник для 2класса общеобразовательных организаций реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.–Москва, Филиал издательства «Просвещение»,2017г

Окружающий природный мир:

Программа:

Программы Н.Б. Матвеевой Живой мир / Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида – 0-4 классы, под ред. И.М. Бажноковой: Москва, "Просвещение", 2011

Учебник:

1. И.Б. Матвеева Живой мир: 1 класс: Учебник для специальных (коррекционных) образ. учрежд. VIII вида, СПб: Просвещение,2014
2. И.Б. Матвеева Живой мир: 4 класс: Учебник для специальных (коррекционных) образ. учрежд. VIII вида, СПб: Просвещение,2014
образ. учрежд. VIII вида, СПб: Просвещение, 2012

Коррекционно-развивающие занятия:

Программа:

Программы Н.А. Криволаповой, И.Ю. Цибаевой «Умники и умницы» (модифицированной), с использованием методического пособия О. Холодовой «За три месяца до школы». – Москва: РОСТ книга, 2012г.

Учебник:

1. Холодова О., « Юным умникам и умницам: За три месяца до школы.- рабочая тетрадь. Москва: Рост книга, 2012г
2. О.В. Григорьев, П.В. Степанов. М.: Просвещение, 2010 г , пособие для учителя.
М.Ю. Демидова и др. под редакцией Г.С. Ковалёвой, О.Б. Логиновской Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе, система заданий в 2-х частях. Ч.1, М.: Просвещение, 2010г.

Математические представления:

Программа:

В.В. Воронкова/Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида подготовительный, 1 – 4 классы, Москва «Просвещение, 2010 год

Учебник:

- 1.Холодова О., « Юным умникам и умницам: За три месяца до школы.- рабочая тетрадь. Москва: Рост книга, 2012г
2. О.В. Григорьев, П.В. Степанов. М.: Просвещение, 2010 г , пособие для учителя.

Картины:

- 1.Картинный словарь. Алфавит 1-2 класс.
- 2.Картинный словарь. Счет до 10.
3. Картина «Времена года»

Уголки:

1. Уголок здоровья
- 2.Классный уголок
- 3.Азбука безопасности

Дидактические пособия:

- 1.Шнуровка « рубашка»
- 2.Шнуровка «ботинки» (2шт)
- 3 Театр «волк и семеро козлят»
- 4.Набор фруктов(5 предметов)
- 5.Радужная паутинка «Звездочка»
- 6.Полесье «Занимательная пирамидка"№3(7 элементов)
7. Полесье «Занимательная пирамидка"№3(11 элементов)
- 8.Конструктор Малютка (182 элемента)
- 9.Кегли в держателе
10. Мой дом. Книжка с оврщами
11. Счет. Книжка с овощами.

12. Формы. Книжка с овощами.
13. Цвета. Книжка с овощами.
14. Рыжий кот. Дикие животные.
15. Рыжий кот. Логическая игрушка «Веселый куб»
16. Рыжий кот. Логическая игрушка «Чемоданчик»
17. Рыжий кот. Сцперконструктор (100 элементов)
18. Рыжий кот. Фрукты. Рамка пазл.
19. Рыжий кот. Часы. Рамка пазл.
20. Мяч 150 см
21. Рыжий кот. Бизборд. Право лево
22. Рыжий кот. Большая ферма.
23. Андате. Бусы шнуровка. Животные.
24. Андате. бусы. Шнуровка.
25. Оксва. Веселая геометрия. №3
26. Оксва. Веселая геометрия. №4
27. Рыжий кот. Домино мир животных.
28. Рыжий кот. Досочки Ассоциация.
29. Ежик рамка вкладыш.
30. Мастер игрушек. Звери на камнях.
31. Лесные животные. Рамка вкладыш.
32. Рыжий кот. Маленькая кухня.
33. Игры Воскобовича. Математическая корзинка.
34. Андате. Матрешка ромашка
35. Машинки. Рамка вкладыш.
36. Мозайка-С. Мир в картинках автомобильный.
37. Мозайка-С. Мир в картинках бытовая техника.
38. Мозайка-С. Мир в картинках домашние животные.
39. Мозайка-С. Мир в картинках насекомые
40. Мозайка-С. Мир в картинках птицы средней полосы.
41. Мозайка-С. Мир в картинках явления априоры.
42. Русский стиль. Мозайка гитара.
43. Десятое королевство. Мозайка настольная.
44. Рыжий кот. Мозайка чемодан со схемами.
45. Огонек. Набор Африка.
46. Игры Воскобовича. Набор букв и звуков Ларчик.
47. Полесье. Набор Доктор №3.
48. Весна Киров. Набор Домашние животные.
49. Полесье. Набор инструментов №3. Ведерко.
50. Спектр. Набор кухонный столовый.
51. Напольная мозайка Классики.
52. Андате. Развивающее Лото Фрукты Овощи.
53. Мозайка-С. Рассказы по картинкам Весна.

Цифровые и электронные образовательные ресурсы:

- Презентации к урокам по предметам.

III. Описание имущества кабинета № 18/1

№	Наименование имущества	Количество	Инвентарный номер
1	Компьютерное рабочее место	1	410134318

2	Принтер SAMSUNG	1	
3	Проектор BENQ MS-506	1	410134084
4	Стол угловой компьютерный (1500-1500)	1	410136205
5	Шкаф для наглядных пособий	2	410136209 410136210
6	Шкаф для пособий с выкатными ящиками	1	410136224
7	Шкаф для одежды	1	410136179
8	Доска 1 секционная зеленая	1	
9	Тумба выкатная к столу компьютерному	1	BA912
10	Кронштейн для проектора	1	б/н
11	Светильник светодиодный к доске классный	1	б/н
12	Уголок безопасности	1	
13	Стул «Стандарт»	1	BA065
14	Стол ученический	4	б/н
15	Стул ученический	8	б/н
16	Антресоль большая	2	
17	Антресоль маленькая	1	
18	Планшеты LENOVO	7	410134290 410134291 410134292 410134293 410134294 410344288 410344289

IV. Обеспечен доступ в интернет.

Занятость кабинета на 2019-2020 учебный год

I. Урочные часы работы кабинета

№	ПН	К Л	ВТ	К Л	СР	К Л	ЧТ	К Л	ПТ	К Л
1	Речь и альтернативная коммуникация	26	Речь и альтернативная коммуникация	26	Речь и альтернативная коммуникация	26	Математические представления	26	Окружающий социальный мир	26
2	Математические представления	26	Человек	26		26	Окружающий природный мир	26		26
3	Окружающий природный мир				Изобразительная деятельность	26	Человек	26	Изобразительная деятельность	26
4	Коррекционно-развивающие занятия	26	Изобразительная деятельность	26	Человек	26		26	Коррекционно-развивающие занятия	26
5	Предметно-практические действия	26	Альтернативная коммуникация	26	Сенсорное развитие	26	Предметно-практические действия	26	Двигательное развитие	26

Перспективный план развития кабинета

№	Мероприятия	Сроки
1.	Подготовка кабинета к новому учебному году	Август
2.	Систематизация учебно-наглядных пособий по классам	постоянно
3.	Разработка учебно-методических пособий по предмету и по классам или их приобретение	систематически
4.	Обеспечение кабинета различной учебно-методической документацией, справочниками, инструкциями.	систематически
5.	Принятие мер, направленных на обеспечение кабинета необходимым оборудованием согласно учебной программы.	систематически
6.	Содержание кабинета в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, предъявляемыми к школьному кабинету.	систематически
7.	Озеленение кабинета.	систематически
8.	Обеспечение надлежащего ухода за имуществом кабинета.	систематически
9.	Обеспечение своевременного списания в установленном порядке пришедшего в негодность оборудования.	по плану инвентаризации
10.	Обеспечение соблюдения правил техники безопасности, наличие правил поведения в кабинете.	систематически
11.	Пополнение электронной базы методическими материалами для организации фронтальной и индивидуальной работы.	систематически

Техника безопасности и охрана труда в кабинете

1. Уголок безопасности
2. Инструкции:
 - ИОТ – 095 - 2017 – для учащихся по правилам безопасности в кабинете начальных классов
 - ИОТ – 100 - 2012 - – для учащихся по технике безопасности на занятиях по трудовому обучению в начальных классах
 - Правила поведения учащихся в МБОУ «С(К)ОШ № 57 г.Челябинска»