

Отчёт о результатах самообследования МБОУ С(К)ОШ № 57 за 2022

Цель отчёта о результатах самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Задачи самообследования:

- установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания (самооценивания);
- выявление наличия или отсутствия динамики образовательной системы школы в целом (или отдельных ее компонентов);
- создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов;
- выявление положительных тенденций в объектах изучения и оценивания (самооценивания), в образовательной системе школы в целом, резервов ее развития;
- установление причин возникновения и путей решения, выявленных в ходе изучения и оценивания (самооценивания) проблем;
- составление (или опровержение) прогнозов изменений, связанных с объектами оценивания (самооценивания) или действиями, относящимися к ним.

Информационная справка о МБОУ «С(К)ОШ № 57 г.Челябинска».

- Образовательная организация МБОУ «С(К)ОШ № 57 г.Челябинска» расположена по адресу г.Челябинск, ул. 26 Бакинских комиссаров, 63, укомплектована в соответствии с проектной мощностью.

- Вариативное образование в России открыло возможности для создания разнообразных учебных заведений – как для способных учеников, так и для тех, кто испытывает серьезные затруднения в обучении. С целью оказания специальной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья создана система специального (коррекционного) образования. Это качественно новый уровень организации образовательного процесса, который позволяет удовлетворить интересы и образовательные потребности конкретного ребёнка, учесть его индивидуальные способности, обеспечить соответствующее образование, подготовить к самостоятельной жизни в современном обществе.

- Таким образом, МБОУ С(К)ОШ № 57 реализует задачи обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья с целью коррекции отклонений в их развитии средствами образования и трудовой подготовки, а также социально-психологической реабилитации для последующей интеграции в общество.

- **Дата создания учреждения** - сентябрь 1995 г

- **Учредителем** Учреждения от имени муниципального образования «город Челябинск» выступает Администрация города Челябинска в лице Комитета по делам образования города Челябинска. Местонахождение Учредителя: 454080 г. Челябинск, ул. Володарского, д. 14.

- **Местонахождение**

учреждения:

Юридический адрес: 454025, Челябинская область, г. Челябинск, ул. 26 Бакинских комиссаров, д. 63.

Фактический адрес: 454025, Челябинская область, г. Челябинск, ул. 26 Бакинских комиссаров, д. 63.

- **Режим**

работы

учреждения:

Понедельник-пятница с 8.00. до 17.00.

- **Электронная почта:** chelschool57@mail.ru

- Телефон 225-42-31

- МБОУ «С(К)ОШ № 57 г. Челябинска» филиалов не имеет

- Транспорт: автобус № 42, № 43, маршрутное такси № 72А до остановки "Красноуфимская"

- Формы обучения

- МБОУ «С(К)ОШ № 57 г. Челябинска» с учетом потребностей и возможностей обучающегося содействует освоению специальных (коррекционных) программ или их отдельных разделов в форме очного обучения и обучения на дому.

- МБОУ «С(К)ОШ № 57 г. Челябинска» предоставляет обучающимся возможность обучаться по индивидуальным учебным планам и программам.

- Основанием для предоставления МБОУ «С(К)ОШ № 57 г. Челябинска» обучения на дому детям, страдающим хроническим заболеванием, является заключение врачебно- консультационной комиссии (ВКК) и (или) ПМПК

Образовательная деятельность

- Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

- МБОУ «С(К)ОШ № 57 г. Челябинска» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ двух ступеней образования:

- I ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года)-6 классов

II ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет)-7 классов

- Сопровождение обучающихся в образовательном процессе осуществляется с учётом рекомендаций ИПРа детей - инвалидов.

- Сроки освоения образовательных программ в классах, группах для детей с глубокой умственной отсталостью определяются индивидуальными возможностями конкретного ребёнка, но составляют не более 12 лет. По данным программам на 1 ступени -7 классов, на 2 ступени-5 классов.

- Также организовано обучение на дому для 74 обучающихся.

- Обучение в МБОУ «С(К)ОШ № 57 г. Челябинска» ведётся на русском языке

Анализ кадрового состава.

Повышение квалификации (курсовая подготовка объёмом 72-108 часов)

Педагоги, прошедшие повышение квалификации, подтверждённые удостоверением, курсовая подготовка объёмом 72-108 часов, из них	Количество	Процент к общему числу педагогов
за последние 3 года	24	66,6%
в 2021/2022 учебном году	8	22,2%
по плану в 2022/2023	5	13,8%

Аттестация педагогического персонала

Педагоги, имеющие квалификационную категорию, из них	Количество	Процент к общему числу педагогов
высшую	14	38%
первую	18	51%
без категории (стаж в ОУ менее 2 лет)	4	11%

Площадки курсов повышения квалификации

Педагоги, прошедшие повышение квалификации, подтверждённые удостоверением, курсовая подготовка объёмом 72-108 часов, на следующих площадках:	Количество за последние 3 года
ГБУ ДПО ЧИППКРО	11
ООО «Инфоурок»	13
другие	6

Выводы:

Высокий профессиональный уровень кадрового состава обеспечивается грамотной кадровой политикой администрации МБОУ «С(К)ОШ № 57», обеспечивающей баланс опытных педагогов и молодых специалистов.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная организация (МБОУ «С(К)ОШ № 57 г. Челябинска») обеспечивает работникам возможность повышения профессиональной квалификации, ведения методической работы, применения, обобщения и распространения опыта использования современных образовательных технологий, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- педагоги повышают свою квалификацию за счет участия в вебинарах различного уровня, участие в конференциях, семинарах-практикумах различного уровня, активно принимают участие в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства.

- наблюдается положительная динамика в увеличении молодых кадров. Начинающим педагогам в течение всего учебного года была оказана методическая наставническая помощь на уровне администрации школы, уровне МО и коллегами-стажистами. Наставническая помощь продолжает оказываться молодым педагогам, и педагогам, нуждающимся в ней. При этом следует отметить, что все молодые специалисты гармонично вписались в жизнь коллектива и достаточно активно выполняют свои профессиональные обязанности, выполняя учебную и внеучебную нагрузку.

Таким образом, уровень квалификации кадрового состава МБОУ «С(К)ОШ № 57 г. Челябинска»

достаточен для оказания качественного психолого-педагогического сопровождения обучающимся и их родителям (законным представителям)

Анализ успеваемости в МБОУ С(К)ОШ № 57 по итогам 2021-2022 учебного года

В МБОУ С(К)ОШ №57 на 20.09.2021: 288 обучающихся; Из них:

	Классы (вариант 1)		Классы (вариант 2)	
	Всего классов	В них учащихся	Всего классов	В них учащихся
Начальная школа (1-4 кл)	5	46	7	34
Основная школа (5-9 кл)	8	95	15	113
Всего	13	141	22	147
Итого по школе	35 классов		288 обучающихся	

По итогам обучения 2021-2022 учебного года:

- по состоянию на 01.06.2022: 295 обучающихся.
- 295 обучающихся переведены в следующий класс (год обучения);
- 15 обучающихся 9 класса завершили обучение по АООП;

Анализ общей и качественной успеваемости в сравнении с предыдущими учебными годами

Общая успеваемость в начальной и основной школе составляет 100 %. В МБОУ С(К)ОШ № 57 продолжают работу классы с умеренной умственной отсталостью и ТМНР. Все учащиеся в этих классах переведены в следующий класс, обучение ведется без оценок.

Качественная успеваемость по итогам учебного года определялась без учета учащихся первых классов, и классов с умеренной умственной отсталостью т.к. они обучаются без оценок.

Качественная успеваемость за последний три учебных года значительно не изменилась, однако за каждый из этих отчетных периодов она повысилась, за последний – на 4%. Повышение довольно незначительно, т.к. обучающиеся испытывают затруднения в усвоении учебных программ как в начальной, так и в основной школе. Основными причинами являются особенности их психического и интеллектуального развития, а также наличие сопутствующих заболеваний.

Отчет о качестве обучения в сравнении с предыдущими учебными годами без учёта классов 2 варианта

Уч. год	Начальная школа (2-4 класс)			Основная школа (5-9 класс)			Всего по школе		
	всего	На 4 и 5	%	всего	На 4 и 5	%	всего	На 4 и 5	%
2021-2022	39	20	51	95	24	25	134	44	33
2020-2021	49	20	40	95	22	23	144	42	29
2019-2020	42	14	33	79	13	16	121	27	22

Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе

Клас с	% успеваемости	% качества
1	2	3
2А	100,0	41,7
2Б	-	-
3А	100,0	41,7
3Б	-	-
4А	100,0	50,0
4Б	-	-
4В	100,0	55,6
1- 4 кл.	100,0	46,5
5А	100,0	40,0
5Б	100,0	10,0
5В	-	-
6А	100,0	30,8
6Б	100,0	8,3
6В	-	-
6Г	-	-
6Д	-	-
6Е	-	-
7А	100,0	31,3
8А	100,0	36,4
8Б	100,0	18,2
8В	-	-
8Г	-	-
9А	100,0	20,0
5- 9 кл.	100,0	24,5
Итого	100,0	31,2

Выводы:

Оценивая деятельность образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

в МБОУ «С(К)ОШ № 57 г. Челябинска» неуспевающих и неаттестованных учеников нет. Обучающиеся с лёгкой степенью умственной отсталости достаточно успешно осваивают учебный материал, обучающиеся с умеренной умственной отсталостью и тяжёлыми множественными нарушениями развития осваивают АООП в достаточной степени в силу психофизических особенностей, характерных для детей с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями).

Анализ логопедической деятельности

В течение 2021 – 2022 учебного года оказывалась диагностическая, консультативная, просветительская, коррекционно-развивающая помощь учащимся, педагогам, родителям.

Диагностическая деятельность.

В начале учебного года были изучены личные дела учащихся; посещены уроки чтения и русского языка в 2-4 классах и 5-7 классах с целью выявления учащихся, нуждающихся в логопедической помощи.

Проведены беседы с классными руководителями, учителями 2-7 классов по вопросам зачисления учащихся в логопедические группы.

Диагностические диктанты были проведены в период с 1 по 15 сентября с целью выявления учащихся с нарушениями письменной речи.

В результате посещения уроков чтения и письма, проведения бесед с классными руководителями, обследования устной и письменной речи с 1 по 15 сентября 2021 года, на логопедические занятия было зачислено из **учащихся 2-4 классов- 16 детей**, из учащихся **5-7 классов- 20 человек**.

Сформировано 9 групп по 4 ребенка: из которых двое учащихся из 2-7 кл посещают занятия индивидуально (18 учащихся)

Составлены: план работы логопеда на учебный год, расписание логопедических занятий, циклограмма, список обучающихся.

Коррекционно-развивающая деятельность.

Логопедические занятия в 2021-2022 учебном году посещали 16 учащихся из 2-4 классов, из которых 8 учащихся посещали индивидуальные занятия. На подгрупповых и индивидуальных занятиях корректировались отклонения в речевом развитии учащихся согласно структуре речевого дефекта. Восполнение пробелов в развитии звуковой стороны речи происходило с учащимися 2-4 кл. С этими учащимися велась работа: по коррекции дефектов звукопроизношения (артикуляционная гимнастика, постановка звука, автоматизация, дифференциация); работа по развитию и совершенствованию фонематического слуха, процессов фонематического анализа и синтеза.

Вывод: У учащихся, зачисленных на индивидуальные занятия, успешно проходит процесс постановки звуков, но требуется большая работа по автоматизации и дифференциации звуков.

Зачисленные на логопедические занятия учащиеся, к концу года с артикуляционной гимнастикой справляются без особых затруднений. Ребята хорошо справляются с заданиями логопеда, есть успехи в постановке и автоматизации звуков (2 учащихся-3а класс), наметилась положительная динамика в развитии фонематического слуха, улучшилось произношение слов со сложной слоговой структурой (2 учащихся-2 класс). Положительная динамика у учащихся 3-4 класса – диктант написали на 4 и 5. 2 учащихся не справились с заданиями в полном объеме из-за пропусков занятий.

Коррекция лексико-грамматической стороны речи осуществлялась с учащимися 5-7 классов, на подгрупповых занятиях: корректировалось формирование навыков словообразования, а так же навыки грамотного письма. На индивидуальных занятиях в 5-7 классах велась работа по формированию грамотного чтения учащихся, 6 детей улучшили скорость чтения. Еще делают много ошибок при чтении 5 учащихся.

6 учащихся показали положительную динамику и успехи в совершенствовании фонематического слуха, анализа и синтеза, почти все ребята научились грамматически правильно формировать предложения. Некоторые учащиеся допускают замены гласных и согласных звуков на письме, написание лишних элементов букв – бучащихся.

У многих учащихся 5-7 классов есть успехи в работе по развитию связной речи и по устранению нарушений процесса чтения и письма.

Результативность: На логопедические занятия в 2022-2023 учебном году (групповые и индивидуальные) **из 2-4 классов предварительно оставлены 14 учащихся**. Из них:

5 – с незначительными улучшениями;

9 – с улучшением;

Выпустились 2 чел:

Консультативная деятельность.

Педагоги МБОУ «С(К)ОШ №57 г. Челябинска» были ознакомлены с датой проведения диктанта, с расписанием логопедических занятий, проконсультированы по работе с детьми, выпущенными из логопедических групп. В течение учебного года велась консультативная работа с родителями учащихся, зачисленных на логопедические занятия.

Вывод:

- Работа учителя-логопеда в 2021-2022 году велась по всем направлениям.
- В работе имеются некоторые трудности. Так как речевые нарушения у детей, зачисленных на логопедические занятия носят системный характер, поэтому требуется длительная коррекция.
- Низкий контроль со стороны родителей за выполнением домашнего задания /дефекты звукопроизношения/.

Несмотря на некоторые отрицательные факторы, отмечаются улучшения речевого развития всех учащихся, которые посещали логопедические занятия.

Задачи на 2022 - 2023 учебный год

- Продолжать совершенствовать методы и приёмы своей работы
- Коррекция устной и письменной речи учащихся
- Использовать индивидуальный и дифференцированный подход в обучении учащихся-логопатов.
- Повышать квалификационный уровень через участие в методических объединениях, семинарах, круглых столах и конференциях, мастер-классах.
- Пройти курсы повышения квалификации для учителей-логопедов.
-

Анализ работы дефектолога

В течение 2021 – 2022 учебного года оказывалась диагностическая, консультативная, просветительская, коррекционно-развивающая помощь учащимся, педагогам, родителям.

I.Диагностическая деятельность.

В начале учебного года были изучены личные дела учащихся начальных классов.

Проведены беседы с классными руководителями, по вопросам зачисления учащихся на дефектологические занятия.

В период с 1 по 11 сентября осуществлялось первое углубленное дефектологическое обследование.

В результате посещения уроков, проведения бесед с классными руководителями, дефектологического обследования, на дефектологические занятия было зачислено 9 учащихся.

Индивидуальные занятия посещали : 11чел

Групповые занятия посещали: 4 чел

В связи с выбытием 2х человек, на дефектологическое занятие было зачислено 4 чел.

Итого дефектологические занятия на конец года посещало 17 человек.

По результатам первичной диагностики у обучающихся были выявлены следующие нарушения:

- нарушения познавательной сферы;
- низкие учебные возможности;
- нарушение пространственно-временных представлений;
- нарушение всех видов ВПФ;
- низкий самоконтроль;
- у всех обучающихся дефицит общего запаса знаний и представлений об окружающем мире, низкий уровень развития элементарных математических представлений, низкий активный словарный запас.

По данным диагностики для обучающихся в количестве 13 чел. был выбран индивидуальный подход.

Составлены: план работы дефектолога на 2021-2022 учебный год, расписание занятий, список обучающихся.

II. Коррекционно-развивающая деятельность. Дефектологические занятия в 2021-2022 учебном году посещали 17 учащихся. Основной целью на индивидуальных занятиях являлось - создание условий для психического развития ребенка: речевого, интеллектуального, эмоционального, социального.

Направления коррекционно-развивающей работы:

- 1.Сенсорное и сенсомоторное развитие.
- 2.Формирование пространственно-временных представлений.

- 3. Умственное развитие (формирование высших психических функций, соответствующих возрасту общеинтеллектуальных умений, развитие наглядных и словесных форм мышления.)
- 4. Нормализация деятельности школьника.
- 5. Формирование разносторонних представлений о предметах и явлениях окружающей действительности, обогащение словаря и развитие связной речи.
- 6. Формирование необходимых для усвоения программного материала умений и навыков.

Коррекционно-развивающее обучение строилось с учетом актуальных возможностей каждого ребенка, создания благоприятной образовательной среды, обеспечивающей не только усвоение знаний, но и развитие личности детей. Занятия индивидуального типа организовывались таким образом, чтобы, опираясь на игру, постоянно подводить детей к выполнению учебных заданий. В зависимости от степени овладения тем или иным учебным материалом, элементами учебной деятельности, уровнем повышения познавательной активности доля использования игрового метода обучения варьировалась. Кроме того, коррекционная направленность занятий обеспечивалась максимальным использованием предметно-практической деятельности.

На дефектологические занятия в 2022-2023 учебном году (индивидуальные) предварительно оставлены учащихся: 6 чел.

С незначительными улучшениями из группы детей, посещающих дефектологические занятия выпущены: 11 чел.

III. Научно – методическая деятельность.

В начале учебного года было составлено календарно – тематическое планирование для всех классов обучающихся, зачисленных на дефектологические занятия. В течение года посещала все совещания методического объединения дефектологов в районном МЦ.

IV. Консультативная деятельность.

Педагоги МБОУ «С(К)ОШ №57 г.Челябинска» были ознакомлены с расписанием дефектологических занятий,. В течение учебного года велась консультативная работа с родителями учащихся, зачисленных на дефектологические занятия.

V. Работа в кабинете.

В кабинете проведено обновлению наглядных и методических пособий, изменено зонирование пространства, проводится работа по система

Анализ психолого-педагогической работы

Цель работы педагога-психолога – психологическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программе МБОУ «С(К)ОШ № 57 г. Челябинска» путем всестороннего, комплексного изучения личности ребенка, коррекции его поведенческих особенностей, развития его познавательной и эмоциональной сфер.

Участие в различных профессиональных мероприятиях (в качестве выступающего)

Областной онлайн-час	16.11.2021 «Эффективные практики повышения качества образования, развития безопасной образовательной среды в коррекционно-образовательном обучении детей с
----------------------	--

	ОВЗ и детей-инвалидов». Выступление «Конкурс как эффективный метод в социализации детей с ОВЗ (интеллектуальные нарушения).
--	--

Диагностика

Объект исследований	Кол-во	Параметр мониторинга (предмет исследований)	Диагностический инструментарий
Учащиеся начальной школы	53	Обследование уровня сформированности моторных и сенсорных процессов	Диагностические задания Н.И. Озерецкого, М.О. Гуревича
Учащиеся 1а и 1б классов	10	Диагностика адаптации первоклассников к школьному обучению	Методика «Домики» О.А. Ореховой; анкета для родителей первоклассников.
Учащиеся 5а и 5б классов	20	Исследование социально-психологической адаптации учащихся 5 классов	Модифицированная карта наблюдений Т.В. Дорожевец
Учащиеся 9а	15	Диагностика профессиональной направленности «Определение типа будущей профессии»	Методика «Определение предпочтительных видов профессиональной деятельности» Е.Л. Климова

Профилактическое направление деятельности

Уровень (первичный, вторичный, третичный)	Название мероприятия	Программное обеспечение (название, автор).Кем рекомендована	Категория участников	Кол-во участников
первичный	Сентябрь 2020 занятие с элементами тренинга «Цели и смысл»	Программа первичной профилактики ВИЧ/СПИДа и употребления ПАВ «Я выбираю жизнь»	5 классы 2 занятия	20 человек
первичный	Сентябрь 2020 занятие с элементами тренинга «Ценности»	Программа первичной профилактики ВИЧ/СПИДа и употребления ПАВ «Я выбираю жизнь»	5 классы 2 занятия	20 человек
первичный	Февраль 2021 занятия с элементами тренинга «Преодоление проблем»	Программа первичной профилактики ВИЧ/СПИДа и употребления ПАВ «Я выбираю жизнь»	5-9 классы 8 занятий	95 человек

Коррекционно-развивающая деятельность

Направление, тематика	Программное обеспечение (название, автор). Кем рекомендована	Продолжительность курса	Категория участников	Кол-во участников
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	Программа «Развитие психомоторики и сенсорных процессов» Кияшко Е.В.	В течение учебного года	Учащиеся 1 - 4 классов с легкой умственной отсталостью	55 чел.

Психокоррекция	Программа «Психокоррекция» Кияшко Е.В.	В течение учебного года	Учащиеся 1 - 6 классов с легкой умственной отсталостью	98 чел
Индивидуальные занятия с подростками по заявленным проблемам	Программа «Я сам строю свою жизнь» М.А. Алиевой, Т.В. Гришанович, Л.В. Лобановой, Н.Г. Травниковой, Е.Г. Трошихиной	В течение года по запросу 27 занятий	Учащиеся 5-9 классов с легкой умственной отсталостью	9 человек
Групповые развивающие занятия с учащимися начальной школы	Р.В. Овчарова «Практическая психология в начальной школе»	В течение года по запросу 28 занятий	Учащиеся 1-4 классов с легкой умственной отсталостью	47 человек
Индивидуальные коррекционные занятия с учащимися начальной школы	Р.В. Овчарова «Практическая психология в начальной школе»	В течение года по запросу 26 занятий	Учащиеся 1-4 классов с легкой умственной отсталостью	9 человек

Консультативное направление деятельности

Всего в проведено 145 консультаций, из них индивидуальных – 167 (педагоги – 35 консультаций; учащиеся – 61 консультации; родители – 47 консультации), групповых – 2 (для педагогов).

Основные темы консультирования такие же, как и в предыдущие годы: нарушения детско-родительских отношений, межличностные конфликты между учащимися, проблемы обучения и воспитания детей с ОВЗ, консультирование по результатам диагностики, оформлению документации ИПРА.

Обучение

1. Онлайн-обучение. Февраль 2022. Программа «Инклюзивный театр. Создание спектакля». 16 часов ФГБОУ ВО «Российский институт театрального искусства – ГИТИС», г. Москва
2. Онлайн-обучение. Март 2022. Дополнительная образовательная программа «Код БЕЗОпасности: интерактивные методы профилактики ксенофобии и экстремизма в молодежной среде» 24 часа. ЧУК «Еврейский музей и Центр толерантности» 127055, г. Москва

Общие выводы:

В прошедшем учебном году коррекционная работа, как обычно, занимала основное место в профессиональной деятельности педагога-психолога. В этом году активно применялся метод сказкотерапевтической игры. Такие игры позволяют успешно решать многие психологические проблемы детей с ОВЗ. И детям они очень нравятся.

Востребованными остаются совместные занятия с родителями. Родители с удовольствием приходят на занятия, активно включаются в работу вместе со своим ребенком, получают в процессе занятия новые знания.

В 2021-2022 учебном году, в связи с появлением дистанционных форм обучения, появились новые формы работы психолога:

- ✓ Подбор, разработка информационных материалов для сайта школы,
- ✓ Профилактика эмоционального выгорания педагогов в мессенджере WhatsApp

Задачи на следующий учебный год:

- Продолжать взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся в формате совместных с детьми занятий психолога,
- систематически проводить работу с детьми «группы риска»,
- продолжать психологическую работу с педагогами по профилактике эмоционального выгорания в дистанционном формате,
- систематизировать накопленный опыт работы в очном и дистанционном режиме.

Анализ работы социального педагога Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних

1. В начале каждого учебного года составляется план работы социального педагога и социальный паспорт школы. В течение учебного года данные об учащихся и семьях корректируются и пополняются 1 раз в четверть. Таким образом, формируется банк данных о различных категориях учащихся и выявляются дети, склонные к правонарушениям, неблагополучные семьи.

В сравнении с 2020-2021 учебным годом общее количество учащихся (308 человек на конец учебного года) в 2021-2022 году сократилось и составило 295 человек на конец года.

2. В 2020-2021 учебном году на педагогическом учете состояло 2 человека. На конец 2021- 2022 учебного года 1 человек состоит на педучете, что составило 0,3% от общего количества учащихся.

3. Ежемесячно ПДН ОП «Металлургический» проводилась сверка несовершеннолетних, состоящих на учете.

В сравнении с прошлым учебным годом, в 2021-2022 году количество учащихся, состоящих на учете в ПДН, увеличилось с 2 человек в 2020-2021 уч.году до 8 человек. Двое учащихся, состоящих на учете, совершили правонарушения в период их обучения в МБОУ СКОШ № 7, МОУ № 141.

Задержано в состоянии алкогольного опьянения- 1 чел.

Правонарушение, предусмотренное ст. 7.17 КоАП РФ (уничтожение чужого имущества)- 1 человек
Мелкое хищение (ст. 7.27 КоАП РФ)- 2 человека.

Причинами роста количества правонарушений является недостаточный контроль законных представителей за детьми во внеурочное время, особенности диагноза обучающихся.

4. В течение 2020- 2021 учебного года 1 человек совершил самовольный уход во время прогулки с бабушкой, но был найден в течение 30 минут законным представителем.

В 2021-2022 учебном году двое учащихся из неблагополучных семей совершили самовольный уход из дома по причине недостаточного контроля со стороны родителей. Данные ситуации рассмотрены на Совете профилактики, родителям даны рекомендации по профилактике самовольных уходов детей из семьи.

5. В целях организации профилактической работы, направленной на снижение подростковой преступности и асоциального поведения один раз в месяц проводились заседания Совета профилактики, где рассматривались вопросы нарушения учащимися Устава школы, профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

За 2021-2022 учебный год проведено 10 заседаний Совета профилактики. На заседаниях рассматривались учащиеся в количестве 29 человек.

С законными представителями и учащимися были проведены беседы:

- об ответственности за обучение и воспитание несовершеннолетних детей,
- по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних,
- об организации досуга несовершеннолетних,
- об определении после 9 класса,
- об организации летнего отдыха и оздоровления детей.

6. Социальным педагогом, классными руководителями проводились рейды в неблагополучные семьи и семьи учащихся, состоящих на учете в ПДН с целью обследования жилищно- бытовых условий. Всего было организовано 25 рейдов. Социальным педагогом Бельковой Н.В. обследована 21 семья.

В течение учебного года не было учащихся, которые были помещены в МКУ СО СРЦ по заявлению родителей. Детей, изъятых из семьи по акту полиции тоже не было.

Предупреждение неуспеваемости учащихся, пропусков без уважительной причины

В МБОУ С(К)ОШ существует банк данных необучающихся детей в электронном и печатном виде. В течение учебного года банк данных обновляется ежемесячно. Сверка с МКУ ЦОДОО банка данных по необучающимся проводится ежемесячно.

Для решения проблемы необучения несовершеннолетних в соответствии с Регламентом взаимодействия (на межведомственном уровне и внутри образовательной организации) по выявлению и сопровождению необучающихся несовершеннолетних администрацией МБОУ С(К)ОШ № 57 проводятся следующие мероприятия:

1. Выяснение классным руководителем причин отсутствия учащегося в школе (в первый день).
2. Информирование классным руководителем заместителя директора по учебной работе и социального педагога о причинах отсутствия ребенка на занятиях (в первый день).
3. В случае отсутствия ребенка по неуважительной причине и невозможности связаться с родителями по телефону, организуется рейд в семью классного руководителя (социального педагога) с целью выяснения причин отсутствия ребенка в школе (во второй день) и устное предупреждение законных представителей об ответственности за обучение и воспитание ребенка.
4. В случае отсутствия положительного результата и систематических пропусков учащимся занятий (2 и более раз), вызов законных представителей и вручение повестки на заседание Совета профилактики.
5. При систематических пропусках учащимся занятий (2 и более раз) постановка учащегося на педагогический учет в школе решением Совета профилактики.
6. Разработка социальным педагогом плана индивидуальной работы с учащимся, и назначение ответственных (классный руководитель, социальный педагог, психолог) по работе с систематически пропускающим учебные занятия или необучающимся.
7. Консультирование учащегося и его законных представителей психологом, социальным педагогом (согласно графику консультаций) и классным руководителем.
8. Ежедневное отслеживание заместителем директора по учебной работе и социальным педагогом посещаемости занятий учащимся.
9. Ежемесячное заполнение индивидуальной карты несовершеннолетнего группы риска классным руководителем, службой сопровождения, социальным педагогом, администрацией (отражение работы с учащимся).
10. В случае продолжения учащимся пропусков занятий без уважительной причины, согласно Плану совместных мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, работе с детьми «группы риска», предотвращению необучения- привлечение к работе с несовершеннолетним инспектора ПДН ОП «Металлургический». Составление социальным педагогом ходатайства начальнику ОП «Металлургический» УМВД России по г. Челябинску об организации совместного рейда в семью учащегося и беседе по профилактике необучения с учащимся и его законными представителями.

В случае положительной динамики (возвращение несовершеннолетнего в школу), рассмотрение ходатайства классного руководителя председателю Совета профилактики о снятии учащегося с педагогического учета и принятие решения о снятии (через полгода).

За период с 01.09.2021 по 20.05.2022 в МБОУ С(К)ОШ № 57 был 1 необучающийся и 3 человека систематически пропускали занятия без уважительной причины.

Основными причинами необучения и частых пропусков учебных занятий является:

- 1) Отсутствие учебной мотивации у ребенка, обусловленное диагнозом, отсутствие контроля со стороны законных представителей
 - 2) Употребление алкоголя законным представителем.
- Все эти учащиеся воспитываются в неблагополучных семьях, законные представители не контролируют посещение занятий детьми, не обеспечивают их явку в школу. Трое законных представителей были привлечены к ответственности по ст.5.35 КоАП РФ за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей. 3 учащихся, состоят на учете в ПДН, а один - на педагогическом учете.

Направления и формы работы с выявленными детьми, механизмы взаимодействия с родителями

Работа с семьями данных учащихся проводилась в соответствии с Регламентом взаимодействия (на межведомственном уровне и внутри образовательной организации) по выявлению и сопровождению необучающихся несовершеннолетних. Для решения проблемы необучения несовершеннолетних администрацией МБОУ С(К)ОШ № 57 проводятся следующие мероприятия:

- посещение семей необучающихся и часто пропускающих занятия учащихся классными руководителями на 2-3 день пропуска;
- ежедневный контроль посещаемости учащихся кл. руководителями, зам. директора по УВР Т.В.Наумовой;
- ежедневное собеседование с классными руководителями по пропускам занятий учащимися;
- вызов родителей на прием к администрации, на Совет профилактики;

- еженедельные собеседования с классными руководителями по вопросу непосещения детьми занятий;
- закрепление куратора за каждым необучающимся;
- ведение индивидуальной карты несовершеннолетнего группы социального риска на учащихся, состоящих на разных видах учёта;
- проведение бесед и консультаций администрации, социального педагога, психологов с родителями и детьми;
- включение во внеклассную работу «трудных» детей, работа с родителями по определению детей в кружки и секции системы дополнительного образования. В результате 3 ученика закончили 9 класс. Двое из них продолжили обучение в техникумах. Один человек имеет инвалидность и нигде не обучается.

Воспитательно-профилактическая работа

1) С целью первичной профилактики рискованного поведения среди подростков посредством формирования системы духовно-нравственных ориентиров в МБОУ С(К)ОШ № 57 реализуется Программа первичной профилактики ВИЧ/ СПИДа и употребления ПАВ «Я выбираю жизнь».

В рамках профилактических акций социальный педагог провел 32 профилактические групповые беседы с учащимися 5-9 классов:

- по профилактике табакокурения, алкогольной и наркозависимости,
- по профилактике социально-значимых заболеваний,
- об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних

19.04.2022 с учащимися 9 класса прошла профилактическая беседа с элементами тренинга «Влияние наркотиков на организм подростка». Социальный педагог, психолог и фельдшер рассказали ребятам о медицинских, социальных и правовых последствиях употребления наркотических и психотропных веществ.

В процессе занятий учащиеся анализировали мотивы своих поступков, учились оказывать эмоциональную поддержку, отличали добрый поступок от плохого, учились делать выбор между вредными привычками и ЗОЖ, пытались аргументировать свой выбор.

В течение года проводились занятия с использованием презентаций, роликов, мультфильмов. Педагоги вовлекали учащихся в активное обсуждение тем, мотивировали детей высказывать свое мнение по проблеме. Учащиеся с удовольствием принимали участие в диалогах и тренингах, и усвоили много новых знаний и умений, что подтверждается диагностическими исследованиями.

2) Совместно с ПДН ОП «Металлургический» проводится сверка учащихся, состоящих на учете. В течение учебного года инспектор ПДН Иосика И.В. провел:

3 групповые беседы. с учащимися группы риска 6-9 классов

- «Профилактика вредных привычек»,
- «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»,
- «Безопасность в сети «Интернет», «Как не стать жертвой преступления» (профилактика преступлений, связанных с хищением средств сотовой связи)».

6 индивидуальных профилактических бесед инспектора ПДН ОП «Металлургический» с учащимися и их законными представителями по факту совершенных правонарушений.

Начальнику ОП «Металлургический» администрацией МБОУ С(К)ОШ № 57 было направлено:

- ходатайство о проведении с учащимися профилактической беседы с учащимися (беседа проведена в рамках акции «Образование всем детям»;
- информация о пропусках занятий учащимся 9а класса (отец привлечен к ответственности по ст. 5.35 КоАП РФ);
- информация о неисполнении родительских обязанностей (отец привлечен к ответственности по ст. 5.35 КоАП РФ);
- информация о неисполнении родительских обязанностей (мать привлечена к ответственности по ст. 5.35 КоАП РФ);
- информация о ситуации в семье (семья поставлена на учет ТЖС).

3) В течение года социальным педагогом разработаны презентации «Права ребенка», «Права и обязанности опекунов», «Порядок реагирования по фактам безвестного отсутствия ребенка», «Дым без огня. Вред вейпов (электронных сигарет)»; памятка для педагогов и родителей «Профилактика несанкционированных акций и митингов»

4)Социальный педагог систематически размещает информацию, полезную для педагогов, учащихся и родителей на сайте школы и в Уголке правовых знаний.

5) В течение года социальным педагогом проведены 100 бесед с законными представителями по вопросам воспитания, организации досуга и летнего отдыха детей, об ответственности за воспитание детей, 122 беседы с учащимися по правилам поведения в школе, профилактике правонарушений, самовольных уходов из семьи, профилактике вредных привычек, занятости во внеурочное время.

Задачи на 2022- 2023 учебный год:

- Профилактическая работа по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, необучения.

- Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении, и оказание им социально-психологической помощи.
- Оказание помощи детям, попавшим в трудные жизненные ситуации, социально незащищенным категориям учащихся.
- Формирование у учащихся навыков здорового образа жизни;
- Выявление и пресечение фактов вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.

Организация отдыха и оздоровления всех категорий учащихся, нуждающихся в поддержке государства

Анализ профориентационной работы

Задача профориентации

Формирование мотивации учащихся к самоопределению и выбору будущей профессии

Цель профориентации

Формирование жизнеспособности личности, обладающей развитым самосознанием, коммуникативными, познавательными способностями, адекватными требованиям современной экономики.

Анализ организации выпускников 2022 года

Из 15 выпускников 12 продолжили обучение в учебных заведениях города, что составляет 80%. Из них 40% учащихся выбрали профессию, по которой обучались в школе. 3 человека, что составляет 20%, находятся по состоянию здоровья на инвалидности дома.

Куда пошли учиться наши выпускники

«Южно-Уральский Агропромышленный Колледж» филиал в с. Долгодеревенское		
5 чел		
ЧГПГТ	Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум	2
чел	им. А.В.Яковлева	
ГБПОУ	Автотранспортный техникум	
2 чел		
ГБПОУ	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Челябинский социально-профессиональный колледж «СФЕРА»	
2 чел		
ГБПОУ «ЧТПИГХ	им. Я.П.Осадчего»	1
чел		

I. Организационные мероприятия

1. Наличие уголка по профориентации для родителей.
2. Обновили папку по профориентации, в которой собраны материалы необходимые учителю, учащимся, родителям для дальнейшего самоопределения выпускника.
3. Разработана новая программа по профессиональной ориентации учащихся 1-9 классов на 2021-2025 учебный год с учётом введения новой концепции.

II. Работа с учащимися

Знакомство с профессиями

1. Знакомство с профессиями на уроках трудового обучения .
2. Учителями ПТО разработаны и внесены в рабочие программы компоненты направленные на самоопределение обучающихся.
3. Изучение профессиограммы профессий.
4. Разработана анкета для учащихся по выявлению интересов в мире профессий.
5. Разработана памятка в помощь родителям, по выбору профессии своему ребёнку в выборе

Организация мероприятий

1. Встречи с выпускниками школы.
 2. Экскурсия учащихся на городскую выставку творческих работ в центре дополнительного образования ДПШ
 3. Экскурсии в учебные заведения города (4 экскурсии)
 4. Экскурсии в школьные мастерские учащихся начальной школы
 5. Заключили договор с инициативной группой МАОУ «СОШ №104 г. Челябинска» об участии в проекте «Мир один для всех».
- экскурсия в МАОУ СОШ № 104. Презентация «Моя профессия»
 - просмотр креативного спектакля «Чудо-репка» (профориентационной направленности)

- акция «Добрая суббота»
- встреча с творческой группой МАОУ «СОШ №104 г на площадке нашей школы (концерт)

6. Неделя профориентации «Праздник труда»

- беседы по профориентации: «Выбор профессии - это серьёзно»
- творческий мастер-класс для учащихся «Изготовление «Минизина» из бумаги».
- игра - конкурс «Дело - мастера боится»
- викторина «Угадай профессию»
- конкурс кроссвордов
- заключительное мероприятие «Поле Чудес» (редкие профессии)
- трудовые десанты

Участие в конкурсах

«Зимняя мозайка»

Было представлено 29 поделок от 35-ти учащихся в различной технике исполнения. На районной и городской выставке отмечены работы:
Диплом 1 степени - 3 чел. Диплом 2 степени - 1 чел.

«Город мастеров»

Приняли участие 20 учащихся, 9 педагогов.

На районной и городской выставке отмечены работы:

Диплом 1 степени - 4 чел, Диплом 2 степени - 2 чел, Диплом 3 степени - 1 чел

«Искорки надежды»

В школьной выставке приняли участие 30 учащихся 1-9 классов под руководством 9 педагогов.

На районной и городской выставке отмечены работы:

10 Свидетельств участия, 9 Благодарственных писем.

«Мастерская Деда Мороза»

Областная инклюзивная выставка декоративно-прикладного творчества. Приняли участие 16 учащихся 1-9 классов под руководством 8 педагогов. Всего было представлено 15 работ. Грамоты - 15 чел.

«Всероссийский фестиваль детского и юношеского

творчества»

Организатор- Министерство образования и науки Челябинской области.

Результат - участие

«Лучший по профессии»

1. Межрегиональный конкурс профессионального мастерства в номинации «Швея» г. Кыштым 6 место (сертификат)

2. XI Городской конкурс профессионального мастерства в номинациях:

Штукатурно-малярное дело: 1 место (Диплом)

Социально-бытовая ориентировка 2 место (Диплом)

Швейное дело 3 место (Диплом)

3. VIII всероссийском конкурсе «Абилимпикс» для детей с инвалидностью и ОВЗ

Штукатурно- малярное дело 2 место (Грамота)

Швейное дело 5 место (Сертификат)

«Радуга педагогических идей»

4. Видеосъёмка фрагмента урока с включением компонента профориентационной работы. Знакомство с профессией штукатур в 5 классе. Разработка урока, презентация. Е.В. Результат - Участие

Присутствие на вебинарах по профориентации учителей ПТО

1. Тема: «Выбор диагностического инструментария, по определению эффективности освоения профориентационных программ, модулей». 29.10.21

2. Тема: «Значимость психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ на пути профессионального самоопределения»:

3. Практико-ориентированный семинар «Организация взаимодействия специалистов службы сопровождения при социализации и профессиональном самоопределении детей с ОВЗ и детей-инвалидов» 27.01.2022г

4. Вебинар для ответственных за профориентационную работу в образовательных организациях города Челябинска 24.02.2022г

Работа с родителями.

1. Личные беседы и консультации учителей ПТО с родителями.
2. Индивидуальные консультации психолога по вопросам самоопределения.

3. Проведено 2 родительских собрания по вопросу профориентации. Презентация учебных заведений города.

4. Выданы адреса и телефоны учебных заведений.

Выводы

Профориентационная работа велась по разработанному плану.

Считать работу удовлетворительной.

Все проведенные мероприятия повышают интерес к предмету, улучшают качество образования.

Оказывают помощь учащимся в выборе профессии.

Задачи на 2022-2023 учебный год:

Продолжить работу по формированию представлений о разнообразии профессий и различных видах трудовой деятельности.

Воспитание уважительного отношения к людям труда.

Собрать сведения о выпускниках 2022-2023 учебного года, сделать альбом.

Усилить работу с родителями по определению своих детей после окончания школы.

Привлекать родителей на совместные мероприятия и экскурсии в учебные заведения города.

Анализ работы объединений «Волшебные полоски» и «Творческая мастерская» дополнительного образования МБОУ С(К)ОШ № 57 г. Челябинска

№	направленность	объединение	Количество учащихся на начало года	Количество учащихся на конец года
1.	художественная	«Волшебные полоски»	37	38
2.	художественная	«Творческая мастерская»	42	42

За 2021-2022 учебный год в данных объединениях дополнительного образования прошли обучение 80 учащихся. Обучение проводилось по программам по декоративно-прикладному творчеству, специально разработанным для детей с ОВЗ. За время обучения дети участвовали в различных конкурсах, в оформлении и обновлении содержания школьной выставки, изготавливали подарки учителям, своим родным. Программа пройдена в полном объеме.

Организация и участие учащихся объединений ДО в мероприятиях

Мероприятия Дата проведения Тема	Дата проведения	Школьный уровень	Районный уровень	Городской уровень	Областной уровень	Федеральный уровень
Оформление выставки к праздникам: «Золотая осень»	сентябрь-октябрь-ноябрь	участие				
«День матери»	ноябрь	участие				
«Зима. Новый год»	декабрь-январь	участие				
«День защитника Отечества»	февраль	участие				
«Весна»	февраль-март	участие				
«Международный женский день»	март	участие				
«День космонавтики»	апрель	участие				
Оформление кабинета к конкурсу «Зимний ажиотаж»	декабрь	1 место				
Городской конкурс «Город	январь	1 место	1 место	1 место		

мастеров»						
«Искорки надежды»	март	участие	Благодарственное .пи сьмо			
Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества	март-апрель	участие	2 место, 2 место, 3 место			
Оформление зала к мероприятию «День Победы»	май	участие				

Соответствие требованиям безопасности

Пространство МБОУ «С(К)ОШ № 57» г. Челябинска» (здание и прилегающая территория), в котором осуществляется образование обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), соответствует общим требованиям, предъявляемым к образовательным организациям и :

- соблюдению санитарно-гигиенических норм образовательного процесса;
- к обеспечению санитарно-бытовых и социально-бытовых условий;
- к соблюдению пожарной и электробезопасности;
- к соблюдению требований охраны труда;
- к соблюдению своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта и др.

Материально-техническая база реализации адаптированной основной общеобразовательной программы соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных организаций, предъявляемым к:

- участку (территории) и зданию общеобразовательной организации;
- помещениям библиотек, физкультурным залам,
- помещениям для осуществления образовательного и коррекционно-развивающего процессов: классам, кабинетам учителя-логопеда, учителя- дефектолога, педагога-психолога и др. специалистов, структура которых должна обеспечивать возможность для организации разных форм урочной и внеурочной деятельности;
- трудовым мастерским (размеры помещения, необходимое оборудование в соответствии с реализуемыми профилями трудового обучения - штукатурно-малярное дело, швейное и столярное дело;
- кабинетам медицинского назначения;
- помещениям для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающим возможность организации качественного горячего питания;
- туалетам, коридорам и другим помещениям.

Вывод: МБОУ «С(К)ОШ № 57 г. Челябинска» отвечает требованиям безопасности и доступности (данные Паспорт доступности).

Общие выводы и рекомендации

1. Задачи, поставленные школой, выполнены по всем направлениям в достаточном объеме.
2. Организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объёме в соответствии с ФГОС.