

Аннотация к программе по предмету «Ручной труд 1- 4»

Основная цель изучения данного предмета заключается во всестороннем развитии личности учащегося младшего возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему профильному обучению в старших классах.

Задачи:

- формирование представлений о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека.
- формирование представлений о гармоничном единстве природного и рукотворного мира и о месте в нём человека.
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей.
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования.
- формирование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности.
- формирование интереса к разнообразным видам труда.
- развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи).
- развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение).
- развитие сенсомоторных процессов, руки, глазомера через формирование практических умений.
- развитие регулятивной структуры деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью).
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации.
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности; духовно-нравственное воспитание и развитие социально ценных качеств личности.

Коррекция интеллектуальных и физических недостатков с учетом их возрастных особенностей, которая предусматривает:

- коррекцию познавательной деятельности учащихся путем систематического и целенаправленного воспитания и совершенствования у них правильного восприятия формы, строения, величины, цвета предметов, их положения в пространстве, умения находить в трудовом объекте существенные признаки, устанавливать сходство и различие между предметами;
- развитие аналитико-синтетической деятельности, деятельности сравнения, обобщения; совершенствование умения ориентироваться в задании, планировании работы, последовательном изготовлении изделия;
- коррекцию ручной моторики; улучшение зрительно-двигательной координации путем использования вариативных и многократно повторяющихся действий с применением разнообразного трудового материала.

В процессе трудового обучения осуществляется исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки, а также недостатков физического развития, особенно мелкой моторики рук.

Вся работа на уроках должна носить целенаправленный характер, способствовать развитию самостоятельности учащихся при выполнении трудовых заданий, подготавливать их к общетехническому труду, который осуществляется на базе школьных мастерских.

Уроки труда должны быть тесно связаны с уроками чтения и развития речи, рисования, математики.

Учебный материал в программе распределен по годам обучения с учетом возрастных и психофизических особенностей умственно отсталых школьников.

Предусмотрены следующие виды труда:

работа с глиной и пластилином;
работа с природными материалами;
работа с бумагой;
работа с бумагой и картоном;
работа с нитками;
работа с текстильными материалами;
работа с проволокой;
работа с металлоконструктором;
работа с древесиной.

В программе дан перечень изделий, имеющих общественно полезное значение: различные наглядные пособия, дидактический материал и др. Изготовление таких изделий, приуроченное к изучению программного материала общеобразовательных предметов, может способствовать более прочному усвоению этих знаний.

Программа 0(подготовительного) класса направлена на формирование интереса с детей к различным видам деятельности, ознакомлению с элементарными знаниями о материалах.

В целях ознакомления учащихся младших классов с видами и характером профессионального труда предусмотрены экскурсии в мастерские школы.

На уроках труда в 4 классе решаются задачи развития трудовой деятельности учащихся и непосредственной их подготовки к профессиональному обучению. К основным из них относятся:

- выявление актуальных и потенциальных способностей учащихся в трудовом обучении;
- воспитание организационных умений и привычек, необходимых для продуктивной и безопасной работы в учебных мастерских;
- обучение простейшим технико-технологическим знаниям и практическим умениям, которые служат опорой для усвоения учебного материала в дальнейшей трудовой подготовке.

Программа состоит из четырех блоков: работа с бумагой и картоном; с тканью; с металлом и древесиной; с пластическими материалами и растворами.

Изучение содержания каждого блока начинается с вводного занятия. К общим вопросам таких занятий относятся:

- значение производства товаров для жизни людей;
- сведения о профессиях, соответствующих содержанию блока;

- демонстрация лучших изделий учащихся, выполненных в прошлом году;
- соблюдение установленных правил и порядка в мастерской — основа успешного овладения профессией;
- знакомство с оборудованием мастерской и общими правилами безопасности.

Формирование умений учащихся включает дозированную (с постепенным уменьшением) помощь в ориентировке и планировании работы. Для формирования оперативного образа объекта труда используются натуральные образцы, которые в зависимости от сложности изделия дополняются макетами и рисунками.

Помощь в планировании работы осуществляется в групповой беседе с использованием демонстрационных (предметных и комбинированных) технологических карт. На одном из последних занятий учебной четверти проводится самостоятельная работа учащихся. Учитель подбирает изделие (вид работы) среднего уровня сложности. Анализ натурального образца и рисунка с размерами, а также планирование действий осуществляется учащимися полностью самостоятельно. Индивидуальные возможности учащихся в такой работе рассматриваются как один из важных показателей индивидуальных трудовых способностей.

Необходимо обратить особое внимание на соблюдение правил безопасности работы и гигиены труда при проведении практических работ.

Учебный предмет «Трудовое обучение» относится к предметной области «Технология», на его изучение отводится в год следующее количество часов: 0 класс-66 часов, 1 класс – 66 часов, 2 класс – 34 часа, 3 класс – 34 часа, 4 класс – 34 часа.

Дидактическое обеспечение.

- Л.А.Кузнецова Технология:Ручной труд: 1 класс: Учебник для специальных (коррекционных) образ. учрежд. VIII вида, СПб: Просвещение,2011
- Л.А.Кузнецова Технология:Ручной труд: 2 класс: Учебник для специальных (коррекционных) образ. учрежд. VIII вида, СПб: Просвещение,2011
- Л.А.Кузнецова Технология:Ручной труд: 3 класс: Учебник для специальных (коррекционных) образ. учрежд. VIII вида, СПб: Просвещение,2011
- Л.А.Кузнецова Технология:Ручной труд: 4 класс: Учебник для специальных (коррекционных) образ. учрежд. VIII вида, СПб: Просвещение,2011
- Л.А.Кузнецова Рабочая тетрадь № 1 к учебнику «Ручной труд» для 1 кл. спец.(коррекционных) образ. учрежд. VIII вида, СПб: Просвещение, 2008
- Л.А.Кузнецова Рабочая тетрадь № 2 к учебнику «Ручной труд» для 1 кл. спец.(коррекционных) образ. учрежд. VIII вида, СПб: Просвещение, 2008
- Л.А.Кузнецова Рабочая тетрадь к учебнику «Ручной труд» для 2 кл. спец.(коррекционных) образ. учрежд. VIII вида, СПб: Просвещение, 2012
- Л.А.Кузнецова Рабочая тетрадь к учебнику «Ручной труд» для 3 кл. спец.(коррекционных) образ. учрежд. VIII вида, СПб: Просвещение, 2012
- Л.А.Кузнецова Рабочая тетрадь к учебнику «Ручной труд» для 4 кл. спец.(коррекционных) образ. учрежд. VIII вида, СПб: Просвещение, 201

Методическое обеспечение.

.Н.Павлова Трудовое обучение (1 – 3 классы) / Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида подготовительный, 1 – 4 классы, М., 2010

С.Л.Мирский Трудовое обучение (4 класс) / Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида подготовительный, 1 – 4 классы, М., 2010

Л.А.Кузнецова Технология: Ручной труд: 1 класс: Методические рекомендации. Пособие для учителей специальных (коррекционных) образ. учрежд. VIII вида, СПб: Просвещение, 2011

Л.А.Кузнецова Технология: Ручной труд: 2 класс: Методические рекомендации. Пособие для учителей специальных (коррекционных) образ. учрежд. VIII вида, СПб: Просвещение, 2011

Л.А.Кузнецова Технология: Ручной труд: 3 класс: Методические рекомендации. Пособие для учителей специальных (коррекционных) образ. учрежд. VIII вида, СПб: Просвещение, 2011

Л.А.Кузнецова Технология: Ручной труд: 4 класс: Методические рекомендации. Пособие для учителей специальных (коррекционных) образ. учрежд. VIII вида, СПб: Просвещение, 2011

Т.С.Жидкина, Н.Н.Кузьмина Методика