

КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОН-
НАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ(НАРУШЕНИЕМ ИНТЕЛЕКТА) № 57 Г. ЧЕЛЯБИНСКА

Утверждаю:
Директор МБОУ С(К)ОШ №57
_____ /В.И.Сычева/
«__» _____ 2020 г.

Паспорт
кабинета психолога
№ 20-21

Челябинск

Паспорт кабинета психолога

1. Фамилия, имя, отчество заведующей кабинетом:

Кияшко Евгения Вячеславовна, педагог-психолог

2. Кабинет предназначен для проведения учебных занятий: развитие психомоторики и сенсорных процессов, психокоррекция, коррекционно-развивающие занятия, а так же психологических занятий.

Ответственный за кабинет: педагог-психолог, Кияшко Е. В.

3. Классы, для которых оборудован кабинет: 1 – 9 классы

4. Число посадочных мест: 12

5. Площадь кабинета: 28,0 + 20,2 м²

6. Ф.И.О. учителей, работающих в кабинете:

Кияшко Евгения Вячеславовна





Цель работы кабинета психолога

- психологическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья, для всестороннего, комплексного изучения личности ребенка, коррекции его поведенческих особенностей, развития познавательной и эмоциональной сфер.

Задачи

- организация работы по оснащению кабинета в соответствии с требованиями Минобрнауки России (оформление заявки на приобретение средств материально-технического обеспечения для кабинета начальных классов);
- совершенствование методической, дидактической базы кабинета путем самостоятельного создания педагогом раздаточного материала для учащихся в соответствии с программами коррекционной школы;
- систематизация материала для организации внеклассной и внеурочной деятельности по направлениям: подготовка к конкурсам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, работа с родителями, работа с классным коллективом.

Основные направления деятельности кабинета психолога

- **Кабинет как средство выполнения государственного стандарта:** проведение учебных занятий для детей с ограниченными возможностями здоровья по программам начальной школы
- **Кабинет как средство развития ученика:** разработка и реализация программ коррекционного обучения; пополнение банка заданий для индивидуальной работы с учащимися; обновление дидактических комплексов в соответствии с программами коррекционной, урочной и внеурочной деятельности.
- **Здоровьесберегающая деятельность:** обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических требований, требований пожарной безопасности и правил поведения для учащихся.
- **Обеспечение сохранности имущества кабинета:** организация работы актива класса и родительского комитета; оформление своевременных заявок заместителю директора по административно-хозяйственной части

Нормативные документы

- Конвенция о правах ребенка 1989 г.;
- Конституция Российской Федерации 1993 г.;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 13.12.2013) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 N 30067) С изменениями и дополнениями от: 13 декабря 2013 г., 28 мая 2014 г., 17 июля 2015 г.;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 1 апреля 2005 г. N 03-417 «О перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений»;
- Приказ Минобрнауки России от 22.10.99 №636 "Об утверждении положения о службе практической психологии в системе МО РФ";
- Рабочие программы по развитию психомоторики и сенсорных процессов, психокоррекции, коррекционно-развивающим занятиям, сенсорному развитию, альтернативной коммуникации, игре и игрокоррекции, а так же психологических занятий;
- Должностная инструкция педагога-психолога;
- Типовые инструкции по охране труда.

Оснащение кабинета

№	Программное и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	Количество
Программы		
1.	Коррекционная программа «Психокоррекция» для учащихся 1-3 классов с легкой умственной отсталостью	1
2.	Коррекционная программа «Сенсорное развитие» для учащихся 3 класса с умеренной умственной отсталостью	1
3.	Программа коррекционно-развивающих занятий для учащихся 3 класса с умеренной умственной отсталостью	1
4.	Коррекционная программа «Предметно-практические действия» для учащихся 3 класса с умеренной умственной отсталостью	1
5.	Программа внеурочной деятельности «Веселый ручеек» для учащихся 2-3 классов с легкой умственной отсталостью	1
6.	Программа групповых коррекционных занятий «Развитие психомоторики и сенсорных процессов» для учащихся 4 класса (с легкой степенью умственной отсталости)	1
7.	Программа первичной профилактики ВИЧ/СПИДА и употребления ПАВ «Я выбираю жизнь» для учащихся 5-9 классов (с легкой степенью умственной отсталости)	1
8.	Программа развития толерантности «Радуга доброты» для учащихся 5-9 классов (с легкой степенью умственной отсталости) школы	1
Наглядно-дидактический материал		
1.	Расскажите детям о садовых ягодах	1
2.	Расскажите детям об овощах	1
3.	Расскажите детям о насекомых	1
4.	Расскажите детям о птицах	1
5.	Расскажите детям о морских обитателях	1
6.	Расскажите детям о транспорте	1
7.	Окружающий мир «Игрушки»	1
8.	Окружающий мир «Мебель»	1
9.	Окружающий мир «Домашние животные»	1
10.	Окружающий мир «Жители океана»	1
11.	Познавательно-речевое развитие детей «Посуда»	1
12.	Познавательно-речевое развитие детей «Обувь»	1
13.	«Предметы и вещи»	1
14.	Профессии. 16 обучающих карточек	1
15.	«Геометрические фигуры: плоские и объемные»	1
16.	Кто как устроен. Демонстрационный материал	1
17.	Плакат «Противоположности»	1
18.	Плакат «времена года»	1
19.	Плакат «Животный мир»	1
Игрушки и игры		
1.	Мяч	1
2.	Часы с механизмом	1
3.	Пирамидка большая	1
4.	Пирамидка Домик	1
5.	Игры Воскобовича. Черепашки.	1
6.	Матрешка. 5 кукол	7

7.	Матрешка. Три медведя. 4 персонажа.	1
8.	Досочки Сегена	50
9.	Дроби 1 уровень	1
10.	Дроби 2 уровень	1
11.	Сложи квадрат 3 уровень. Игры Никитина	1
12.	Космос. Игра с магнитами	2
13.	Набор лего «Городок»	1
14.	Набор посуды	1
15.	Набор «Фрукты, овощи»	1
16.	Набор «Грибочки»	1
17.	Кубики (набор)	2
18.	Логическая игра «Куб большой»	1
19.	Логическая игра «Куб умный малыш»	1
20.	Домино «Фрукты»	1
21.	Домино «Ферма»	
22.	Логическое домино «Классифицируем и сравниваем»	1
23.	Мягкое лото	1
24.	Логическая мозаика	1
25.	Мозаика для самых маленьких	2
26.	Мозаика	3
27.	Толковый чемоданчик. Домашняя школа Монтессори	1
28.	Цветные счетные палочки Кюизенера	1
29.	Воображаем, думаем, играем. Дидактические игры	1
30.	Настольная игра «Чемпион»	1
31.	Твоя игра «Мой дом»	1
32.	Твоя игра «В городе»	2
33.	Малышок «Мир животных – 3»	1
34.	Все профессии важны – 1	1
35.	Настольно-обучающая игра «Эволюция динозавров»	1
36.	Игра «Дорога знаний: обобщение»	1
37.	«Сладкое, горькое, кислое, соленое»	1
38.	Игра «Про растения»	1
39.	Игра «Про животных»	1
40.	«Сложи картинку: время суток»	1
41.	Лото «Направо-налево»	1
42.	Игра «Животные и птицы: как говорят и что едят»	1
43.	Настольная игра «Учимся считать»	1
44.	Настольная игра «Русалочка»	1
45.	Настольная игра «Приключения рыцаря»	1
46.	Настольная игра «За грибами»	1
47.	Игра «Театр настроения»	1
48.	Лото «Логика»	1
49.	Овощное лото	1
50.	Лото «Математические весы»	1
51.	Лото «Большой, средний, маленький»	1
52.	Лото «Детям о времени»	1
53.	Игра «Четыре сезона: лето»	1
54.	Игра «Четыре сезона: осень»	1
55.	Игра «Четыре сезона: зима»	1
56.	Игра «Четыре сезона: весна»	1
57.	«Готов ли ты к школе?» 5-7 Мышление	1
58.	«Готов ли ты к школе?» 5-7 Окружающий мир. Природа	1

59.	«Готов ли ты к школе?» 5-7 Внимание	1
60.	«Готов ли ты к школе?» 5-7 Детская литература	1
61.	Игра «Хорошо или плохо?»	1
62.	Игра «Умный светофор»	1
63.	Береги живое. В лесу, на лугу, в городе, в водоеме	1
64.	Игра-лото-поделка для детей 5-7 лет «Витражи сказок»	1
65.	Развивающая игра «Логические цепочки»	1
66.	Игра «Прогулка по городу»	1
67.	Развивающие игры и занятия с палочками Кюизенера 3-7 лет	1
68.	Лото «Числовые цепочки»	1
69.	Развивающая игра «Слова и числа»	1
70.	Игра – лото «Кто кричит, что звучит?»	1
71.	Игра «Развиваем речь»	1
72.	Игра «Найди четвертый лишний 2»	1
73.	Игра – лото «Поиграем, посчитаем»	1
74.	Игра «Развиваем память»	1
75.	Игра «Развиваем внимание»	1
76.	Игра – лото «Одинаковое – разное»	1
77.	Игра – лото «Мир вокруг нас»	1
78.	Игра – лото «Свойства предметов»	1
79.	Игра – лото «Цвет и форма»	1
80.	Шнуровка «Осьминог»	1
81.	Умные шнурочки Выпуск 8	1
82.	Умные шнурочки Выпуск 6	1
83.	Пластиковые бусы-шнуровка	1
84.	Бусы-шнуровка Ассорти	2
85.	Бусы-шнуровка Животные	3
86.	Бусы-шнуровка Фрукты	2
87.	Бусы-шнуровка Геометрические формы	1
88.	Мозаика пластиковая	6
89.	Разрезные картинки Живой мир	2
90.	Разрезные картинки Мой дом	2
91.	Разрезные картинки Транспорт	1
92.	Волшебные веревочки 2	1
93.	Игра «Сложи узор»	4
94.	Игра «Умные строители»	1
95.	Игра «Геометрия» Игры Воскобовича	1
96.	Лото «Чудо техника»	1
97.	Игра «Учим часики»	1
98.	Игра «Точное время»	1
99.	Игра «Как я преодолеваю трудности»	1
100.	Игра «Как я разрешаю конфликты с ...»	1
101.	Игра «Как я справляюсь со своей тревогой»	1
102.	Игра «Как я справляюсь со своим гневом»	1
103.	Трафарет «Виды транспорта»	1
104.	Трафарет «Овощи»	1
105.	Фигурный трафарет «Кораблик»	1
106.	Трафарет «Цветы садовые»	1
107.	Трафарет «Бабочки»	1
108.	Трафарет «Лесные звери»	1
109.	Трафарет «Птицы»	1
110.	Трафарет «Фрукты»	2

111.	Трафарет «Морские обитатели»	1
112.	Трафарет «Веселые зверята»	1
113.	Трафарет «Слоник»	1
114.	Игра «Крестики-нолики»	1
Пазлы		
1.	Пазлы «Веселые машинки» 4 в 1	1
2.	Пазлы «Забавные зверята» 4 в 1	1
3.	Пазлы «Львы»	1
4.	Пазлы «Золушка»	1
5.	Пазлы «Волшебник страны ОЗ. Дороти в восточной стране»	1
6.	Пазлы «Машина»	1
7.	Пазлы «Зверята» 4 в 1	1
8.	Пазлы «Неразлучные друзья» 4 в 1	1
9.	Пазлы «Русалочка»	1
10.	Пазлы «Жар-птица»	1
Диагностический инструментарий		
1.	Тест Векслера	1
Диски		
1.	Нормативные документы	1
2.	Музыка для релаксации Каскад Часть 1	1
3.	Музыка для релаксации Путь дельфина Часть 2	1
4.	Музыка для релаксации Пение птиц Часть 4	1
5.	Музыка для релаксации Шум океана Часть 5	1
Учебно-методическая литература		
1.	О. П. Рожков, И. В. Дворова «Упражнения и занятия по сенсорно-моторному воспитанию детей 2-4 –го года жизни»	2
2.	Ю. Тюшев «Выбор профессии»	1
3.	Методические рекомендации по организации оздоровительного лагеря дневного пребывания обучающихся на базе школы	1
4.	Л. В. Артемова «Окружающий мир в дидактических играх школьников»	1
5.	Л. А. Овечкина «Профилактическая работа в образовательном учреждении»	1
6.	Коррекционно-развивающая программа «Формирование здорового жизненного стиля»	1
7.	Набор иллюстративного экспериментально-психологического материала для проведения дифференциально-диагностических процедур в детском возрасте	1
8.	Н. А. Рычкова «Поведенческие расстройства у детей»	1
9.	Нормативно-правовое обеспечение деятельности Службы практической психологии г. Челябинска	1
10.	В. Л. Шарохина «Коррекционно-развивающие занятия в младшей группе»	1
11.	М. В. Ильина «Развитие невербального воображения»	1
12.	М. В. Ильина «Развитие вербального воображения»	1
13.	В. Секачев «Коррекционно-педагогическая работа в дошкольных учреждениях для детей с нарушениями речи»	1
14.	Л. К. Аверченко «Психология и педагогика»	1

15.	Н. В. Прусова, И. А. Пивоварова, Т. В. Ножкина «Общая психология»	1
16.	А. И. Булычева «Педагогическая диагностика по программе Развитие»	1
17.	М. В. Ильина «Развитие вербального мышления»	1
18.	М. В. Зюзько «Психологические консультации для начинающего учителя»	1
19.	Р. С. Немов «Психология»	1
20.	Л. Ф. Тихомирова «Упражнения на каждый день: логика для младших школьников»	1
21.	В. А. Родионов, М. А. Ступницкая, О. В. Кардашина «Я и другие»	1
22.	В. В. Петрусинский, Е. Г. Розанова «Искусство общения в играх»	1

Опись имущества кабинета № 20-21

№ п/п	Наименование имущества	Количе- ство	Инвентарный номер
1.	Стол одготумбовый с тумбой и полкой	1	BA 124
2.	Стол компьютерный	1	BA 045
3.	Шкаф для бумаг закрытый со стеклом	3	110106117 110106402 110106403
4.	Пенал для наглядных пособий со стеклом	1	410136216
5.	Шкаф для одежды	1	BA 151
6.	Доска аудиторная, рабочая поверхность зеленая	1	110106303
7.	Компьютерное рабочее место	1	410134161
8.	МФУ Canon i Sensys MF 3010	1	410134014
9.	Проектор View Sonik	1	410134013
10.	Сенсорная комната	1	б/н
11.	Шкаф для бумаг	1	110106219
12.	Стол обеденный	3	BA 112
13.	Стул ученический регулируемый	8	
14.	Стул ученический нерегулируемый	6	
15.	Стул стандарт	1	BA 123
16.	Комплект ученической мебели (парта+2 стула)	2	BA 050
17.	Эдустронг. Песочница. Игровой набор для экспериментов с песком напольный 2 коробки	1	410136137
18.	Мягкое основание угловое для трех воздушно-пузырьковых колонн	1	410134232
19.	Воздушно-пузырьковая колонна	3	410134229 410134230 410134231
20.	Интерактивная свето-звуковая панель «Природный мир»	1	410134234
21.	Настенное панно «Магические нити» (900х600х120мм)	1	410134236
22.	Экран для проектора	1	BA 541
23.	Светильник к доске аудиторной	1	
24.	Сухой бассейн угловой с аппликацией «Паровозик» (в комплекте с шарами)	1	410134235
25.	Светильник	4	
26.	Кронштейн для проектора	1	

Обеспечен доступ в интернет.

Занятость кабинета на 2020-2021 учебный год

<i>№ уро ка</i>	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
1	Консультирова- ние родителей			Консультиро- вание роди- телей	
2	Коррекционная работа с детьми группы риска			3А Развитие психомотори- ки и сенсор- ных процес- сов	
3	Диагностика со- гласно годовому плану	Беседы и кон- сультации для обучающихся		Коррекцион- ная работа с детьми груп- пы риска	Диагностика со- гласно годовому плану
4	4А Развитие психомоторики и сенсорных процессов	1А Развитие психомоторики и сенсорных процессов		4Б Развитие психомотори- ки и сенсор- ных процес- сов	2А Развитие психомоторики и сенсорных процессов
5	2А Психокоррекция	3А Психокоррек- ция	1А Психокоррек- ция	Беседы и кон- сультации для обучающихся	4А Психокоррекция
6	Психопрофи- лактическая ра- бота с обучаю- щимися	Психопросве- тительская ра- бота с родите- лями, педаго- гами и детьми	Психопрофи- лактическая работа с обу- чающимися	4Б Психокоррек- ция	5А Психокоррекция
7	5Б Психокоррекция	5А Психокоррек- ция	5Б Психокоррек- ция	Консультиро- вание педаго- гов	Психопросвети- тельская работа с родителями, педагогами и детьми

Перспективный план развития кабинета

№	Мероприятия	Сроки
	Подготовка кабинета к новому учебному году	Август
2	Систематизация учебно-наглядных пособий	Систематически
3	Обеспечение кабинета учебно-методическими пособиями и оборудованием согласно учебной программе	Систематически
4	Оформление психологической документации	Систематически
5	Содержание кабинета в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, предъявляемыми к школьному кабинету	Систематически
6	Озеленение кабинета	Систематически
7	Обеспечение надлежащего ухода за имуществом кабинета	Систематически
8	Обеспечение своевременного списания в установленном порядке пришедшего в негодность оборудования	По плану инвентаризации
9	Обеспечение соблюдения правил техники безопасности, правил поведения в кабинете	Систематически

Техника безопасности и охрана труда в кабинете

1. Уголок безопасности

2. Инструкции:

- ИТБ № 087 – для учащихся по правилам безопасности в кабинете начальных классов, математики и гуманитарных циклов
- Правила поведения учащихся в МБОУ «С(К)ОШ №57 г. Челябинска»

Порядок эвакуации обучающихся из кабинета № 20-21 при возникновении чрезвычайной ситуации (взрыв, пожар, авария)

1. Решение об эвакуации принимается руководителем образовательного учреждения, его заместителем или при их отсутствии дежурным администратором.
2. Эвакуация производится по установленному сигналу (длинный не менее 30 секунд звонок), или об эвакуации объявляется каждому классу через посыльных.
3. Эвакуация проводится быстро, организованно, без паники и лишней суеты, под руководством учителя, проводившего занятие в классе.
4. Эвакуация из класса проводится согласно схеме эвакуации из кабинета.
5. Обучающиеся покидают класс порядно: первыми выходят обучающиеся ряда у стены, вторыми – обучающиеся среднего ряда, последними – обучающиеся ряда у окна, колонной по одному и идут ускоренным шагом, закрыв платком (рукавом и т.д.) органы дыхания, к ближайшему безопасному выходу из здания. Учитель покидает класс последним и замыкает колонну.
6. Направление эвакуации через запасный эвакуационный выход № 2.
7. Отключить электроприборы, освещение, двери и окна помещения плотно закрыть, но не замыкать.
8. Спускаться по лестнице колонной по одному только с одной стороны лестницы.
9. При проведении экстренной (быстрая) эвакуации одежда обучающихся из гардероба не забирается.
10. Выйдя на место построения (безопасное удаление – 250-300 м) учитель проводит перекличку по классному журналу и докладывает о количестве обучающихся руководителю эвакуации.

**Нормы температуры и относительной влажности воздуха
в помещениях МБОУ «С(К)ОШ № 57 г. Челябинска»
(санитарные правила и нормы СанПиН 2.4.2.2821-10)**

Температура воздуха должна быть:

в учебных помещениях и кабинетах	18 - 24 °С;
кабинетах психолога и логопед	18 - 24 °С;
актовом зале	18 - 24 °С;
столовой	18 - 24 °С;
рекреациях	18 - 24 °С;
библиотеке	18 - 24 °С;
вестибюле	18 - 24 °С;
гардеробе	18 - 24 °С;
в спортзале	17 - 20 °С;

Относительная влажность воздуха должна быть 40-60%

**Длительность сквозного проветривания учебных помещений в зависимости от
температуры наружного воздуха**

Наружная температура, °С	Длительность проветривания помещения, мин.	
	в малые перемены	в большие перемены и между сменами
от +10 до +6	4 – 10	25 – 35
от +5 до 0	3 – 7	20 – 30
от 0 до - 5	2 – 5	15 – 25
от - 5 до - 10	1 – 3	10 – 15
Ниже - 10	1 – 1,5	5 - 10